

Содержание

Наименование	Стр.
Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1 Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1 Учебный план	16
5.2 Календарный учебный график	21
Раздел 6. Воспитательная работа	23
Раздел 7. Условия реализации образовательной деятельности	35
7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	35
7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
7.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	43
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	43
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	32
Приложение 2 Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	133
Приложение 3 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	233

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее по тексту - ППКРС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29611) (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29611);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» от 28.09.2020 № 660-н;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Формы обучения: очная

Срок освоения ППКРС: нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования с освоением среднего общего образования и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС
на базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования составляет 145 недель согласно ФГОС:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия - 77 недель;
- учебная и производственная практика - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели;
- каникулы - 22 недели.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося: в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий электро- и теплоэнергетики под руководством лиц технического надзора.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов,	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных	электромонтер по ремонту и обслуживанию

машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	организаций	электрооборудования осваивается
Проверка и наладка электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики промышленных предприятий Знать: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития промышленных предприятий Иметь практический опыт: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности Иметь практический опыт: В организации собственной деятельности
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: пользоваться ПК и интернетом; Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования ПК, интернетом для нахождения необходимой информации
ОК 5.	Использовать информационно-	Уметь: использовать информационно-коммуникативные

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности (интернет, семинары, журналы) Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; Знать: основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика электромонтера; психологические особенности делового общения и его специфику; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; Практический опыт: исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарных работ.
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования, промышленных предприятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и

		<p>приемы пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования, промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	<p>ПК 1.4.</p>	<p>иметь практический опыт:</p>

	<p>Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; уметь: - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования, промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта; знать: - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
<p>Проверка и наладка электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; уметь: - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; знать: <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
	<p>ПК 2.2.Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
	<p>ПК 2.3.Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание

		<p>приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок	<p>ПК 3.1.Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: - осветительных электроустановок; - кабельных линий; - воздушных линий; - пускорегулирующей аппаратуры; - трансформаторов и трансформаторных подстанций; - электрических машин, распределительных устройств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
	<p>ПК 3.2.Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: - осветительных электроустановок; - кабельных линий; - воздушных линий; - пускорегулирующей аппаратуры; - трансформаторов и трансформаторных подстанций; - электрических машин, распределительных устройств.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
	<p>ПК 3.3.Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветительных электроустановок; - кабельных линий; - воздушных линий; - пускорегулирующей аппаратуры; - трансформаторов и трансформаторных подстанций; - электрических машин, распределительных устройств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. N 632) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО) 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 802, и в соответствии с Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 04.03. 2011 г.), приказами Минобрнауки РФ России № 247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ России № 06-456 от 24.04.2015г «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.), письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225, приказом Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрировано Минюсте России 26.07.2017 № 47532), письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и локальных актов ГБПОУ РО ПУ № 5.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 50% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание

самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по техническому профилю, и включает в себя:

- общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия»
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», из них профильные: «Физика», «Информатика»
- дополнительные дисциплины: «Технология» (индивидуальный проект), «История Донского края», «Экология Донского края», «Основы предпринимательства»

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом требований профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, а также на введение общепрофессиональных учебных дисциплин " Вариативная часть (144 часа): «Способы поиска работы, трудоустройства, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте» - 48 час., «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» - 48 час., «Основы электробезопасности» - 48 час.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик и потребностями регионального рынка труда.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (171 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 40 часов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 32 академических часов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 20 недель (720 часа), объем производственной практики составляет 19 недель (684 часа).

Учебная практика в объеме 20 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

- 2 семестр ПМ. 01 - 5 недель
- 3 семестр ПМ. 01 - 3 недели
- 5 семестр ПМ. 02 - 4 недели
- 6 семестр ПМ. 02 - 3 недели

6 семестр ПМ. 03 - 5 недель

Производственная практика в объеме 19 недели реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам:

3 семестр ПМ. 01 - 2 недель

4 семестр ПМ. 01 - 5 недель

6 семестр ПМ. 02 - 5 недели

6 семестр ПМ. 03 - 7 недель

5.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

План учебного процесса

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.), в том числе								Распределение образовательных (академических часов)		
		Промежуточная аттестация			Другие формы контроля	Всего объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						I курс		
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов				Занятия по дисциплинам и МДК	в том числе	учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр	
													Всего уч. нагрузки	самостоятельная работа	Всего уч. нагрузки	
																17 нед.
														612		828
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	11	2	29	3082	1029	2052	1551	501	0	0	108	325		579
ОУД	Общие дисциплины	4	4	2	19	1843	616	1227	896	331	0	0	54	223		391
ОУД.01	Русский язык	4			1,2,3	171	57	114	97	17			18	17		36
ОУД.02	Литература		4		1,2,3	257	86	171	171					34		56
ОУД.03	Иностранный язык	5			1,2,3,4	257	86	171	119	52				17		69
ОУД.04	Математика	4			1,2,3	428	143	285	234	51			18	51		92
ОУД.05	История	4			1,2,3	257	86	171	155	16			18	36		46

ОУД.06	Физическая культура		3	1,2		257	86	171	6	165				51		69
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		4		1,2,3	108	36	72	62	10				17		23
ОУД.08	Астрономия		5			108	36	72	52	20						
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2	2	0	9	860	287	573	463	110	0	0	36	102		188
ОУД.09	Информатика		2		1	162	54	108	38	70				34		74
ОУД.10	Физика	4			1,2,3	270	90	180	165	15			18	34		68
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	5			3,4	257	86	171	156	15			18			
ОУД.12	Химия		4		1,2,3	171	57	114	104	10				34		46
ОУД	Дополнительные дисциплины	0	4	0	1	379	127	252	192	60	0	0	18	0		0
ОУД.13	Технология (индивидуальный проект)		4			55	19	36	16	20			18			
ОУД.14	История Донского края		4		3	108	36	72	62	10						
ОУД.15	Экология Донского края		5			108	36	72	62	10						
ОУД.16	Основы предпринимательства		5			108	36	72	52	20						
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО	4	17	0	7	2506	382	2124	286	434	1404	0	72	287		249
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0	6	0	1	355	119	236	96	140	0	0	0	204		0
ОП.01	Техническое черчение		1			51	17	34	10	24				34		
ОП.02	Электротехника		1			77	26	51	19	32				51		
ОП.03	Основы технической механики и		1			77	26	51	19	32				51		

	слесарных работ															
ОП.04	Материаловедение		1			51	17	34	14	20				34		
ОП.05	Охрана труда		1			51	17	34	22	12				34		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4			48	16	32	12	20						
	Вариативная часть	0	1	0	2	216	72	144	64	80	0	0	0	0		0
ОП.07	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте				5	72	24	48	20	28						
ОП.08	Электроснабжение промышленных и гражданских зданий				5	72	24	48	20	28						
ОП.09	Основы электробезопасности		3			72	24	48	24	24						
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	11	1	5	1935	191	1744	126	214	1404	0	72	83		249
ПМ.00	Профессиональные модули					1855	151	1704	126	174	1404	0	72	83		249
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	2	3	0	5	806	89	717	75	102	540	0	36	83		249
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		2		1	125	42	83	35	48				47		36
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	3			2	141	47	94	40	54			18			69
УП.01.01	Учебная практика		3		1, 2	288		288			288			36		144

ПП.01.01	Производственная практика		4		3	252		252			252					
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	4											18			
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	1	4	0	1	563	44	519	35	52	432	0	18	0		0
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		4			57	19	38	14	24						
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		5			74	25	49	21	28						
УП.02.01	Учебная практика		6		5	252		252			252					
ПП.02.01	Производственная практика		6			180		180			180					
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	6											18			
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	1	3	0	0	486	18	468	16	20	432	0	18	0		0
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		6			54	18	36	16	20						
УП.03.01	Учебная практика		6			180		180			180					
ПП.03.01	Производственная практика		6			252		252			252					
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	6											18			
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5	4		80	40	40		40						
	Учебная и производственная					1404	0	1404	0	0	0	0	0	0		180

	практики																
	Учебная практика (Производственное обучение)					720	0	720	0	0	0	0	0	0		180	
	Концентрированная					0		0						0		0	
	Распределенная					720		720						0		180	
	Производственная практика					684	0	684	0	0	0	0	0	0		0	
	Концентрированная					684		684						0		0	
	Распределенная					0		0						0		0	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72											
	ВСЕГО	10	28	3	37	5468	1292	4176	1821	951	1404	0	180	612		828	
Государственная итоговая аттестация 2 нед. с 15 по 29 июня Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).		ВСЕГО		Дисциплин и МДК						час		2772		612		648	
										нед.		77		17		18	
				учебной практики						час.		720		0		180	
										нед.		20		0		5	
				производственной практики						час		684		0		0	
										нед.		19		0		0	
				промежуточная аттестация						час		180		0		36	
										нед.		5		0		1	
				ГИА час								72					
				количество экзаменов								10		0		0	

		количество диф. зачётов		28			5		2
		количество зачётов		3			1		1
		количество контрольных работ		37			11		10
		кол-во дифф. зачётов (без учёта физ-ры и практики)		20			5		2
		кол-во зачётов (без учёта физ-ры и практики)		0			0		0

График учебного процесса

КУРСЫ	сентябрь				27	октябрь				25	ноябрь				29	декабрь				27	январь			24	февраль				21	март				28	апр	
	1	6	13	20	IX	4	11	18	X	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	I	1	7	14	II	1	7	14	21	III	4				
	5	12	19	26	4 X	10	17	24	1 XI	7	14	21	28	6 XII	12	19	26	3 I	9	16	23	31 I	6	13	20	28 II	6	13	20	27	4 IV	10				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	т	т	т	у	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т			
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	у	у	п	п	А	к	п	п	п	п	п	п	т	т	т	т	т	т	т	т			
III	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	А	у	к	т	т	т	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	т	т	т	т
	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	35	5	0	1	0	10	51
II	28	3	7	3	0	10	51
III	14	12	12	1	2	2	43
Всего	77	20	19	5	2	22	145

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – техникум) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В примерной рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров,

спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Примерная рабочая программа воспитания включает в себя четырех разделов.

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
----------	------------

Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности <u>по профессии 13.01.10</u>; – Устав ПОО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> – демократизации – открытости – толерантности

	<ul style="list-style-type: none"> – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2. Проверка и наладка электрооборудования 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и примерного содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Форматы воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Развивать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических бесед, конкурсов, викторин, встреч; - участие в военно-спортивных играх, сборах, конкурсах, проводимых патриотическими общественными организациями; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (в том числе в акции Бессмертный полк); - участие во всероссийский, региональных, городских в профильных конкурсах, конференциях, 	Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности
	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности		Применяет стандарты антикоррупционного поведения в обществе и в профессиональной деятельности

		посвященной антикоррупционной тематике.	
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>- работа конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (участие обучающихся во всероссийских, региональных, городских конкурсах, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций);</p> <p>- работа Клуба выпускников (организация и проведение открытых встреч с выпускниками техникума, успешно работающими по профессии);</p> <p>- работа проекта «Открытый урок» (организация и проведение занятий от представителей бизнеса, социальных партнеров, а также профильных органов власти);</p> <p>- организация и проведение видео - конкурса «Расскажи о своей профессии».</p>	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация и проведение спортивно - ориентированных занятий с обучающимися техникума.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

подготовленности.			
4. Экологическое направление			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - создание на сайте учебного заведения тематического блока «Эко страница» с ежемесячным размещением справочной и актуальной информации о проведении мероприятий по экологическому просвещению среди учащихся и сотрудников. - проведение цикла экологических уроков, открытых встреч с участием экспертов и специалистов сфере экологии и природопользования «Эко среда». - организация и проведение «Эко-субботников» учебного заведения. 	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
5. Студенческое самоуправление			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и работа органов студенческого самоуправления в течение учебного года; - Участие в городских органах студенческого самоуправления. 	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
6. Культурно-творческое направление			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических экскурсий, встреч, бесед с представителями учреждений культуры города: музей, библиотека, театр, а также с профильными НКО, реализующими проекты в сфере духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания; 	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

		- участие в областных, городских и районных мероприятиях , направленных на культурное воспитание подрастающего поколения. - организация и проведение конкурса «Видео заметок» посвященных фактам, датам и событиям, связанных с историей города.	
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах и форумах, направленных на развитие бизнес компетенций.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д. Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д. Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии. • Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. • Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. • Участие в исследовательской и проектной работе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. • Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. • Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. • Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность гражданской позиции. • Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. • Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. • Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. • Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. • Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. • Ответственность за состояние природных ресурсов. • Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. • Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. • Подготовка и сдача норм ГТО. • Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. • Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. • Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. • Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. • Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. • Установление социального партнерства
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. • Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. • Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению примерной рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

1.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандарта ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений.

№ пп	наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	Русского языка и литературы
1.2.	Иностранного языка
1.3.	Математики
1.4.	Физики
1.5.	Истории
1.6.	Информатики
1.7.	Обществознания
1.8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии. Стрелковый тир (электронный)
1.9.	Химии
1.10.	Экологии
1.11.	Технического черчения

1.12.	Электротехники
1.13.	Технической механики
1.14.	Материаловедения
2.	Лаборатории:
2.1.	Электротехники и электроники
2.2.	Информационных технологий
2.3.	Контрольно-измерительных приборов
2.4.	Технического обслуживания электрооборудования
3.	Мастерские:
3.1.	Слесарно-механическая
3.2.	Электромонтажная
4.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
5.	Актовый зал
6.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

ГБПОУ РО ПУ № 5 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

«Лаборатория технического обслуживания электрооборудования»

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1
- компьютер -1
- мультимедийная установка-
- экран настенный -1

Стенды:

- методический уголок
- готовимся к аттестации
- инструкции по безопасности труда
- наборы инструмента электромонтера
- амперметры
- вольтметры
- реостаты
- ваттметры
- электродвигатели переменного тока
- электродвигатели постоянного тока
- переключатели

- трансформаторы
- стенды для работ по техническому обслуживанию электрооборудования

«Слесарно-механическая» мастерская

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1

Стенды:

- методический уголок
- готовимся к аттестации
- инструкции по безопасности труда

оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с тисками
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты)
- плакаты по выполнению слесарных операций
- комплекты средств индивидуальной защиты
- рычажные ножницы
- параллельные поворотные тиски
- сверлильные станки
- заточные станки
- рычажные ножницы
- токарные станки
- фрезерные станки

инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- штангенциркули ШЦ-1
- штангенциркули ШЦ-2
- линейки измерительные металлические
- микрометры гладкие
- угломеры универсальные
- угольники
- чертилки
- кернеры
- клещи для прессовки
- клещи универсальные для снятия изоляции
- клещи для прессовки механические
- клещи для прессовки гидравлические
- плоскогубцы комбинированные
- плоскогубцы универсальные
- острогубцы (кусачки)
- отвёртки
- ножи монтерские
- пресс-клещи ПК-1М
- клещи для термической сварки проводов тип АТСП50-185
- надфили
- гаечные ключи
- электродрели

приборы:

- мегаометры ЦСО202
- цифровые мультиметры Mastech
- указатели напряжения ПИН-90 2М
- ограничители мощности ОМ-2
- амперметры
- вольтметры
- ваттметры
- частотомеры
- автоматические выключатели серии NB1 АП-50
- контакторы «АВВ» серии А
- пускатели ПМ-12 (ПМЕ)
- реле максимального тока РСТ-40(РТ-40)
- электросчётчики - однофазный, трехфазный
- предохранители ПН 2-60
- реле напряжения
- рубильники (переключатели)
- электродвигатели АУР63 (0.18-0.55 КДТ) переменного тока
- электродвигатели постоянного тока
- измерители сопротивления изоляции
- приборы для обнаружения скрытой проводки 93822
- лабораторные трансформаторы ЛАТР

режущий и ударный инструмент:

- напильники драчёвые плоские
- напильники личные плоские
- напильники квадратные
- напильники круглые
- надфили алмазные овальные
- надфили алмазные полуовальные
- надфили квадратные
- надфили круглые
- надфили ромбические
- надфили трехгранные
- метчики машинно-ручные
- метчики ручные
- плашки круглые
- сверла с цилиндрическим хвостовиком
- зубила
- ножницы по металлу
- кусачки торцовые
- полотна ножовочные
- бокорезы усиленные
- круглогубцы
- молотки с круглым бойком 500гр, 600гр
- молотки с квадратным бойком 500гр, 600гр
- пассатижи
- пассатижи комбинированные

приспособления и принадлежности:

- ножовки слесарные
- воротки ручные для метчиков
- плашкодержатели ручные для круглых плашек;
- патроны трехкулачковые для закрепления сверл
- ключи накидные различные
- ключи гаечные различные
- ключи разводные
- ключи трещоточные
- ключи динамометрические
- отвертки крестовые
- отвертки шлицевые
- наборы бит для отверток
- съемники для подшипников
- хомутики
- наборы инструментов на 135 предметов в алюминиевых ящиках
- электропаяльники 100Вт

инвентарь:

- щетки-сметки
- защитные очки
- щетки кодовые четырехрядные по металлу
- инструментальные шкафы
- контейнеры для сбора стружки
- аптечка
- противопожарные средства
- инструмент для уборки помещения

расходные материалы:

- лист горячекатаный 2 (1x2);
- лист горячекатаный 3 (1.25x2.5);
- лист холоднокатаный 1(1.25x2.5);
- полоса 25x4;
- полоса 40x4;
- квадрат 10;
- квадрат 20; круг 25А1

«Электромонтажная» мастерская».

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1

Стенды:

- методический уголок
- готовимся к аттестации
- верстаки слесарные одноместные с тисками
- стенды для электромонтажных работ
- силовой шкаф;
- стенд с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем
- стенд для сборки электрических схем освещения
- стенд испытательный с напряжениями на зажимах 220В
- набор электромонтажного инструмента
- электроизмерительные приборы

- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты

стенды:

пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей

- комплект плакатов по электромонтажным работам
- коммандоаппараты, контакторы, реле различных видов
- натуральные образцы

макеты:

- электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты

действующие стенды:

- схема управления электродвигателями
- схема управления кран-балкой
- схема реверсивного управления электродвигателям
- схема управления однофазным электродвигателям
- инструменты для опрессовки медных наконечников и гильз: пресс - клещи, пресс ручной механический РМП-9, РМП-22М
- комплект защитных средств;
- паяльники - 36В
- паяльник - 220В
- набор электромонтажного инструмента, съемники;
- электроизмерительные приборы;
- электродвигатели, генераторы;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты)
- плакаты по выполнению слесарных операции
- комплект средств индивидуальной защиты

инструмент:

- клейма ручные, буквенные и цифровые (комплекты)
- клещи, изолирующие до 1000В
- клещи монтажные гидравлические ГКМ
- клещи универсальные КУ-1 15
- ключи гаечные с открытым зевом двусторонние (комплект)
- кусачки боковые с изолирующими рукоятками
- кусачки торцевые с изолирующими рукоятками
- ножи для нарезания металлической оболочки кабеля НКА-1М
- ножницы секторные
- надфили (разные)
- отвертка диэлектрическая 150x0,4x4мм
- отвертка диэлектрическая 250x0,5x5мм
- отвертка (фигурная)
- плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками
- плоскогубцы с удлиненными губками
- полотно ножовочное

- рамка ножовочная ручная
- шило монтерское
- электропаяльник мощностью 40В

приспособления:

- нагубники для тисков мягкие (комплекты)
- плита для правки
- труборез ручной
- переносное заземление

приборы:

- вольтметр переносной до 500В переменного тока
- прибор контроля напряжения и тока ПКНТ - 08
- клещи измерительные Ц4505М 1
- токовые клещи М266
- вольтамперфазометр ВАФ – 85 – М1
- цифровой мультиметр серии М890D
- мегомметры типа ЭС0210, ЭСО2 10-Г, ЭФ 4 102/М1, ЦСО202
- цифровой мультиметр Mastech
- указатель напряжения ПИН-90 2М
- ограничитель мощности ОМ-2
- прибор МС – 0,8 для измерения сопротивления заземления
- указатель напряжения УН в установках до 1000В, свыше 1000В
- многофункциональный комбинированный прибор (тестор) Ц4317М
- приборы автоматического измерения температуры и давления
- прибор электроизмерительный многофункциональный цифровой ЕР180

пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000В:

- светильники с лампами накаливания, люминесцентными лампами, с электронной ПРА, лампами ДРЛ
- прожектора (на галогенных лампах)
- светильники и облучатели для помещений сырых, особо сырых и с химически активной средой с лампами накаливания
- светильники и облучатели для помещений сырых, особо сырых и с химически активной средой с газоразрядными лампами
- установка наружного освещения
- щиток осветительный, ящики, щиты (КСО, ВРУ, ЩО, ШР, ПР)
- автоматические выключатели однополюсные
- УЗО (устройство защитного отключения) – ВД1-63 УХЛ4
- УЗО (устройство защитного отключения) – ВД-634ХЛ4
- установочные изделия (выключатели, розетки, патроны, разветкоробки)
- автоматические выключатели АП-50, АЗ-100
- магнитные пускатели (ПМЕ, ПМЛ, ПАЕ)
- реле тепловое РТЛ, ТРН 15
- реле тока РТ, РСТ
- реле напряжения РН, РСН
- предохранители
- кнопка управления КМЗ
- пост кнопочный ПКЕ, ПКУ

- пакетные выключатели серии ПВ3х16А
- универсальные переключатели
- трансформаторы низкого напряжения
- реле повторного включения РПВ, РВП
- реле давления
- реле промежуточное и указательное
- реле времени РП, РВ, РВС, 2 РВМ, ВС
- фотореле электронное ФР - 75
- контролеры
- пусковые сопротивления
- измерительные трансформаторы тока Т-0,66-40/5
- звонок электрический
- электронные трехфазные электросчетчики
- электронные однофазные электросчетчики
- трехфазные электросчетчики СА 4У
- однофазные электросчетчики СО2 Э6 705 (5-20А, 220В)

силовое оборудование:

- трехфазные электродвигатели (Р-до 1 кВт) АИР 56А243 трехфазный асинхронный с короткозамкнутым ротором
- электродвигатели короткозамкнутые мощностью до 1000 кВт
- электродвигатели асинхронные с фазным ротором мощностью до 50
- элементный теплонагреватель типа 9 ТЭН
- комплектные трансформаторные подстанции (КТП)

инвентарь:

- коврики резиновые
- очки защитные
- перчатки диэлектрические
- рукавицы брезентовые
- противопожарные средства (комплекты)
- шкаф - стеллаж для хранения монтажного инструмента
- шкаф секционный для спецодежды
- шкаф для хранения приборов
- щетка – сметка волосяная
- лестница - стремянка

7.1.3. Требования к оснащению баз производственных практик

Реализация ППКРС предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях электро- и теплоэнергетики, по выполнению сборки, монтажу, регулировки и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования; проверки и наладки электрооборудования; устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО ПУ № 5, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 5 отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика», в общем числе педагогических работников, реализующих ППКРС, не менее 25%.

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППКРС

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ППКРС

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5)

Руководитель - Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР
ГБПОУ РО ПУ № 5

Члены рабочей группы:

Николаенко Татьяна Николаевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ РО ПУ № 5

Зарецкая Татьяна Владимировна, методист ГБПОУ РО ПУ № 5

Барышников С.В., главный энергетик, Филиал ПАО «Мостожелезобетонконструкция»

Батайский завод «МЖБК»

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Кумалагова Лола Олеговна, председатель методической комиссии профессионального цикла
ГБПОУ РО ПУ № 5

Серга Кристина Викторовна, председатель методической комиссии общеобразовательного
цикла ГБПОУ РО ПУ № 5

Витенко Юрий Сергеевич, мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 5

