|  |  |
| --- | --- |
| **Если ребенок впервые** ушел  **из дома...**  (памятка для родителей)  *Боже, дай мне разум и душевный покой*  *принять то, что я не в силах изменить,*  *мужество изменить то, что я могу*  *и мудрость отличить одно от другого.*  *Марк Аврелий, римский император*  Эти рекомендации помогут обеспокоенным родителям в трудной ситуации:   * Не паникуйте. Вспомните, что предшествовало его ухо­ду. Выясните, кто видел его последним. Проанализируйте пове­дение и высказывания ребенка накануне ухода. * Для исключения разного рода несчастных случаев на­ведите справки в «Скорой помощи» и милиции. * Соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания. Не поленитесь, по возможностиперепроверить. Выясните, о чём были разговоры, каковы были намерения ребёнка во время его последних встреч с друзьями.   Когда вы нашли ребенка, вступите с ребёнком в переговоры, убедите его выслу­шать вас и выслушайте его. При разговоре будьте вниматель­ны, предельно откровенны и справедливы. Не прерывайте ре­бёнка, дайте ему выговориться, если даже это будут сплошные обвинения в ваш адрес. Если вы в чём-то виноваты, признайте свои ошибки и попросите прощения.  Старайтесь не обсуждать сложившуюся ситуацию и её последствия, а обсуждайте пути выхода из неё и варианты ва­шей дальнейшей жизни.  В дальнейшем не укоряйте ребёнка и старайтесь не воз­вращаться к обсуждению случившегося.  Попытайтесь помочь ребёнку в восстановлении пре­рванных связей - в возвращении на учёбу. Дели­тесь с ним своими планами и заботами. Это воспримется им как оказание доверия. | **Если ребенок впервые** ушел  **из дома...**  (памятка для родителей)  *Боже, дай мне разум и душевный покой*  *принять то, что я не в силах изменить,*  *мужество изменить то, что я могу*  *и мудрость отличить одно от другого.*  *Марк Аврелий, римский император*  Эти рекомендации помогут обеспокоенным родителям в трудной ситуации:   * Не паникуйте. Вспомните, что предшествовало его ухо­ду. Выясните, кто видел его последним. Проанализируйте пове­дение и высказывания ребенка накануне ухода. * Для исключения разного рода несчастных случаев на­ведите справки в «Скорой помощи» и милиции. * Соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания. Не поленитесь, по возможностиперепроверить. Выясните, о чём были разговоры, каковы были намерения ребёнка во время его последних встреч с друзьями.   Когда вы нашли ребенка, вступите с ребёнком в переговоры, убедите его выслу­шать вас и выслушайте его. При разговоре будьте вниматель­ны, предельно откровенны и справедливы. Не прерывайте ре­бёнка, дайте ему выговориться, если даже это будут сплошные обвинения в ваш адрес. Если вы в чём-то виноваты, признайте свои ошибки и попросите прощения.  Старайтесь не обсуждать сложившуюся ситуацию и её последствия, а обсуждайте пути выхода из неё и варианты ва­шей дальнейшей жизни.  В дальнейшем не укоряйте ребёнка и старайтесь не воз­вращаться к обсуждению случившегося.  Попытайтесь помочь ребёнку в восстановлении пре­рванных связей - в возвращении на учёбу. Дели­тесь с ним своими планами и заботами. Это воспримется им как оказание доверия. |