Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Предприятие – социальный партнер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ГБПОУ РО ПУ № 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Греховодова  приказ ГБПОУ РО ПУ № 5 № \_\_\_  от «31» августа 2016 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

квалификация парикмахер 4-5 разряд

форма обучения очная

нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

с освоением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

социально - экономический

приказ об утверждении ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер

№ 730 от 02.08.2013 г.

год начала подготовки по УП 2016

период обучения с 01.09.2016 г. по 30.06.2019г.

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ № 5

протокол № 01 от 31.08.2016 г.

г. Ростов-на-Дону

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация - разработчик: ГБПОУ РО ПУ № 5

Правообладатель программы: ГБПОУ РО ПУ № 5, 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169, (863) 310 91 97

Разработчики:

Зарецкая Т.В., преподаватель профессионального цикла, председатель методической комиссии профессионального цикла ГБПОУ РО ПУ № 5;

Кумалагова Л.О., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РО ПУ № 5;

Антонова Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО ПУ № 5;

Найденко И.Г., директор салона красоты «Импровизация»

Кайтамба А.Н., стилист салона красоты «Антарес»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГБПОУ РО ПУ № 5, протокол № 01 от 29 августа 2016 года.

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на реализацию государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих), обеспечивающая получение качественного образования и успешную социализацию молодежи, для удовлетворения потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Главная задача педагогического коллектива ГБПОУ РО ПУ № 5 – обеспечение заданного качества профессионального образования.

Основные цели профессионального образования:

- создание условий для получения качественного образования и успешной социализации молодежи, удовлетворения потребностей экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации;

- реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих и обучения в течение трудовой деятельности;

- формирование основных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;

- повышение привлекательности программ профессионального образования;

- повышение качества профессионального образования;

- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды;

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки квалифицированных кадров и их трудоустройство;

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;

- социализация личности выпускника.

Основной результат реализации программы: подготовка профессионально мобильной, конкурентоспособной, социально ориентированной готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее по тексту ППКРС) 43.01.02 Парикмахер, реализуемая ГБПОУ РО ПУ № 5 представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки выпускника. Методологическую основу реализации ППКРС составляют: ценностно-ориентированный подход в воспитании личности; теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования; теоретические основы развития коллектива.

ППКРС предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных знаний, умении и практического опыта, обеспечивающих востребованность на рынке труда;

- г. Ростова-на-Дону и Ростовской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности в отрасли сферы сервиса и туризма;

- ГБПОУ РО ПУ № 5 – в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;

- родителей и законных представителей обучающихся – в обеспечении информации о ГБПОУ РО ПУ № 5 в целом и о процессе обучения.

1. Общие положения

ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер реализуется ГБПОУ РО ПУ № 5 на базе основного общего образования с освоением среднего общего образования.

ППКРС ежегодно пересматривается, и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Разработка ППКРС осуществлена с учётом рекомендаций и предложений работодателей (ИП Найденко И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Потемкина И.А., ИП Волощенко В.Н., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.А., ИП Шевченко И.Н., ИП Арютюнян А.С) в части обновления содержания, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации, реализации программ профессиональных модулей, в том числе, сроков и заданий для проведения учебной, производственной практики.

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативно - правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 730;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями);

- санитарно-эпидемиологические правилами и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 04.03. 2011 г.);

- приказ Минобрнауки РФ России № 389 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки РФ России № 06-456 от 24.04.2015г «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с освоением среднего общего образования;

- Устав ГБПОУ РО ПУ № 5;

- локальные акты ГБПОУ РО ПУ № 5.

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, будет профессионально готов к деятельности по выполнение стрижек и укладок волос, химической завивки волос, окрашивания волос, оформление причесок.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования с освоением среднего общего образования и присваиваемая квалификация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ППКРС |
| на базе основного общего образования | Парикмахер:  Парикмахер 4-5 разряд, | 1. года 10 месяцев |

1.2.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер и реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования составляет 145 недель согласно ФГОС:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия - 77 недель;

- учебная и производственная практика - 39 недель;

- промежуточная аттестация - 5 недель;

- проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели;

- каникулы - 22 недели.

Объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося: в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов - 10.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Единица измерения | Значение сведений |
| Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины),  в т.ч. профессиональная подготовка | академические часы/  недели | 2772/77    720/20 |
| Практика | академические часы/  недели | 1404/39 |
| Промежуточная аттестация | недели | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | недели | 2 |
| Каникулярное время | недели | 22 |
| Итого: | недели | 145 |

1.2.4. Особенности реализации ППКРС

Сотрудничество с профильными организациями – предприятия сервиса: учебная и производственная практика, социальная поддержка и трудоустройство обучающихся, согласование учебно-программной документации, профессиональные конкурсы, профориентация, стажировка обучающихся, программа «Первое рабочее место».

Учебная и производственная практика проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организациями и ГБПОУ РО ПУ № 5. Места практики, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения: ИП Найденко И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Потемкина И.А., ИП Волощенко В.Н., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.А., ИП Шевченко И.Н., ИП Арютюнян А.С. и др. Издаются приказы по организации практики, по направлению обучающихся на производственную практику. Заключаются договоры социального партнерства с предприятиями и организациями, договоры на проведение производственной практики.

Задания по учебной практике формируется мастерами производственного обучения по руководством зам. директора по УПР в рамках программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту. Задания по производственной практике разрабатывают мастера производственного обучения под руководством зам. директора по УПР совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики к умениям и практическому опыту. Задания рассчитаны на проверку профессиональных и общих компетенций. Задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер и направлены на решение профессиональных задач.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) рассматривается на заседании методической комиссии. Решение о включении комплекта КОС, КИМ в ФОС принимается на заседании методической комиссии и оформляется протоколом заседания МК.

Учетно-отчетная документация преподавателя: учебно-программная и учебно-планирующая документация преподавателя по дисциплине, УМК по учебной дисциплине, КИМы по учебной дисциплине, портфолио преподавателя (визитная карточка преподавателя), методразработки, доклады, паспорт КМО учебного кабинета, лаборатории, задания для самостоятельной работы обучающихся, практические работы с методическими рекомендациями для обучающихся по их проведению.

Учетно-отчетной документация мастера производственного обучения: рабочая учебная программа по модулю (учебная практика, производственная практика), календарно-тематический план, программа учебной практики, программа производственной практики, инструкционные карты (УП, ПП), КОС по модулю, портфолио мастера, портфолио обучающихся.

Студентам, освоившим ППКРС в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Освоение ППКРС ориентировано на присвоение выпускнику квалификации выше средней: парикмахер 4-5 разряд.

В образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Имеется доступ к интернет – ресурсам, в т.ч. к НЭБ.

1.2.5. Требования к поступающим по ППКРС

Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер осуществляется по личным заявлениям граждан, имеющим основное общее образование без вступительных испытаний. Поступающий должен представить аттестат об основном общем образовании.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 43.01.02 Парикмахер востребованы ИП Найденко И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Потемкина И.А., ИП Волощенко В.Н., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.А., ИП Шевченко И.Н., ИП Арютюнян А.С. и др.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер подготовлен к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

* педагогические работники ГБПОУ РО ПУ № 5;
* обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 5;
* заместители директора по УПР, УМР, УВР;
* коллегиальные органы управления ГБПОУ РО ПУ № 5;
* поступающие и их родители (законные представители);
* социальные партнеры, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

* 1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

* 1. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.

- Выполнение химической завивки волос.

- Выполнение окрашивания волос.

- Оформление причесок.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник по профессии 43.01.02 Парикмахер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по профессии 43.01.02 Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
| Выполнение стрижек и укладок волос | ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| Выполнение химической завивки волос | ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| Выполнение окрашивания волос | ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| Оформление причесок | ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания  Знать: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских  Иметь практический опыт: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уметь: применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности  Иметь практический опыт в организации собственной деятельности |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства  Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уметь: пользоваться ПК и интернетом;  Знать: необходимые сайты  Иметь практический опыт: пользования ПК, интернетом для нахождения необходимой информации |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (интернет, семинары, журналы)  Знать: необходимые сайты  Иметь практический опыт: пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;  Знать: правила обслуживания  населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера;  психологические особенности делового общения и его  специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения  беседы, убеждения; источники, причины, виды и  способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в  соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов  экономики, прогнозирования развития событий и оценки  последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и  обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от  оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых  имеются военно-учетные специальности, родственные  профессиям СПО  Практический опыт: исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: соблюдать санитарные и гигиена требования;  предупреждать профессиональные заболевания;  организовывать рабочее место; выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | Уметь: организовать рабочее место, мытье волос, профилактический уход за волосами.  Знать: технологические приемы и способы мытья волос, профилактический уход за ними.  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения мытья волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек; пользоваться парикмахерским  инструментом; выполнять все виды стрижек и в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек; выполнять заключительные работы по обслуживанию  клиентов  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); критерии оценки качества стрижек.  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения мытья и массажа головы, классических и  салонных стрижек (женских, мужских). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. | Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для укладок волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно- технологической картой; выполнять укладки волос различными способами, заключительные  работы по обслуживанию клиентов;  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения укладок различными способами;  критерии оценки качества укладок  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнять укладки волос различными способами с применением стайлинговых средств. |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. | Уметь: организовывать рабочее место; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять бритье лица и головы, стрижку усов и бороды, бакенбардов в соответствии с инструкционно-технологической картой; заключительные работы по обслуживанию клиентов  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства  профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения бритья, стрижку усов и бороды бакенбардов.  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: организовать рабочее место; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  Знать: правила выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: организовывать рабочее место; выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства  профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. | Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию  клиентов;  Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос;  критерии оценки качества химической завивки волос  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  Знать: правила выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: организовывать рабочее место; выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства  профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды  окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию  выполненной работы; выполнять заключительные  работы по обслуживанию клиентов  Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов,  времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. | уметь:организовывать рабочее место; подбирать препараты для колорирования волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять колоиррование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные  работы по обслуживанию клиентов;  Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии колорирования волос;  критерии оценки качества выполненной работы.  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения колорирования, волос; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  Знать: правила выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: организовывать рабочее место; выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН);  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос; состав и свойства  профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. | Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-  технологической картой; производить коррекцию  прически; выполнять заключительные  работы по обслуживанию клиентов;  Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения  причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  Знать: правила выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов  Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции/теоретические уроки, практические занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 75:25. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, и направлена на профессиональную составляющую подготовки высококвалифицированного рабочего.

Введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.07 | Материаловедение (36 часов) |
| ОП.08 | Основы визажа (36 часов) |
| ОП.09 | Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте (36 часов) |
| ОП.10 | Пастижерное дело (36 часов) |

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин |
| ОДБ | Базовые дисциплины |
| ОДБ.01 | Русский язык и литература |
| ОДБ.02 | Иностранный язык |
| ОДБ.03 | История |
| ОДБ.04 | Физическая культура |
| ОДБ.05 | ОБЖ |
| ОДБ.06 | Обществознание |
| ОДБ.07 | Естествознание |
| ОДБ.08 | География |
| ОДБ.09 | Экология |
| ОДП.00 | Профильные дисциплины |
| ОДП.01 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия |
| ОДП.02 | Информатика |
| ОДП.03 | Экономика |
| ОДП.04 | Право |
| ОДД | Дополнительные дисциплины |
| ОДД.01 | Технология (проект) |
| ОДД.02 | Основы предпринимательства |

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения |
| ОП.03 | Санитария и гигиена |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос |
| ОП.05 | Специальный рисунок |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07 | Материаловедение |
| ОП.08 | Основы визажа |
| ОП.09 | Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте |
| ОП.10 | Пастижерное дело |

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК |
| П | Профессиональный цикл |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладки волос |
| ПМ.02 | Выполнение химической завивки волос |
| МДК.02.01 | Химическая завивка волос |
| ПМ.03 | Выполнение окрашивания волос |
| МДК.03.01 | Окрашивание волос |
| ПМ.04 | Оформление причесок |
| МДК.04.01 | Искусство прически |
| ФК.00 | Физическая культура |

4.6. Программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование практик |
| УП.01 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| УП.02 | Выполнение химической завивки волос |
| УП.03 | Выполнение окрашивания волос |
| УП.04 | Оформление причесок |
| ПП.01 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| ПП.02 | Выполнение химической завивки волос |
| ПП.03 | Выполнение окрашивания волос |
| ПП.04 | Оформление причесок |

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время внеаудиторной (самостоятельной) подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет, в т.ч. к НЭБ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## 

## 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| № пп | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
| 1 | Кабинет Естествознания (химия, биология), Медико-биологических дисциплин |
| 2 | Кабинет Математики: алгебра и начала математического анализа; геометрия |
| 3 | Кабинет Информатики |
| 4 | Кабинет Истории, Обществознания (экономика, право), Право, Экономических и правовых основ профессиональной деятельности |
| 5 | Кабинет Русского языка и литературы |
| 6 | Кабинет Иностранного языка (английского), электронная библиотека (НЭБ) |
| 7 | Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности (стрелковый тир электронный), Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда |
| 8 | Кабинет Географии, Экологии |
| 9 | Кабинет Специального рисунка, Основ предпринимательства, Технологии, Основ культуры профессионального общения |
| 10 | Парикмахерская - мастерская |
| 11 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 12 | Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий |
| 13 | Актовый зал |

Информационно-технологическое обеспечение ППКРС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип компьютера | количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | где используются |
| Персональный компьютер | 49 | 32 | урок |
| 5 | 5 | библиотека |

Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 2 |
| Сканер | 12 |
| Принтер | 18 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 11 |
| Мультимедийные проекторы | 16 |

Здания, помещения и территории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь, кв. м. | Права на использование |
| Земельный участок | 10870 | Свидетельство о государственной регистрации права  61-61-01/896/2010-88 от 21.09.2015 |
| Учебное здание  в том числе: | 5631,2 | Свидетельство о государственной регистрации права  61-61-01/227/2008-87 от 21.09.2015 |
| парикмахерская - мастерская | 95 |
| спортивный комплекс:  спортивный зал  тренажерный зал  спортивная площадка | 312  25  286 |
| библиотека  читальный зал с выходом в сеть Интернет; | 30 |
| актовый зал | 200 |
| стрелковый тир (электронный) | 44,7 |

Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | г. Ростов-на-Дону,  ул. Малиновского,5в/169 | Договор № 01 от 01.08.2015 г. МЛПУЗ «Детская поликлиника № 45 г. Ростова -на-Дону» |
| Помещение для приема пищи (зал) | г. Ростов-на-Дону,  ул. Малиновского,5в/169 | Договор на обеспечение горячим питанием № 150/2015 от 21.12.2015г. ИП Шевлюга Е.Б. |

# Система оценки качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Положение по планированию, организации и проведении  лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение об осуществлении государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) для студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение о порядке организации и осуществления практики студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

6.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов являются основным механизмом оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов с использованием современных контрольно-оценочных технологий обеспечивают оценку качества освоения ППКРС и ее корректировку. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения студентом определенной темы или раздела программы и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов проводится  по   учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные     учебными     планами     и календарными графиками. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов обеспечивают оценку качества образования, степень освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов. По учебным дисциплинам Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия проводятся экзамены в письменной форме.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация

В процессе государственной итоговой аттестации обучающийся систематизирует, закрепляет, и расширяет полученные знания и мастерство, развивает индивидуальные способности и творческую активность, проявляет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, работает с профессионально-ориентированной информацией по профессии, решает профессиональные задачи.

Итоговой аттестацией выпускников, завершивших обучение по профессии 43.01.02 Парикмахер, является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер: парикмахер 4-5 разряд. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также соответствовать объёму знаний, умений, практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер. Темами заданий выпускных квалификационных работ является выполнение задания по параметрам профессиональной деятельности: выполнение стрижек и укладок волос, химической завивки волос, выполнение окрашивания волос, оформление причесок. Выпускная квалификационная работа является итоговой работой выпускника, на основании которой государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся соответствующего документа о полученном образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

# Система воспитательной работы

Воспитательная система ГБПОУ РО ПУ № 5 при реализации ППКРС опирается на идеи формирования личностно ориентированного обучения, педагогики, сотрудничества, создания единого воспитательного пространства. Построена на основе компетентностного, личностно-деятельностного и культурологического подходов, совокупность которых помогает улучшить качество подготовки выпускников.

В основу воспитательной системы положены следующие направления:

- воспитание качественно нового квалифицированного рабочего, имеющего адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные компетенции;

- принятие обучающимися общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир;

- поддержка творческой, созидательной инициативы обучающегося, направленной на саморазвитие;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого обучающегося и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления, толерантности, стремления к здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности конкурентоспособного рабочего, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Задачи воспитательной работы.

- формирование нравственных и морально - волевых качеств личности, необходимых выпускнику учреждения среднего профессионального образования;

- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы работы руководителей учебных групп;

- профилактика и предупреждение асоциального поведения среди несовершеннолетних;

- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;

- помощь в социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- совершенствованию форм и методов воспитательной работы со студентами в группах и творческих коллективах училища;

- приобщение к ведущим духовным ценностям Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека, к культурному наследию своего народа.

- укрепление связи «Семья – училище»

- выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам.

- посредничество между личностью студента и училищем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Воспитательная работа в училище реализуется по следующим направлениям:

- инструктивно-методическая работа;

- социально-педагогическая работа;

- работа Совета профилактики;

- психологическое сопровождение;

- профилактика ПАВ, суицидов, ксенофобии,

- военно-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- кружковая работа;

- культурно-массовая работа;

- спортивно-массовая работа;

- профессиональной ориентации;

- работа по антитерроризму;

- работа родителями;

Основные блоки воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

- Профессионально-трудовое воспитание.

- Профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения и формирование здорового образа жизни.

- Противодействие распространению идеологии терроризма, профилактика экстремизма и формирование толерантного мировоззрения.

Разработаны, и внедрены воспитательные программы:

- «Профилактика экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления факторов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».

- «Профилактика жестокого обращения и насилия над подростками и несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия»».

- «Программа духовно-нравственного воспитания «Путь к себе».

- «Программа профилактики суицидального поведения».

Взаимодействие с субъектами профилактики и социальные партнеры:

- Инспекция ГУ МВД по г. Ростову – на –Дону, КДН и ЗП;

- "Психологический центр Советского района" г. Ростова-на-Дону;

- Государственный инспектор отдела пропаганды БДД управления ГИБДД ГУ МВД России по РО;

- ПДН ОП-8 УМВД России;

- Отдел образования Советского района г. Ростова-на-Дону;

- Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону;

- Общественная организация «Стремление жить»;

- Воскресная школа при храме «Георгия Победоносца»;

- Детская городская поликлиника № 45;

- Библиотечно- информационный центр им. Герцена;

- ФКУ « Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области»

- Военкомат Советского района г. Ростова – на-Дону.

# Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Требования к результатам освоения ППКРС с одновременным освоением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования в пределах ППКРС должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования в пределах ППКРС должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования в пределах ППКРС должны отражать:

- обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

- подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

- формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

- возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Для подтверждения уровня среднего профессионального образования выпускник по профессии 43.01.02 Парикмахер должен:

Уметь:

* ориентироваться в общих вопросах экономики сферы сервиса и организаций сферы сервиса;
* применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
* использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
* определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* соблюдать санитарные и гигиена требования;
* предупреждать профессиональные заболевания;
* организовывать рабочее место;
* выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
* подбирать препараты для укладок волос;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* выполнять укладки волос различными способами, заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* выполнять бритье лица и головы, стрижку усов и бороды, бакенбардов в соответствии с инструкционно-технологической картой, заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки;
* выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* производить коррекцию химической завивки;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* выполнять нормы расхода препаратов, нормы времени на выполнение работ, технологии химических завивок волос;
* подбирать препараты для окрашивания волос, выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* производить коррекцию выполненной работы;
* подбирать препараты для колорирования волос;
* выполнять колорирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.

Знать:

* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы сервиса парикмахерских услуг;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
* основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации, организационно-правовые формы организаций;
* формы оплаты труда;
* необходимые сайты;
* правила обслуживания населения;
* основы профессиональной этики, эстетику внешнего облика парикмахера;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* профилактику профессиональных заболеваний, основы гигиены кожи и волос, технологические приемы и способы мытья волос, профилактический уход за ними, санитарные правила и нормы СанПиН;
* законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
* физиологию кожи и волос;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* основные направления моды в парикмахерском искусстве;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии выполнения массажа головы;
* технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
* критерии оценки качества стрижек.

Иметь практический опыт:

* в организации собственной деятельности по оказанию населения парикмахерских услуг;
* пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности;
* исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения мытья волос и профилактический уход за ними;
* выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских);
* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнять укладки волос различными способами с применением стайлинговых средств;
* выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
* выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
* выполнять колорирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
* производить коррекцию выполненной работы;
* производить коррекцию прически;
* выполнения причесок с моделирующими элементами повседневных и нарядных;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.