

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБОУ ВО ИУ № 5

Председатель Совета
Т.В. Зарепкая

Протокол № 03 от 23.09.2016г.



М.Н. Треховодова
приказ № 111 от 01.10.2015г.

Директор ГБОУ ВО ИУ № 5

УТВЕРЖАЮ

Положение
по организации инклюзивного образования в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБОУ ВО ИУ № 5)

г. Ростов-на-Дону

2015 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая редакция Положения по организации инклюзивного образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5 (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464.

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право на выбор образовательного учреждения, образовательной программы и формы получения образования.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Инклюзивное образование детей-инвалидов в училище может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети-инвалиды посещают училище наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по учебным планам, которые совпадают с учебным планом соответствующей группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия - дети-инвалиды обучаются по адаптированным образовательным программам, совмещающим индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий обучения с обучением в училище.

1.6. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляется в училище в соответствии с действующими положениями.

1.7. Обозначения и сокращения.

Общие: ОВЗ - ограниченные возможности здоровья, ИПР - индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), КД - коэффициент уровня доступности, МГН- маломобильные группы населения, ОСИ- объект социальной инфраструктуры, ПД- показатель состояния доступности.

Категории инвалидов: Г - инвалиды с нарушениями слуха и речи, К- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О (ОДА) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С - инвалиды с нарушениями зрения, У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

Состояние доступности объекта (зоны): ДП - доступно полностью, ДЧ- доступно частично, ДУ- доступно условно, «ВНД»- временно недоступно. Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания): «А»- доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б»- доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся принимаются или переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из дисциплин (модулей) индивидуального учебного плана, реализуемых дистанционно и дисциплин (модулей) учебного плана реализуемых в училище.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в училище. Расписание утверждается директором училища.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к училищу и обратно несут родители (законные представители).

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в училище несет администрация и педагогические работники училища.

Общие: ОВЗ - ограниченные возможности здоровья, ИПР - индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), КД - коэффициент уровня доступности, МГН- маломобильные группы населения, ОСИ- объект социальной инфраструктуры, ПД- показатель состояния доступности.

Категории инвалидов: Г - инвалиды с нарушениями слуха и речи, К-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О (ОДА) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С - инвалиды с нарушениями зрения, У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

Состояние доступности объекта (зоны): ДП - доступно полностью, ДЧ- доступно частично, ДУ- доступно условно, «ВНД»- временно недоступно. Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания): «А»- доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б»- доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся принимаются или переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из дисциплин (модулей) индивидуального учебного плана, реализуемых дистанционно и дисциплин (модулей) учебного плана реализуемых в училище.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в училище. Расписание утверждается директором училища.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к училищу и обратно несут родители (законные представители).

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в училище несет администрация и педагогические работники училища.

2.6. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Программой государственной итоговой аттестации по профессии.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление обучающегося с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ по училищу об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и административных работников училища.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы в училище, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с

целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ пп	Код	Наименование профессии	Категория лиц с ОВЗ	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	100116.01	Парикмахер	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная очно-заочная	10 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
2	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная очно-заочная	10 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
3	151903.02	Слесарь	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная очно-заочная	10 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
4	260807.01	Повар, кондитер	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная очно-заочная	10 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

4.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам профессионального обучения:

№ пп	Код	Наименование профессии	Вид обучения	Категория лиц с ОВЗ	Форма обучения	Нормативный срок обучения
------	-----	------------------------	--------------	---------------------	----------------	---------------------------

1	16437	Парикмахер	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	6 месяцев
2	16437	Парикмахер	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	3 месяца
3	16437	Парикмахер	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	1 месяц
4	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	5 месяцев
5	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	2,5 месяца
6	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	1 месяц
7	18452	Слесарь-инструментальщик	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	5 месяцев
8	18452	Слесарь-инструментальщик	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	2,5 месяца

				речи		1 месяц
9	18452	Слесарь-инструментальщик	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	1 месяц
10	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно-двигательной системы	очная	5 месяцев
11	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно-двигательной системы	очная	2,5 месяца
12	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно-двигательной системы	очная	1 месяц
13	16675	Повар	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	5 месяцев
14	16675	Повар	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	2,5 месяца

15	16675	Повар	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	1 месяц
16	12901	Кондитер	подготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	3 месяца
17	12901	Кондитер	переподготовка	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	2 месяца
18	12901	Кондитер	повышение квалификации	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи	очная	1 месяц

V. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта Здание училища

1.2. Адрес объекта Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,
ул. Малиновского, 5 в/169

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 4 этажа, 5631 кв.м.:

- часть здания 1 этаж учебные мастерские 410 кв.м.

- часть здания 1 этаж учебный корпус 320 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да); 10870 кв.м

1.4. Год постройки здания 1974 г., последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2016, 2017
год, капитального: нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название учреждения **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5», ГБПОУ РО ПУ № 5**

1.7. Юридический адрес учреждения **344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169**

1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**

1.9. Форма собственности **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Ростов - на - Дону, пер. Доломановский, д. 31**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **все возрастные категории**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями психо-двигательного аппарата, нарушениями слуха и речи.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **400 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

3.1.1 Движение осуществляется маршрутами автобусов № 32,34,94,96,98 до остановки ул. 2 - ая Краснодарская. Движение осуществляется маршрутными такси № 13, 23,25,34,44, 56,91,94,96,98,113

до остановки ул. 2 - ая Краснодарская.

Расстояние до объекта от остановки транспорта **250 м.**; время движения (пешком) **2 мин.**; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**;

Перекрестки: **регулируемые**

Информация на пути следования к объекту: **нет**

Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.1.2 Движение осуществляется маршрутом автобуса № 4 до остановки ПЗ-10. Движение осуществляется маршрутными такси № 4,8 до остановки ГПЗ-0.

Расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м.**; время движения (пешком) **4 мин.**; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**;

Перекрестки: **регулируемые**

Информация на пути следования к объекту: **нет**

Перепады высоты на пути: **есть 3%**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
в том числе инвалиды:		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями слуха и речи	А

3.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
--------	---	--

Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г)
Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г)
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г)
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

области
 ждение
 5»
 АЮ
 О ПУ № 5
 еховодова
 0.2015г.

* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно

3.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:
 Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является для инвалидов доступным условно.

С Положением ознакомлены:

ННОМ
 НИИ
 е № 5»

Ф.И.О.	дата	подпись
Антонова Н.А.	01.10.2015	
Гайдаенко И.В.	01.10.2015	
Пилясова И.А.	01.10.2015	
Тищенко Л.В.	01.10.2015	
Шараева К.С.	01.10.2015	
Андреева О.Н.	01.10.2015	
Щербакова А.Л.	01.10.2015	
Шестакова О.А.	01.10.2015	
Миронова М.И.	01.10.2015	
Гвоздецкая Г.И.	01.10.2015	
Вороной С.В.	01.10.15г.	
Чалая В.А.	01.10.15	
Ковтунова и.А.	01.10.15	
Захарчук И.Т.	01.10.2015	
Романченко А.У.	01.10.2015	
Кумалагова Л.О.	01.10.2015	

7	Зарецкая Т.В.	21.08.2016	<i>[Signature]</i>
8	Казарян А.В.	01.09.2015	<i>[Signature]</i>
9	Федурова Г.П.	01.09.2016	<i>[Signature]</i>
0	Ярошевич Т.П.	01.09.2015	<i>[Signature]</i>
1	Ковтуненко И.Г.	01.10.2015	<i>[Signature]</i>
2	Серебренникова Т.Г.	01.09.2016	<i>[Signature]</i>
3	Дубинина Н.А.	29.08.2016	<i>[Signature]</i>
4	Морницкая О.Б.	01.09.2016	<i>[Signature]</i>
5	Синицина А.Е.	01.09.2016	<i>[Signature]</i>
6	Лоздеев В.В.	06.08.2016	<i>[Signature]</i>
7	Бондарева А.В.	19.09.2016	<i>[Signature]</i>

5
ва

Подпись

«...»

(ГБПО РО № 5)

Подпись