Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.04 Право по профессии

43.01.02 Парикмахер

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Протокол заседанияметодической комиссииобщеобразовательного циклаот «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тищенко**Согласовано**Протокол заседанияметодической комиссииобщеобразовательного циклаот «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Тищенко | **Утверждаю**Заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Антонова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Антонова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |

 Рабочая программа учебнойдисциплиныОДП.04 Право разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: социально-экономического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине «Право», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Право» | 6 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане | 8 |
| Результаты освоения учебной дисциплины | 8 |
| Содержание учебной дисциплины | 11 |
| Тематическое планирование | 23 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов | 25 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Право» | 34 |
| Рекомендуемая литература | 36 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации , реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее по тексту СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы по образовательной учебной дисциплине «Право», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного

достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого

человека, демократическим правовым ценностям и институтам,

правопорядку;

* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах

и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом

нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных

интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической

деятельности и основными юридическими профессиями;

* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в

том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия

закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации

гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

 При освоении профессии СПО социально -экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии 43.01.02 Парикмахер.

 Приоритетным направлением содержания обучения является

формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не

только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро

находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в

правовом пространстве. Правовая компетенция, представляет собой

комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные

установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение

опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в

процессе социальной практики, в рамках выполнения различных

социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена

семьи, собственника, потребителя, работника).

 Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у

обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов

деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта

самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том

числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения

правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе

следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые

обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности,

профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в

реальной жизни правовой информации;

– усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц,

имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

– создание условий адаптации к социальной действительности и

будущей профессиональной деятельности;

– акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы

в контексте ее интеграции в международное сообщество;

– формирование уважения к праву и государственно-правовым

институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в

молодежной среде;

– обеспечение необходимых правовых знаний для их практического

применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому,

гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права,

обеспечивающих правовую компетентность в профессиональной дальнейшей

деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как:

– работа с правовой информацией, в том числе с использованием

современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;

– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде

реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;

– работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными

терминологическими моделями юридических конструкций;

– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по

темам;

– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и

разно-вариантных формах интерактивной деятельности;

–дискуссия, брейн-ринг;

– решение задач;

– работа с документами.

Организация занятий осуществляется в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

 Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП

СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

 **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном (профильном) цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

 личностных:

* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания,

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;

* формирование гражданской позиции как активного и ответственного

гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и

практики, а также правового сознания;

* готовность и способность к самостоятельной, ответственной

деятельности в сфере права;

* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми,

сотрудничать для достижения поставленных целей;

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения

общечеловеческих ценностей;

* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей

жизни;

 метапредметных:

* выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых

ситуациях;

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать

возможные правовые конфликты; ·

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

* готовность и способность к самостоятельной информационно -познавательной деятельности в сфере права, включая умение

ориентироваться в различных источниках правовой информации;

* умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и

нравственных ценностей;

* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

* владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как

осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения.

 предметных:

* сформированность представлений о понятии государства, его

функциях, механизме и формах;

* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права,

законности, правоотношениях;

* владение знаниями о правонарушениях и юридической

ответственности;

* сформированность представлений о Конституции РФ как основном

законе государства, владение знаниями об основах правового статуса

личности в Российской Федерации;

* сформированность общих представлений о разных видах

судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного,

гражданского, трудового, уголовного права;

* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой

основных юридических профессий;

* сформированность умений применять правовые знания для

оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

законодательству Российской Федерации;

* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой

информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных

ситуациях.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. |  | 4 |  |
| Тема 1.1. Система юридических наук. | Значение изучения права. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.  | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Право и основные теории его понимания. | Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. |  2 |  2 |
|  | Контрольная работа по разделу № 1. | 1 |  3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 1. |  |  3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат на тему «Право и мораль: общее и особенное». | 3 |  3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. |  | 4 |  |
| Тема 2.1. Понятие и система права. |  Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Источники права. | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 1.Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. | 1 | 3 |
|  | Контрольная работа по разделу 2. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 2. |  | 3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат на тему «Роль правовой информации в познании права». | 4 | 3 |
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. |  | 6 |  |
| Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений. | Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 2 | 2 |
| Тема 3.2.Правовое сознание и его структура. | Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие № 2. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 3. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 3. |  | 3 |
| Реферат на тему «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции». | 4 | 3 |
| Раздел 4. Государство и право.Основы конституционного права Российской Федерации. |  | 10 |  |
| Тема4.1.Понятие государства и его признаки. | Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | 4 | 2 |
| Тема4.2.Конституция Российской Федерации — основной закон страны. | Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие № 3.Организация работы с Конституцией РФ. | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 4. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 4. |  | 3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Презентация на тему: «Политические права граждан». | 4 | 3 |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы |  | 8 |  |
| Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. | Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. | 3 | 2 |
| Тема5.2.Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. | 3 | 2 |
|  | Практическое занятие № 4. Порядок обращения в правоохранительные органы. | 1 | 3 |
|  Контрольная работа по разделу № 5.  | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 5. |  | 3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Презентация на тему: «Правоохранительные органы РФ». | 4 | 3 |
| Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. |  | 12 |  |
| Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права. | Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.  | 2 | 2 |
| Тема6.2. Понятие сделки и ее виды. | Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. | 2 | 2 |
| Тема6.3. Понятие договора и его содержание. | Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | 2 | 2 |
| Тема 6.4. Понятие права собственности. | Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | 2 | 2 |
| Тема6.5. Предпринимательство и предпринимательское право. | Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 5. Порядок защиты права собственности.  | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 6. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 6. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Реферат «Защита права собственности в РФ». | 4 | 3 |
| Раздел 7. Защита прав потребителей. |  | 4 |  |
| Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | 3 | 2 |
|  | Контрольная работа по разделу № 7. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 7. |  | 3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения». | 4 | 3 |
| Раздел8.Правовое регулирование образовательной деятельности. |  | 4 |  |
| Тема8.1.Система образования. | Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 6.Реализация права на образование в России и за рубежом. | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 8. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 8. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат на тему «Право на образование в РФ». | 4 | 3 |
| Раздел 9. Семейное право и наследственное право. |  | 10 |  |
| Тема9.1. Основные правила наследования. | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.  | 2 | 2 |
| Тема9.2.Порядок заключения брака. | Порядок заключения брака.  | 2 | 2 |
| Тема9.3.Расторжение брака | Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 2 |
| Тема9.4.Родители и дети. | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие № 7.Права и обязанности родителей и детей. | 1 | 3 |
|  | Контрольная работа по разделу №9. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 9. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат на тему « Правовое регулирование семейных отношений». |  4 | 3 |
| Раздел 10. Трудовое право. |  | 12 |  |
| Тема 10.1.Понятие трудового права. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. | 3 | 2 |
| Тема 10.2.Порядок взаимоотношения работника и работодателя. | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 3 | 2 |
| Тема 10.3.Понятие рабочего времени. | Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 4 | 2 |
|  | Практическая занятие № 8.Порядок оформления на работу. | 1 | 3 |
|  | Контрольная работа по разделу № 10. | 1 | 3 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 10. |  | 3 |
|  | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Презентация на тему «Правовое регулирование трудоустройства в РФ». | 4 | 3 |
| Раздел 11. Административное право и административный процесс. |  | 10 |  |
| Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения. | Особенности административного права. Административные правоотношения. | 4 | 2 |
| Тема 11.2.Понятие административного правонарушения. | Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | 4 | 2 |
| Практическое занятие № 9. Реализация административной ответственности. | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 11. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 11. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат на тему «Административная ответственность в РФ». | 4 | 3 |
| Раздел 12.Уголовное право и уголовный кодекс. |  | 12 |  |
| Тема 12.1.Понятие уголовного права. | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | 3 | 2 |
| Тема 12.2.Понятие преступления. | Понятие преступления. Основные виды преступлений. | 3 | 2 |
| Тема 12.3.Уголовная ответственность и наказание. | Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 4 | 2 |
| Практическое занятие № 10. Права и обязанности участников уголовного процесса.  | 1 | 3 |
| Контрольная работа по разделу № 12. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 12. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат на тему «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности». | 4 | 3 |
| Раздел 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира. |  | 5 |  |
| Тема 13.1.Понятие международного права. | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | 2 |
| Тема 13.2. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. | Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 2 | 2 |
| Контрольная работа по разделу № 13. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 13. |  | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация на тему: «Проблемы международно-правовой защиты прав человека». | 4 | 3 |

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)

максимальная учебная нагрузка студентов составляет: 152 часа :

 из них – аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая

 практические занятия – 101 час,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 51 час.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Количество часов |
| Вид учебной работы |
| аудиторные занятия | теоретические занятия | практические занятия | внеаудиторная самостоятельная работа |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. | 4 | 4 |  | 3 |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.  | 6 | 5 | 1 | 4 |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. | 10 | 9 | 1 | 4 |
| Правосудие и правоохранительные органы. | 8 | 7 | 1 | 4 |
| Гражданское право.Организация предпринимательства в России. | 12 | 11 | 1 | 4 |
| Защита прав потребителей | 4 | 4 |  | 4 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности. | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Семейное право и наследственное право. | 10 | 9 | 1 | 4 |
| Трудовое право.  | 12 | 11 | 1 | 4 |
| Административное право и административный процесс. | 10 | 9 | 1 | 4 |
| Уголовное право и уголовный процесс.  | 12 | 11 | 1 | 4 |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | 5 | 5 |  | 4 |
| Всего | 101 | 91 | 10 | 51 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. |

 **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. | * Понимать значение правовых знаний и умений для человека;
* уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации;
* характеризовать систему юридических наук.
* Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
* Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.
 |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | * Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;
* уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.
* Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.
* Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.
* Обладать навыками социально-активного правомерного поведения.
* Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.
* Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
* Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.
 |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | * Уметь определять структур правоотношения, характеризовать его

элементы. * Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей

участников правоотношений. * Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.
* Владеть навыками правомерного

 поведения в обществе, иметь высокий  уровень правовой информированности,  уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.* Понимать основные принципы

юридической ответственности.* Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.
* Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. | * Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.
* Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.
* Уметь различать монархию как форму правления и республику.
* Уметь определять государственное устройство и политический режим.
* Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
* Знать принципы местного самоуправления.
* Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.
* Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
 |
| Правосудие и правоохранительные органы | * Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;
* уметь выстраивать грамотны взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.
 |
| Гражданское право. | * Уметь отличить гражданские

 правоотношения от иных отношений,  характеризовать источники гражданского  права.* Уметь характеризовать физическое

 лицо как субъект права; уметь отличать  юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества;  хозяйственные общества;  производственный кооператив (артель);  унитарное предприятие. * Уметь заключать договор, владея

 знаниями о порядке заключения,  изменения и расторжения договоров.  Уметь характеризовать отдельные виды  обязательств. * Уметь использовать в реальной

 жизни право собственности. * Уметь защитить интеллектуальную

 собственность и авторское право.* Уметь осуществить защиту чести,

 достоинства и деловой репутации. |
| Защита прав граждан. | * Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.
* Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.
 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности. | * Уметь выстраивать успевшую образовательную траекторию в жизни с

опорой на склонности, желания и интересы. * Разбираться в видовом разнообразии

образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.* Знать и соблюдать права и

обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования. |
| Семейное право и наследственное право. | * Знать порядок заключения и расторжение брака.
* Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.
* Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.
* Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
* Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.
* Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.
* Уметь составить завещание с соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
 |
| Трудовое право. | * Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.
* Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы,

трудоустройстве. * Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.
* Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.
* Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
 |
| Административное право и административный процесс | * Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.
* Знать сущность административной

ответственности и меры административного наказания. Быть сведующим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях. |
| Уголовное право и уголовный процесс | * Знать принципы уголовного права и

действие уголовного закона. * Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.
* Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
* Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
* Обладать навыками защиты от преступления.
* Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
 |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | * Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
* Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам

человека. * Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.
* Осознавать международно-правовая ответственность, уважительно
* относиться к правам людей всего мира
* Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.
 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

 Освоение программы учебной дисциплины **«**Право**»** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

 Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178 -02) и

оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

 В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы учебной дисциплины «Право» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия;
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на

средства обучения, инструкции по их использованию и технике

безопасности;

* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен словарями, научно-популярной литературой по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право»

студенты имеют возможность доступа:

к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном

доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты,);

к сайтам государственных, муниципальных органов власти и

управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые

информационные системы «Консультант», «Гарант» .

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

 **для студентов**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум. Учебное пособие. – М.: 2014

 **для преподавателей**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ.

26.01.2009. № 4. Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014

г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014

г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред.

2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред.

от 08.12.2011) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред.

2014 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №

195-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2014

г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2014

г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от

24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) «О выборах

депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации» // СЗ РФ. 23.05.2005. № 21. Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О

выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. 2014 г.) «О гражданстве

Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) «О мировых

судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 2014 г.) «О полиции» //

СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О

порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.05.2013) «О

прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об

адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об

альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об

Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ.

03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об охране

окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об

образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст.

7598.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

(полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования

в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2015

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., Инфра-М,

2012.

Гражданское право / Под общ. ред. С.С. Алексеева. – М.: 2012

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное

пособие. – М.: 2012

Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное

пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: 2014

Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. –

М.: 2011

Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с

семейными обязанностями. – М.: 2012

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. –

Ярославль-Москва, 2013

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового

регулирования отношений с участием молодых лиц.– Ярославль-Москва,

2013

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового

нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М.: 2013

 Интернет-ресурсы

http:// www.pravo.gov.ru – Официальный Интернет портал правовой

информации.

http://www.consultant.ru – Правовая система Консультант Плюс.

http://www.constitution.ru – Конституция РФ.

http:// www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой

портал.

http:// www.uznay-prezidenta.ru – Президент России гражданам

школьного возраста.