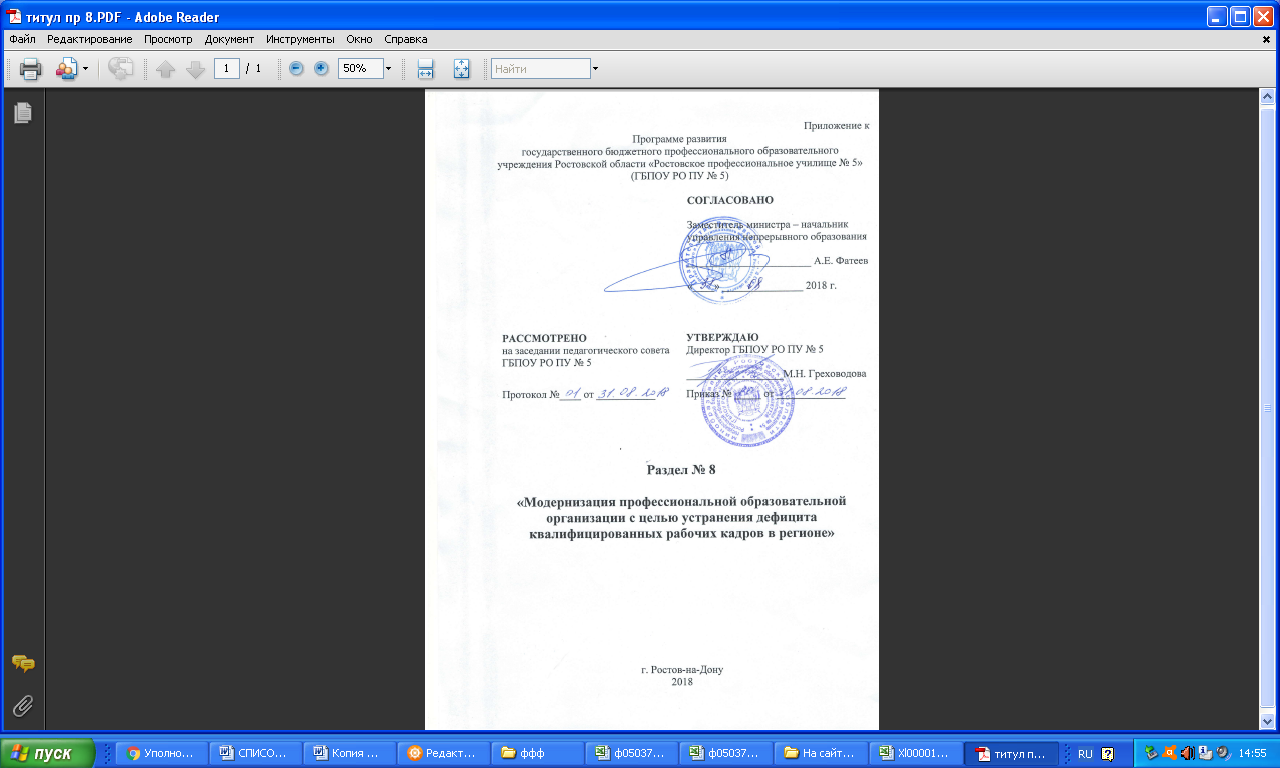
**Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**



**Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р;

4. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

5.Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;

6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Постановление Законодательного Собрания Ростовской области от 30.11.2007 № 2067 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 года».

**План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Ответственные исполнители | Вид документа и (или) результат | | | Сроки  реализации |
| Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | |
| Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | | | | | | | |
|  | | Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по профессии  43.01.09 Повар, кондитер | Директор | Центр проведения демонстрационного экзаменапо профессии  43.01.09 Повар, кондитер | | | 2021 год |
| Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс» | | | | | | | |
|  | | Подготовка команды училища для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс» по компетенциям:  **-** «Поварское дело»  **-** «Ресторанный сервис»  **-**«Парикмахерское искусство» | Заместитель директора по УПР | Увеличение численности обучающихся, продемонстрировавших, уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс» | | ежегодно | |
|  | | Увеличение количества компетенций «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс», в которых училищепринимает участие | Заместитель директора по УПР | Увеличение численности обучающихся, продемонстрировавших, уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия»и «Абилимпикс» | | 2020 – 2024г.г. | |
| Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды | | | | | | | |
| 1. | | Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт помещений (учебных мастерских) училища для проведения демонстрационного экзамена | Заведующий хозяйством | | Смета, положительное заключение проверки достоверности применения сметных нормативов  заключение договора на капитальный ремонт | | 1 квартал 2019 г. |
| 2. | | Проведение капитального ремонта помещений (учебных мастерских) училища для проведения демонстрационного экзамена | Заведующий хозяйством | | Акты выполненных работ | | 2 квартал 2019 г. |
| 3. | | Оснащение современным специализированнымоборудованием рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по профессии  43.01.02 Повар, кондитер | Заведующий хозяйством | | Договоры поставки, накладные,  закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу конкурса «Ворлдскиллс Россия» | | 2 квартал 2019 г.  2021г. |
| 4. | | Пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями | Заместитель директора по УПР | | Соответствие библиотечного фонда училища требованиям ФГОС СПО | | ежегодно |
| 5. | | Материально-техническое дооснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.  Модернизация лабораторий «Учебная кухня ресторана» и «Учебный кондитерский цех»  Обеспечение соответствия учебных мастерских «Кухня организации питания» и «Кондитерский цех организации питания» содержанию профессиональной деятельности и овладению профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | Заведующий хозяйством | | Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, с использованием современных технологий, материалов и оборудования | | 2019 – 2024г.г. |
| 6. | | Анализ материально-технической базы училища, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда | Заместитель директора по УПР,  заведующий хозяйством | | Комплексный план по обеспечению ОУ современным специализированным учебным оборудованием | | ежегодно |
| 7. | | Разработка учебно –методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для промежуточной и ГИА на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств «Ворлдскиллс Россия» | Заместитель директора по УПР,  старший методист | | Учебно–методический комплекс по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.  Комплект оценочных материалов для проведения ГИА и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств «Ворлдскиллс Россия» | | 2019 – 2024г.г. |
| 8. | | Приобретение и внедрение в образовательный процесс ЭОР по направлениям подготовки, в том числе с применением СДО | Старший методист | | Наличие ЭОР по направлениям подготовки, в том числе с применением СДО | | 2019 – 2024г.г. |
| 9. | | Обновление образовательных программ в соответствии современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта «Ворлдскиллс Россия» | Заместитель директора по УПР, старший методист | | Актуализация содержания образовательных программ  в соответствии с развитием современных  технологий | | ежегодно |
| 10. | | Развитие информационно-образовательной среды училища техническое обновление, лицензионное программное обеспечение | Заместитель директора по УПР | | Техническое обновление, лицензионное программное обеспечение | | ежегодно |
| Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации | | | | | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | | Заместитель директора по УПР, старший методист | Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | | | ежегодно |
| 2. | | Обеспечение ежегодного повышения квалификации, в том числе стажировки, не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО | Заместитель директора по УПР, старший методист | Документ о повышении квалификации | | | ежегодно |
| 3. | | Обеспечение подготовки 100% преподавателей профессиональных циклов по компетенциям «Ворлдскиллс Россия» в качестве экспертов для проведения чемпионатов | Заместитель директора по УПР, старший методист | Документ о повышении квалификации | | | ежегодно |
| 4. | | Обеспечение подготовки 100% преподавателей профессиональных циклов по направлениям ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «Ворлдскиллс Россия» | Заместитель директора по УПР, старший методист | Документ о повышении квалификации | | | ежегодно |
| 5. | | Обеспечение подготовки экспертов для проведения региональных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия»и «Абилимпикс» | Старший методист | Наличие экспертов училища  100% мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла по компетенциям:  **-** «Поварское дело»  **-** «Ресторанный сервис»  **-** «Парикмахерское искусство» | | | ежегодно |
| Направление 1.5. Проведение итоговой (промежуточной) аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 1. 1 | | Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, ПА | Заместитель директора по УПР | Протоколы ГИА и ПА | | | 2019 –2024г.г. |
| 2. | | Повышение качества проведения ГИА и ПА в форме демонстрационного экзамена | Зам. директора по УПР | Повышение качества освоения профессиональных компетенций, увеличение среднего балла по результатам ГИА и ПА | | | С 2021 г. ежегодно |
| Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1. | | Овладение новым содержанием образования, методами и приёмами практической направленности обучения | Заместитель директора по УПР, председатели методических комиссий | Овладение педагогами теоретическими знаниями и практическими навыками реализации практической направленности подготовки | | | ежегодно |
| 2. | | Разработка и апробирование основных образовательных программ с включением практико-ориентированных модулей (блоков) | Старший методист | Самостоятельная работа студентов на основе компетентностного подхода к профессиональной деятельности | | | ежегодно |
| 3. | | Разработка и наполнение конкретным содержанием модели дуального обучения по реализуемым в ОУ основным профессиональным образовательным программам | Старший методист | Реализация практической направленности подготовки рабочих кадров в условиях дуального обучения | | | ежегодно |
| 4. | | Внедрение мониторинга развития профессиональных компетенций в соответствии с образовательными программами | Заместитель директора по УПР | Развитие системы методической работы на диагностической основе | | | 2020 г. |
| 5. | | Пополнение банка методических разработок по проблеме создания практико- ориентированной образовательной среды | Старший методист | Повышение качества формирования общих и профессиональных компетенций | | | ежегодно |
| 6. | | Развитие банка электронных практико-ориентированных образовательных ресурсов, используемых в процессе профессиональной подготовки | Старший методист | Расширение сферы применения новых информационных технологий | | | ежегодно |
| Направление 1.7. Развитие движения наставничества | | | | | | | |
| 1. | | Формирование базы данных наставников | Заместитель директора по УПР | Ведение банка данных наставников | | | ежегодно |
| 2. | | Заключение договоров с предприятиями по внедрению системы наставничества на предприятии для обучающихся в период прохождения производственной практики | Заместитель директора по УПР | Договора, отбор наставников на предприятиях из числа наиболее квалифицированных работников | | | 2019 г. |
| 3. | | Привлечение к реализации ППКРС на условиях гражданско-правового договора лиц, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). | Заместитель директора по УПР | Договоры трудовые. Договоры социального партнерства | | | ежегодно |
| Направление 1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста | | | | | | | |
| 1. | | Подготовка/переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения на площадках работодателей | Старший методист | Повышение профессионального (квалификационного) уровня педагогических работников, реализующих профессиональные модули Удостоверение, свидетельство, выписка из приказа организации (предприятия) | | | ежегодно |
| 2. | | Мониторингтрудоустройства и карьерного роста выпускников | Заместитель директора по УПР | Отслеживание результатов трудоустройства и карьерного роста выпускников, ведение банка данных трудоустройства и карьерного роста выпускников | | | ежегодно |
| 3. | | Предпрофессиональная подготовка учащихся общеобразовательных учреждений (7-9 классы) | Старший методист | Проведения урока «Технология» в школах или на базе ОУ Обеспечение профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся общеобразовательных учреждений через ознакомление с перспективными профессиями | | | ежегодно |
| 4. | | Мониторинг выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей | Центр содействия трудоустройству | Сформирована база данных по выпускникам | | |  |
| Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими | | | | | | | |
| Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения | | | | | | | |
|  | | Проведение совместно с центром занятости мониторинга потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям | Заместитель директора по УПР | Анализ потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям | | | ежегодно |
|  | | Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых | Старший методист | Увеличение количества слушателей | | | ежегодно |
| Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики | | | | | | | |
| 1. | Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям | | Заместитель директора по УПР | Увеличение количества слушателей | | | ежегодно |
| 2. | Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан | | Старший методист | Увеличение количества слушателей | | | ежегодно |
| 3. | Разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики | | Старший методист | Совершенствование системы образования в училище | | | 2020 г. |
| Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики | | | | | | | |
| 1. | Создание портала для организации доступа к электронным образовательным ресурсам и организации обучения в системе ДПО для граждан | | Старший методист | Повышение степени информированности | | | ежегодно |
| 2. | Организация проведения мастер- классов | | Старший методист | Приобретение новых профессиональных навыков гражданами | | | ежегодно |
| Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания | | | | | | | |
| Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями | | | | | | | |
| 1. | Организовать взаимодействие с государственной властью и общественностью по осуществлению различных инициатив | | Заместитель директора по УВР | Интеграция урочной, внеурочной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению | | | 2019 г. |
| 2. | Участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности | | Заместитель директора по УПР | Увеличение числа обучающихся, охваченных исследовательской и проектной деятельностью | | | ежегодно |
| 3. | Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта | | Заместитель директора по УВР | Повышение числа учащихся, занимающихся военно-прикладными видами спорта, участвующих в соревнованиях и имеющих золотые и серебряные значки ГТО | | | ежегодно |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах и акциях муниципального, областного и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему | | Заместитель директора по УВР | Результативность и  получение нового опыта в становлении гражданской позиции каждого участника данных мероприятий | | | ежегодно |
| Направление 3.2.Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | | | | | | | |
| 1. | Содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей | | Заместитель директора по УВР | Улучшение условий для эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с училищем | | | ежегодно |
| 2. | Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей | | Заместитель директора по УВР | Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом | | | ежегодно |
| 3. | Повышение эффективности комплексной поддержки детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот) | | Заместитель директора по УВР | Социальная реабилитации и полноценная интеграция в общество детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот) | | | ежегодно |
| 4. | Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России | | Заместитель директора по УВР | Активная гражданская позиция, ответственность, основанная на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях Российского общества | | | ежегодно |
| Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения | | | | | | | |
| 1. | Анализ факторов, мотивирующих педагогов к эффективной работе, профессиональному развитию | | Директор | Обобщение результатов исследования | | | 2019 г. |
| 2. | Разработка модели руководства мотивацией профессионального развития педагогических работников | | Заместитель директора по УПР | Самореализация педагогического работника в педагогической деятельности | | | 2019 г. |
| 3. | Обновление механизмов морального и материального стимулирования педагогических работников | | Директор | Стимулирование мотивации и заинтересованности каждого педагогического работника | | | ежегодно |
| Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания | | | | | | | |
| 1. | Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность | | Заместитель директора по УВР | Организация разнообразной внеурочной деятельности, способствующей развитию и воспитанию обучающихся | | | ежегодно |
| 2. | Разработка социального проекта «Музей как ресурс социализации и воспитания обучающихся» | | Заместитель директора по УВР | Социальный проект «Музей как ресурс социализации и воспитания обучающихся» | | | 2020 г. |

**Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.) | | | | | | | | | Источники финансирования |
| Всего | по годам | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. | 2321,9  15233,8 | 130,0  2891,9 | 330,1  4984,9 | 310,3  1948,0 | 310,3  1471,4 | 310,3  1471,4 | 310,3  1471,4 | 310,3  1471,4 | 310,3  1471,4 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
| 2. | Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими | 979,4  2513,2 | 318,4  479,7 | 285,3  233,5 | 72,2  300,0 | 60,7  300,0 | 60,7  300,0 | 60,7  300,0 | 60,7  300,0 | 60,7  300,0 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
|  | Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания | 20,0  2653,6 | 0  324,7 | 0  332,7 | 0  332,7 | 0  332,7 | 5,0  332,7 | 5,0  332,7 | 5,0  332,7 | 5,0  332,7 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
|  | ИТОГО: | 3321,3  22348,1 | 448,4  3696,3 | 615,4  5551,1 | 382,5  2580,7 | 371,0  2104,4 | 376,0  2104,4 | 376,0  2104,4 | 376,0  2104,4 | 376,0  2104,4 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |