Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК _____ Габриэль С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Н. А. Антонова
«03» июля 2019г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и технического профиля профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.), Федеральный реестровый номер ООЦ-4-160620 от 20.06.2016 г.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик: Гамарник А.А., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности без категории ГБПОУ РО ПУ № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4

Общая характеристика учебной дисциплины «ОБЖ» 5

Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	10
Тематическое планирование	23
Характеристика основных видов деятельности студентов	25
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «ОБЖ»	29
Рекомендуемая литература	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее по тексту СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); на основе примерной программы по образовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол № 2 от 26.03.2015 г.), Федеральный реестровый номер ООЦ-4-160620 от 20.06.2016 г.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В этой связи программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном (профильном) цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных

ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения

службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	
	1 Контрольная работа. Входящий контроль знаний.	1	2
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	2
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной	Содержание учебного материала	1	
	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	2

окружающей среды на здоровье человека.				
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		3	
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	2
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания.	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		1	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.		1	2
	Практические занятия:			
	Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов при организации дорожного движения.		1	2
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	2
	2	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		3	
	1	Правовые основы взаимоотношения полов.	1	2
	2	Основные функции семьи.	1	
	3	Права и обязанности родителей.	1	
	Контрольная работа		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. • Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. • Факторы, способствующие укреплению здоровья. • Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. • Роль физической культуры в сохранении здоровья.		8	3

	• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. • Алкоголь и его влияние на здоровье человека. • Табакокурение и его влияние на здоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие на организм. • Компьютерные игры и их влияние на организм человека. • Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			23	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	1	2
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	3	Техногенные ЧС.	1	
	4	Экологические, социальные, комбинированные ЧС.	1	
Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика наиболее вероятных ЧС природного и техногенного характера.	1	2
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1	
	3	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.	1	

техногенного характера.	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	2
	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
	Практическое занятие №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	Практическое занятие №6 Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура.	1	2

Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.	1	2
	2	Структура и органы управления гражданской обороной.	1	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	2
	2	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	2
	2	Предназначение и правила поведения в защитных сооружениях ГО.	1	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	Содержание учебного материала		1	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		1	2

ЧС.			
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	2
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	13	3

	• Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			17	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		3	
	1	История создания Вооруженных Сил России.	1	2
	2	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.	1	
	3	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	
Тема 3.2. Организационная структура	Содержание учебного материала		4	
	1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	1	2
	2	Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот.	1	

Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска.	1	
	4	Другие войска. Их состав и предназначение.	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		1	
	Воинская обязанность.		1	2
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала		1	
	Призыв на военную службу		1	2
Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала		1	
	Альтернативная гражданская служба.		1	2
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	2
	2	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	
	Практические занятия:		1	
	Практическое занятие №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		1	2
Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		1	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		1	2

России.				
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	2	Символы воинской чести.	1	
	Контрольная работа		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России.		8	3

	• Города-герои в Российской Федерации. Города воинской славы в Российской Федерации.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		12	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	1	2
Тема 4.2. Понятие и виды травм.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях.	1	2
Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений.	1	2
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие № 8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	2
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	2
Тема 4.5. Первая помощь при	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2

воздействии низких температур.			
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	2
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	1	2
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	2
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и	Содержание учебного материала	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3

профилактика.	Выполнение докладов по темам: • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД – чума 21 века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи.		
Дифференцированный зачет		1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет: 107 часов.

из них – аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия – 72 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	1	1		
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	17	15	2	8
2. Государственная система обеспечения	23	19	4	13
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	17	16	1	8
4. Основы медицинских знаний	15	12	3	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего	72	62	10	36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					2
Итого		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**36**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	• Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; • Анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	• Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; • Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; • Анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя

	на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; • Анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; • Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; • Моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; • Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; • Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	• Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; • Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; • Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; • Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать

	основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; • Определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; • Характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	• Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; • Анализировать основные этапы

	проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; • Характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; • Анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: • Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; • Формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.

4. Основы медицинских знаний	• Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; • Характеризовать основные признаки жизни; • Освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; • Определять основные средства планирования семьи; • Формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ, решения заданий у доски, на карте с последующим комментарием и другое.

Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы и домашние задания (рефераты, презентации и другое).

Оценивание результатов обучения по пятибалльной шкале:

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания

примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня, полно, правильно излагает

содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы; верно, в соответствии с вопросом, характеризует на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы.

Оценка «хорошо» - знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы; допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только общие представления, затрудняется

отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы; в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала,

допускает грубые ошибки при ответе, не отвечает на дополнительные вопросы; большинство важных фактов в ответе отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их

сопоставления; неумение выделить ключевую проблему.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе; определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения; находить нужную информацию и правильно отвечать на вопросы к тексту; знает термины по теме практической работы и может разгадать кроссворд с ними; верно соотносит фотографии и иллюстрации с информацией, может делать анализ фото-, аудио-, видео- источников информации; умеет анализировать информацию в виде графиков, таблиц, диаграмм отвечать на вопросы к ним и делать правильные выводы; умеет анализировать источники и извлекать из них нужную информацию и верно отвечать на вопросы, связанные с ней.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную учебную литературу по теме практической работы, смог ответить почти полно на все заданные; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; ставится за работу, выполненную на 3/4 полностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий помощи преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; если студент правильно выполнил не менее 1/2 всей работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 1/2 всей работы; выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала

практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок, возможен один недочет.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную на 3/4 полностью, либо при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 1/2 всей работы или допустил не более двух грубых ошибок и двух недочетов, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 всей работы.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка уровня подготовки студентов зависит от количества правильных ответов:

100 – 90 % - «отлично»;

от 89 – 75% - «хорошо»;

от 74 – 50% - «удовлетворительно»;

ниже 50 % - «неудовлетворительно».

Критерии оценки самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, презентаций, конспектов, таблиц и другое).

Критерии оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: если содержание реферата

соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Реферат сдан с небольшим опозданием от необходимой даты. Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; есть логические нарушения в представлении материала; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод, список литературы. Реферат сдан с большим опозданием от необходимой даты. Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата

не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доказан факт плагиата. Реферат не сдан.

Критерии оценки презентации:

Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований (приветствуется приведение в конце презентации дополнительных материалов или заданий для товарищей по группе: теста, либо кроссворда по данной теме, др.). Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации, имеется не более двух недочетов в материале презентации. Презентация сдана с небольшим опозданием от необходимой даты. Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, есть существенные нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации, мало слайдов, есть не более двух грубых исторических ошибок в материалах презентации. Презентация сдана с большим опозданием от необходимой даты. Отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не выполнена. Есть многочисленные грубые ошибки. Доказан факт плагиата.

Критерии итоговой оценки результатов учебной деятельности студентов:

Отлично – студент свободно и творчески владеет материалом, определенным программой; аргументировано, научно анализирует проблемы содержательной части предмета. Умеет использовать

разнообразные источники знаний, систематически пополняет знания, умеет использовать знания при решении профессиональных вопросов. Умеет принимать участие в диалогах, доказывать собственное мнение. По итогам тестирования правильно отвечает на 90-100% вопросов.

Хорошо – студент хорошо владеет материалом, но имеет незначительные осложнения при ответе; требует незначительной помощи преподавателя при выборе направления ответа и допускает незначительные ошибки, неточную аргументацию. Владеет несколькими методами познания, но имеет незначительные трудности при диалоговой беседе и доказательстве собственного мнения. По итогам тестирования правильно отвечает 70-89% вопросов.

Удовлетворительно – студент пользуется только отдельными знаниями дисциплины, нарушает логику ответа, ответ недостаточно самостоятельный, допускаются существенные ошибки в знаниях и пояснении вопросов дисциплины, язык упрощен; преподаватель постоянно корректирует ответ студента. Студенту тяжело поддерживать беседу, не хватает доказательств и обоснований собственной точки зрения. По итогам тестирования правильно отвечает на 50-69% вопросов.

Неудовлетворительно – студент не владеет необходимыми знаниями, не владеет практическими навыками дисциплины. По итогам тестирования правильно отвечает на 0-49% вопросов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать

визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7; защитный костюм Л-1, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности (образовательные диски).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Доска настенная – 1 шт.
2. Стол для преподавателя – 1 шт.
3. Стул для преподавателя – 1 шт.
4. Парты для студентов – 12 шт.
5. Стулья для студентов – 28 шт.
6. Ноутбук LenovoldeaPad G570(59-313117) B800 1.5 ГГц,2Гб,320ГБ,15.6 “Intel GMA HD – 1 шт.
7. Компьютер CityLine X-Trreme IQ405 бух, EQ6600/2048/500/N9600GT (GL-23398), модел – 1 шт.
8. Колонки для компьютера – 1 шт.
9. ЖК-дисплей 19”ASUS VW193DR webcam black TCO”03 – 1 шт.
10. Мультимедийный проектор
11. Копировальный агрегат Canon FC208 A4-4ppm – 1 шт.
12. Стрелковый тренажерный комплекс “Боец 2.2.2” – 2 АК мобильный – 1 шт.
13. Пневмоническая винтовка – 4 шт.
14. Сейф металлический – 1 шт.
15. Макет резинового солдата – учебное пособие
16. Средства защиты по ОБЖ – 10 шт.
17. Медицинские принадлежности по ОБЖ (шина проволочная, шина фанерная, перевязочные средства) – 1 шт.
18. Носилки санитарные – 5 шт.
19. Противогаз – 20 шт.
20. Компас – 15 шт.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» (начальное и среднее профессиональное образование), Москва, Издательский центр «Академия», 2013

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе: федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» (начальное и среднее профессиональное образование), Москва, Издательский центр «Академия», 2013

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.