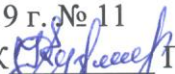


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.10 Обществознание
по профессии 43.01.02 Парикмахер

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК  Габриэль С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Н. А. Антонова
«03» июня 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: социально-экономического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), федеральный реестровый номер СПОООЦ-5-160620.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5).

Разработчик: Шаповалова М.Б. - преподаватель обществознания ГБПОУ РО ПУ № 5 г. Ростов – на - Дону

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	8
Содержание учебной дисциплины	11
Тематическое планирование	18
Характеристика основных видов деятельности студентов	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание	22
Рекомендуемая литература	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание, и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), федеральный реестровый номер СПОООЦ-5-160620.

Содержание программы ОУД.10 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание учитывает следующие принципы: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработано с ориентацией на социально-экономический профиль по профессии 43.01.02 Парикмахер. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование, номер разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	2
Раздел №1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		30	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	20	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	2 Диагностическая срезовая работа.	1	3
	3 Человек, индивид, личность.	1	2
	4 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	2
	5 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
	6 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
	7 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.	1	2

8	Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
9	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	1	2
10	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	2
11	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	1	2
12	Гражданские качества личности.	1	2
13	Человек в группе. Многообразие мира общения.		
14	Межличностное общение и взаимодействие. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1	2
15	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	2
16	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	2
17	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	2
18	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	2
19	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.	1	2

		Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №1. Потребности, способности и интересы.	1	3
	Самостоятельная работа			
		Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные типы мировоззрения»	3	3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
		Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	2
	Практическое занятие		1	
		Практическое занятие №2. Виды культуры.	1	3
	Самостоятельная работа			
		Самостоятельная работа. Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь в РФ». Сделать выводы.	3	3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2

	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
	3	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №3. Образование и его роль в жизни человека.	1	3
	Самостоятельная работа		3	
		Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Роль образования в жизни современного человека и общества».	3	3
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	3	Контрольная работа по разделу № 1.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №4. Мировые религии	1	3
	Самостоятельная работа		6	

		Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Роль образования в жизни современного человека и общества».	3	3
		Самостоятельная работа. Составление таблицы «Религии мира».	3	3
Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система.			14	
Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		14	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	2
	2	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	2
	4	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	5	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	6	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	1	2
	7	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	8	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	2
	9	Антиглобализм, его причины и проявления.	1	2
	10	Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
11	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	2	

	12	Глобальные проблемы современности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	13	Контрольная работа по разделу №2	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №5. Глобализация.	1	3
	Самостоятельная работа		6	
		Самостоятельная работа. Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития».	3	3
		Самостоятельная работа. Составление таблицы «Типология обществ»	3	3
Раздел 3. Социальные отношения.			28	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	2	Социальная стратификация.	1	2
	3	Социальная мобильность.	1	2
	4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	2
	5	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	6	Социальный статус и престиж.	1	2

	7	Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 6. Социальная стратификация.	1	3
	Самостоятельная работа		3	
		Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем».	3	3
Тема Социальные нормы и конфликты	3.2.	Содержание учебного материала	10	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2
	3	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	4	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	6	Социальный конфликт.	1	2
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2
	8	Основные этапы развития социальных конфликтов.	1	2
	9	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2

	10	Способы регулирования конфликтных ситуаций.	1	2
	Самостоятельная работа		6	
		Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Социальные нормы в моей жизни».	3	3
		Самостоятельная работа. Анализ СМИ «Правонарушения молодежи как пример отклоняющегося поведения»	3	3
Тема	3.3.	Содержание учебного материала	10	
Важнейшие социальные общности группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	3	Этнические общности.	1	2
	4	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	5	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	6	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
	7	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	8	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	2
	9	Контрольная работа по разделу № 3.	1	3

	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 7. Семья в современной России.	1	3
	Самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа. Доклады на тему «Демографическая политика в России: успехи и поражения».	5	3
	Самостоятельная работа. Рефераты по теме «Международные отношения в современном мире».	4	3
	Самостоятельная работа. Альбом «Моя семья как ячейка российского общества».	5	3
Раздел 4. Политика.		22	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура и институты.	1	2
	2 Государство как политический институт. Признаки государства, его внешние и внутренние функции.	1	2
	3 Государственный суверенитет. Особенности современных государств.	1	2
	4 Межгосударственная интеграция. Особенности развития современной политической системы.	1	2
	5 Формы государства: формы правления.	1	2
	6 Формы государства: территориально-государственное устройство.	1	2
	7 Формы государства: политический режим. Типология политических режимов.	1	2

	8	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.	1	2
	9	Правовое государство, понятие и признаки. Основные принципы формирования правового государства.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 8. Формы государства.	1	3
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебной дисциплины		12	
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	2
	3	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования.	1	2
	4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. . Антикоррупционная политика Россия: тенденции формирования и реализации	1	2
	5	Абсентеизм, его причины и последствия.	1	2
	6	Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	7	Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация.	1	2
	8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2

	10	Контрольная работа по разделу №5.	1	3
		Практические занятия	1	
		Практическое занятие № 9. Гражданское общество и правовое государство.	1	3
		Самостоятельная работа	8	
		Самостоятельная работа. Составление таблицы «Политические партии РФ в 2018-2019».	4	3
		Самостоятельная работа. Анализ СМИ по теме «Средства массовой информации и их роль в политической жизни».	4	3
	12	Дифференцированный зачет		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД.10Обществознание
в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования (ППКРС)
максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	2	2		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	30	26	4	9
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14	13	1	9
Раздел 3. Социальные отношения.	28	26	2	23
Раздел 4. Политика.	22	20	1	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 1				
Всего	96	88	8	48

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; 2) Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; 3) Знать, что такое понятие истины, ее критерии.
1.2 Духовная культура личности и общества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разъяснять понятия «культура», «духовная культура личности и общества»; 2) Показывать значение культуры в общественной жизни; 3) Различать виды культуры: народную, массовую, элитарную; 4) Показывать особенности молодежной субкультуры; 5) Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; 6) Показывать взаимодействие и взаимосвязь различных культур; 7) Характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет; 8) Называть учреждения культуры; 9) Рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3 Наука и образование в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1) Различать естественные и социально-гуманитарные науки; 2) Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрывать понятия «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
Общество как сложная динамическая система	1) Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии

	<p>общества и природы;</p> <p>2) Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>
<p>3. Социальные отношения</p>	
<p>3.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p>1) Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</p> <p>2) Определять социальные роли человека в обществе.</p>
<p>3.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>1) Охарактеризовать виды социальных норм и санкций;</p> <p>2) Описывать девиантное поведение, его формы, проявления и последствия;</p> <p>3) Характеризовать социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</p>
<p>3.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>1) Объяснять особенности социальной стратификации в современной России;</p> <p>2) Различать виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья) в современной России.</p>
<p>4. Политика</p>	
<p>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>1) Давать определение понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</p> <p>2) Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;</p> <p>3) Характеризовать типологию политических режимов;</p> <p>4) Знать понятие правового государства и называть его признаки.</p>
<p>4.2. Участники политического процесса</p>	<p>1) Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</p> <p>2) Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;</p> <p>3) Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры студентов (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом (одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- расходные материалы (бумага, картридж для принтера);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОДБ. 06 Обществознание рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»
26. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
28. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2015.
29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2015.
30. Методические рекомендации по курсу Человек и Общество. 10 класс. Часть 1. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.
31. Методические рекомендации по курсу Человек и Общество. 11 класс. Часть 2. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.
32. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).