Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г. Ростов-на-Дону

2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: технического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), федеральный реестровый номер СПОООЦ-5-160620.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5).

Разработчик: Шаповалова М.Б. - преподаватель обществознания ГБПОУ РО ПУ № 5

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

Место учебной дисциплины в учебном плане

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тематическое планирование

Характеристика основных видов деятельности студентов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

Рекомендуемая литература

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право), и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы по образовательной учебной дисциплине «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Содержание учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержания учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) учитывает следующие принципы: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) разработано с ориентацией на технический профиль по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

 **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбор успешных стратегий в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

**-** сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Наименование, номерразделов и тем |  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Введение.  |  | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. | 2 | 2 |
| Раздел №1. Человек. Человек в системе общественных отношений. | 30 |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала | 20 |  |
| 1 | Философские представления о социальных качествах человека. | 1 | 2 |
| 2 | Диагностическая срезовая работа. | 1 | 3 |
| 3 | Человек, индивид, личность.  | 1 | 2 |
| 4 | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. | 1 | 2 |
| 5 | Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  | 1 | 2 |
| 6 | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | 1 | 2 |
| 7 | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.  | 1 | 2 |
| 8 | Цель и смысл человеческой жизни. | 1 | 2 |
| 9 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. | 1 | 2 |
| 10 | Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 1 | 2 |
| 11 | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. | 1 | 2 |
| 12 | Гражданские качества личности. | 1 | 2 |
| 13 | Человек в группе. Многообразие мира общения. |  |  |
| 14 | Межличностное общение и взаимодействие. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. | 1 | 2 |
| 15 | Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. | 1 | 2 |
| 16 | Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. | 1 | 2 |
| 17 | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.  | 1 | 2 |
| 18 | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | 1 | 2 |
| 19 | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №1. Потребности, способности и интересы. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  | Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные типы мировоззрения» | 3 | 3 |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | 2 |  |
|  | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. | 1 | 2 |
| Практическое занятие | 1 |  |
|  | Практическое занятие №2. Виды культуры. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  | Самостоятельная работа. Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь в РФ». Сделать выводы. | 3 | 3 |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 1 | 2 |
| 2 | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.  | 1 | 2 |
| 3 | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №3. Образование и его роль в жизни человека. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 3 |  |
|  | Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Роль образования в жизни современного человека и общества». | 3 | 3 |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 | 2 |
| 2 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | 2 |
| 3 | Контрольная работа по разделу № 1. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №4. Мировые религии | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 6 |  |
|  | Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Роль образования в жизни современного человека и общества». | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Составление таблицы «Религии мира». | 3 | 3 |
| Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система. | 14 |  |
| Общество как сложная динамическая система | Содержание учебного материала | 14 |  |
| 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.  | 1 | 2 |
| 2 | Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | 1 | 2 |
| 3 | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.  | 1 | 2 |
| 4 | Противоречивость воздействия людей на природную среду. |  |  |
| 5 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | 1 | 2 |
| 6 | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. | 1 | 2 |
| 7 | Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 1 | 2 |
| 8 | Особенности современного мира. Процессы глобализации.  | 1 | 2 |
| 9 | Антиглобализм, его причины и проявления. | 1 | 2 |
| 10 | Современные войны, их опасность для человечества.  | 1 | 2 |
| 11 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1 | 2 |
| 12 | Глобальные проблемы современности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |  |  |
| 13 | Контрольная работа по разделу №2 | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №5. Глобализация. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 6 |  |
|  | Самостоятельная работа. Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития». | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Составление таблицы «Типология обществ» | 3 | 3 |
| Раздел 3. Экономика. | 35 |  |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы  | Содержание учебного материала | 8 |  |
| 1 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 1 | 2 |
| 2 | Потребности.  | 1 | 2 |
| 3 | Выбор и альтернативная стоимость.  |  |  |
| 4 | Ограниченность ресурсов. |  |  |
| 5 | Факторы производства. | 1 | 2 |
| 6 | Разделение труда, специализация и обмен. | 1 | 2 |
| 7 | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |  |  |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 6. Типы экономических систем. | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | 12 |  |
| 1 | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.  | 1 | 2 |
| 2 | Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. | 1 | 2 |
| 3 | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  | 1 | 3 |
| 4 | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | 1 | 3 |
| 5 | Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 1 | 2 |
| 6 | Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. | 1 | 2 |
| 7 | Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | 1 | 2 |
| 8 | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 1 | 2 |
| 9 | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 | 2 |
| 10 | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1 | 2 |
| 11 | Контрольная работа по теме № 3.2 | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №7. Факторы спроса и предложения. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 9 |  |
|  | Самостоятельная работа. Заполнение сравнительной таблицы «Основные рыночные структуры». | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Составить бизнес-план собственной фирмы. | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Составить организационную структуру собственного предприятия. | 3 | 3 |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Экономика семьи | Содержание учебного материала | 10 |  |
| 1 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. | 1 | 2 |
| 2 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда.  | 1 | 2 |
| 3 | Человеческий капитал. |  |  |
| 4 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 1 | 2 |
| 5 | Рациональный потребитель.  | 1 | 2 |
| 6 | Защита прав потребителя. | 1 | 2 |
| 7 | Основные доходы и расходы семьи. Антикоррупционная политика Россия: тенденции формирования и реализации | 1 | 2 |
| 8 | Реальный и номинальный доход. | 1 | 2 |
| 9 | Сбережения. | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 8. Причины безработицы и трудоустройство. | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 5 |  |
|  | Самостоятельная работа. Составление схемы «Виды безработицы». | 2 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Составление плана- конспекта «Закона о защите прав потребителей». | 3 | 3 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала | 5 |  |
| 1 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.  | 1 | 2 |
| 2 | Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 3 | Организация международной торговли. | 1 | 2 |
| 4 | Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 1 | 2 |
| 5 | Контрольная работа по темам № 3.3, 3.4. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа. Составление кроссвордов с использованием экономических терминов | 4 | 3 |
| Раздел 4. Социальные отношения. | 30 |  |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала | 8 |  |
| 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.  | 1 | 2 |
| 2 | Социальная стратификация. | 1 | 2 |
| 3 | Социальная мобильность. | 1 | 2 |
| 4 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 1 | 2 |
| 5 | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 1 | 2 |
| 6 | Социальный статус и престиж. | 1 | 2 |
| 7 | Престижность профессиональной деятельности. | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 9. Социальная стратификация. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 3 |  |
|  | Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем». | 3 | 3 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | 12 |  |
| 1 | Социальный контроль.  | 1 | 2 |
| 2 | Виды социальных норм и санкций. | 1 | 2 |
| 3 | Самоконтроль. | 1 | 2 |
| 4 | Девиантное поведение, его формы, проявления.  | 1 | 2 |
| 5 | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  | 1 | 2 |
| 6 | Опасность наркомании, алкоголизма.  | 1 | 2 |
| 7 | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 1 | 2 |
| 8 | Социальный конфликт. | 1 | 2 |
| 9 | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.  | 1 | 2 |
| 10 | Основные этапы развития социальных конфликтов. | 1 | 2 |
| 11 | Пути разрешения социальных конфликтов. | 1 | 2 |
| 12 | Способы регулирования конфликтных ситуаций. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |  |
|  | Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Социальные нормы в моей жизни». | 3 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Анализ СМИ «Правонарушения молодежи как пример отклоняющегося поведения» | 3 | 3 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 10 |  |
| 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 1 | 2 |
| 2 | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 3 | Этнические общности.  | 1 | 2 |
| 4 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 5 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 6 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 1 | 2 |
| 7 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.  | 1 | 2 |
| 8 | Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 1 | 2 |
| 9 | Контрольная работа по разделу № 4. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 10. Семья в современной России. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 14 |  |
|  | Самостоятельная работа. Доклады на тему «Демографическая политика в России: успехи и поражения». | 5 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Рефераты по теме «Межнациональные отношения в современном мире». | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Альбом «Моя семья как ячейка российского общества». | 5 | 3 |
| Раздел 5. Политика. | 22 |  |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | 10 |  |
| 1 | Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура и институты. | 1 | 2 |
| 2 | Государство как политический институт. Признаки государства, его внешние и внутренние функции.  | 1 | 2 |
| 3 | Государственный суверенитет. Особенности современных государств. | 1 | 2 |
| 4 | Межгосударственная интеграция. Особенности развития современной политической системы. | 1 | 2 |
| 5 | Формы государства: формы правления.  | 1 | 2 |
| 6 | Формы государства: территориально-государственное устройство. | 1 | 2 |
| 7 | Формы государства: политический режим. Типология политических режимов. | 1 | 2 |
| 8 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов. | 1 | 2 |
| 9 | Правовое государство, понятие и признаки. Основные принципы формирования правового государства. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие №11. Формы государства. | 1 | 3 |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебной дисциплины | 12 |  |
| 1 | Личность и государство. Политический статус личности. | 1 | 2 |
| 2 | Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 1 | 2 |
| 3 | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования. | 1 | 2 |
| 4 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Антикоррупционная политика Россия: тенденции формирования и реализации | 1 | 2 |
| 5 | Абсентеизм, его причины и последствия.  | 1 | 2 |
| 6 | Избирательная кампания в Российской Федерации. |  |  |
| 7 | Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. | 1 | 2 |
| 8 | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | 1 | 2 |
| 9 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 10 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 | 2 |
| 11 | Контрольная работа по разделу №5. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 12. Гражданское общество и правовое государство. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 8 |  |
|  | Самостоятельная работа. Составление таблицы «Политические партии РФ в 2018-2019». | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа. Анализ СМИ по теме «Средства массовой информации и их роль в политической жизни». | 4 | 3 |
| Раздел 6. Право. | 38 |  |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | 10 |  |
| 1 | Юриспруденция как общественная наука. | 1 | 2 |
| 2 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | 1 | 2 |
| 3 | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 1 | 2 |
| 4 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. | 1 | 3 |
| 5 | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. | 1 | 2 |
| 6 | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1 | 2 |
| 7 | Правовые отношения и их структура. | 1 | 2 |
| 8 | Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | 1 | 2 |
| 9 | Юридическая ответственность и ее задачи. | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 13. Система права. Формы права. | 1 | 3 |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 16 |  |
| 1 | Конституционное право как отрасль российского права. | 1 | 2 |
| 2 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 3 | Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.  | 1 | 2 |
| 4 | Исполнительная власть. Институт президентства.  | 1 | 2 |
| 5 | Местное самоуправление. | 1 | 2 |
| 6 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, ФСБ, ГРУ, таможня.  | 1 | 2 |
| 7 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура и нотариат. Адвокатура. | 1 | 2 |
| 8 | Судебная система Российской Федерации. | 1 | 2 |
| 9 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 1 | 2 |
| 10 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  | 1 | 2 |
| 11 | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | 1 | 2 |
| 12 | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 | 2 |
| 13 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 1 | 2 |
| 14 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Терроризм -угроза обществу | 1 | 2 |
| 15 | Контрольная работа по теме № 6.1, 6.2. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 14. Права и обязанности человека и гражданина. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа. Составление таблицы на тему «Система правоохранительных органов в РФ» | 3 | 3 |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебной дисциплины | 12 |  |
| 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. | 1 | 2 |
| 2 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. | 1 | 2 |
| 3 | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. | 1 | 2 |
| 4 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | 2 |
| 5 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | 1 | 2 |
| 6 | Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Ответственность по трудовому праву. Трудовая дисциплина. | 1 | 2 |
| 7 | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | 2 |
| 8 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 1 | 2 |
| 9 | Уголовное право. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. | 1 | 2 |
| 10 | Контрольная работа по теме № 6.3. | 1 | 3 |
| 11 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 3 |
| Практические занятия | 1 |  |
|  | Практическое занятие № 15. Трудовое право. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  | Самостоятельная работа. Составить резюме на соискание вакансии по профессии. | 2 | 3 |
|  |  | Самостоятельная работа. Составление кроссвордов с использованием юридических терминов. | 4 | 3 |
|  | Экзамен |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 171 час;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.

 **Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Количество часов |
| Вид учебной работы |
| аудиторные занятия | теоретические занятия | практические занятия | внеаудиторная самостоятельная работа |
| Введение | 2 | 2 |  |  |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | 30 | 26 | 4 | 9 |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | 14 | 13 | 1 | 9 |
| Раздел 3. Экономика. | 35 | 37 | 3 | 20 |
| Раздел 4. Социальные отношения. | 30 | 18 | 2 | 23 |
| Раздел 5. Политика. | 22 | 20 | 2 | 16 |
| Раздел 6. Право. | 38 | 41 | 3 | 9 |
| Всего | 171 | 156 | 15 | 86 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

 **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов(на уровне учебных действий) |
| Введение |

|  |
| --- |
| Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения. |

 |
| 1. Человек. Человек в системе общественных отношений |
| 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1) Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;2) Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;3) Знать, что такое понятие истины, ее критерии. |
| 1.2 Духовная культура личности и общества | 1) Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;2) Различать: культура народная, массовая, элитарная;3) Показать особенности молодежной субкультуры; 4) Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;5) Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;6) Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 1.3 Наука и образование в современном мире | 1) Различать естественные и социально-гуманитарные науки;2) Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. |
| 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрывать понятия «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей. |
| 2. Общество как сложная динамическая система |
| Общество как сложная динамическая система | 1) Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;2) Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. |
| 3. Экономика |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 1) Давать характеристику понятия «экономика»; 2) Раскрывать типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная) и их сущность. |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Давать определение и раскрывать сущность понятий «спрос», «предложение», «издержки производства», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост», «экономическое развитие», «налоги», «государственный бюджет». |
| 3.3. Рынок труда и безработица | 1) Знать понятия «спрос на труд», «предложение труда», «безработица»;2) Раскрывать сущность безработицы, охарактеризовать её виды, причины и экономические последствия. |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 1) Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; 2) Описывать организацию международной торговли.  |
| 4. Социальные отношения |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | 1) Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; 2) Определять социальные роли человека в обществе;3) Различать социальную стратификацию и социальную мобильность. |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | 1) Знать и охарактеризовать виды социальных норм и санкций;2) Знать разновидности девиантного поведения, его форм, проявлений, последствий;3) Знать основные виды социальных конфликтов, причины и истоки их возникновения. |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | 1) Объяснять особенности социальной стратификации в современной России;2) Знать виды социальных групп современной России (молодежь, этнические общности, семья). |
| 5. Политика |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 1) Давать определение понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; 2) Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 3) Характеризовать типологию политических режимов;4) Знать характеристику правового государства, называть его признаки. |
| 5.2. Участники политического процесса | 1) Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; 2) Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство»; 3) Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации;4) Знать основные политические права гражданина Российской Федерации. |
| 6. Право |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений  | 1) Уметь выделять и характеризовать роль права в системе социальных норм; 2) Давать характеристику системы права. |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации  | Давать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права  | Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры студентов (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом (одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);

- расходные материалы (бумага, картридж для принтера);

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОУД. 11 «Обществознание (включая экономику и право)» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*для студентов*

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

*для преподавателей*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»
26. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
28. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2015.
29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2015.
30. Методические рекомендации по курсу Человек и Общество. 10 класс. Часть 1. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.
31. Методические рекомендации по курсу Человек и Общество. 11 класс. Часть 2. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.
32. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2016.

*Интернет-ресурсы*

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).