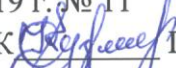


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Экономика
по профессии
43.01.02 Парикмахер

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК  Габриэль С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Н. А. Антонова
«03» июля 2019г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: социально-экономического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с учетом уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине Экономика, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26.03.2015 г.), Федеральный реестровый номер ООЦ-7-160620 от 20.06.2016 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик: Романченко А.У., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 5

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»..... | 5 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане..... | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины..... | 8 |
| Содержание учебной дисциплины..... | 11 |
| Тематическое планирование | 28 |
| Тематический план | 28 |
| Характеристика основных видов учебной деятельности студентов..... | 29 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»..... | 36 |
| Рекомендуемая литература..... | 38 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12. Экономика разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с учетом уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Федеральный реестровый номер ООЦ-7-160620 от 20.06.2016 г.),

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные

решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость

формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых
отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих
в России и мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели

смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

Расчет и анализ семейного бюджета

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и

издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Типы коммерческих организаций.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практические занятия

Расчет заработной платы

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Расчет темпов инфляции

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного

бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Практические занятия

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы,

определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.

- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики | 1 | | |
| Раздел №1 Экономика и экономическая наука | | 11 | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Понятие экономики. Основные экономические понятия. | 1 | | |
| | 2 Экономические ресурсы | 1 | | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 7 | 3 |
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» | | 7 | |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Факторы производства | 1 | | |
| | 2 Прибыль и рентабельность | 1 | | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Экономический выбор | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| стоимость | 2 | Стоимость | 1 | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Традиционная экономика | 1 | |
| | 2 | Рыночная и смешанная экономика | 1 | |
| Тема 1.5 Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Собственность. | 1 | |
| | 2 | Конкуренция. | 1 | |
| Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 1 | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | 6 | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Источники доходов семьи. | 1 | |
| | 2 | Статьи расходов семьи. | 1 | |
| | 3 | Сбережения населения | 1 | |
| | 4 | Страхование | 1 | |
| | Практические занятия: | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Расчет и анализ семейного бюджета | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | | 4 | |
| Тема 3.1.Товар и его стоимость | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие стоимости товара | 1 | |
| | 2 | Соотношение полезности и стоимости товара | 1 | |
| | 3 | Теория стоимости | 1 | |
| | 4 | Издержки производства | 1 | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | | | 12 | |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Закон спроса. Закон предложения. | 1 | |
| | 2 | Рыночные структуры | 1 | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Предприятие. Предпринимательская деятельность | 1 | |
| | 2 | Организационно-правовые формы предприятия | 1 | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Типы коммерческих организаций | | 2 | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 10 | |
| | | | | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития» | | 5 | |
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)» | | 5 | |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| Организация производства | 1 | Структура предприятия | 1 | |
| | 2 | Производственный и технологический процесс | 1 | |
| | 3 | Основной капитал.оборотный капитал | 1 | |
| | 4 | Производительность труда | 1 | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| Производственные затраты. Бюджет затрат | 1 | Издержки предприятия. Себестоимость продукции. | 1 | |
| | 2 | Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат | 1 | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | | 10 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Рынок труда. | 1 | Рынок труда. | 1 | 2 |
| | 2 | Зарботная плата и мотивация труда | 1 | |
| Зарботная плата и мотивация труда | Практические занятия: | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Расчет зарботной платы | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Безработица. Причины возникновения | 1 | |
| | 2 | Формы безработицы. | 1 | |
| | 3 | Социальные последствия безработицы | 1 | |
| | 4 | Политика государства в области занятости | 1 | |
| Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правовая основа деятельности профсоюзов | 1 | 2 |
| | 2 | Антикоррупционная политика Россия: тенденции формирования и реализации. | 1 | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 5 | 3 |
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Профсоюзные организации Ростовской области» | | 5 | |
| Раздел 6. Деньги и банки | | | 18 | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Деньги: сущность и функции | 1 | |
| | 2 | Закон денежного обращения | 1 | |
| | 3 | Денежный запас | 1 | |
| | 4 | Роль денег в экономике | 1 | |
| Тема 6.2 Банковская система | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие банковской системы | 1 | |
| | 2 | Правовое положение ЦБ РФ | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|---|
| | 3 | Понятие и функции коммерческих банков | 1 | | |
| | 4 | Виды банковских операций | 1 | | |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Ценные бумаги | 1 | | |
| | 2 | Фондовый рынок | 1 | | |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | | 8 | 2 | |
| | 1 | Инфляция. | 1 | | |
| | 2 | Виды инфляции. | 1 | | |
| | 3 | Измерение уровня инфляции. | 1 | | |
| | 4 | Причины возникновения инфляции. | 1 | | |
| | 5 | Инфляция спроса. Инфляция предложения. | 1 | | |
| | 6 | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер | 1 | | |
| | Практические занятия: | | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Расчет темпов инфляции | | 2 | | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | | 18 | | |
| Тема 7.1. Роль государства в | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| развитии экономики технологий | 2 | Принципы и цели государственного регулирования. | 1 | 2 |
| | 3 | Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. | 1 | |
| | 4 | Общественные блага и спрос на них. | 1 | |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Система налогообложения. | 1 | |
| | 2 | Понятие налогов. Виды налогов. | 1 | |
| | 3 | Элементы налога и способы его взимания. | 1 | |
| | 4 | Система и функции налоговых органов. | 1 | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 5 | 3 |
| Подготовить реферат и презентацию по теме «Фискальная (налоговая) политика и роль в стабилизации экономики» | | 5 | | |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Государственный бюджет. | 1 | |
| | 2 | Дефицит и профицит бюджета | 1 | |
| | Практические занятия: | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. | | 2 | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 5 | 3 |
| Подготовить реферат и презентацию по теме «Бюджетный дефицит и концепции с | | 5 | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | регулирувания» | | | |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Показатели экономического роста. | 1 | |
| | 2 | Экономические циклы | 1 | |
| Тема 7.5. Основы денежно- кредитной политики государства | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие денежно-кредитной политики. | 1 | |
| | 2 | Модели денежно-кредитной политики. | 1 | |
| | 3 | Резервы кредитных учреждений | 1 | |
| | 4 | Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | 1 | |
| Раздел 8. Международная экономика | | | 8 | |
| Тема 8.1. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Международная торговля и мировой рынок. | 1 | 2 |
| | 2 | Государственная политика в области международной торговли. | 1 | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 10 | 3 |
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Проблемы вступления России в ВТО» | | 5 | |
| | Подготовить реферат и презентацию по теме «Электронные рынки как феномен мировой экономики» | | 5 | |
| Тема 8.2. Валюта. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|---|
| Обменные курсы валют | 1 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. | 1 | | |
| | 2 | Факторы, определяющие валютные курсы | 1 | | |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Глобальные экономические проблемы. | 1 | | |
| | 2 | Глобализация мировой экономики | 1 | | |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Современная экономика России | 1 | | |
| | 2 | Россия и мировая экономика | 1 | | |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа: | | 3 | | 3 |
| | Подготовить реферат по теме «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» | | 3 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | 3 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)

максимальная учебная нагрузка студентов составляет: 133 час.

из них – аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия – 89 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 44 час.

Тематический план

| Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Вид учебной работы | | | |
| | Аудиторные занятия | теоретические занятия | Практические занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Введение | 1 | 1 | | |
| 1. Экономика и экономическая наука | 11 | 11 | | 7 |
| 2. Семейный бюджет | 6 | 4 | 2 | |
| 3. Товар и его стоимость | 4 | 4 | | |
| 4. Рыночная экономика | 12 | 10 | 2 | 10 |
| 5. Труд и заработная плата | 10 | 8 | 2 | 5 |
| 6. Деньги и банки | 18 | 16 | 2 | |
| 7. Государство и экономика | 18 | 16 | 2 | 10 |
| 8. Международная экономика | 8 | 8 | | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| Всего | 89 | 79 | 10 | 44 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| 1. Экономика и экономическая наука | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. |

| | |
|--|---|
| | Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| 2. Семейный бюджет | |
| | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| 3. Товар и его стоимость | |
| | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |

4. Рыночная экономика

| | |
|---|---|
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спросанатовар |
| 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |

5. Труд и заработная плата

| | |
|-------------------|---|
| 5.1. Рынок труда. | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных |
|-------------------|---|

| | |
|--|---|
| Заработная плата и мотивация труда | способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов- |
| 6. Деньги и банки | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| 7. Государство и экономика | |

| | |
|---|---|
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| 8. Международная экономика | |

| | |
|---|---|
| <p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p> | <p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p> |
| <p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p> | <p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p> |
| <p>8.3. Глобализация мировой экономики</p> | <p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p> |
| <p>8.4. Особенности современной экономики России</p> | <p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p> |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине Экономика

| | |
|---|---|
| | 1 |
| Тесты разного уровня (А, В, С) | |
| Работа над понятиями | 2 |
| Письменные источники (документы), гипертекст | |
| Работа в группах – анализ явлений и ситуаций. | 3 |
| Составление плана ответа | |
| Ответы на вопросы по содержанию параграфа | 4 |
| Эссе | |
| Устные сообщения по дополнительному материалу | 5 |

Решения практических задач.

Публичная защита проекта

6

Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)

Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач

7

Составление кластера – схемы.

Участие в ролевых играх

8

Составление таблицы

Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

9

Подготовка письменных сообщений, рефератов.

Оценка различных суждений о социальных объектах

Промежуточная аттестация проводится в форме тематических тестов. Оценка «отлично» -90% и выше выполнено, верно, 70-80% - «хорошо», 60-70% - «удовлетворительно».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 4
13 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд.,
испр. и доп. — М., 2014.
Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд.,
испр. и доп. — М., 2013.
Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд.,
испр. — М., 2010.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г. Грязновой,
А.Ю. Юданова. — М., 2011.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой,
А.Ю. Юданова. — М.: 2011.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-мационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

