

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

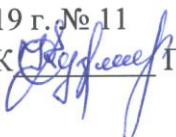
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 История Донского края

по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от «28» июня 2019 г. № 11

Председатель МК  Габриэль С.В.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: технического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана на основе Регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края), Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5).

Разработчик: Шаповалова М. Б. – преподаватель обществознания ГБПОУ РО ПУ № 5 г. Ростов – на – Дону

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «История Донского края».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	9
Тематическое планирование.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История Донского края».....	16
Рекомендуемая литература.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» предназначена для изучения истории Донского края в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих региональный компонент и образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края», и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД. 14 «История Донского края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии студентов;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- формирование у студентов способности к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций обучающихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, преподавателей и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся.

Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются:

- целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- научность;
- типичность включенного регионального исторического материала;

- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- аксиологическая направленность.

Задачами реализации регионального компонента по истории Донского края являются:

1. представление выпускникам целостной картины об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
2. формирование позитивных ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
3. обеспечение понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
4. способствование этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
5. помощь в осознании разнообразия и масштабов трудовой жизни в регионе, передача знаний и умений для активного участия в ней;
6. способствование самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
7. пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитание уважения к представителям старшего поколения, институту семьи;
8. развитие у обучающихся интереса к родной истории через раскрытие сущности исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
9. развитие творческих способностей, обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

10.создание условий для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

11.формирование у обучающихся собственного оценочного отношения к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская деятельность.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» разработано с ориентацией на технический профиль по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Программа рассчитана на 72 академических часа.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД. 14 «История Донского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «История Донского края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике;
- владение комплексом знаний об истории Донского края и России в целом;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование, номер разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		История Донского края как учебный курс. Специфика объекта его изучения. Актуальность изучения истории Донского края при освоении профессий СПО.	1	2
Раздел №1. История Донского края в древности. История Донского края в средневековье			13	
Тема 1.1. Донской край в древности	Содержание учебного материала		3	
	1	Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Находки археологов.	1	2
	2	Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования.	1	2
	3	Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.	1	2
Тема 1.2. История Донского края в средневековье	Содержание учебного материала		9	
	1	Дон в эпоху раннего средневековья.	1	2
	2	Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.	1	2
	3	Печенег и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников.	1	2
	4	Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.	1	2
	5	Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы.	1	2
	6	Формирование казачьего самоуправления. Отношение казачества с Московским царством. Особенности казаков как сословия.	1	2
	7	Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.	1	2
	8	Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения Донского края в XVI веке.	1	2
	9	Контрольная работа по разделу № 1	1	3
Практические занятия			1	

	Практическое занятие №1. Дон в древности		1	3
	Самостоятельная работа :		5	
	1.Донской край в средневековье. Крепость Саркел-хазарская твердыня на Дону.			
	2.	Поход Ермака в Сибирь.		
	3.	Терские казаки их быт, нравы и вероисповедания.		
	4.	Взаимоотношения между царизмом и Донским казачеством.		
	5.	Волгские казаки особенности быта их нравы.		
Раздел № 2. История Донского края в XVII – XVIII веках			15	
Тема 2.1. Донской край в XVII веке	Содержание учебного материала		4	
	1	Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке.	1	2
	2	Участие казаков в событиях Смутного времени. Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма. Азовское осадное сидение.	1	2
	3	Социальные движения. Степан Разин.	1	2
	4	Культура донского казачества в XVII веке. Православная церковь и казачество.	1	2
Тема 2.2. Донской край в XVIII веке	Содержание учебного материала		10	
	1	Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Судьба казаков-некрасовцев.	1	2
	2	Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне. Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII века.	1	2
	3	Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения.	1	2
	4	Черкасские ярмарки. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия.	1	2
	5	Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII веке. Военное искусство казаков.	1	2

		Система управления Войском Донским. Атаманы Д.Е. и С.Д.Ефремовы, И.М.Краснощеков.		
	6	Донской край при Екатерине II. Превращение казачества в замкнутое военное сословие. Е. Пугачев.	1	2
	7	Переселение из Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон.	1	2
	8	Восстание донских казаков в 1792-1794 годах. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства.	1	2
	9	Культура края в XVIII веке. Старочеркасский музей – заповедник.	1	2
	10	Контрольная работа по разделам №2.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №2. Донской край в XVII-XVIII веках.	1	3
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Греческие колонии на Дону.Музей – заповедник «Танаис».		
	2.	Донские казаки на заре своей истории.		
	3.	Политика Екатерины II по переселению из Крыма греков и армян.Нор-Нахичивань-город крымских армян.		
	4.	Казачество в борьбе с самодержавием. (Степан Разин,К.Булавин,Е Пугачев).		
	5.	Роль крепости Святого дмитрия Ростовского во внутренней и внешней политике Россиво п половине 18в.		
	6.	Образование кубанского казачества.Роль кубанских казаков в продвижении России на юг.		
Раздел 3. Донской край в XIX веке.			14	
Тема 3.1. Военные походы донских казаков в	Содержание учебного материала		10	
	1	М. И. Платов. Перенос столицы Войска Донского из Старочеркасска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским.	1	2

XIX веке	2	Донские казаки в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии.	1	2
	3	Дело братьев Грузиновых. В. Д. Сухоруков и декабристы.		
	4	Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля.	1	2
	5	Участие донских казаков в Кавказской войне.	1	2
	6	Генерал Я. П. Бакланов. Дон в период Крымской войны. Операции в Приазовье. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 годов.	1	2
	7	Особенности реформ 1860-70-х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело.	1	2
	8	Население края в пореформенный период, его этнический и социальный состав и культурные особенности.	1	2
	9	Ростов, Нахичевань-на-Дону, Азов – важнейшие культурные и торговые центры юга России.	1	2
	10	Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.	1	2
Тема 3.2. Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке	Содержание учебного материала		3	
	1	Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке. Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона.	1	2
	2	Выдающиеся земляки XVIII-XIX веков.	1	2
	3	Контрольная работа по разделу № 3.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 3. Донской край в XIX веке.	1	3
	Самостоятельная работа:		5	
	1	Азовские походы Петра I. Роль Донского казачества в битве за Азов.		
	2	Взаимоотношения между Россией и донским казачеством в 16-17 вв.		
	3	Быт, нравы донского казачества в 18 в.		
	4	Имена в истории Нахичивани...		
	5	Политика Екатерины II на Дону. Роль А.В. Суворова по переселению крымских армян на Дон.		

	6.Участие донских казаков в Русско-турецких войнах в19в.			
	7. Подвиги донских казаков во время Отечественной войны с французами 1812года.			
	8. Портреты героев –донских казаков-Отечественной войны 1812г.			
Раздел 4. История Донского края в XX веке.			15	
Тема 4.1Донской край в 1900-1940г.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Хозяйственное развитие и система управления Области Войска Донского вначале XX века.Донские казаки в Русско-японской войне1904-1905 гг.	1	2
	2.	Революция 1905-1907годов на Дону. .Рабочее движение, волнения крестьян.Казачество в период революции.	1	2
	3.	Развитие культуры Донского края а начале XX века. Участие донских казаков в Первой мировой войне1914-1918годов..Революция 1917 года на Дону.А.М.Каледин,Ф.Подтелков,М.В.Кривошлыков.ОбразованиеДонской Советской республики.П.Н.Краснов..	1	2
	4.	Гражданская война на Дону.Трагедия казачества.Вешенское восстание.Разгром белоказачьих формировани,победа Советкой власти.	1	2
	5.	Административно-территориальные преобразования в крае.НЭП,индустриализация на Дону ,строительство Ростсельмаша,»Шахтинское дело»1928г.Коллективизация на Дону.Ререссии.	1	2
	6.	Образование Ростовской области.Развитие образования,культуры.	1	2
			1	2
Тема 4.2Донской край в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Донской край в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.Битва за Ростов и Северный Кавказ.Миус фронт.Боевой путь воинских частей сформированных на донской земле.	1	2
	2.	Подвиги советских солдат на Донской земле.Участие донских эмигрантов казаков-эмигрантов во Второй мировой войне.	1	2
Тема4.Донской край в послевоенный период	Содержание учебного материала		4	
	1.	Послевоенный период(1945-1985годы).Тенденции и противоречия развития.Строительство Волго-Донского канала.Создание новых индустриальных центров в Б. Калитве,Новочеркасске,Каменске, Азове.	1	2
	2.	Новочеркасская трагедия 1961года.	1	2

	3.	Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства.Рост застойных явлений,особенности их проявления в Ростовской области.	1	2
	4.	Культурное развитие области в послевоенный период	1	2
Тема 4.4Донской край в перестроечный период.	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестроечный период на Дону (1985-1991 годы). Экономическая и политическая ситуация. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны.	1	2
	2	Контрольная работа по разделу № 4.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 4. Донской край в XX веке.	1	3
	Самостоятельная работа:		8	
	1.	Революционное движение на Дону.		
	2.	Ростов-на – Дону во II половине19в.(русский Чикаго) .		
	3 .	Культура и образование на Дону на рубеже 19-20 в.		
	4.	Дон в годы первой русской революции1905-1907г.		
	5.	Темерник- «Красная пресня Ростова».		
	6.	Установление Советской власти на Дону.		
	7.	Донской край в годы первой мировой войны1914-1918годов.		
	8.	Донской край в годы революции и гражданской войны.		
	9.	Развитие культуры донского края в начале XX века.		
	10	Казаки в годы Русско-японской войны.		
Раздел 5. Донской край в начале XXI века.			14	
Тема 5.1. Становление современной власти на Дону		Содержание учебного материала	5	
	1	Донской край в конце XX – начале XXI веков (1991-2004 годы): проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье.	1	2
	2	Становление представительной и исполнительной власти на Дону.	1	2
	3	Символика Ростовской области.Политика администрации Ростовской области XX-XXI в.	1	2

	4	Политика администрации Ростовской области.	1	2
	5	Молодёжная политика на Дону: основные направления, проекты, форумы.	1	2
Тема 5.2. Социально-экономическое и культурное развитие Ростовской области	Содержание учебного материала		7	
	1	Дон многонациональный и поликонфессиональный. Традиции и обычаи народов Дона.	1	2
	2	Высшее образование в Ростовской области. Университеты, их современная история.		
	3	Развитие промышленности и сельского хозяйства Ростовской области.	1	2
	4	Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.	1	2
	5	Российские студенческие отряды на Дону. Развитие студенчества и добровольничества.	1	2
	6	Выдающиеся земляки XX века. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.	1	2
	7	Контрольная работа по разделу № 5.	1	3
	Практическое занятие № 5. Молодёжная политика в Ростовской области.		1	3
	Самостоятельная работа		12	
	1.	Ростов годы НЭПа.		
	2.	Дон индустриальный.		
	3.	Дон в годы первой пятилетки. Строительство «Ростсельмаша».		
	4.	Становление на Дону новой социалистической культуры.		
	5.	Вклад писателей Донского края в отечественную и мировую литературу(А.Чехов,М.Шолохов.Погодин).		
	6.	Дон в годы II мировой и Великой Отечественной войны.		
	7.	Битва за Дон и Сев.Кавказ.1941-1942годы.		
	8.	Первая и вторая оккупация Ростова.Зверства фашистских захватчиков.		
	9	Донской край на рубеже XX-XXI веков.		
	10.	Их именами названы улицы г.Ростова-на-Дону.		
	11.	Молодежь Дона против международного терроризма.		
	12.	Г.Ростов-на-Дону – город пяти морей.		
	Дифференцированный зачет		1	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа; самостоятельная работа обучающегося

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	1	1		
Раздел 1. История Донского края в древности. История Донского края в средневековье.	13	12	1	5
Раздел 2. История Донского края в XVII – XVIII веках.	15	14	1	6
Раздел 3. История Донского края в XIX веке.	14	13	1	5
Раздел 4. История Донского края в XX веке.	15	14	1	8
Раздел 5. История Донского края в XXI веке.	13	12	1	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 1				
Всего	72	67	5	36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Освоение программы учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры студентов (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом (одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- расходные материалы (бумага, картридж для принтера);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Донского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории Донского края (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапенко М. П. «Край Донской казачий...» //И: Издательство Ростовского обл. ИУУ. - 1994 г.;
2. Веряскина О. Г. Учебно-методические материалы «История Донского края с древнейших времен до конца 16 века» // И: Донской издательский дом. - 2005 г.;
3. Веряскина О. Г. Методические рекомендации по реализации национально-регионального компонента исторического образования // И: Ростов-на-Дону. - 2003 г.;
4. Давыдов А. С. «В боях за Дон» // И: Ростовское книжное издательство. - Ростов-на-Дону. – 1983 г.;
5. Демешина Е. И., Хмелевский К. А. История Донского края. Учебное пособие // И: Ростовское книжное издательство. – 1976 г.;
6. Кислицин С. А. , Кислицина И. Г. Учебник «История Донского края в XX веке» // Ростов-на –Дону. – И: Донской издательский дом. - 2004 г.;
7. История Дона (с древнейших времён до падения крепостного права) // Под ред. Пронштейна А. П. – И: Ростов н/Д. – 1973 г.;
8. Учебные карты «Русь в XIII веке», «Россия в XVI веке».

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

