

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 История Донского края
по профессии
43.01.02 Парикмахер

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от «28» июня 2019 г. № 11

Председатель МК  Габриэль С.В.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: социально-экономического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана на основе Регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края), Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5).

Разработчик: Шаповалова М.Б. - преподаватель обществознания ГБПОУ РО ПУ № 5 г. Ростов – на - Дону

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «История Донского края».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	9
Тематическое планирование.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История Донского края».....	16
Рекомендуемая литература.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» предназначена для изучения истории Донского края в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих региональный компонент и образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края», и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД. 14 «История Донского края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии студентов;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование у студентов способности к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций обучающихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, преподавателей и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся.

Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются:

- целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- научность;
- типичность включенного регионального исторического материала;
- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- аксиологическая направленность.

Задачами реализации регионального компонента по истории Донского края являются:

1. представление выпускникам целостной картины об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
2. формирование позитивных ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих

Донской край, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

3. обеспечение понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
4. способствование этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
5. помощь в осознании разнообразия и масштабов трудовой жизни в регионе, передача знаний и умений для активного участия в ней;
6. способствование самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
7. пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитание уважения к представителям старшего поколения, институту семьи;
8. развитие у обучающихся интереса к родной истории через раскрытие сущности исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
9. развитие творческих способностей, обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
10. создание условий для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
11. формирование у обучающихся собственного оценочного отношения к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская деятельность.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» разработано с ориентацией на социально-экономический профиль по профессии 43.01.02 Парикмахер. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Программа рассчитана на 72 академических часа.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД. 14 «История Донского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «История Донского края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике;

- владение комплексом знаний об истории Донского края и России в целом;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование, номер разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		История Донского края как учебный курс. Специфика объекта его изучения. Актуальность изучения истории Донского края при освоении профессий СПО.	1	2
Раздел №1. История Донского края в древности. История Донского края в средневековье			13	
Тема 1.1. Донской край в древности		Содержание учебного материала	3	
	1	Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Находки археологов.	1	2
	2	Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования.	1	2
	3	Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.	1	2
Тема 1.2. История Донского края в средневековье		Содержание учебного материала	9	
	1	Дон в эпоху раннего средневековья.	1	2
	2	Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.	1	2
	3	Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников.	1	2
	4	Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско - венецианская Тана – центры ремесла и торговли.	1	2
	5	Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы.	1	2
	6	Формирование казачьего самоуправления. Отношение казачества с Московским царством. Особенности казаков как сословия.	1	2
	7	Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.	1	2
	8	Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения Донского края в XVI веке.	1	2

	9	Контрольная работа по разделу № 1	1	3
		Практические занятия	1	
		Практическое занятие №1. Дон в древности	1	3
		Самостоятельная работа		
Раздел № 2. История Донского края в XVII – XVIII веках			15	
Тема 2.1. Донской край в XVII веке	Содержание учебного материала		4	
	1	Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке.	1	2
	2	Участие казаков в событиях Смутного времени. Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма. Азовское осадное сидение.	1	2
	3	Социальные движения. Степан Разин.	1	2
	4	Культура донского казачества в XVII веке. Православная церковь и казачество.	1	2
Тема 2.2. Донской край в XVIII веке	Содержание учебного материала		10	
	1	Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Судьба казаков-некрасовцев.	1	2
	2	Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне. Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII века.	1	2
	3	Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения.	1	2
	4	Черкасские ярмарки. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия.	1	2
	5	Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII веке. Военное искусство казаков. Система управления Войском Донским. Атаманы Д.Е. и С.Д.Ефремовы, И.М.Краснощеков.	1	2
	6	Донской край при Екатерине II.	1	2

		Преобразование казачества в замкнутое военное сословие. Е. Пугачев.		
	7	Переселение из Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон.	1	2
	8	Восстание донских казаков в 1792-1794 годах. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства.	1	2
	9	Культура края в XVIII веке. Старочеркасский музей – заповедник.	1	2
	10	Контрольная работа по разделам №2.	1	3
		Практические занятия	1	
		Практическое занятие №2. Донской край в XVII-XVIII веках.	1	3
		Самостоятельная работа		
Раздел 3. Донской край в XIX веке.			14	
Тема 3.1. Военные походы донских казаков в XIX веке	Содержание учебного материала		10	
	1	М. И. Платов. Перенос столицы Войска Донского из Старочеркасска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским.	1	2
	2	Донские казаки в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии.	1	2
	3	Дело братьев Грузиновых. В. Д. Сухоруков и декабристы.		
	4	Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля.	1	2
	5	Участие донских казаков в Кавказской войне.	1	2
	6	Генерал Я. П. Бакланов. Дон в период Крымской войны. Операции в Приазовье. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 годов.	1	2
	7	Особенности реформ 1860-70-х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело.	1	2

	8	Население края в пореформенный период, его этнический и социальный состав и культурные особенности.	1	2
	9	Ростов, Нахичевань-на-Дону, Азов – важнейшие культурные и торговые центры юга России.	1	2
	10	Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.	1	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		3	
Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке	1	Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке. Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона.	1	2
	2	Выдающиеся земляки XVIII-XIX веков.	1	2
	3	Контрольная работа по разделу № 3.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 3. Донской край в XIX веке.	1	3
	Самостоятельная работа		3	
Раздел 4. Донской край в XX веке.			15	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	
Донской край в 1900 – 1940-х годах	1	Хозяйственное развитие и система управления Области Войска Донского в начале XX века. Донские казаки в русско-японской войне.	1	2
	2	Революция 1905-1907 годов на Дону. Рабочее движение, волнения крестьян. Казачество в период революции.	1	2
	3	Развитие культуры Донского края в начале XX века.	1	2
		Участие донских казаков в Первой мировой войне. Революция 1917 года на Дону. А. М. Каледин. Ф. М. Подтелков, М. В. Кривошлыков. Образование Донской Советской республики. П. Н. Краснов.	1	2
	4	Гражданская война на Дону. Трагедия казачества. Вешенское восстание. Разгром белоказачьих формирований, победа Советской власти.	1	2
	5	Административно-территориальные	1	2

		преобразования в крае. НЭП, индустриализация на Дону, строительство Ростсельмаша, «Шахтинское дело» 1928 года. Коллективизация на Дону. Репрессии.		
	6	Образование Ростовской области. Развитие образования, культуры.	1	2
Тема 4.2. Донской край в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		2	
	1	Донской край в Великой Отечественной войне. Битва за Ростов и Северный Кавказ. Миус – фронт. Боевой путь воинских частей, сформированных на Дону.	1	2
	2	Подвиги советских солдат на Донской земле. Участие донских казаков - эмигрантов во Второй мировой войне.	1	2
Тема 4.3. Донской край в послевоенный период	Содержание учебного материала		4	
	1	Послевоенный период (1945-1985 годы). Тенденции и противоречия развития. Строительство Волго-Донского канала. Создание новых индустриальных центров в Б. Калитве, Новочеркасске, Каменске, Азове, Цимлянске.	1	2
	2	Новочеркасская трагедия 1962 года.	1	2
	3	Строительство Аттомаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства. Рост застойных явлений, особенности их проявления в Ростовской области.	1	2
	4	Культурное развитие области в послевоенный период.	1	2
Тема 4.4. Донской край в перестроечный период	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестроечный период на Дону (1985-1991 годы). Экономическая и политическая ситуация. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны.	1	2
	2	Контрольная работа по разделу № 4.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 4. Донской край в XX веке.	1	3
	Самостоятельная работа			
Раздел 5. Донской край в начале XXI века.			14	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		5	

Становление современной власти на Дону	1	Донской край в конце XX – начале XXI веков (1991-2004 годы): проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье.	1	2
	2	Становление представительной и исполнительной власти на Дону.	1	2
	3	Символика Ростовской области.	1	2
	4	Политика администрации Ростовской области.	1	2
	5	Молодёжная политика на Дону: основные направления, проекты, форумы.	1	2
Тема 5.2. Социально-экономическое и культурное развитие Ростовской области	Содержание учебного материала		7	
	1	Дон многонациональный и поликонфессиональный. Традиции и обычаи народов Дона.	1	2
	2	Высшее образование в Ростовской области. Университеты, их современная история.		
	3	Развитие промышленности и сельского хозяйства Ростовской области.	1	2
	4	Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.	1	2
	5	Российские студенческие отряды на Дону. Развитие студенчества и добровольничества.	1	2
	6	Выдающиеся земляки XX века. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.	1	2
	7	Контрольная работа по разделу № 5.	1	3
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие № 5. Молодёжная политика в Ростовской области.	1	3
	Самостоятельная работа			
		Дифференцированный зачет	1	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа; самостоятельная работа обучающегося 36 часов

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	1	1		
Раздел 1. История Донского края в древности. История Донского края в средневековье.	13	12	1	7
Раздел 2. История Донского края в XVII – XVIII веках.	15	14	1	7
Раздел 3. История Донского края в XIX веке.	14	13	1	7
Раздел 4. История Донского края в XX веке.	15	11	7	7
Раздел 5. История Донского края в XXI веке.	13	10	3	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1				
Всего	72	62	10	36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Освоение программы учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета социально-гуманитарных дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 14 «История Донского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры студентов (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом (одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- расходные материалы (бумага, картридж для принтера);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ОУД. 17 «История Донского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Донского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории Донского края (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапенко М. П. «Край Донской казачий...» //И: Издательство Ростовского обл. ИУУ. - 1994 г.;
2. Веряскина О. Г. Учебно-методические материалы «История Донского края с древнейших времен до конца 16 века» // И: Донской издательский дом. - 2005 г.;
3. Веряскина О. Г. Методические рекомендации по реализации национально-регионального компонента исторического образования // И: Ростов-на-Дону. - 2003 г.;
4. Давыдов А. С. «В боях за Дон» // И: Ростовское книжное издательство. - Ростов-на-Дону. – 1983 г.;
5. Демешина Е. И., Хмелевский К. А. История Донского края. Учебное пособие // И: Ростовское книжное издательство. – 1976 г.;
6. Кислицин С. А. , Кислицина И. Г. Учебник «История Донского края в XX веке» // Ростов-на –Дону. – И: Донской издательский дом. - 2004 г.;
7. История Дона (с древнейших времён до падения крепостного права) // Под ред. Пронштейна А. П. – И: Ростов н/Д. – 1973 г.;
8. Учебные карты «Русь в XIII веке», «Россия в XVI веке».

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).