

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных  
приборов и автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1. Кадровое обеспечение .....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	22
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	23
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	23
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	25

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО ПУ № 5 по профессии: 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программа воспитания разработана на основе:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.06.2022г.);

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5» и локальных нормативных актов училища.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5 предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Родительского комитета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО ПУ № 5, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора УВР, УПР, УМР, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в училище определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитательная программа училища направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторские занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеучилищные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5

реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности училища с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально - трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых

качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников по профессии  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>

<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым</p>

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ростовской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### **2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5) является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГБПОУ РО ПУ № 5 стремится к заданному качеству среднего профессионального образования и успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Одной из приоритетных задач стоящих перед коллективом, является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой профессии на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Создание воспитательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. Приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Миссия училища нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 5 организован на направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы училища адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе.

Открытость жизни училища обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте училища [http://www. https://www.uchs.ru/](http://www.https://www.uchs.ru/) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club217347147>

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения и клубы. В училище работает Студенческий совет.

Для качественной реализации поставленных задач в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники различных учреждений и структур.

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные В училище обучаются обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся-сироты и находящиеся под опекой, лица из их числа, обучающиеся из неполных семей, малообеспеченных семей и т.д.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Инвариантные

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

**Модуль «Образовательная деятельность»**

<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания</p>
<p>привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям</p>
<p>выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности</p>
<p>применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление</p>
<p>использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности</p>
<p>проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству</p>
<p>организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.</p>

**Модуль «Кураторство»**

<p>инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности</p>
<p>организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии</p>

**Модуль «Наставничество»**

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии</p>
<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии</p>

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями профессии</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии</p>

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией</p>

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню профессии</p>

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии</p>

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции</p>

реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
--

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

Вариативные

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

### **Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»**

развитие волонтерского движения, спортивного студенческого клуба, клубов по интересам
содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями
осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении
отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;

### **Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
формирование системы поддержки семейного воспитания
содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий

формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития

#### **Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности
формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

#### **Модуль «Антикоррупционное воспитание»**

формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- общее руководство воспитательного и образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 5 - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Заместитель директора по УВР	-организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по учебной методической работе	- организация, контроль образовательной деятельности; - организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла
Заместитель директора по учебной производственной работы	- организация, контроль образовательной деятельности, профориентации; - организация проведения мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами, наставничество
Социальный педагог	- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики; - сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентов группы риска
Педагог-психолог	- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий; - групповое и индивидуальное консультирование- диагностика личностного развития обучающихся; - психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Преподаватель, Мастер производственного обучения	- организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации; - осуществление взаимодействия с родителями; - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - диагностика личностного развития обучающихся и корректировка работы с отдельными студентами в случае необходимости; - вовлечение и контроль участия студентов в проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятия в клубах и секциях, различных мероприятиях; - помощь в проведение самоанализа собственных

	<p>планов, интересов, итогов года, сопоставления задач с результатом, сравнение самоанализа обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет, прослеживание динамики личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся</li> </ul>
Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности (спортивные секции, соревнования, игры, подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиадах и т. д.</li> </ul>
Преподаватель- организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности</li> </ul>
Тьюторы	-сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведения внеклассных мероприятий училища;</li> <li>- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> </ul>
Педагог- библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>-обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.</li> </ul>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- организация и проведение мероприятий в училище по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела обучающихся образовательной организации;</li> <li>-организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;</li> </ul>

методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> </ul>
----------	--

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО ПУ № 5 так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между училищем и организациями, учреждения системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УМР, УПР, УВР, методист, преподаватели, мастера производственного обучения.	Государственные и муниципальные органы, общественные организации.
Модуль 2. Кураторство	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор Заместители директора по УВР	Социальные партнёры  Молодёжные объединения;
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УМР, УПР, УВР, методист	Региональные площадки чемпионатов и конкурсов
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Онлайн площадки
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора по УМР, УВР,	
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заместители директора по УМР, УПР, УВР куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор	

	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль 7 Самоуправление	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания
Модуль 8 Профилактика и безопасность	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор педагог-организатор ОБЖ библиотекарь советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей	Заместители директора по УМР, УПР, УВР
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора по УМР, УПР, УВР
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль 12. Экологическое воспитание	Заместитель директора по УВР Куратор (руководитель) группы Преподаватель экологии
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания тьютор библиотекарь
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания тьютор библиотекарь	
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание	Заместитель директора по УВР, ответственный за противодействие коррупции куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в училище.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
  - Положение о Студенческом Совете
  - Положение о Совете профилактики
  - Положение о Совете родителей
  - Положение о руководстве учебными группами
  - Положение о портфолио студента
  - План мероприятий ГБПОУ РО ПУ № 5 на по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, наркомании и асоциального поведения обучающихся
  - Программа психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»
  - Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни среди подростков «Всё, что тебя касается»
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в училище, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
  - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
  - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активно взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПУ № 5

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии), благодарственное письмо родителям (законным представителям).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии рейтинги, портфолио, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией, рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров, реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии, успешное освоение образовательных программ по профессии

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, секций в училище, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды училища.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в училище мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела училища, проекты и мероприятия на внутриучилищном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных  
приборов и автоматики**

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-2 курс	01.09.202 6 - 05.07.202 6	Заместитель директора по УМР, УПР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. Уровни- международный, российский, региональный, городской, районный, училищный, групповой.	1-2 курс	01.09.202 6 - 30.06.202 6	Заместитель директора по УМР, УПР преподаватели
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-2 курс	еженедел ьно понедель ник	Кураторы групп
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-2 курс	еженедел ьно	Кураторы групп
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 2 курс	системати чески	Кураторы групп
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-2 курс	системати чески	Кураторы групп
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-2 курс	системати чески	Кураторы групп
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-2 курс	системати чески	Кураторы групп
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-2 курс	системати чески	Кураторы групп
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-2 курс	системати чески	Кураторы групп
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-2 курс	ежемесяч но	Кураторы групп
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				

1.	Реализация программы наставничество	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-2 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-2 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-2 курс	В течение учебного года	наставники
<b>Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по УВР
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-2 курс	01.09.2026	Заместитель директора УВР
3.	Всероссийский урок безопасности	1-2 курс	01.09.2026 – 06.09.2026	Заместитель директора по УВР, кураторы
4.	Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» 3 сентября КОС	1 курс	03.09.2026	Педагог-организатор Кураторы групп
6.	Информационная пятиминутка День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-2 курс	05.09.2026	Преподаватели литературы
7.	День добрых дел (региональный план ВР)	1-2 курс	06.09.2026	советник директора по воспитанию
8.	Информационная пятиминутка 212 лет со дня Бородинского сражения 7 сентября Куликовская битва	1-2 курс	07.09.2026	советник директора по воспитанию библиотекарь представители

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). КОС			библиотеки имени Герцена
9.	Декада мероприятий «Правила движения, достойны уважения» «Правила поведения на железной дороге», направленная на исключение случаев травмирования подростков вблизи железной дороги инструктажи «Правила нахождения в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути с просмотром и обсуждением видеоролика и брошюры профилактической направленности разработанными сотрудниками СКЖД (ссылка: <a href="https://cloud.mail.ru/public/avFz/GZKJtZmYR">https://cloud.mail.ru/public/avFz/GZKJtZmYR</a> )	1-2 курс	09.09.202 6 – 14.09.202 6	Классные руководители
10.	Информационная пятиминутка День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-2 курс	17.09.202 6	Педагог-организатор
11.	Спортивные соревнования по теннису День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09.202 6	Руководитель физической культуры
12.	«Движение к успеху»-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня профтехобразования		27.09.202 6	Руководитель физической культуры
13.	Концерт, посвященный празднованию Дня учителя, Дня СПО	1-2 курс	04.10.202 6	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
14.	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-2 курс	23.10.202 6	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог

				Студенческий совет
15.	Заседание Совета профилактики		по плану Совета профилактики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
16.	Концерт, посвященный празднованию Дня народного единства	1-2 курс	01.11.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» с использованием материалов НЦПТИ с целью профилактики терроризма и экстремизма	1 курс	18.11.-23.11.2026	Заместитель директора по УВР
18.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (27.11) КОС	1-2 курс	22.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагог-библиотекарь Классные руководители
19.	Встреча с сотрудниками организации «Молодежный телефон доверия»	1-2 курс	20.12.2026	Педагог-психолог Педагог-психолог
20.	Новогоднее театрализованное представление	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
21.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор
22.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор
24.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
25.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-2 курс	март	Педагог-организатор

26.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-2 курс	март	Социальный педагог, советник директора
27.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-2 курс	в течение года	кураторы
28.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-2 курс	май	Педагог-организатор
29.	4 ноября День народного единства	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
30.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы
31.	21 марта Всемирный день поэзии	1-2 курс	март	Преподаватели литературы
32.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Преподаватель литературы
33.	20 апреля Национальный день донора в России	1-2 курс	апрель	Заместитель директора по УВР
34.	18 мая- Международный день музеев	1-2 курс	май	кураторы
35.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
36.	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-2 курс	апрель	преподаватели
37.	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
38.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-2 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
39.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	Педагог - библиотечкарь,
40.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, совет директора
41.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-2 курс	в течение года	Советник директора
<b>Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Оформление и обновление информационного стенда	1-2 курс	течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России»	1-2 курс	в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	1-2 курс	в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает училище	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Училище размещение геральдики	1-2 курс	течение года	Заместитель директора по УМР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-2 курс	каждый понедельник	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-2 курс	каждую субботу	Педагог-организатор ОБЖ
<b>Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по УВР, УПР
2.	Тематические родительские собрания	1-2 курс	октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
3.	Заседание родительского Совета		по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятиях	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы
5.	Индивидуальная работа	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР,

				кураторы, педагог психолог, социальный педагог
<b>Модуль 7 Самоуправление</b>				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-2 курс	1 раз месяц	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета, председателя Студенческого Совета	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» 3 сентября КОС	1 курс	03.09	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
5.	Вступление в «Движение Первых»	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
6.	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ– ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
7.	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1-2 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
8.	День добровольца (волонтера)			
9.	Новогоднее представление «Путешествие по сказочному лесу»	1-2 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
10.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-2 курс	январь	Советник директора по

				воспитанию, педагог- организатор
11.	Акция «Сад памяти»	1-2 курс	апрель	
12.	Праздничное мероприятие посвященное Дню Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	май	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
13.	День памяти и скорби Акция «Минута молчания» Кинолекторий	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
<b>Модуль 8 Профилактика и безопасность</b>				
Социально-педагогическая деятельность, поддержка и защита прав обучающихся				
1.	Социальная паспортизация групп, училища	1-2 курс	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
2.	Создание банка данных студентов группы риска (многодетные, малообеспеченные, находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, )	1-2 курс	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-2 курс	В течении года	Кураторы, социальный педагог
4.	Постановка на внутриучилищный учет студентов состоящих на различных формах учета (КДН и ЗП, ПДН)	1-2 курс	В течении года	Кураторы, социальный педагог
5.	Постановка на учет по итогам приема студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
6.	Психолого -педагогическая диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	Сентябрь -октябрь По мере необходимости	Педагог-психолог

7.	Организация и проведения СПТ (социально-психологического тестирования) обучающихся	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
8.	Сбор информации о жилищно-бытовых условиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов группы «риска»	1-2 курс	1 раз в полгода	Кураторы, социальный педагог
9.	Оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	Сентябрь	Социальный педагог
10.	Определение степени социальной адаптации детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	1-2 курс	15 января	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
11.	Выявление обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска	1-2 курс	Октябрь, март в течении всего периода	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Кураторы, социальный педагог
12.	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (студенты-инвалиды, опека и попечительство)	1-2 курс	20 июля 20 января	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
13.	Оформление приказов на: -выплату компенсаций студентам зачисленным на полное государственное обеспечение (на питание, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, личные расходы и т.д. ) - компенсацию и единовременную выплату по окончанию училища	1-2 курс	В течении года	Кураторы, социальный педагог
14.	Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей бесплатными проездными билетами	1-2 курс	Ежемесячно	Социальный педагог
15.	Организация культмассовых мероприятий для детей -сирот и детей оставшимся без попечения родителей	1-2 курс	Ежемесячно	Социальный педагог

16.	Оформление студентам социальных карт по проезду	1-2 курс	Ежемесячно	Социальный педагог
17.	Защита прав и интересов студентов в различных инстанциях (педагогический Совет, Совет профилактики, ОП, КДН и ЗП)	1-2 курс	Сентябрь	Социальный педагог
18.	Индивидуальная работа со студентами, родителями, опекунами	1-2 курс	По мере необходимости	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы, уполномоченный по правам ребенка училища
19.	Взаимодействие с КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями	1-2 курс	В течении года	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы
20.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства	1-2 курс	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
21.	Вовлечение студентов группы «риска» во внеурочную деятельность - клубы; - спортивные секции; - волонтерскую деятельность; - внеурочные мероприятия	1-2 курс	В течении года	кураторы, социальный педагог, педагог-организатор педагог-библиотекарь
22.	Педагогическое просвещение родителей, опекунов с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ	1-2 курс	По плану воспитательной работы	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, привлеченные специалисты
23.	Помощь в трудоустройстве в летний период студентов группы «риска», оформление в летние оздоровительные лагеря.	1-2 курс	Июль-август	Зам. по УВР, социальный педагог
24.	Взаимодействие с законными представителями	1-2 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

				руководители учебных групп
25.	Оказание посильной помощи в решении бытовых проблем	1-2 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, кураторы
26.	Работа почты доверия	1-2 курс	Ежедневно	Педагог-психолог
27.	Прием Уполномоченным по правам ребенка	1-2 курс	Вторник	Тищенко Л.В.
28.	Проведения исследования: Выявление отношения студентов 1 курса к будущей профессии	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители 1х групп
29.	Проведение диагностического обследования с целью выявления доброжелательности обучающихся 1 курса	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Выявление риска жестокого обращения опекунов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика детско-родительских взаимоотношений в принимающих семьях.	1-2 курс	,в течение года	Педагог-психолог
31.	Проведение диагностического с целью выявления мотивации обучающихся 1 курса	1-2 курс	Октябрь	Педагог-психолог
32.	Проведение диагностического обследования обучающихся групп риска с целью выявления причин девиантного поведения	1-2 курс		Педагог-психолог
33.	Проведение диагностического обследования обучающихся групп риска с целью выявления причин девиантного поведения	1-2 курс		Педагог-психолог
34.	Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды профессиональной образовательной организации.	1-2 курс	Декабрь	Педагог-психолог
35.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	1-2 курс	Январь	Педагог-психолог
36.	Проведение диагностического обследования с целью диагностики агрессивности обучающихся 1-2 курса	1-2 курс	Март	Педагог-психолог

37.	Проведение диагностического обследования с целью диагностики удовлетворенности выпускника уровнем образования и условиями обучения	1-2 курс	Май	Педагог-психолог
Организационно-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация				
38.	Контроль посещаемости занятий студентов группы «риска»	1-2 курс	Ежедневно	Кураторы, социальный педагог
39.	Контроль текущей успеваемости студентов группы «риска»	1-2 курс	Ежедневно	Кураторы, социальный педагог
40.	Проведение диагностики личности студентов группы «риска»	1-2 курс	В течение года	Педагог-психолог
41.	Проведение СПТ	1-2 курс	В течение года	Социальный - педагог Педагог-психолог
42.	Проведение дополнительной диагностики по результатам СПТ (социально-психологического тестирования) - проведение индивидуальных консультации со студентами и их родителями (при необходимости); - коррекционная и просветительская работа	1-2 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
43.	Проведение тренингов, коррекционных занятий с «группой» риска	1-2 курс	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
44.	Проведение лекций, бесед с родителями, законными представителями студентов группы «риска»	1-2 курс	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, социальный-педагог, педагог-психолог, представители правоохранительных органов, врачи, психологи, наркологи

45.	Сопровождение обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска	1-2 курс	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
46.	Направление на консультации: - медицинским специалистам; - психологические центры; - органы правозащиты; - наркологический диспансер	1-2 курс	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
47.	Ведение журнала внутриучилищного контроля	1-2 курс	В течении года	Социальный педагог
48.	Разработка индивидуальных программ реабилитации и профилактики на студентов состоящих на различных видах учета (внутриучилищный учет, КДН и ЗП, ПДН)	1-2 курс	По мере необходимости	Председатель Совета профилактики Председатель ППк
49.	Контроль за работой наставников студентов группы «риска»	1-2 курс	В течении года	Председатель Совета профилактики
50.	Ведение журнала бесед со студентами, родителями, опекунами	1-2 курс	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
51.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения	1-2 курс	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Преподаватели – предметники; педагог-организатор; педагог-психолог; социальный педагог, специалисты по приглашению
52.	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН	1-2 курс	В течении года	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы

53.	Организация встреч со службами профилактики	1-2 курс	По плану воспитательной работы	Зам. по УВР, педагоги-организаторы
54.	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог; Мастера п/о; Руководители учебных групп
55.	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Октябрь, май	Педагог-психолог; Социальный педагог
56.	Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска	1 курс	Октябрь-ноябрь, март	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
57.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению.	1 курс	Февраль	Зам. по УВР Педагог-психолог; Социальный педагог; Педагоги; Руководители учебных групп
58.	Выявление риска жестокого обращения опекунов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика детско-родительских взаимоотношений в принимающих семьях.	1 курс	В течении всего периода	Педагог-психолог; Социальный педагог;
59.	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды	1 курс	декабрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
60.	Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся.	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
61.	Диагностирование обучающихся по результатам заполнения руководителями учебных групп таблиц «Факторы риска развития...»	1-2 курс	В течение года по мере выявления,	Педагог-психолог; Руководители учебных групп

			октябрь, март	
62.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	1-2 курс	По запросу куратора группы	Педагог-психолог; Социальный педагог; Руководители учебных групп
63.	Реализация программы «Все что тебя касается» с обучающимися группы риска	1-2 курс	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
64.	Консультации для педагогических работников, руководителей учебных групп	В течение года по запросу,	В течение года по запросу,	Педагог-психолог
65.	Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
66.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
67.	Индивидуальные консультации с руководителями учебных групп по результатам анализа диагностики обучающихся	В течение года	В течение года	Педагог-психолог
68.	Индивидуальные консультации для обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска, а также студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов.	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
69.	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог; Педагог-организатор
70.	Проведение тренинга совместно с представителями МТД	Декабрь	Декабрь	Педагог-психолог совместно с

				представители МТД
71.	Реализация «Все, что тебя касается» со всеми обучающимися	В течение года	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор
72.	Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	В течение года	Педагог-организатор
73.	Распространение памяток для родителей обучающихся по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних в Интернете; по оценке суицидального риска и предотвращению суицида; по профилактике асоциального поведения обучающихся.	В течение года	В течение года	Педагог-психолог Руководители учебных групп
74.	Проведения семинара по обучению заполнению руководителями учебных групп таблиц «Факторы риска развития..»	Август-сентябрь	Август-сентябрь	Педагог-психолог

### **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Встреча с работодателями по профессиям	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	1-2 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, училища, района.	1-2 курс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, УПР, УМП преподаватели,

				советник директора по воспитанию, педагог- организатор
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям училища	1-2 курс	в течение года	Ответственный за ДО
11.	Привлечение работодателей к проведению конкурсов профессионального мастерства	2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, УВР
13.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-2 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
<b>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускник	2 курс	июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству

2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	2 курс	апрель, май, июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	2 курс	июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
5.	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2023	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
8.	Профессиональные недели и конкурсы	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР, методист
9.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР

**Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы**

1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Руководитель физического воспитания  студенческий спортивный клуб «Феникс»
2.	Подготовка к ГТО	1-2 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-2 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-2 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-2 курс	в течение года	
6.	Освещение мероприятий в VK	1-2 курс	сентябрь	

7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-2 курс	в течение года	
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-2 курс	в течение года	
9	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-2 курс	апрель	
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-2 курс	в течение года	
11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-2 курс	в течение года	
12.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-2 курс	март апрель	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-2 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-2 курс	в течение года	
15.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»	команда	ноябрь	Советник директора по воспитанию, Медиаclub
16	Медиа «Один день из производственной практики»	команда	сентябрь	
17	Медиа «Моя профессия»	команда	согласно плана проведен ия професси ональных недель	
18	Медиа «Предметная неделя»	команда	согласно плана проведен ия предметн ых недель	
19	Медиа «К нам мчится Новый год»	команда	декабрь	
20	Медиа «День студента»	команда	январь	
21.	Медиа «Защитники Отечества»	команда	Февраль	
22	Медиа «Международный женский день»	команда	март	
23.	Медиа «День космонавтики»	команда	апрель	
24.	Медиа «День Победы»	команда	май	
25.	Медиа «День России»	команда	июнь	
26.	Медиа «Мы на демоэкзамене»	команда	июнь	
27	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Волонтерское движение
28.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»	1-2 курс	март	

29.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	1-2 курс	март	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
30	Плетение маскировочных сетей	1-2 курс	в течение года	
31.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»	1-2 курс	апрель, сентябрь, май	
32.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-2 курс	май	
33	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	1-2 курс	май	
34	Акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	май	
35	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	1-2 курс	май	
36	Всероссийская акция «Герои нашего времени»	1-2 курс	май	
37.	Участие в добром деле (уборка ветерану труду Первомайского района)	1-2 курс	май	
38	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курс	в течение года	
39	Открытие отделения «Движения первых»		октябрь	Советник директора
40.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-2 курс	в течение года	Советник директора
41	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курс	в течение года	Советник директора
42.	Фестиваль «Движение Первых»	1-2 курс	июнь	Советник директора
<b>Модуль 12. Экологическое воспитание</b>				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-2 курс	сентябрь	
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-2 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	

6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-2 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-2 курс	в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-2 курс	февраль	
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	
15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
17.	Участие в проектах «На связи с природой»	1-2 курс	в течение года	
18.	Акция Всероссийский субботник	1-2 курс	в течение года	волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-2 курс	март	Преподаватель экологии
<b>Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>				
1.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» интеллектуальная игра, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель истории

	Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны			
2.	Просмотр видеурока «Утраченное детство» об отважных юных музыкантах, наших земляках, волею судьбы оказавшихся в числе защитников Брестской крепости в 1941 году НВИМ ВОВ «Самбекские высоты»	1 курс	03.09.202 5	Педагог-организатор
3.	День окончания Второй мировой войны 3 сентября	1-2 курс	03.09.202 5	советник директора по воспитанию
4.	Классный час «3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме?»	1-2 курс	02.09.202 5	кураторы Педагог-организатор Руководитель физической культуры Заместитель директора по УВР
5.	Просмотр фильмов, посвященных героям СВО «Крылья», «Донбасс. Резервный полк»	1-2 курс	16.09.202 5	кураторы
6.	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-2 курс	21.09.202 5	Заместитель директора по УВР
7.	Беседа Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-2 курс	22.09.202 5	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы
8.	Единый День правовых знаний	1-2 курс	27.09.202 5	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
9.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	2 курс	30.09.202 5	Руководитель ОБЖ

	Республики, Запорожской Области, Херсонской Области с Российской Федерацией			
10.	День гражданской обороны Российской Федерации)КОС Урок безопасности	1-2 курс	04.10.2025	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности <a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>
11.	День казачьей воинской славы (региональный план ВР) Военно-спортивная игра с привлечением представителей казачества	1-2 курс	14.10.2025	Советник директора по воспитанию Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
12.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» интеллектуальная игра, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель истории
13.	Классный час «Посвященный памяти Родиона Яковлевича Малиновского», парта героя	1 курс	07.11.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», приуроченная ко дню Народного единства, Дню героев Отечества	1-2 курс	07.11 – 26.12	Преподаватели литературы
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября	1-2 курс	08.11.2025	Советник директора по воспитанию

	КОС			педагог-библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16.	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	30.11.2025	Советник директора по воспитанию Педагог-библиотекарь Преподаватель истории
17.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
18.	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс	24.10.2025	Советник директора, преподаватели истории, литературы
19.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ Владимерец Ю.В.
20.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
21.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Зав. библиотекой
22.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
23.	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-2 курс	в течение года	Кураторы
24.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
25.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-2 курс	декабрь	Преподаватели истории

26.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-2 курс	январь	Зав. библиотекой
27.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
28.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
29.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора по воспитанию
30.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 курс	февраль	Преподаватель истории
31.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватель литературы
32.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы
33.	Участие в кинопроекте «Герои войны- Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
34.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
35.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор
36.	Уроки мужества	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ
37.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
38.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
39.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-2 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
40.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-2 курс	в течение года	Советник директора по

				воспитанию, кураторы
41.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-2 курс	апрель	Советник директора по воспитанию, кураторы
42.	Акция «Свеча памяти»	1-2 курс	июнь	Советник директора, кураторы
43.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс	июнь	Руководитель физвоспитания
<b>Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>				
1.	Участие в Дмитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории, кураторы, педагог- психолог, зав. библиотекой
2.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
3.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Преподаватели, Советник директора
4.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-2 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы
5	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-2 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы, истории
6	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-2 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
7	Всероссийские музейные уроки	1-2 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
8	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-2 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
9	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-2 курс	октябрь	Советник директора, кураторы

10.	Акция «Летопись сердец»	1-2 курс	май	Советник директора, кураторы
<b>Модуль 15. Антикоррупционное воспитание</b>				
1.	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупцион ной работы
2.	Беседа Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупцион ной работы
3.	Круглые столы «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель обществознания Социальный педагог
4.	Конкурс «Вместе против коррупции!»	1-2 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы, социальный педагог, тьюторы, заведующий библиотекой
5.	Круглый стол: В чем опасность коррупции?	3-4 курс	ноябрь	
6.	Беседа «Коррупция. Ответственность»	1-2 курс	декабрь	
7.	Социологический опрос среди студентов и преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции».	1-2 курс	декабрь	
8.	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-2 курс	декабрь	
9.	Квиз «День Конституции Российской Федерации и День борьбы с коррупцией»	1-2 курс	декабрь	
10.	Проведение классных часов «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	1-2 курс	май	
11.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-2 курс	в течение года	

12.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-2 курс	февраль
13.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-2 курс	декабрь
14.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-2 курс	в течение года
15.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом училища, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-2 курс	август
16.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-2 курс	сентябрь
17.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Советского района.	1-2 курс	в течение года
18.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года
19.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года
20.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-2 курс	в течение года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;