ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Приложение 3
к ПООП по профессии
43.01.02 Парикмахер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИИ

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

г. Ростов-на-Дону
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **43.01.02 Парикмахер**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию". - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; - Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральной государственной Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основе государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства". - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных

	целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р "Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания". Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности". - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образованиив Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах попредупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного советапо межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования

	Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29644); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг»; - Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 и локальные нормативные акты училища.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 г.г. 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, библиотекарь, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). и примерной рабочей программа воспитания *43.00.00 Сервис и туризм*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным в реализации образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1]	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР 13**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	**ЛР 14**
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР 16**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	**ЛР 17**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	**ЛР 18**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	**ЛР 19**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	**ЛР 20**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	**ЛР 21**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 23**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 24**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 25**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 26**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 27**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 28**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	**ЛР 30**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 31**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 32**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[2].	**ЛР 33**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 34**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 35**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 36**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 37**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 38**

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 39**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 40**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 41**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства*	**ЛР 42. 43.01.02**
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	**ЛР 43. 43.01.02**
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	**ЛР 44. 43.01.02**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	
ОУД	**Общие дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02	Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04	Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05	История	ЛР1-ЛР12, ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР 28
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОУД.08	Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОУД	**Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.09	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32-33, ЛР 36
ОУД.10	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 37-38
ОУД.11	Естествознание: в т.ч.:	
ОУД 11.01	Физика	ЛР1-ЛР12
ОУД.11.02	Химия	ЛР1-ЛР12
ОУД.11.03	Биология	ЛР1-ЛР12
ОУД.12	Экономика	ЛР1-ЛР12, ЛР 14
ОУД	Дополнительные дисциплины	
ОУД.13	Технология (индивидуальный проект)	ЛР1-ЛР12, ЛР 35
ОУД.14	История Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 13-22
ОУД.15	Экология Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 18
ОУД.16	Основы предпринимательства	ЛР1-ЛР12, ЛР 14, ЛР 25-27
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
СПО.00	**Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО**	
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-14, ЛР 25-26, ЛР 38 ЛР 44.43.01.02
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 39, ЛР 42. 43.01.02
ОП.03	Санитария и гигиена	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.05	Специальный рисунок	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР 23
	Вариативная часть	
ОП.07	Материаловедение	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02

ОП.08	Основы визажа	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.09	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте	ЛР 17, ЛР 29, ЛР 44.43.01.09
ОП.10	Дизайн пастижа в прическе	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Выполнение стрижки и укладки волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.04	Оформление причесок	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО ПУ № 5 и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как руководитель учебной группы, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Руководитель учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом»

			Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н Лускановой
		2 - 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение, анкетирования по итогам предметных и профессионально - ориентационных недель
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практик
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия нарушения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Методика диагностики психологических условий образовательной среды Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Определение уровня сплоченности и адаптации обучающихся (Опросник Лутошкина)
10.	Демонстрация навыков межличностного	1-4 курс	Наблюдение, анализ отзыв работодателя

	делового общения, социального имиджа		
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практик
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-2 курс	Тест на определение гражданской позиции
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерской деятельности
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв) Анкетирование «Отношение обучающихся к коррупции». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики.
		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Наблюдение, анализ социальных сетей. Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Диагностика уровня агрессивности у обучающихся
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и

	молодежных объединениях		
17.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) Проведение тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетя

	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;		
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 5:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области

общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области -

утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете родителей
- Положение о руководстве учебными группами
- Положение о портфолио студента

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Количество
директор (несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5)	1
заместитель директора по УВР (непосредственно курирует обеспечение воспитательной работы)	1
заместитель директора по УПР	1
методист	2
педагог-организатор	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
библиотекарь	1
руководитель физического воспитания	1
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
руководители учебных групп	4
преподаватели	11
мастера производственного обучения	2

В училище работает социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психологопедагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», талантливых обучающихся обучающихся с ОВЗ, детей-

сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития училища

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, работы органов студенческого самоуправления (техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие помещений:

Перечень специальных помещений.

№ пп	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Физики
5.	Истории
6.	Информатики
7.	Социально-экономических дисциплин. Обществознание.
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии. Стрелковый тир (электронный)
9.	Естествознания
10.	Экологии
11.	Медико-биологических дисциплин.
12.	Специального рисунка
13.	Парикмахерская - мастерская
14.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
15.	Актовый зал
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища
- мониторинг воспитательной среды
- создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.

В училище беспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

на период 2021-2022 г.

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Ростов- на-Дону

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Всероссийский открытый урок в День знаний "Современная российская наука" Год науки и технологий в 2021 году	1-2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела»
01.09	Урок Мира посвященный дню окончания Дню окончания Второй мировой войны 2 сентября «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»	3-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
01.09	Классный час Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела»
02.09-10.09	Час безопасности-антитеррористическая безопасность (инструктажи)	1-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7,10	«Ключевые дела»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп	ЛР 3, 8, 9, 10	«Ключевые дела» «Правовое сознание»

	Акция «Капля жизни»			методист		
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час на тему «Это забыть нельзя»	2-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
08.09	Международный день распространения грамотности КОС		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	«Ключевые дела»
10.09	Посвящение в студенты	1 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4	«Ключевые дела»
10.09-20.09	антитеррористическая безопасность (инструктажи) Обьектовая тренировка «Внимание!	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
11.09	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела»
13.09	День парикмахера	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР,	ЛР 16, 21-23, 30, 34-37,	Ключевые дела»

				Председатель МК «Профессионального цикла»		«Профессиональный выбор»
14.09.	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела»
16.09	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика булинга и кибербулинга	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 38	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «
17.09	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» #Готовим вместе!#Отдыхаем вместе #Семейное фото	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
17.09	Анкетирование обучающихся на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности Анкета «Отношение к будущей профессии») Тест «Упорство в достижении цели»	1 курс 3-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 4, 22	«Профессиональный выбор»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения	1-3 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 5,7	«Ключевые дела»

	российской государственности (862 год)					
23.09	Проведение классных часов Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 2, 3	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
24.09	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела»
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
25.09	Международный день глухих КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 31, 38	«Ключевые дела»
27.09-02.10	«Я-студент профтеха» мастер-классы и профессиональные пробы для населения, мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Организация предметно-пространственной

	профтехобразования			цикла Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла		среды»
27.09-02.10	«Открытый диалог» - экскурсии на предприятия, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» Организация предметно-пространственной среды»
27.09-02.10	«Город мастеров» - ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
27.09-02.10	«Движение к успеху»- спортивная легкоатлетическая	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»

	эстафета или забег, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования					
27.09-02.10	«Моя профессия - моя династия» -выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 4, 12	«Ключевые дела» ¦ ¦ «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
27.09-02.10	#ЯИЗПРОФТЕХА-студенческий флешмоб, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 35 44.43.01.09	«Ключевые дела» ¦ ¦ «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27.09-02.10	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» - публикация лучших видеороликов мероприятий СПО посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Председатель МК профессионального цикла Руководители учебных групп	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ¦ ¦ «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

	профтехобразования					
27.09-02.10	Тест на определение гражданской позиции	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 1, 2	«Ключевые дела»
27.09-02.10	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела»
27.09-02.10	Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н. Лускановой Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)	1 курс 2-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 40, 45.43.01.09	«Ключевые дела»
28.09	«В мире профессий», день открытых дверей , мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 4, 16, 22	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
30.09	«Без истории нет будущего» классный час с освещением истории развития системы ПТО мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5,8	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»

	профтехобразования					
30.09	30 сентября День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель информатики Руководители учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ОКТЯБРЬ						
01.10	День пожилых людей	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
01.10	«Будущее-это мы! - **день самоуправления в СПО**, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, Методист Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
01.10-10.10	Анкетирование студентов -отношения современной молодежи о проблеме национализма и экстремизма(минобр)	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 8,10,38	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
02.10	«Для тех, кто из Профтех»-праздничный концерт художественной самодеятельности и награждение грамотами студентов по итогам 2020-2021г., мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

	профтехобразования День учителя					
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела»
06.10	Международный день детского церебрального паралича КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 7	Ключевые дела»
07.10	Классный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
С11.10по16.10	Неделя здоровья «Спорт,	1-4 курс	Учебные	Заместитель директора	ЛР 9	Ключевые дела»

	здоровье, безопасность»		аудитории Спортивный зал Актовый зал	по УВР, Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности		
14.10	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича КОС	1-4 курс	Кабинет математики	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 1,5	Ключевые дела»
15.10	Всемирный день математики	1-4 курс	Кабинет математики	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5	Ключевые дела»
С18.10по23.10	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
21.10	Классный час с элементами тренинга «формирование антиррористической	2-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Правовое сознание»

	культуры современного подростка» (рек.ФИРО)			безопасности жизнедеятельности		
27.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
29.10	Классный час «Семья и семейные ценности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория училища	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 4, 5, 8	Ключевые дела»
октябрь	Проведение тематических лекций представителями муниципального органа власти Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности (по согласованию)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
октябрь	Заполнение таблицы «факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела»
октябрь	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам СПТ	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
03.11	День народного	1-4курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5,	Ключевые дела»

	единства-фестиваль дружбы народов «Мы вместе»				7, 8, 11	
03.11	День народного единства -Конкурс стенгазет	1-4курс	фойе	Педагог-организатор	ЛР 2, 3,31	Ключевые дела»
05.11	День матери	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников УВД России	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»
с 08.11по13.11	Профессиональная неделя «Парикмахер»	1-3 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 16, 23, 24, 26, 30	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
09.11	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 7	Ключевые дела
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.11	Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
13.11	Международный день	1-4 курс	Учебные	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела»

	слепых КОС		аудитории			
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	спортзал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9	Ключевые дела»
16.11	Международный день толерантности КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела»
18.11	Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12	Ключевые дела»
19.11	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 28, 45.43.01.09	Ключевые дела»
20.11	День начала Нюрнбергского процессаКОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 3, 5, 7	Ключевые дела»
22.11	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-2 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
23.11 24.11	Организация ролевой игры «Интернет - друг, интернет- враг»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 36	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
25.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ–ОТВЕТСТВЕННОСТЬ–ЗДОРОВЬЕ»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог; Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»

	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом					
25.11	Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 8, 26	Ключевые дела»
26.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (28.11)	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела»
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания	ЛР 3. 14, 15, 24	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ноябрь	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Мастера п/о; Руководители учебных групп	ЛР 2, 26	
ноябрь	Мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя М.В. Ломоносова Год науки и технологий в 2021 году	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 4, 5	Ключевые дела»
13.11-21.11	Тест «Уровень конфликтности личности». Диагностика адаптации первокурсников к новым социальным условиям	1-4 курс 1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»

	Опросник Лутошкина;					
22.11-30.11	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС к конкурс стенгазет викторина	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
01.12	Проведение тренинга «Степной огонь» совместно с представителями МТД		Территория училища	Педагог-психолог совместно с представители МТД	ЛР 7, 9	Ключевые дела»
02.12	Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» «Правовое сознание»
3.12	День Неизвестного Солдата	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5	Ключевые дела»
3.12	Международный день инвалидов Классный час: "Смотри на мир открытыми глазами"	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела»
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания	ЛР 1, 2, 3, 13, 14, 15, 24	Ключевые дела» «Профессиональный выбор «Правовое сознание»
04.12	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог организатор	ЛР 1, 2	Ключевые дела»
08.12	Круглый стол: В чем опасность	3-4 курс	Конферензал	Ответственный за	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое

	коррупции?			профилактику коррупционных и иных правонарушений Педагог-организатор		сознание»
09.12	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5, 6	Ключевые дела»
09.12	Проведение Акции «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
09.12	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
09.12	Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	Единый урок «Права человека» КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.12	День Конституции Российской Федерации 12 декабря- классный час «Конституция-закон, по которому мы живем» Всероссийская акция «Мы-граждане России»	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог организатор Уполномоченный по правам ребенка Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
14.12	Проведение занятий по	9группа	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2, 3, 7	

15.12	формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	12группа	аудитории	по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		Ключевые дела»
16.12	Проведение классных часов: Экстремизм в молодежной среде.	1курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
16.12	Проведение классных часов: Толерантность-дорога к миру	2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела» »
23.12	Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 7, 8	Ключевые дела»
25.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5	Ключевые дела»
28.12	Праздничное мероприятие посвященное Новому году	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
29.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни"	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
декабрь	Мероприятие, посвященные 75-летию пуска первого ядерного реактора Ф-1	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5, 6	Ключевые дела»
декабрь	Проведение социологического опроса среди студентов и	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1. 2, 3	Ключевые дела»

	преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции»					
ЯНВАРЬ						
04.01	Всемирный день азбука Брайля КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела»
06.01	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина			Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
18.01	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Тест «Насколько вы толерантны».	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
26.01	Единый День	1-4 курс	Учебные	Социальный педагог	ЛР 3, 9	Ключевые дела»

	профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»		аудитории	Педагог-организатор		«Правовое сознание»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.01	Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»ие»
28.01	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 23, 29, 42.43.01.09-45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
24.01.-31.01	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Шкала принятия других Д. Фейя.	1 курс 4 курс	Территория училища	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»
03.02	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»

	организацию и участия» (инструктажи) минобр			безопасности жизнедеятельности		
08.02	День российской науки	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5, 4	Ключевые дела»
10.02	Классный час с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (ФИРО рек)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.02	Классный час «Толерантность – дорога к миру!»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела»
10.02	Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела
17.02	Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
21.02	Международный день Родного языка			Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела»
22.02	День защитников Отечества Военно –спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 5, 6, 7, 9	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

24.02	Программа «Все, что тебя касается» Критическое мышление	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела»
21.02-28.02	Диагностика уровня агрессивности у обучающихся	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп		Ключевые дела
МАРТ						
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7,10	Ключевые дела»
02.03	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями «Правовое сознание»
03.03	Проведение классных часов «Молодёжь выбирает будущее»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 23	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
04.03	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 11, 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
10.03	Профилактика экстремизма среди	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3, 7, 10	Ключевые дела» «Правовое

	несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»					сознание»
10.03	Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 1, 2, 12	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
11.03	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 23, 29, 42.43.01.09-45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
с14.03 по 19.03	Неделя математики и информатики КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель математики, информатики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
17.03	Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал	библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела»
23.03	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом(24 марта день борьбы с	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог;	ЛР 9	Ключевые дела»

	туберкулезом)					
24.03	Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 7	Ключевые дела»
с 28.03 по02.04	Неделя физики, химии и астрономии	1 -4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель физики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
30.03	Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»	1 -4 курс	Территория училища	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
31.03	День правовых знаний	1-4 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Преподаватель права, обществознания	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
март	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
с 28.03 по02.04	Неделя физики и астрономии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
07.04	Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 3, 9	Ключевые дела»
С04.04по10.04	Неделя иностранного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела»

				цикла Преподаватель иностранного языка		«Профессиональный выбор»
12.04	День космонавтики	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	Ключевые дела
14.04	Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела»
15.04	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 23, 29, 42.43.01.09-45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
19.04	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 2, 3, 5, 6, 7	Ключевые дела
19.04	Определение психологического климата в группах 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		Ключевые дела
22.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятия терроризма и экстремизма» (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель учебной группы	ЛР 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» «Правовое сознание»
22.04	Всемирный День Земли	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	Ключевые дела»
с 25.04 по 30.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела»

				цикла» Преподаватель обществознания		«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
27.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» «Правовое сознание»
28.04	Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 10	Ключевые дела
30.04	Праздник весны и труда экосуббоник	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела
апрель	Профконсультирование (3, 4 курс)	3-4 курс	Территория училища	Педагог-психолог	ЛР 4, 13, 14, 22, 28	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
01.05	Праздник весны и труда. Первомайская эстафета, забег	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела»
С 02.05по07.05	Неделя истории	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2, 3, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
05.05	Проведение классных часов «Мы взяток не даём, мы	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной	ЛР 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»

	взяток не берём»			работы Руководители учебных групп		
06.05	Праздничное мероприятие, посвященноеДню Победы	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
09.05	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»
11.05	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела
12.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела»
15.05	Международный день семьи (#я и моя семья) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД(17мая международный день)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела»
19.05	Программа «Все, что тебя касается»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела»

	Алкоголь: мифы и реальность			Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог		«Правовое сознание»
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»
19.05	День детских общественных организаций России 100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
24.05	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 5	Ключевые дела»
25.05	Единый день профилактики табакокурения 31 мая Всемирный день без табака	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК профессионального цикла	ЛР 2, 14, 41	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
26.05	Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела»
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Планета	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела»

	толерантности			Волонтеры Социальный педагог		
с01.06по 05.06	Неделя экологии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель экологии, экология донского края	ЛР 10	Ключевые дела» «Правовое сознание
06.06	Пушкинский день России (День русского языка)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела
07.06	Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела
09.06	350-летие со дня рождения Петра 1КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2. 5	Ключевые дела
09.06	Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 26	Ключевые дела»
10.06	Праздничное мероприятие посвященное дню России	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
12.06	День России #Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Руководитель учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
13.06 14.06 15.06 16.06	Программа «Все, что тебя касается» Поведение итогов. Просмотр фильма	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5, 13, 22	Ключевые дела»

	Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»					
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела»
23.06 24.06	Программа «Все, что тебя касается» Организация досуга подростков	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 6	Ключевые дела»
27.06	День молодежи	1-4 курс	Территория училища	Педагог организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела»
29.06	Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.08	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 5, 11	Ключевые дела»

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.
Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.
Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.