

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Приложение 3
к ПООП по профессии
43.01.02 Парикмахер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФЕССИИ**

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

**г. Ростов-на-Дону
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию". - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; - Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральной государственной Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основе государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства". - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р "Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования

	<p>Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29644); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг»; - Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 и локальные нормативные акты училища.
--	---

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 г.г. 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, библиотекарь, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программы воспитания *43.00.00 Сервис и туризм*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным в реализации образовательной программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 24
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 26
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 27
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	ЛР 30
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 33
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 34
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 35
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 36
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 37
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 38

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 39
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 40
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 41
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства</i>	ЛР 42. 43.01.02
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 43. 43.01.02
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 44. 43.01.02

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД	Общие дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02	Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04	Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05	История	ЛР1-ЛР12, ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР 28
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОУД.08	Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32-33, ЛР 36
ОУД.10	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 37-38
ОУД.11	Естествознание: в т.ч.:	
ОУД 11.01	Физика	ЛР1-ЛР12
ОУД.11.02	Химия	ЛР1-ЛР12
ОУД.11.03	Биология	ЛР1-ЛР12
ОУД.12	Экономика	ЛР1-ЛР12, ЛР 14
ОУД	Дополнительные дисциплины	
ОУД.13	Технология (индивидуальный проект)	ЛР1-ЛР12, ЛР 35
ОУД.14	История Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 13-22
ОУД.15	Экология Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 18
ОУД.16	Основы предпринимательства	ЛР1-ЛР12, ЛР 14, ЛР 25-27
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-14, ЛР 25-26, ЛР 38 ЛР 44.43.01.02
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 39, ЛР 42. 43.01.02
ОП.03	Санитария и гигиена	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.05	Специальный рисунок	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР 23
	Вариативная часть	
ОП.07	Материаловедение	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02

ОП.08	Основы визажа	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
ОП.09	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте	ЛР 17, ЛР 29, ЛР 44.43.01.09
ОП.10	Дизайн пастижа в причёске	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42. 43.01.02
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение стрижки и укладки волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ПМ.04	Оформление причёсок	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО ПУ № 5 и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как руководитель учебной группы, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Руководитель учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом»

			Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н Лускановой
		2 - 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение, анкетирования по итогам предметных и профессионально - ориентационных недель
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практик
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия нарушения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Методика диагностики психологических условий образовательной среды Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Определение уровня сплоченности и адаптации обучающихся (Опросник Лутошкина)
10.	Демонстрация навыков межличностного	1-4 курс	Наблюдение, анализ отзыв работодателя

	делового общения, социального имиджа		
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практик
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-2 курс	Тест на определение гражданской позиции
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерской деятельности
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анкетирование «Отношение обучающихся к коррупции». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики.
		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Наблюдение, анализ социальных сетей. Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Диагностика уровня агрессивности у обучающихся
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и

	молодежных объединениях		
17.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) Проведение тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;		
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 5:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области

общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете родителей
- Положение о руководстве учебными группами
- Положение о портфолио студента

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Количество
директор (несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5)	1
заместитель директора по УВР (непосредственно курирует обеспечение воспитательной работы)	1
заместитель директора по УПР	1
методист	2
педагог-организатор	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
библиотекарь	1
руководитель физического воспитания	1
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
руководители учебных групп	4
преподаватели	11
мастера производственного обучения	2

В училище работает социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психологопедагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», талантливых обучающихся обучающихся с ОВЗ, детей-

сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития училища

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, работы органов студенческого самоуправления (техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие помещений:

Перечень специальных помещений.

№ пп	Наименование
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Физики
5.	Истории
6.	Информатики
7.	Социально-экономических дисциплин. Обществознание.
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии. Стрелковый тир (электронный)
9.	Естествознания
10.	Экологии
11.	Медико-биологических дисциплин.
12.	Специального рисунка
13.	Парикмахерская - мастерская
14.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
15.	Актный зал
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища
- мониторинг воспитательной среды
- создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.

В училище обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

на период 2021-2022 г.

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Ростов- на-Дону

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Всероссийский открытый урок в День знаний "Современная российская наука" Год науки и технологий в 2021 году	1-2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела» !
01.09	Урок Мира посвященный дню окончания Дню окончания Второй мировой войны 2 сентября «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»	3-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела» !
01.09	Классный час Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела» !
02.09-10.09	Час безопасности-антитеррористическая безопасность (инструктажи)	1-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7,10	«Ключевые дела» !
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп	ЛР 3, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»

	Акция «Капля жизни»			методист		!
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час на тему «Это забыть нельзя»	2-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
08.09	Международный день распространения грамотности КОС		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	«Ключевые дела» !
10.09	Посвящение в студенты	1 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4	«Ключевые дела» ! !
10.09-20.09	антитеррористическая безопасность (инструктажи) Объектовая тренировка «Внимание!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
11.09	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела» !
13.09	День парикмахера	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УПР,	ЛР 16, 21-23, 30, 34-37,	Ключевые дела» ! !

				Председатель МК «Профессионального цикла»		«Профессиональный выбор»
14.09.	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела» !
16.09	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 38	«Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «
17.09	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» #Готовим вместе!#Отдыхаем вместе #Семейное фото	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями»
17.09	Анкетирование обучающихся на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности Анкета «Отношение к будущей профессии» Тест «Упорство в достижении цели»	1 курс 3-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 4, 22	«Профессиональный выбор»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения	1-3 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 5,7	«Ключевые дела» !

	российской государственности (862 год)					
23.09	Проведение классных часов Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 2, 3	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
24.09	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела» !
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7	«Ключевые дела» ! ! «Правовое сознание»
25.09	Международный день глухих КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 31, 38	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	«Я-студент профтех» мастер-классы и профессиональные пробы для населения, мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Организация предметно-пространственной

	профтехобразования			цикла Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла		среды»
27.09-02.10	«Открытый диалог» - экскурсии на предприятия, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30	«Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» Организация предметно- пространственной среды»
27.09-02.10	«Город мастеров» - ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор»
27.09-02.10	«Движение к успеху»- спортивная легкоатлетическая	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела» ! !

	эстафета или забег, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования					
27.09-02.10	«Моя профессия - моя династия» -выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 4, 12	«Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
27.09-02.10	#ЯИЗПРОФТЕХА- студенческий флешмоб, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 35 44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27.09-02.10	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» - публикация лучших видеороликов мероприятий СПО посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Председатель МК профессионального цикла Руководители учебных групп	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

	профтехобразования					
27.09-02.10	Тест на определение гражданской позиции	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 1, 2	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н. Лускановой Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)	1 курс 2-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 40, 45.43.01.09	«Ключевые дела» !
28.09	«В мире профессий», день открытых дверей , мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 4, 16, 22	«Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
30.09	«Без истории нет будущего» классный час с освещением истории развития системы ПТО мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5,8	«Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»

	профтехобразования					
30.09	30 сентября День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель информатики Руководители учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
01.10	«Будущее-это мы! - день самоуправления в СПО», мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, Методист Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
01.10-10.10	Анкетирование студентов -отношения современной молодежи о проблеме национализма и экстремизма(минобр)	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 8,10,38	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
02.10	«Для тех, кто из Профтех»-праздничный концерт художественной самодеятельности и награждение грамотами студентов по итогам 2020-2021г., мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

	профтехобразования День учителя					
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела» !
06.10	Международный день детского церебрального паралича КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 7	Ключевые дела» !
07.10	Классный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 12	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
С11.10 по 16.10	Неделя здоровья «Спорт,	1-4 курс	Учебные	Заместитель директора	ЛР 9	Ключевые дела» !

	здоровье, безопасность»		аудитории Спортивный зал Актный зал	по УВР, Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности		!
14.10	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича КОС	1-4 курс	Кабинет математики	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 1,5	Ключевые дела» !
15.10	Всемирный день математики	1-4 курс	Кабинет математики	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5	Ключевые дела» !
С18.10по23.10	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор»
21.10	Классный час с элементами тренинга «формирование антиррористической	2-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»

	культуры современного подростка» (рек.ФИРО)			безопасности жизнедеятельности		
27.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
29.10	Классный час «Семья и семейные ценности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория училища	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 4, 5, 8	Ключевые дела»
октябрь	Проведение тематических лекций представителями муниципального органа власти Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности (по согласованию)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
октябрь	Заполнение таблицы «факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела»
октябрь	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам СПТ	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
03.11	День народного	1-4курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5,	Ключевые дела»

	единства-фестиваль дружбы народов «Мы вместе»				7, 8, 11	!
03.11	День народного единства -Конкурс стенгазет	1-4курс	фойе	Педагог-организатор	ЛР 2, 3,31	Ключевые дела»
05.11	День матери	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников УВД России	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» !
с 08.11по13.11	Профессиональная неделя «Парикмахер»	1-3 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 16, 23, 24, 26, 30	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
09.11	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 7	Ключевые дела
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.11	Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 45.43.01.09	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
13.11	Международный день	1-4 курс	Учебные	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела»

	слепых КОС		аудитории			!
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	спортзал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела» !
16.11	Международный день толерантности КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7,17	«Ключевые дела» !
18.11	Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12	«Ключевые дела» !
19.11	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 28, 45.43.01.09	«Ключевые дела»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 3, 5, 7	«Ключевые дела»
22.11	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-2 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	«Ключевые дела» !
23.11 24.11	Организация ролевой игры «Интернет - друг, интернет- враг»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 36	«Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
25.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ– ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог; Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»

	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом					
25.11	Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 8, 26	Ключевые дела»
26.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (28.11)	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела»
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания	ЛР 3, 14, 15, 24	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ноябрь	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Мастера п/о; Руководители учебных групп	ЛР 2, 26	
ноябрь	Мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя М.В. Ломоносова Год науки и технологий в 2021 году	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 4, 5	Ключевые дела»
13.11-21.11	Тест «Уровень конфликтности личности». Диагностика адаптации первокурсников к новым социальным условиям	1-4 курс 1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»

	Опросник Лутошкина;					
22.11-30.11	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС к конкурсу стенгазет викторина	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
01.12	Проведение тренинга «Степной огонь» совместно с представителями МТД		Территория училища	Педагог-психолог совместно с представителями МТД	ЛР 7, 9	Ключевые дела»
02.12	Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» «Правовое сознание»
3.12	День Неизвестного Солдата	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5	Ключевые дела»
3.12	Международный день инвалидов Классный час: "Смотри на мир открытыми глазами"	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела»
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания	ЛР 1, 2, 3, 13, 14, 15, 24	Ключевые дела» «Профессиональный выбор «Правовое сознание»
04.12	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог организатор	ЛР 1, 2	Ключевые дела»
08.12	Круглый стол: В чем опасность	3-4 курс	Конферензал	Ответственный за	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое

	коррупции?			профилактику коррупционных и иных правонарушений Педагог-организатор		сознание»
09.12	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5, 6	Ключевые дела»
09.12	Проведение Акции «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
09.12	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
09.12	Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	Единый урок «Права человека» КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.12	День Конституции Российской Федерации 12 декабря- классный час «Конституция-закон, по которому мы живем» Всероссийская акция «Мы-граждане России»	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог организатор Уполномоченный по правам ребенка Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
14.12	Проведение занятий по	9 группа	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2, 3, 7	

15.12	формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	12 группа	аудитории	по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		Ключевые дела»
16.12	Проведение классных часов: Экстремизм в молодежной среде.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
16.12	Проведение классных часов: Толерантность-дорога к миру	2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 3, 6, 7, 17	Ключевые дела» »
23.12	Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 7, 8	Ключевые дела»
25.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5	Ключевые дела»
28.12	Праздничное мероприятие посвященное Новому году	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
29.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
декабрь	Мероприятие, посвященные 75-летию пуска первого ядерного реактора Ф-1	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5, 6	Ключевые дела»
декабрь	Проведение социологического опроса среди студентов и	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»

	преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции»					
ЯНВАРЬ						
04.01	Всемирный день азбука Брайля КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела»
06.01	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина			Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
18.01	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Тест «Насколько вы толерантны».	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор»
26.01	Единый День	1-4 курс	Учебные	Социальный педагог	ЛР 3, 9	Ключевые дела» !

	профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»		аудитории	Педагог-организатор		«Правовое сознание»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.01	Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 12	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»ие»
28.01	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 23, 29, 42.43.01.09- 45.43.01.09	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
24.01.-31.01	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Шкала принятия других Д. Фейя.	1 курс 4 курс	Территория училища	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»
03.02	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель- организатор основ	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»

	организацию и участия» (инструктажи) Минобр			безопасности жизнедеятельности		
08.02	День российской науки	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5, 4	Ключевые дела»
10.02	Классный час с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (ФИРО рек)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
10.02	Классный час «Толерантность – дорога к миру!»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7, 17	Ключевые дела» !
10.02	Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела
17.02	Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
21.02	Международный день Родного языка			Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела»
22.02	День защитников Отечества Военно – спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 5, 6, 7, 9	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор»

24.02	Программа «Все, что тебя касается» Критическое мышление	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела» !
21.02-28.02	Диагностика уровня агрессивности у обучающихся	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп		Ключевые дела
МАРТ						
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7,10	Ключевые дела»
02.03	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями «Правовое сознание»
03.03	Проведение классных часов «Молодёжь выбирает будущее»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 23	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
04.03	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 11, 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
10.03	Профилактика экстремизма среди	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3, 7, 10	Ключевые дела» ! «Правовое

	несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»					сознание»
10.03	Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 1, 2, 12	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
11.03	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 23, 29, 42.43.01.09- 45.43.01.09	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
с14.03 по 19.03	Неделя математики и информатики КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель математики, информатики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
17.03	Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» !
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актный зал	библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела»
23.03	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом(24 марта день борьбы с	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог;	ЛР 9	Ключевые дела»

	туберкулезом)					
24.03	Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 7	Ключевые дела»
с 28.03 по 02.04	Неделя физики, химии и астрономии	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель физики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
30.03	Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»	1-4 курс	Территория училища	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
31.03	День правовых знаний	1-4 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Преподаватель права, обществознания	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
март	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
с 28.03 по 02.04	Неделя физики и астрономии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
07.04	Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 3, 9	Ключевые дела»
С 04.04 по 10.04	Неделя иностранного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела»

				цикла Преподаватель иностранного языка		«Профессиональный выбор»
12.04	День космонавтики	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	Ключевые дела
14.04	Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела» !
15.04	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 23, 29, 42.43.01.09- 45.43.01.09	Ключевые дела» ! ! ! «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
19.04	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 2, 3, 5, 6, 7	Ключевые дела
19.04	Определение психологического климата в группах 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		Ключевые дела
22.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятя терроризма и экстремизма» (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель учебной группы	ЛР 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
22.04	Всемирный День Земли	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	Ключевые дела»
с 25.04 по 30.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» ! !

				цикла» Преподаватель обществознания		«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
27.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
28.04	Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 10	Ключевые дела
30.04	Праздник весны и труда экоуббоник	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела
апрель	Профконсультирование (3, 4 курс)	3-4 курс	Территория училища	Педагог-психолог	ЛР 4, 13, 14, 22, 28	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
01.05	Праздник весны и труда. Первомайская эстафета, забег	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела»
С 02.05по07.05	Неделя истории	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2, 3, 7	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
05.05	Проведение классных часов «Мы взяток не даём, мы	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной	ЛР 2, 3	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»

	взяток не берём»			работы Руководители учебных групп		
06.05	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела» ! ! «Правовое сознание»
09.05	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»
11.05	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела
12.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела» !
15.05	Международный день семьи (#я и моя семья) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» ! ! ! «Взаимодействие с родителями»
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД(17мая международный день)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела» !
19.05	Программа «Все, что тебя касается»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» !

	Алкоголь: мифы и реальность			Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог		«Правовое сознание»
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» !
19.05	День детских общественных организаций России 100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
24.05	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 5	Ключевые дела»
25.05	Единый день профилактики табакокурения 31 мая Всемирный день без табака	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК профессионального цикла	ЛР 2, 14, 41	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
26.05	Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями»
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела» !
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Планета	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела» !

	толерантности			Волонтеры Социальный педагог		
с01.06по 05.06	Неделя экологии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель экологии, экология донского края	ЛР 10	Ключевые дела» «Правовое сознание
06.06	Пушкинский день России (День русского языка)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела
07.06	Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела
09.06	350-летие со дня рождения Петра I КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2, 5	Ключевые дела
09.06	Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 26	Ключевые дела»
10.06	Праздничное мероприятие посвященное дню России	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
12.06	День России #Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Руководитель учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
13.06 14.06 15.06 16.06	Программа «Все, что тебя касается» Поведение итогов. Просмотр фильма	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5, 13, 22	Ключевые дела»

	Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»					
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела»
23.06 24.06	Программа «Все, что тебя касается» Организация досуга подростков	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 6	Ключевые дела» !
27.06	День молодежи	1-4 курс	Территория училища	Педагог организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела» ! !
29.06	Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! ! «Правовое сознание»
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.08	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 5, 11	Ключевые дела» !

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.