

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Приложение 3
к ПООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФЕССИИ**

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

г. Ростов-на-Дону
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; - Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральной государственной Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основе государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства". - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до

2024 года"

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р "Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории

Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 №123 «Об утверждении Концепции формирования у детей молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 №1018 «Об утверждении Концепции духовно-

нравственно-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 №288

«Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области -

утверждена решением антинаркотической комиссии

	<p>Ростовской области от 18.12.2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); - Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 и локальные нормативные акты училища.
--	---

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г. на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, библиотекарь, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программы воспитания *43.00.00 Сервис и туризм*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР24
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР26
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР27
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	ЛР30
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР32
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР33
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР34
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР35
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР36
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР37
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР38
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР39

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР40
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР41
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР42. 43.01.09
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР43. 43.01.09
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР44. 43.01.09
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР45. 43.01.09

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД	Общие дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.02	Литература	ЛР1-ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОУД.04	Математика	ЛР1-ЛР12
ОУД.05	История	ЛР1-ЛР12, ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР 28
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОУД.08	Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32-33, ЛР 36
ОУД.10	Физика	ЛР1-ЛР12
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР12, ЛР13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 37-38
ОУД.12	Химия	ЛР1-ЛР12
ОУД	Дополнительные дисциплины	ЛР1-ЛР12
ОУД.13	Технология (индивидуальный проект)	ЛР1-ЛР12, ЛР 35
ОУД.14	История Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 13-22
ОУД.15	Экология Донского края	ЛР1-ЛР12, ЛР 18
ОУД.16	Основы предпринимательства	ЛР1-ЛР12, ЛР 14, ЛР 25-27
ОУД.17	Психология	ЛР1-ЛР12, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 34
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 16, ЛР18, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 16, ЛР18, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 16, ЛР18, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-14, ЛР 25-26, ЛР 38 ЛР 45.43.01.09
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 16, ЛР18, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ОП.06	Охрана труда	ЛР 16, ЛР18, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 21-23, ЛР 25-26, ЛР 30, ЛР33, ЛР 35-36, ЛР 42.43.01.09- ЛР 44.43.01.09
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР 23

ОП.09	Физическая культура	ЛР 28
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32-33, ЛР 36
ОП.11	Этика и психология профессиональной деятельности	ЛР 45.43.01.09
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ЛР 14
ОП.13	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте	ЛР 17, ЛР 29 ЛР 45.43.01.09
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41, ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41 ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41 ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39 -41 ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР16, ЛР 21-23 ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39-41 ЛР 42.43.01.09- ЛР 45.43.01.09

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО ПУ № 5 и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как руководитель учебной группы, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Руководитель учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ

			продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н Лускановой
		2 - 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение, анкетирования по итогам предметных и профессионально - ориентационных недель
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практик
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия нарушения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Методика диагностики психологических условий образовательной среды Н.П.Бадьина, В.Н.Афтенко.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Определение уровня сплоченности и адаптации обучающихся (Опросник Лутошкина)

10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение, анализ отзыв работодателя
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практик
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-2 курс	Тест на определение гражданской позиции
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерской деятельности
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анкетирование «Отношение обучающихся к коррупции». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики.
		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Наблюдение, анализ социальных сетей. Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Диагностика уровня агрессивности у обучающихся
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и

	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
17.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) Проведение тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	ориентироваться в информационном пространстве;		
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 5:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
 - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
 - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
 - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
 - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
 - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
 - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
 - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
 - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
 - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
 - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
 - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о Студенческом Совете
 - Положение о Совете профилактики
 - Положение о Совете родителей
 - Положение о руководстве учебными группами
 - Положение о портфолио студента

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Количество
директор (несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5)	1
заместитель директора по УВР (непосредственно курирует обеспечение воспитательной работы)	1
заместитель директора по УПР	1
методист	2
педагог-организатор	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
библиотекарь	1
руководитель физического воспитания	1
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
руководители учебных групп	9
преподаватели	12
мастера производственного обучения	2

В училище работает социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», талантливых обучающихся обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития училища

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, работы органов студенческого самоуправления (техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие помещений:

Перечень специальных помещений.

№ пп	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	Русского языка и литературы
1.2	Иностранного языка
1.3.	Математики
1.4	Физики
1.5	Истории
1.6	Информатики
1.7	Социально-экономических дисциплин (калькуляции и учета, экономических и правовых основ профессиональной деятельности, психологии и этики профессиональной деятельности)
1.8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии
1.9	Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
1.10	Технического оснащения и организации рабочего места
1.11	Химии
1.12	Технологии кулинарного и кондитерского производства
1.13	Товароведения продовольственных товаров
2	Лаборатории:
2.1	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
2.2	Учебный кондитерский цех
3	Мастерские:
3.1	Кухня организации питания
3.2	Кондитерский цех организации питания
4.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
5.	Актный зал
6.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
7	Кабинет психолога
8	Кабинет учебно-воспитательного отдела
9	Конференц зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО ПУ № 5

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища
- мониторинг воспитательной среды
- создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.

В училище обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

на 2021-2022 учебный год

г. Ростов – на - Дону
2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Всероссийский открытый урок в День знаний "Современная российская наука" Год науки и технологий в 2021 году	1-2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела» !
01.09	Урок Мира посвященный дню окончания Дню окончания Второй мировой войны 2 сентября «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»	3-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела» !
01.09	Классный час Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела» !
02.09-10.09	Час безопасности-антитеррористическая безопасность (инструктажи)	1-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела» !
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом КОС Акция «Капля жизни»	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп методист	ЛР 3, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание» !
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час на тему «Это забыть нельзя»	2-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
08.09	Международный день		Учебные	Заместитель директора по	ЛР 5	«Ключевые дела»

	распространения грамотности КОС		аудитории	УВР, Председатель МК общеобразовательного цикла		!
10.09	Посвящение в студенты	1 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4	«Ключевые дела» ! !
10.09-20.09	антитеррористическая безопасность (инструктажи) Объектовая тренировка «Внимание!	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
11.09	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела» !
14.09.	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики	ЛР 34	«Ключевые дела» !
16.09	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 38	«Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «
17.09	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» #Готовим вместе!#Отдыхаем вместе #Семейное фото	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями»
17.09	Анкетирование обучающихся на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности Анкета «Отношение к будущей профессии»)	1 курс 3-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 4, 22	«Профессиональный выбор»

	Тест «Упорство в достижении цели»					
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 5,7	«Ключевые дела» !
23.09	Проведение классных часов Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 2, 3	«Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
24.09	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела» !
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7	«Ключевые дела» ! ! «Правовое сознание»
25.09	Международный день глухих КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 31, 38	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	«Я-студент профтех» мастер-классы и профессиональные пробы для населения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла Педагог-организатор Мастера производственного обучения	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Организация предметно-пространственной среды»

				Преподаватели профессионального цикла		
27.09-02.10	«Открытый диалог» - экскурсии на предприятия, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» Организация предметно-пространственной среды»
27.09-02.10	«Город мастеров» - ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
27.09-02.10	«Движение к успеху»-спортивная легкоатлетическая эстафета или забег, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
27.09-02.10	«Моя профессия - моя династия» - выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 4, 12	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
27.09-02.10	#ЯИЗПРОФТЕХА-студенческий флешмоб, мероприятие посвященное празднованию Дня	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 35 44.43.01.09	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

	профтехобразования			Руководители учебных групп		«Профессиональный выбор»
27.09-02.10	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» - публикация лучших видеороликов мероприятий СПО посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Председатель МК профессионального цикла Руководители учебных групп	ЛР 4, 16, 21, 22, 23-30 ЛР42.43.01.09 ЛР44.43.01.09	«Ключевые дела» ! ! «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
27.09-02.10	Тест на определение гражданской позиции	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп	ЛР 1, 2	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела» !
27.09-02.10	Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н. Лускановой Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)	1 курс 2-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп	ЛР 40, 45.43.01.09	«Ключевые дела» !
28.09	«В мире профессий», день открытых дверей , мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 4, 16, 22	«Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
30.09	«Без истории нет будущего» классный час с освещением истории развития системы ПТО мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5,8	«Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
30.09	30 сентября День интернета.	1-4 курс	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 10	«Ключевые дела» !

	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		аудитории	УВР, Преподаватель информатики Руководители учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
01.10	«Будущее-это мы! - день самоуправления в СПО, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, Методист Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
01.10-10.10	Анкетирование студентов -отношения современной молодежи о проблеме национализма и экстремизма(минобр)	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 7, 8,10,38	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
02.10	«Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности и награждение грамотами студентов по итогам 2020-2021г., мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования День учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 10	«Ключевые дела»
06.10	Международный день детского	1-4 курс	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 7	Ключевые дела»

	церебрального паралича КОС		аудитории	УВР, Руководители учебных групп		
07.10	Классный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
С11.10по16.10	Неделя здоровья «Спорт, здоровье, безопасность»	1-4 курс	Учебные аудитории Спортивный зал Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 9	Ключевые дела»
14.10	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководители учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича КОС	1-4 курс	Кабинет математики	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 1,5	Ключевые дела»
15.10	Всемирный день математики	1-4 курс	Кабинет математики	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5	Ключевые дела»
С18.10по23.10	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Методист Председатель МК «Общеобразовательного	ЛР 5	Ключевые дела»

				цикла» преподаватель русского языка и литературы		«Профессиональный выбор»
20.10	День Повара	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 16, 21-23, 30, 34-37, 42.43.01.09- 42.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
21.10	Классный час с элементами тренинга «формирование антиррористической культуры современного подростка» (рек.ФИРО)	2-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Правовое сознание»
27.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
29.10	Классный час «Семья и семейные ценности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория училища	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 4, 5, 8	Ключевые дела»
октябрь	Проведение тематических лекций представителями муниципального органа власти Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности (по согласованию)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
октябрь	Заполнение таблицы «факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела»
октябрь	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам СПТ	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»

НОЯБРЬ

03.11	День народного единства-фестиваль дружбы народов «Мы вместе»	1-4курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела» !
03.11	День народного единства -Конкурс стенгазет	1-4курс	фойе	Педагог-организатор	ЛР 2, 3,31	Ключевые дела»
05.11	День матери	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела» ! ! «Взаимодействие с родителями»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников УВД России	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» !
09.11	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 7	Ключевые дела
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.11	Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 45.43.01.09	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
12.11	Региональный конкурс «Донской край-наш край (история и кулинарные традиции) среди обучающихся СПО»	1-4 курс	Территория училища	Методист Председатель МК профессионального цикла	ЛР 13, 15	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
13.11	Международный день слепых КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела» !
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	спортзал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9	Ключевые дела» ! !
16.11	Международный день толерантности КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7,17	Ключевые дела» !

18.11	Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12	Ключевые дела» !
19.11	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 28, 45.43.01.09	Ключевые дела»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 3, 5, 7	Ключевые дела»
22.11	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-2 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела» !
23.11 24.11	Организация ролевой игры «Интернет - друг, интернет- враг»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 36	Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
25.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ– ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог; Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
25.11	Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 8, 26	Ключевые дела» !
26.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (28.11)	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» ! !
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания	ЛР 3, 14, 15, 24	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
ноябрь	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Мастера п/о;	ЛР 2, 26	! !

				Руководители учебных групп		
ноябрь	Мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя М.В. Ломоносова Год науки и технологий в 2021 году	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 4, 5	Ключевые дела»
13.11-21.11	Тест «Уровень конфликтности личности». Диагностика адаптации первокурсников к новым социальным условиям Опросник Лутошкина;	1-4 курс 1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
22.11-30.11	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС к конкурсу стенгазет викторина	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
01.12	Проведение тренинга «Степной огонь» совместно с представителями МТД		Территория училища	Педагог-психолог совместно с представителями МТД	ЛР 7, 9	Ключевые дела»
02.12	Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
3.12	День Неизвестного Солдата	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5	Ключевые дела»
3.12	Международный день инвалидов Классный час: "Смотри на мир открытыми глазами"	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3, 6, 7, 17	Ключевые дела»
С 29.11 по 04.12	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 2, 3, 13, 14, 15, 24	Ключевые дела» ! ! «Профессиональный

				Преподаватели экономики, права, обществознания		выбор «Правовое сознание»
04.12	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог организатор	ЛР 1, 2	Ключевые дела»
08.12	Круглый стол: В чем опасность коррупции?	3-4 курс	Конференцзал	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
09.12	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5, 6	Ключевые дела»
09.12	Проведение Акции «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
09.12	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
09.12	Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 3, 8, 15, 17, 26	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	Единый урок «Права человека» КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
11.12	День Конституции Российской Федерации 12 декабря- классный час «Конституция-закон, по которому мы живем» Всероссийская акция «Мы-граждане России»	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог организатор Уполномоченный по правам ребенка Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»
14.12	Проведение занятий по	9 группа	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 2, 3, 7	Ключевые дела»

15.12	формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	12 группа	аудитории	УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		
16.12	Проведение классных часов: Экстремизм в молодежной среде.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 7, 8, 9, 10	Ключевые дела» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
16.12	Проведение классных часов: Толерантность-дорога к миру	2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог	ЛР 3, 6, 7, 17	Ключевые дела» »
23.12	Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 7, 8	Ключевые дела»
25.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5	Ключевые дела»
28.12	Праздничное мероприятие посвященное Новому году	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
29.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
декабрь	Мероприятие, посвященные 75-летию пуска первого ядерного реактора Ф-1	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 1, 5, 6	Ключевые дела»
декабрь	Проведение социологического опроса среди студентов и преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
04.01	Всемирный день азбука Брайля КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 7	Ключевые дела»
06.01	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина			Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 5	Ключевые дела»
18.01	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела»

	проявлений в молодежной среде Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Тест «Насколько вы толерантны».					
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
26.01	Единый День профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 3, 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.01	Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 12	Ключевые дела» «Правовое сознание»
28.01	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 23, 29, 42.43.01.09- 45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
24.01.-31.01	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Шкала принятия других Д. Фейя.	1 курс 4 курс	Территория училища	Руководители учебных групп Педагог-психолог		Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»

03.02	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за организацию и участия» (инструктажи) минобр	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела «Правовое сознание»
с 07.02 по 12.02	Профессиональная неделя «Повар, кондитер»	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 16, 23, 24, 26, 30, 42.43.01.09-45.43.01.09	Ключевые дела «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
08.02	День российской науки	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 5, 4	Ключевые дела
10.02	Классный час с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (ФИРО рек)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3	Ключевые дела «Правовое сознание»
10.02	Классный час «Толерантность – дорога к миру!»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог	ЛР 3, 6, 7, 17	Ключевые дела
10.02	Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела «Правовое сознание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела
17.02	Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела «Правовое сознание»
21.02	Международный день Родного языка			Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела
22.02	День защитников Отечества Военно – спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 5, 6, 7, 9	Ключевые дела «Профессиональный выбор»

24.02	Программа «Все, что тебя касается» Критическое мышление	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела» !
21.02-28.02	Диагностика уровня агрессивности у обучающихся	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп		Ключевые дела
МАРТ						
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7,10	Ключевые дела»
02.03	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями «Правовое сознание»
03.03	Проведение классных часов «Молодёжь выбирает будущее»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 23	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
04.03	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 11, 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
10.03	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель общественнознания	ЛР 1, 2, 3, 7, 10	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
10.03	Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 1, 2, 12	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
11.03	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК профессионального цикла Председатель МК	ЛР 23, 29, 42.43.01.09- 45.43.01.09	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

				общеобразовательного цикла		
с14.03 по 19.03	Неделя математики и информатики КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель математики, информатики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
17.03	Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела» !
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал	библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела»
23.03	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом(24 марта день борьбы с туберкулезом)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог;	ЛР 9	Ключевые дела»
24.03	Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 7	Ключевые дела» !
с 28.03 по 02.04	Неделя физики, химии и астрономии	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель физики	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
30.03	Единый День правовых знаний «СТОП коррупция», игра-квест «По закону»	1-4 курс	Территория училища	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
31.03	День правовых знаний	1-4 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Преподаватель права, обществознания	ЛР 1, 2, 3, 7	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
март	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела» !
АПРЕЛЬ						
с 28.03 по 02.04	Неделя физики и астрономии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» !

						«Профессиональный выбор»
07.04	Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп	ЛР 3, 9	Ключевые дела»
С04.04по10.04	Неделя иностранного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель иностранного языка	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
12.04	День космонавтики	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	Ключевые дела
14.04	Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела»
15.04	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 23, 29, 42.43.01.09-45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
19.04	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 2, 3, 5, 6, 7	Ключевые дела
19.04	Определение психологического климата в группах 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог		Ключевые дела
22.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятия терроризма и экстремизма» (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель учебной группы	ЛР 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» «Правовое сознание»
22.04	Всемирный День Земли	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	Ключевые дела»
с 25.04 по 30.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

				Преподаватель обществознания		«Правовое сознание»
27.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела» «Правовое сознание»
28.04	Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 2, 26	Ключевые дела
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 10	Ключевые дела
30.04	Праздник весны и труда экоубоник	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела
апрель	Профконсультирование (3, 4 курс)	3-4 курс	Территория училища	Педагог-психолог	ЛР 4, 13, 14, 22, 28	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда. Первомайская эстафета, забег	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5	Ключевые дела»
С 02.05 по 07.05	Неделя истории	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории	ЛР 4, 6, 21	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
03.05	День кондитера	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, Председатель МК «Профессионального цикла»	ЛР 4, 23, 25, 26, 30, 35, 42.43.01.09 - 45.43.01.09	Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2, 3, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
05.05	Проведение классных часов «Мы взяток не даём, мы взяток не берём»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп	ЛР 2, 3	Ключевые дела» «Правовое сознание»

06.05	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела» «Правовое сознание»
09.05	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела»
11.05	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела
12.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела»
15.05	Международный день семьи (#я и моя семья) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 12	Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД(17мая международный день)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп		Ключевые дела»
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Алкоголь: мифы и реальность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»
19.05	День детских общественных организаций России 100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 5	Ключевые дела»
24.05	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла	ЛР 4, 5	Ключевые дела»
25.05	Единый день профилактики	1-4 курс	Учебные	Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела»

	табакокурения 31 мая Всемирный день без табака		аудитории	Педагог-организатор		! ! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК профессионального цикла	ЛР 2, 14, 41	Ключевые дела» ! «Профессиональный выбор»
26.05	Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог; Руководители учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела» ! «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела» ! «Взаимодействие с родителями»
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела» !
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Планета толерантности	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог	ЛР 2, 4, 7, 31	Ключевые дела» !
с01.06по 05.06	Неделя экологии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель экологии, экология донского края	ЛР 10	Ключевые дела» ! ! «Правовое сознание»
06.06	Пушкинский день России (День русского языка)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»	ЛР 5	Ключевые дела
07.06	Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог	ЛР 9	Ключевые дела
09.06	350-летие со дня рождения Петра I КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2. 5	Ключевые дела
09.06	Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 26	Ключевые дела» !

				Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог		
10.06	Праздничное мероприятие посвященное дню России	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
12.06	День России #Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Руководитель учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела»
13.06 14.06 15.06 16.06	Программа «Все, что тебя касается» Поведение итогов. Просмотр фильма Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5, 13, 22	Ключевые дела»
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	Ключевые дела»
23.06 24.06	Программа «Все, что тебя касается» Организация досуга подростков	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 6	Ключевые дела»
27.06	День молодежи	1-4 курс	Территория училища	Педагог организатор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела»
29.06	Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	Ключевые дела» «Правовое сознание»
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР,	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела»
27.08	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 5, 11	Ключевые дела»

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.