

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

---

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  
**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

квалификация: парикмахер 3-4 разряд

форма обучения – очная

нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

с освоением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

социально - экономический

приказ об утверждении ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер

№ 730 от 02.08.2013 г.

год начала подготовки по УП 2017

период обучения с 01.09.2017 г. по 30.06.2020г.

г. Ростов-на-Дону

2017 год

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП ПКРС  
по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер**

Аннотации размещены согласно циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей:

№ пп	Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей
1.	ОУД.01	Русский язык
2.	ОУД.02	Литература
3.	ОУД.03	Иностранный язык
4.	ОУД.04	Математика
5.	ОУД.05	История
6.	ОУД.06	Физическая культура
7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	ОУД.08	Астрономия
9.	ОУД.09	Информатика
10.	ОУД.10	Обществознание
11.	ОУД.11	Естествознание
12.	ОУД.12	Экономика
13.	ОУД.13	Технология ( индивидуальный проект)
14.	ОУД.14	История Донского края
15.	ОУД.15	Экология Донского края
16.	ОУД.16	Основы предпринимательства
17.	ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
18.	ОП.02	Основы культуры профессионального общения
19.	ОП.03	Санитария и гигиена
20.	ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
21.	ОП.05	Специальный рисунок
22.	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
23.	ОП.07	Материаловедение
24.	ОП.08	Основы визажа
25.	ОП.09	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте
26.	ОП.10	Пастежерное дело
27.	ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
28.	ПМ.02	Выполнение химической завивки волос
29.	ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
30.	ПМ.04	Оформление причесок
31.	ФК.00	Физическая культура

## 1. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 01 Русский язык

1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	45
- выполнение практических заданий	12
Форма аттестации – Экзамен	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык как средство общения

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

### ОУД. 02 Литература.

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной

образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей студентов, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи студентов;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко - литературных сведений и теоретико - литературных понятий; формирование общего представления об историко - литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко - литературной обусловленности с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Историко - культурный процесс в русской литературе.

Раздел 1. Русская литература I-й половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература II-ой половины XIX века.

Раздел 3. Особенности развития литературы в начале XX века.

Раздел 4. Литература 20-х годов.

Раздел 5. Литература 30-40-х годов.

Раздел 6. Литература периода ВОВ.

Раздел 7. Литература 1950-2000-х годов.

### **ОУД. 03 Иностранный язык**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- формирование у студентов представлений об английском языке как о языке международного

- общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
  - формирование и развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
  - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной компетенции;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические работы	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Введение. Вводно-коррективный курс.

Раздел 1. Основное содержание.

1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

1.2 Описание человека (внешность национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

1.5 Распорядок дня студента

1.6 Хобби, досуг

1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

1.11 Экскурсия и путешествия

1.12 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

1.13 Англоворящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

1.15 Жизнь в городе и деревне

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

2.4 Финансовые учреждения и услуги

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать
- поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	11
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	25

- выполнение практических заданий	107
Форма аттестации - экзамен	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Развитие понятия о числе

Тема 3. Корни, степени и логарифмы

Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5. Комбинаторика

Тема 6. Координаты и векторы

Тема 7. Основы тригонометрии

Тема 8. Функции и графики

Тема 9. Многогранники и круглые тела

Тема 10. Начала математического анализа

Тема 11. Интеграл и его применение

Тема 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 13. Уравнения и неравенства

### **ОУД.05 История**

1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания программы учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
Форма аттестации - экзамен	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине 20 века – начале 21 вв.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

## **ОУД. 06 Физическая культура**

1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию
- двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	165
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	6
- выполнение практических заданий	80
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.1. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий спортом.

Тема 1.2. Сущность и ценности физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2.1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания

Тема 2.2. Легкая атлетика

Раздел 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 3.1. Стандарты, антропометрические индексы, номограммы, функциональные пробы.

Тема 3.2. Подвижные игры

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 4.1. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие.

Тема 4.2. Спортивные игры ( по выбору)

Тема 4.3. Атлетическая гимнастика

Раздел 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 5.1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания

### **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного

безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- подготовка рефератов (докладов, компьютерных презентаций)	36
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

### **ОУД.08. Астрономия**

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 Слесарь входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

1. Астрономия, её значение и связь с другими науками
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел Солнечной системы.
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

### **ОУД. 09 Информатика.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;  
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания

алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Информационная деятельность человека.

Раздел 2 Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

### **ОУД.10 Обществознание.**

1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование четкой гражданской позиции;
- формирование социально-правовой грамотности;

- формирование навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами;

- получение знаний о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов;

- получение знаний о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;

- изучение ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	8

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	20
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	8
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	20
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Социальные отношения.

Раздел 4. Политика.

#### **ОУД. 11.01 Естествознание (Физика).**

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание (Физика)» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» (Физика) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	38
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	13
Форма аттестации – итоговая контрольная работа	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов

1. Введение.
2. Физические основы механики.
3. Основы молекулярной физики и термодинамики.
4. Основы электродинамики.
5. Механические и электромагнитные колебания и волны.
6. Квантовая физика.
7. Вселенная и её эволюция.
8. Физика в жизни человека.

#### **ОУД. 11.02 Естествознание (Химия).**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание (Химия)» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

#### метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- предметных:
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	5
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	6
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	25

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Общая и неорганическая химия

- 1.1. Основные понятия и законы химии
- 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
- 1.3. Строение вещества
- 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
- 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
- 1.6. Химические реакции
- 1.7. Металлы и неметаллы

#### Раздел 2. Органическая химия

- 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
- 2.2. Углеводороды и их природные источники
- 2.3. Кислородсодержащие органические соединения
- 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **ОУД. 11.03 Естествознание (Биология).**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание (Биология)» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	10
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	4
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	16
- выполнение практических заданий	6
Форма аттестации - итоговая контрольная работа	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОУД. 11 Естествознание

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	377
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	251
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	18
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	55
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	53
Форма аттестации - экзамен	

## ОУД. 12 Экономика.

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение

ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в

текущих экономических событиях в России и в мире.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
- подготовка рефератов (докладов, компьютерных презентаций)	44
Форма аттестации - экзамен	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Раздел 3. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Раздел 6. Деньги и банки.

Раздел 7. Государство и экономика.

Раздел 8. Международная экономика.

### **ОУД. 13 Технология (индивидуальный проект).**

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

метапредметных:

- находить и интерпретировать необходимую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- планировать собственную деятельность;

предметных:

- самостоятельно применять приобретённые знания, умения и быть готовыми мобилизовать их в необходимой ситуации.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- оформление проекта и подготовка к его защите	33
Форма аттестации - защита проекта	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС СПО по профессии. Квалификационные и профессиональные характеристики по профессии слесарь.

Тема 2. Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 3. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии

Анализ пути достижения профессионального успеха.

Тема 4. Проектирование в профессиональной деятельности. Определение потребительских качеств объекта труда

Тема 5. Нормативные документы и их роль в проектировании.

Тема 6 Введение в психологию творческой деятельности.

Тема 7 Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта.

Тема 8 Творческая проектная деятельность. Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта.

### **ОУД.14 История Донского края.**

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм..

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, преподавателей и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике;

- владение комплексом знаний об истории Донского края и России в целом;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	36
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. История Донского края в древности

Раздел 2. История Донского края в XVII – XVIII веках.

Раздел 3. История Донского края в XIX веке.

Раздел 4. История Донского края в XX веке.

Раздел 5. История Донского края в XXI веке.

### **ОУД. 15 Экология Донского края.**

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

-получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Международное значение экологических основ природопользования

Тема 1.1. Компоненты окружающей среды

Тема 1.2. Экологические проблемы России

Раздел 2. Естественные экосистемы

Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем

Тема 2.2. Причины нарушений стабильности экосистем. Разнообразие экологических систем Земли

Раздел 3. Агроэкосистемы

Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы

Тема 3.2 Сельскохозяйственные загрязнения

Раздел 4. Городские экосистемы

Тема 4.1 Особенности городских экосистем

Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы

Раздел 5. Промышленные экологии

Тема 5.1. Система взаимодействия производство - окружающая среда

Тема 5.2. Малоотходные, энерго и ресурсосберегающие технологии

Тема 5.3. Загрязнение окружающей среды

Тема 5.4. Нормирование качества окружающей среды

Раздел 6. Экология человека

Тема 6.1. История развития экологии человека

Тема 6.2. Механизм приспособления к окружающей среды

Тема 6.3. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.

Раздел 7. Охрана окружающей среды рациональное природопользование

Тема 7.1. Популяционно-видовой уровень охраны

Тема 7.2. Охрана экосистемы

Раздел 8. Мониторинг окружающей среды

Тема 8.1. Основные виды мониторинга. Системы и средства мониторинга

Тема 8.2. Мониторинг состояния атмосферного воздуха

Тема 8.3. Мониторинг поверхностных вод

Тема 8.4. Радиационный мониторинг

Тема 8.5. Мониторинг почвы

Тема 8.6. Мониторинг животного и растительного мира,  
лесного фонда.

Раздел 9. Будущее человечества

### **ОУД.16 Основы предпринимательства.**

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильного) основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления предпринимательства;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о предпринимательстве как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- сформированность представлений о предпринимательстве;
- понимание значимости основ предпринимательства для научно-технического прогресса;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о предпринимательстве, как части мировой экономики;
- владение основными понятиями о нормативно-правовой базе предпринимательской деятельности;
  - сформированность представлений о состоянии экономики и предпринимательства в Ростовской области;
  - владение основными понятиями о технологии разработки бизнес-плана;
  - сформированность теоретических и методологических основ организации собственного дела.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	36
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Экономические основы предпринимательства

Тема 2. Организационно-правовые формы развития предпринимательства

Тема 3. Учредительные документы и регистрация предпринимательства. Использование наемного труда

Тема 4. Экономика и менеджмент предприятия

Тема 5. Основы налогообложения и бухгалтерского учета

Тема 6. Банки и кредитование предпринимательства

Тема 7. Практический маркетинг и продажи

Тема 8. Среда предпринимательской деятельности. Институты поддержки малого предпринимательства

Тема 9. Бизнес-планирование и основные направления его реализации

Тема 10. Психология предпринимателя.

## 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности.

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.6 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	16
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности.

Тема 1.1. Рыночная экономика

Тема 1.2. Труд и заработная плата

Тема 1.3. Государство и экономика

Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности

Тема 2.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2.2. Важнейшие отрасли российского права

Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений

## **ОП. 02 Основы культуры профессионального общения.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.3 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	16
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

#### РАЗДЕЛ 1. Профессиональный парикмахер: навыки общения с клиентами

Тема 1.1 Профессиональная этика парикмахера

Тема 1.2 Этикет и имидж делового человека

#### Раздел 2 Подходы к различным типам клиентов.

Тема 2.1 Психология общения

## Раздел 3 Конфликт

### Тема 3.1 Конфликты в деловом общении

#### **ОП.03 Санитария и гигиена.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.3 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Санитарные требования, правила и нормы.

Тема 2. Профессиональные заболевания и их профилактика.

#### **ОП.04 Основы физиологии кожи и волос.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.3 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос, их причины;

- профилактику заболеваний кожи и волос.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос.

Тема 1.2. Волосы

Раздел 2. Болезни кожи и волос.

Тема 2.1. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, профессиональные заболевания и их профилактика.

### **ОП.05 Специальный рисунок.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный рисунок» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.3 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	20
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	

3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Художественное проектирование прически.

Тема 1.2. Графическое изображение головы человека. Рисунок волос.

### **ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.3 - ПК 4.1 – 4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
  - ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
  - ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
  - ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
  - ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
  - ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели

личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка рефератов (докладов, компьютерных презентаций)	16
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 3. Организация военной службы.

### **ОП.07. Материаловедение**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является вариативной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 5.1 - 5.3

ПК 5.1. Выполнять рациональное использование косметических средств.

ПК 5.2. Выполнять подбор препаратов по уходу за волосами.

ПК 5.3. Исключать вредные факторы при использовании парфюмерно-косметических средств.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- аккуратно и рационально использовать косметические средства;
- применять препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.
- косметические средства.
- парфюмерные средства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Форма аттестации – итоговая контрольная работа	

3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Виды и характеристика сырья.

Тема 2. Препараты для ухода за волосами и кожей головы. Средства декоративной косметики.

Тема 3. История развития парфюмерии. Виды парфюмерной продукции.

#### **ОП. 08 Основы визажа.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы визажа» является вариативной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 6.1 - 6.3

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 6.2. Выполнять макияж в зависимости от назначения, возраста и индивидуальных особенностей клиента.

ПК 6.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов ПК

#### 6.4. Исключать вредные факторы при использовании парфюмерно-косметических средств. ОК 1 - 6

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбрать подходящую цветовую гамму макияжа в соответствии с цветотипом;
- разбираться в любой линии профессиональной косметики;
- правильно эпилировать форму бровей;
- корректировать любой контур лица и его детали;
- последовательно выполнять макияж в зависимости от назначения, возраста и индивидуальных особенностей внешности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики цветотипов и как работать с ними;
- препараты декоративной косметики, приспособления и инструменты для выполнения профессионального макияжа;
- формы, пропорции лица и его детали;
- виды макияжа в зависимости от назначения и возраста.

#### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

##### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Форма аттестации - итоговая контрольная работа	

##### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Парфюмерно-косметические средства для макияжа.

Тема 2. Оформление бровей и отдельных частей лица.

Тема 3. Особенности некоторых видов макияжа.

#### **ОП.09 Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте» является вариативной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС

СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 7.1 – 7.2

ПК 7.1. Проявлять деловые и личностные навыки.

ПК 7.2. Организовывать индивидуальное предпринимательство

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является развитие практических знаний у студентов и формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры,
- охарактеризовать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	18
Форма аттестации - итоговая контрольная работа	

3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Технология эффективного трудоустройства

Тема 1.1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда

Тема 1.2 Технология эффективного трудоустройства

Тема 1.3 Трудоустройство на работу

Тема 1.4 Имиджология как наука и искусство нравиться людям

Тема 1.5 Собеседование при приеме на работу

Раздел 2 Правовые основы трудоустройства

Тема 2.1 Правовые основы трудоустройства

Тема 2.2 Основы предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Объекты предпринимательства.

## ОП.10 Пастижерное дело

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины Пастижерное дело является вариативной составной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые компетенции: ПК 8.1 – 8.2

ПК 8.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 8.2. Выполнять пастижерные изделия, уход и прически на их основе

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материал для выполнения пастижерных изделий;
- выполнять пастижерные изделия;
- правильно ухаживать за пастижерными изделиями;
- крепить пастижерные изделия;
- выполнять прически на основе пастижерных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- инструменты и приспособления для выполнения пастижерных изделий;
- основные виды пастижерных изделий;
- уход за изделиями из волос;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Форма аттестации – итоговая контрольная работа	1

3.2. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы пастижерного дела.

Тема 1.1. Инструменты, материалы. Тресование и тамбуровка волос.

Тема 1.2. Изготовление пастижерных изделий ручным способом. Уход за пастижерными изделиями.

### 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

#### ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос.

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции: ПК 1.1 - 1.6

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
  - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию стрижек и укладок;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля.

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Междисциплинарный курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	20
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	26
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Практика	
Учебная практика	324
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Производственная практика	252
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Форма аттестации экзамен (квалификационный)	

#### 3.2. Содержание профессионального модуля:

##### 3.2.1. Содержание междисциплинарного курса МДК 01.01

Раздел 1. Стрижка волос.

Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Препараты для стрижек и укладок и их применение.

Тема 1.2. Парикмахерские инструменты и приспособления. Аппаратура для парикмахерских услуг.

Тема 1.3. Мытье и массаж головы.

Тема 1.4. Основные понятия технологии стрижки.

Раздел 2. Выполнение классических и салонных стрижек (мужских, женских).

Тема 2.1. Технология классических и салонных стрижек (мужских, женских).

Раздел 2. Выполнение классических и салонных стрижек (мужских, женских).

Раздел 4. Технология стрижки усов, бороды, бакенбардов.

3.2.2. Содержание практик:

Виды работ по УП 01.01

Формирование практических профессиональных умений по организации рабочего места, по выполнению подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос.

Виды работ по ПП 01.01

Самостоятельное выполнение женских, мужских стрижек различными инструментами и приспособлениями.

организация рабочего места.

Выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос.

## **ПМ 02. Выполнение химической завивки волос.**

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции: ПК 2.1 – 2.3

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организации рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технология химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Междисциплинарный курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	15
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	25
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Практика	
Учебная практика	36

Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Производственная практика	36
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Форма аттестации – экзамен (квалификационный)	

### 3.2. Содержание профессионального модуля:

#### 3.2.1. Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 1.1. Общие сведения. Препараты для химической завивки волос.

Раздел 2. Технология выполнения химической завивки волос. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Тема 2.1. Технология выполнения химической завивки волос различными способами. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### 3.2.2. Содержание практик:

##### Виды работ по УП.02.01

Формирование практических профессиональных умений по выполнению химических завивок различными методами и способами.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению приготовления состава и фиксажа для химической завивки волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению традиционной химической завивки волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению современной химической завивки волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению химической завивки на короткие волосы.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению на длинные волосы.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению заключительных работ при выполнении химической завивки волос.

##### Виды работ по ПП.02.01

Самостоятельное выполнение традиционной и современной химической завивки на волосы разной длины.

Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Приготовление состава и фиксажа для химической завивки волос.

Выполнение традиционной химической завивки волос.

Выполнение традиционной и современной химической завивки волос.

Выполнение химической завивки на короткие волосы.

Выполнение химической завивки на длинные волосы.

Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки волос.

### **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.**

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.4

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Междисциплинарный курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	10
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	25
Форма аттестации - экзамен	
Практика	
Учебная практика	108
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Производственная практика	180
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Форма аттестации – экзамен (квалификационный)	

### 3.2. Содержание профессионального модуля:

#### 3.2.1. Содержание междисциплинарного курса МДК 03.01

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Препараты для окрашивания волос.

Тема 1.1. Организация рабочего места.

Тема 1.2. Препараты для окрашивания волос.

Раздел 2. Выполнение окрашивания волос.

Тема 2.1. Технология окрашивания и обесцвечивания волос.

#### 3.2.2. Содержание практик:

Виды работ по УП.03.01

Формирование практических профессиональных умений по выполнению окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению традиционного и современного окрашивания и тонирования волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению окрашивания и обесцвечивания волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению окраски волос красителями.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению колорирования волос.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Виды работ по ПП.03.01

Самостоятельное выполнение традиционного и современного окрашивания и колорирования волос.

Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнять первичное окрашивание волос.

Выполнять вторичное окрашивание волос.

Выполнять мелирование волос.

Выполнять колорирование волос.

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **ПМ.04 Оформление прически.**

1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Оформление прически является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оформление прически и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции: ПК 4.1 – 4.3

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 - 7

ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК -7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
  - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- уметь:

- организовать рабочее место;
  - подбирать препараты, принадлежности для причесок;
  - пользоваться парикмахерским инструментом;
  - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию прически;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля.

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Междисциплинарный курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	18
- подготовка рефератов (компьютерных презентаций)	18
Форма аттестации - экзамен	
Практика	
Учебная практика	252
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Производственная практика	216
Форма аттестации - дифференцированный зачет	
Форма аттестации – экзамен (квалификационный)	

3.2. Содержание профессионального модуля:

3.2.1. Содержание междисциплинарного курса МДК 04.01

Раздел 1. Технология оформления причесок.

Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Тема 1.2. Моделирующие элементы, композиция прически.

Тема 1.3. Технология выполнения причесок.

3.2.2. Содержание практик:

Виды работ по УП.04.01

Формирование практических профессиональных умений по выполнению причесок с моделирующими элементами.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовки материала и инструмента. Проверка исправности аппаратуры. Дезинфекция инструментов.

Подготовка парфюмерно-косметических средств (подбор препаратов и инструментов для оформления причёски).

Формирование практических профессиональных умений по выполнению различных видов работ по оформлению причёски

Формирование практических профессиональных умений по выполнению причёсок с моделирующими элементами

Заключительные работы по обслуживанию клиентов

Виды работ по ПП.04.01

Самостоятельное выполнение причесок на волосы разной длины с моделирующими элементами.

подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Подготовка материала и инструмента.

Проверка исправности аппаратуры.

Дезинфекция инструментов.

Подготовка парфюмерно-косметических средств (подбор препаратов и инструментов для оформления причёски).

Выполнение различных видов работ по оформлению причёски (начёсывание, тупирование волос, отдельных видов проборов, локонов, жгутов, элементов плетения, хвостов, узелков).

Выполнение оформления причёсок на длинные, средние и короткие волосы)

Заключительные работы по обслуживанию клиентов (очищение лица и шеи клиента от волос, снятие защитной накидки)

Предоставление возможности клиенту осмотреть и оценить оформленную причёску в разных ракурсах.

### **ФК.00 Физическая культура.**

1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является составной частью профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, профессия 43.01.02 Парикмахер.

ОК 2,3, 6

ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

деятельности.

ОК- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

## 2. Цели и результаты учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь результатов:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- выполнение практических заданий	40
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### 3.2. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Легкая атлетика

Современное состояние физической культуры и спорта.

Внеаудиторная самостоятельная работа и итоговая аттестация студентов по дисциплине ФК.00 Физическая культура. Правила техники безопасности и сохранения здоровья в спортивном зале и на спортивной площадке.

История создания и развития ГТО.

Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО.

Тема 2. Гимнастика

Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья

Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО

Тема 3 Спортивные игры

Техника безопасности, правила игры

Тема 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

П.П.Ф.П. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений.

Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья

Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО