

В ГБПОУ РО ПУ № 5 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы нет.

1. Условия для организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы:

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	расширенные дверные проемы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
1.2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, актовый зал располагаются на первом этаже широкие коридоры
1.3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже
1.4	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	-
3.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
3.1	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте учреждения Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 от 01.10.2015 пр. № 111
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
4.1	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах

4.2	Специальная в специализированных группах	-
4.3	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
4.4	По индивидуальному учебному плану	-
4.5	С применением дистанционных технологий	-
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В организации имеется 49 персональных компьютеров, в т.ч. 32 с доступом в «Интернет»; 2 интерактивных доски, 12 сканеров, 18 принтеров, 11 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 16 мультимедийных проекторов
5.2	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	-
5.3	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	-
5.4	Обеспечение возможности дистанционного обучения	-
5.5	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-
5.6	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
5.7	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	-
5.8	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.9	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	-
5.10	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	-

5.1 1.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
6.	Кадровое обеспечение образования	
6.1	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Романченко Алия Усмановна - социальный педагог, удостоверение о повышении квалификации № 001527 от 05.05.2017г. Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР, удостоверение о повышении квалификации № 001526 от 05.05.2017г. Федурова Галина Константиновна – преподаватель, удостоверение о повышении квалификации № 000445 от 22.04.2019г.
6.2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	-

2. Наличие архитектурных условий

2.1. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - нет

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации – нет

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - да

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации - нет

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является доступным условно.

2.2. Оснащение учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических для обучающихся с нарушениями слуха - нет

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения - нет

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет

2.3. Обеспечение учебного процесса.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – да имеются: Положение по организации инклюзивного образования ГБПОУ РО ПУ № 5 , паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 16.07.2014г.

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, придание полномочий ответственности за инклюзию заместителю директора по УПР.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации.

2.4. Специальное оборудование в учебных кабинетах отсутствует.

2.5. Специальное оборудование для практических занятий отсутствует.

2.6. Специальное оборудование и приспособления в библиотеке отсутствуют.

2.7. Специальное оборудование и приспособления в спортивном зале отсутствуют.

2.8. Специальное оборудование, приспособления, средства в учебно-воспитательном процессе отсутствуют.

2.9. Вход в здание училища условно доступен.

2.10. Специальных условий питания нет.

2.11. Специальных условий охраны здоровья нет.

2.12. Условный доступ к информационным системам и к информационно-телекоммуникационным сетям.