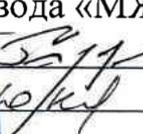


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

**СОГЛАСОВАНО**

Предприятие – социальный партнер  
Филиала ПАО  
«Мостожелезобетонконструкция»  
Батайского завода «МЖБК»  
Гл. энергетик  Барышников С.В.  
от « 30 » сентября 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 5  
  
Н.А. Антонова  
приказ ГБПОУ РО ПУ № 5 № 115  
от « 05 » сентября 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

квалификации: электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования

форма обучения очная  
нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
с освоением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –  
технический  
приказ об утверждении ФГОС СПО № 802 от 02.08.2013

год начала подготовки по УП 2021г.

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ № 5  
протокол № 08 от « 05 » сентября 2021 г.

г. Ростов-на-Дону  
2021 год

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	7
4.3. Личностные результаты.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочая программа воспитания.....	24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	34
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	35
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	36
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	37

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 730 от 02.08.2013 г. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 13.01.10  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок освоения: нормативные сроки освоения ООП по профессии 13.01.10  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования при очной форме получения образования с освоением среднего общего образования и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП
на базе основного общего образования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования составляет 145 недель согласно ФГОС:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия - 77 недель;
- учебная и производственная практика - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели;
- каникулы - 22 недели.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося: в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий электро- и теплоэнергетики под руководством лиц технического надзора.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  осваивается
Проверка и наладка электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  осваивается

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики промышленных предприятий Знать: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития промышленных предприятий Иметь практический опыт: Понимать сущность и социальную значимость своей

		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности Иметь практический опыт: В организации собственной деятельности
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: пользоваться ПК и интернетом; Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования ПК, интернетом для нахождения необходимой информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (интернет, семинары, журналы) Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; Знать: основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика электромонтера; психологические особенности делового общения и его специфику; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях

	<p>военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Практический опыт: исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарную обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарных работ.</li> </ul>
	ПК 1.2. Изготавливать	иметь практический опыт:

<p>приспособления для сборки и ремонта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>уметь:</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования, промышленных предприятий.</li> <li>знать:</li> <li>- технологические процессы сборки;</li> <li>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</li> <li>уметь:</li> <li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку</li> </ul>

		<p>электрооборудования, промышленных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- применять безопасные приемы ремонта; знать:</li> <li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</li> <li>уметь:</li> <li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;</li> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования, промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- применять безопасные приемы ремонта;</li> </ul>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>- приемы и правила выполнения операций;</li> <li>- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> <li>- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>
	ПК 2.2.Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> <li>- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>
<p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок</p>	<p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> <li>- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</li> <li>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2.Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>иметь практический опыт:  выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осветительных электроустановок;</li> <li>- кабельных линий;</li> <li>- воздушных линий;</li> <li>- пускорегулирующей аппаратуры;</li> <li>- трансформаторов и трансформаторных подстанций;</li> <li>- электрических машин, распределительных устройств.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</li> <li>- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</li> <li>- производить межремонтное обслуживание электродвигателей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</li> <li>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3.Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае</p>	<p>иметь практический опыт:  выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осветительных электроустановок;</li> </ul>

	<p>обнаружения его неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабельных линий;</li> <li>- воздушных линий;</li> <li>- пускорегулирующей аппаратуры;</li> <li>- трансформаторов и трансформаторных подстанций;</li> <li>- электрических машин, распределительных устройств.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</li> <li>- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</li> <li>- производить межремонтное обслуживание электродвигателей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</li> <li>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>

Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 23</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 24</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 25</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 26</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 27</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 29</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	<b>ЛР 30</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 31</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 32</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 33</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 34</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 35</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 36</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 37</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 38</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 39</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 40</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 41</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 42.13.01.10</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 43.13.01.10</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 44.13.01.10</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>0.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОУД</b>	<b>Общие дисциплины</b>	
<b>ОУД.01</b>	Русский язык	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.02</b>	Литература	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.03</b>	Иностранный язык	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.04</b>	Математика	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.05</b>	История	<b>ЛР1-ЛР13</b>
<b>ОУД.06</b>	Физическая культура	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 28</b>
<b>ОУД.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.08</b>	Астрономия	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД</b>	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
<b>ОУД.09</b>	Информатика	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР24, ЛР 32-33, ЛР 36</b>
<b>ОУД.10</b>	Физика	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД.11</b>	Обществознание (включая экономику и право)	<b>ЛР1-ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР31, ЛР 34, ЛР 37-38</b>
<b>ОУД.12</b>	Химия	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>ОУД</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	
<b>ОУД.13</b>	Технология (индивидуальный проект)	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 35</b>
<b>ОУД.14</b>	История Донского края	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 13-22</b>
<b>ОУД.15</b>	Экология Донского края	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 18</b>
<b>ОУД.16</b>	Основы предпринимательства	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР 14, ЛР 25-27</b>
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы</b>

		<b>воспитания</b>
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОП.01</b>	Техническое черчение	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.02</b>	Электротехника	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.03</b>	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.04</b>	Материаловедение	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.05</b>	Охрана труда	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.06</b>	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР 23
	<b>Вариативная часть</b>	
<b>ОП.07</b>	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте	ЛР 17, ЛР 29, ЛР 43.43.01.09
<b>ОП.08</b>	Электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ОП.09</b>	Основы электробезопасности	ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ПМ.01</b>	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
<b>ПМ.02</b>	Проверка и наладка электрооборудования	ЛР 16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39-41, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ПМ.03</b>	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ЛР 16, ЛР 21-23, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 39-41, ЛР 42.13.01.10-44.13.01.10
<b>ФК.00</b>	Физическая культура	ЛР 28



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.), в том числе						
		Промежуточная аттестация			Другие формы контроля	Всего объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов				Занятия по дисциплинам и МДК			учебная и производственная практика	консультации
								всего занятий	в том числе			
							уроков		лаборат. и практич. занятия			
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	11	2	29	3082	1029	2052	1551	501	0	0
ОУД	Общие дисциплины	4	4	2	19	1843	616	1227	896	331	0	0
ОУД.01	Русский язык	4			1,2,3	171	57	114	97	17		
ОУД.02	Литература		4		1,2,3	257	86	171	171			
ОУД.03	Иностранный язык	5			1,2,3,4	257	86	171	119	52		
ОУД.04	Математика	4			1,2,3	428	143	285	234	51		
ОУД.05	История	4			1,2,3	257	86	171	155	16		
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2		257	86	171	6	165		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		4		1,2,3	108	36	72	62	10		
ОУД.08	Астрономия		5			108	36	72	52	20		
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2	2	0	9	860	287	573	463	110	0	0

ОУД.09	Информатика		2		1	162	54	108	38	70		
ОУД.10	Физика	4			1,2,3	270	90	180	165	15		
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	5			3,4	257	86	171	156	15		
ОУД.12	Химия		4		1,2,3	171	57	114	104	10		
ОУД	Дополнительные дисциплины	0	4	0	1	379	127	252	192	60	0	0
ОУД.13	Технология (индивидуальный проект)		4			55	19	36	16	20		
ОУД.14	История Донского края		4		3	108	36	72	62	10		
ОУД.15	Экология Донского края		5			108	36	72	62	10		
ОУД.16	Основы предпринимательства		5			108	36	72	52	20		
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК и ГИА по ФГОС СПО	4	17	0	7	2506	382	2124	286	434	1404	0
ОП.00	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	0	6	0	1	355	119	236	96	140	0	0
ОП.01	Техническое черчение		1			51	17	34	10	24		
ОП.02	Электротехника		1			77	26	51	19	32		
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ		1			77	26	51	19	32		
ОП.04	Материаловедение		1			51	17	34	14	20		
ОП.05	Охрана труда		1			51	17	34	22	12		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4			48	16	32	12	20		
	Вариативная часть	0	1	0	2	216	72	144	64	80	0	0
ОП.07	Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте				5	72	24	48	20	28		
ОП.08	Электроснабжение промышленных и гражданских зданий				5	72	24	48	20	28		
ОП.09	Основы электробезопасности		3			72	24	48	24	24		
П.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	4	11	1	5	1935	191	1744	126	214	1404	0

ПМ.00	Профессиональные модули					1855	151	1704	126	174	1404	0
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	2	3	0	5	806	89	717	75	102	540	0
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		2		1	125	42	83	35	48		
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	3			2	141	47	94	40	54		
УП.01.01	Учебная практика		3		1, 2	288		288			288	
ПП.01.01	Производственная практика		4		3	252		252			252	
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	4										
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	1	4	0	1	563	44	519	35	52	432	0
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		4			57	19	38	14	24		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		5			74	25	49	21	28		
УП.02.01	Учебная практика		6		5	252		252			252	
ПП.02.01	Производственная практика		6			180		180			180	
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	6										
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	1	3	0	0	486	18	468	16	20	432	0
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		6			54	18	36	16	20		
УП.03.01	Учебная практика		6			180		180			180	
ПП.03.01	Производственная практика		6			252		252			252	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	6										

ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5	4		80	40	40
	Учебная и производственная практики					1404	0	1404
	Учебная практика (Производственное обучение)					720	0	720
	Концентрированная					0		0
	Распределённая					720		720
	Производственная практика					684	0	684
	Концентрированная					684		684
	Распределённая					0		0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72		
	ВСЕГО	10	28	3	37	5468	1292	4176
Государственная итоговая аттестация 2 нед. с 15 по 29 июня Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).		ВСЕГО			Дисциплин и МДК			
					учебной практики			
					производственной практики			
					промежуточная аттестация			
					ГИА час			
					количество экзаменов			
					количество диф. зачётов			
					количество зачётов			
					количество контрольных работ			
кол-во диф. зачётов (без учёта физ-ры и практики)								

		кол-во зачётов (без учёта физ-ры и практики)
--	--	--

5.2 Календарный график учебного процесса

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февр						
	1	6	13	20	IX	4	11	18	X	1	8	15	22	XI	6	13	20	XI	3	10	17	I	1	7	14	II	1
	5	12	19	26	4	10	17	24	1	7	14	21	28	6	12	19	26	3	9	16	23	31	6	13	20	28	6
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	т	т	т	у	к	т	т	т	т	т	т	т	т
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	у	у	п	п	А	к	п	п	п	п	п	п	п	п
III	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	А	у	к	т	т	т	т	п	п	п	п

Теоретическое обучение

Т

Учебная практика

У

Производственная практика

П

Промежуточная аттестация

А

Государственная итоговая аттестация

И

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов. Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д. Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д. Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 1

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 2

## РАЗДЕЛ 6.

### 6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, работы органов студенческого самоуправления (техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Перечень специальных помещений:

№ пп	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
1.1.	Русского языка и литературы
1.2.	Иностранного языка
1.3.	Математики
1.4.	Физики
1.5.	Истории
1.6.	Информатики
1.7.	Обществознания
1.8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии. Стрелковый тир (электронный)
1.9.	Химии
1.10.	Экологии
1.11.	Технического черчения
1.12.	Электротехники
1.13.	Технической механики
1.14.	Материаловедения

<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
2.1.	Электротехники и электроники
2.2.	Информационных технологий
2.3.	Контрольно-измерительных приборов
2.4.	Технического обслуживания электрооборудования
<b>3.</b>	<b>Мастерские:</b>
3.1.	Слесарно-механическая
3.2.	Электромонтажная
4.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
5.	Актный зал
6.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. ГБПОУ РО ПУ № 5 располагает учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебно-методическому обеспечения ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

«Лаборатория технического обслуживания электрооборудования»

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1
- компьютер -1
- мультимедийная установка-1
- экран настенный -1

Стенды:

- методический уголок
- готовимся к аттестации
- инструкции по безопасности труда
- наборы инструмента электромонтера
- амперметры
- вольтметры
- реостаты
- ваттметры
- электродвигатели переменного тока
- электродвигатели постоянного тока
- переключатели
- трансформаторы
- стенды для работ по техническому обслуживанию электрооборудования

«Слесарно-механическая» мастерская

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1

Стенды:

- методический уголок
- готовимся к аттестации
- инструкции по безопасности труда

оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с тисками
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, указательные плакаты)

-плакаты по выполнению слесарных операций

- комплекты средств индивидуальной защиты

- рычажные ножницы

- параллельные поворотные тиски

- сверлильные станки

- заточные станки

- рычажные ножницы

- токарные станки

- фрезерные станки

инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- штангенциркули ШЦ-1

- штангенциркули ШЦ-2

- линейки измерительные металлические

- микрометры гладкие

- угломеры универсальные

- угольники

- чертилки

- кернеры

- клещи для прессовки

- клещи универсальные для снятия изоляции

- клещи для прессовки механические

- клещи для прессовки гидравлические

- плоскогубцы комбинированные

- плоскогубцы универсальные

- острогубцы (кусачки)

- отвёртки

- ножи монтерские

- пресс-клещи ПК-1М

- клещи для термической сварки проводов тип АТСП50-185

- надфили

- гаечные ключи

- электродрели

приборы:

- мегаомметры ЦСО202

- цифровые мультиметры Mastech

- указатели напряжения ПИН-90 2М

- ограничители мощности ОМ-2

- амперметры

- вольтметры

- ваттметры

- частотомеры

- автоматические выключатели серии NB1 АП-50
- контакторы «АВВ» серии А
- пускатели ПМ-12 (ПМЕ)
- реле максимального тока РСТ-40(РТ-40)
- электросчётчики - однофазный, трехфазный
- предохранители ПН 2-60
- реле напряжения
- рубильники (переключатели)
- электродвигатели АУР63 (0.18-0.55 КДТ) переменного тока
- электродвигатели постоянного тока
- измерители сопротивления изоляции
- приборы для обнаружения скрытой проводки 93822
- лабораторные трансформаторы ЛАТР
- режущий и ударный инструмент:
- напильники драчёвые плоские
- напильники личные плоские
- напильники квадратные
- напильники круглые
- надфили алмазные овальные
- надфили алмазные полуовальные
- надфили квадратные
- надфили круглые
- надфили ромбические
- надфили трехгранные
- метчики машинно-ручные
- метчики ручные
- плашки круглые
- сверла с цилиндрическим хвостовиком
- зубила
- ножницы по металлу
- кусачки торцовые
- полотна ножовочные
- бокорезы усиленные
- круглогубцы
- молотки с круглым бойком 500гр, 600гр
- молотки с квадратным бойком 500гр, 600гр
- пассатижи
- пассатижи комбинированные
- приспособления и принадлежности:
- ножовки слесарные
- воротки ручные для метчиков
- плашкодержатели ручные для круглых плашек;

- патроны трехкулачковые для закрепления сверл
- ключи накидные различные
- ключи гаечные различные
- ключи разводные
- ключи трещоточные
- ключи динамометрические
- отвертки крестовые
- отвертки шлицевые
- наборы бит для отверток
- съемники для подшипников
- хомутики
- наборы инструментов на 135 предметов в алюминиевых ящиках
- электропаяльники 100Вт

инвентарь:

- щетки-сметки
- защитные очки
- щетки кодовые четырехрядные по металлу
- инструментальные шкафы
- контейнеры для сбора стружки
- аптечка
- противопожарные средства
- инструмент для уборки помещения

расходные материалы:

- лист горячекатаный 2 (1x2);
- лист горячекатаный 3 (1.25x2.5);
- лист холоднокатаный 1(1.25x2.5);
- полоса 25x4;
- полоса 40x4;
- квадрат 10;
- квадрат 20; круг 25А1

«Электромонтажная» мастерская».

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска аудиторная 3-х элементная-1

Стенды:

- методический уголок;
- готовимся к аттестации;
- верстаки слесарные одноместные с тисками;
- стенды для электромонтажных работ;
- силовой шкаф;
- стенд с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем;

- стенд для сборки электрических схем освещения;
- стенд испытательный с напряжениями на зажимах 220В;
- набор электромонтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты.

стенды:

- пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей;
- комплект плакатов по электромонтажным работам;
- командоаппараты, контакторы, реле различных видов;
- натуральные образцы;

макеты:

- электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты
- действующие стенды:

- схема управления электродвигателями;
- схема управления кран-балкой;
- схема реверсивного управления электродвигателям;
- схема управления однофазным электродвигателям;

- инструменты для опрессовки медных наконечников и гильз: пресс - клещи, пресс ручной механический РМП-9, РМП-22М;

- комплект защитных средств;
- паяльники - 36В;
- паяльник - 220В;
- набор электромонтажного инструмента, съемники;
- электроизмерительные приборы;
- электродвигатели, генераторы;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- плакаты по выполнению слесарных операции;
- комплект средств индивидуальной защиты;

инструмент:

- клейма ручные, буквенные и цифровые (комплекты);
- клещи, изолирующие до 1000В;
- клещи монтажные гидравлические ГКМ;
- клещи универсальные КУ-1 15;
- ключи гаечные с открытым зевом двусторонние (комплект);
- кусачки боковые с изолирующими рукоятками;
- кусачки торцевые с изолирующими рукоятками;

- ножи для нарезания металлической оболочки кабеля НКА-1М;
- ножницы секторные;
- надфили (разные);
- отвертка диэлектрическая 150x0,4x4мм;
- отвертка диэлектрическая 250x0,5x5мм;
- отвертка (фигурная);
- плоскогубцы комбинированные с изолирующими рукоятками;
- плоскогубцы с удлиненными губками;
- полотно ножовочное;
- рамка ножовочная ручная;
- шило монтерское;
- электропаяльник мощностью 40В;

приспособления:

- нагубники для тисков мягкие (комплекты);
- плита для правки;
- труборез ручной;
- переносное заземление;

приборы:

- вольтметр переносной до 500В переменного тока;
- прибор контроля напряжения и тока ПКНТ – 08;
- клещи измерительные Ц4505М 1;
- токовые клещи М266;
- вольтамперфазометр ВАФ – 85 – М1;
- цифровой мультиметр серии М890D;
- мегомметры типа ЭС0210, ЭСО2 10-Г, ЭФ 4 102/М1, ЦСО202;
- цифровой мультиметр Mastech;
- указатель напряжения ПИН-90 2М;
- ограничитель мощности ОМ-2;
- прибор МС – 0,8 для измерения сопротивления заземления;
- указатель напряжения УН в установках до 1000В, свыше 1000В;
- многофункциональный комбинированный прибор (тестор) Ц4317М;
- приборы автоматического измерения температуры и давления;
- прибор электроизмерительный многофункциональный цифровой EP180;

пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000В:

- светильники с лампами накаливания, люминесцентными лампами, с электронной ПРА, лампами ДРЛ;
- прожектора (на галогенных лампах);
- светильники и облучатели для помещений сырых, особо сырых и с химически активной средой с лампами накаливания;
- светильники и облучатели для помещений сырых, особо сырых и с химически активной средой с газоразрядными лампами;

- установка наружного освещения;
- щиток осветительный, ящики, щиты (КСО, ВРУ, ЩО, ШР, ПР);
- автоматические выключатели однополюсные;
- УЗО (устройство защитного отключения) – ВД1-63 УХЛ4;
- УЗО (устройство защитного отключения) – ВД-634ХЛ4;
- установочные изделия (выключатели, розетки, патроны, разветкоробки);
- автоматические выключатели АП-50, АЗ-100;
- магнитные пускатели (ПМЕ, ПМЛ, ПАЕ);
- реле тепловое РТЛ, ТРН 15;
- реле тока РТ, РСТ;
- реле напряжения РН, РСН;
- предохранители;
- кнопка управления КМЗ;
- пост кнопочный ПКЕ, ПКУ;
- пакетные выключатели серии ПВЗх16А;
- универсальные переключатели;
- трансформаторы низкого напряжения;
- реле повторного включения РПВ, РВП;
- реле давления;
- реле промежуточное и указательное;
- реле времени РП, РВ, РВС, 2 РВМ, ВС;
- фотореле электронное ФР – 75;
- контролеры;
- пусковые сопротивления;
- измерительные трансформаторы тока Т-0,66-40/5;
- звонок электрический;
- электронные трехфазные электросчетчики;
- электронные однофазные электросчетчики;
- трехфазные электросчетчики СА 4У;
- однофазные электросчетчики СО2 Э6 705 (5-20А, 220В);
- силовое оборудование:
- трехфазные электродвигатели (Р-до 1 кВт) АИР 56А243 трехфазный асинхронный с короткозамкнутым ротором;
- электродвигатели короткозамкнутые мощностью до 1000 кВт;
- электродвигатели асинхронные с фазным ротором мощностью до 50;
- элементный теплонагреватель типа 9 ТЭН;
- комплектные трансформаторные подстанции (КТП);
- инвентарь:
- коврики резиновые;
- очки защитные;
- перчатки диэлектрические;
- рукавицы брезентовые;

- противопожарные средства (комплекты);
- шкаф - стеллаж для хранения монтажного инструмента;
- шкаф секционный для спецодежды;
- шкаф для хранения приборов;
- щетка – сметка волосяная;
- лестница – стремянка.

Учебно-методическое обеспечению работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В училище беспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища.

Реализация ООП предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях электро- и теплоэнергетики, по выполнению сборки, монтажу, регулировки и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования; проверки и наладки электрооборудования; устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ООП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров

гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития училища

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» работает социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», талантливых обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Рабочая программа должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО ПУ № 5, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 5 отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №

608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Электро- и теплоэнергетика», в общем числе педагогических работников, реализующих ООП, не менее 25%.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается

программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчики:

Руководитель - Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР ГБПОУ РО ПУ № 5

Члены рабочей группы:

Зарецкая Татьяна Владимировна, методист ГБПОУ РО ПУ № 5

Коваленко Екатерина Викторовна, методист ГБПОУ РО ПУ № 5

Шевченко Лариса Владимировна, методист ГБПОУ РО ПУ № 5

Барышников С.В., главный энергетик, Филиал ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайский завод «МЖБК»

Романченко Алия Усмановна, председатель методической комиссии профессионального цикла ГБПОУ РО ПУ № 5

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Романченко Алия Усмановна, председатель методической комиссии профессионального цикла ГБПОУ РО ПУ № 5

Тищенко Лидия Витальевна, председатель методической комиссии общеобразовательного цикла ГБПОУ РО ПУ № 5

Чиркина Светлана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 5

Киселева Олеся Анатольевна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 5

Романченко А.У., мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку

социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя четырех разделов.

### **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в</li> </ul>

	<p>Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;</li> <li>– Устав ПОО</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;</li> <li>– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.</li> </ul> <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демократизации</li> <li>– открытости</li> <li>– толерантности</li> <li>– соразвития</li> <li>– непрерывности</li> <li>– преемственности</li> <li>– культуросообразности</li> <li>– индивидуализации</li> <li>– конвергентности</li> <li>– вариативности</li> </ul>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</li> </ol>

программы	3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
Планируемые результаты реализации программы	1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2.Проверка и наладка электрооборудования 3.Устранение и предупреждение аварий и неполадок

## Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Форматы воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Развивать гражданско-патриотическую позицию	- организация <b>тематических бесед, конкурсов, викторин, встреч;</b> - участие в <b>военно-спортивных играх, сборах, конкурсах,</b> проводимых патриотическими общественными организациями; - участие во <b>всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</b> (в том числе в акции Бессмертный полк); - участие во всероссийский, региональных, городских в профильных конкурсах, конференциях, посвященной антикоррупционной тематике.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности
	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности		Применяет стандарты антикоррупционного поведения в обществе и в профессиональной деятельности
<b>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</b>			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	- <b>работа конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia</b>	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	к различным контекстам.	<p>(участие обучающихся во всероссийских, региональных, городских конкурсах, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций);</p> <p><b>- работа Клуба выпускников</b> (организация и проведение открытых встреч с выпускниками техникума, успешно работающими по профессии);</p> <p>- работа проекта <b>«Открытый урок»</b> (организация и проведение занятий от представителей бизнеса, социальных партнеров, а также профильных органов власти);</p> <p>- организация и проведение <b>видео - конкурса «Расскажи о своей профессии».</b></p>	применительно к различным контекстам.
	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
Уметь использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<b>3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление</b>			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация и проведение спортивно - ориентированных занятий с обучающимися техникума.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>4. Экологическое направление</b>			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- создание на сайте учебного заведения тематического блока <b>«Эко страница»</b> с ежемесячным размещением справочной	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

чрезвычайных ситуациях.		и актуальной информации о проведении мероприятий по экологическому просвещению среди учащихся и сотрудников. - проведение цикла экологических уроков, открытых встреч с участием экспертов и специалистов в сфере экологии и природопользования « <b>Эко среда</b> ». - организация и проведение « <b>Эко-субботников</b> » учебного заведения.	
<b>5. Студенческое самоуправление</b>			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Организация и работа органов студенческого самоуправления в течение учебного года; - Участие в городских органах студенческого самоуправления.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
<b>6. Культурно-творческое направление</b>			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- <b>организация тематических экскурсий, встреч, бесед</b> с представителями учреждений культуры города: музей, библиотека, театр, а также с профильными НКО, реализующими проекты в сфере духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания; - <b>участие в областных, городских и районных мероприятиях</b> , направленных на культурное воспитание подрастающего поколения. - организация и проведение <b>конкурса «Видео заметок»</b>	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

		посвященных фактам, датам и событиям, связанных с историей города.	
<b>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах и форумах, направленных на развитие бизнес компетенций.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09	Всероссийский открытый урок в День знаний "Современная российская наука" Год науки и технологий в 2021 году	1-2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп библиотекарь
01.09	Урок Мира посвященный дню окончания Второй мировой войны 2 сентября «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»	3-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории
01.09	Классный час Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководители учебных групп
02.09-10.09	Час безопасности-антитеррористическая безопасность (инструктажи)	1-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом КОС Акция «Капля жизни»	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп методист

03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час на тему «Это забыть нельзя»	2-4 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
08.09	Международный день распространения грамотности КОС		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Председатель МК общеобразовательного цикла
10.09	Посвящение в студенты	1 курс	Территория училища	Председатель МК руководителей учебных групп Педагог-организатор Руководители учебных групп
10.09-20.09	антитеррористическая безопасность (инструктажи)  Объектовая тренировка «Внимание!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
11.09	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики
14.09.	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова КОС	1 курс	библиотека	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель математики
16.09	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп
17.09	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» #Готовим вместе!#Отдыхаем вместе #Семейное фото	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-организатор
17.09	Анкетирование обучающихся на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности  Анкета «Отношение к будущей профессии»  Тест «Упорство в достижении цели»	1 курс  3-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	1-3 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла

	Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)			Преподаватель истории
23.09	Проведение классных часов Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп
24.09	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	1-4 курс	Актный зал	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
25.09	Международный день глухих КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог
27.09-02.10	«Я-студент профтехса» мастер-классы и профессиональные пробы для населения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла
27.09-02.10	«Открытый диалог» - экскурсии на предприятия, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели

				профессионального цикла
27.09-02.10	«Город мастеров» - ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла» Педагог-организатор Мастера производственного обучения Преподаватели профессионального цикла
27.09-02.10	«Движение к успеху»-спортивная легкоатлетическая эстафета или забег, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель физической культуры
27.09-02.10	«Моя профессия - моя династия» - выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Руководители учебных групп
27.09-02.10	#ЯИЗПРОФТЕХА-студенческий флешмоб, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп
27.09-02.10	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» - публикация лучших видеороликов мероприятий СПО посвященного 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Председатель МК профессионального цикла Руководители учебных групп
27.09-02.10	Тест на определение гражданской позиции	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Руководители учебных групп
27.09-02.10	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп
27.09-02.10	Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н. Лускановой	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог

	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)	2-4 курс		Руководители учебных групп
28.09	«В мире профессий», день открытых дверей , мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла»
30.09	«Без истории нет будущего» классный час с освещением истории развития системы ПТО мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
30.09	30 сентября День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель информатики Руководители учебных групп
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01.10	День пожилых людей	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор
01.10	«Будущее-это мы! - день самоуправления в СПО, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, Методист Педагог-организатор Руководители учебных групп
01.10-10.10	Анкетирование студентов -отношения современной молодежи о проблеме национализма и экстремизма(минобр)	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог
02.10	«Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности и награждение грамотами студентов по итогам 2020-2021г., мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования День учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Руководители учебных групп
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,

	гражданской обороны Российской Федерации)КОС			преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности руководители учебных групп
06.10	Международный день детского церебрального паралича КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
07.10	Класный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит С»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
С11.10по16.10	Неделя здоровья «Спорт, здоровье, безопасность»	1-4 курс	Учебные аудитории Спортивный зал Актный зал	Заместитель директора по УВР, Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
14.10	Класный час «Терроризм – угроза обществу»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководители учебных групп
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича КОС	1-4 курс	Кабинет математики	Председатель МК общеобразовательного цикла
15.10	Всемирный день математики	1-4 курс	Кабинет математики	Заместитель директора по УВР,
С18.10по23.10	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Методист Председатель МК «Общеобразовательного цикла» преподаватель русского языка

				и литературы
21.10	Классный час с элементами тренинга «формирование антитеррористической культуры современного подростка» (рек. ФИРО)	2-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
27.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор Руководители учебных групп
29.10	Классный час «Семья и семейные ценности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория училища	Библиотекарь Преподаватель истории
октябрь	Проведение тематических лекций представителями муниципального органа власти  Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности (по согласованию)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР
октябрь	Заполнение таблицы «факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп
октябрь	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам СПТ	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог
<b>НОЯБРЬ</b>				
03.11	День народного единства-фестиваль дружбы народов «Мы вместе»	1-4курс	Актный зал	Педагог-организатор
03.11	День народного единства - Конкурс стенгазет	1-4курс	фойе	Педагог-организатор
05.11	День матери	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников УВД России	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
09.11	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Социальный педагог
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла

11.11	Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
13.11	Международный день слепых КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	спортзал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16.11	Международный день толерантности КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог
18.11	Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
19.11	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог
20.11	День начала Нюрнбергского процесса КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории
22.11	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-2 курс	Учебные аудитории	МК общеобразовательного цикла
23.11 24.11	Организация ролевой игры «Интернет - друг, интернет- враг»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог
25.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ– ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог; Педагог-организатор
25.11	Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
26.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (28.11)	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп
С 29.11 по	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные	Председатель МК

04.12			аудитории Актовый зал	«Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания
ноябрь	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Мастера п/о; Руководители учебных групп
ноябрь	Мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя М.В. Ломоносова Год науки и технологий в 2021 году	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»
13.11-21.11	Тест «Уровень конфликтности личности». Диагностика адаптации первокурсников к новым социальным условиям Опросник Лутошкина;	1-4 курс  1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп  Педагог-психолог
22.11-30.11	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Педагог-психолог
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС к конкурс стенгазет викторина	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
01.12	Проведение тренинга «Степной огонь» совместно с представителями МТД		Территория училища	Педагог-психолог совместно с представителями МТД
02.12	Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
3.12	День Неизвестного Солдата	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории
3.12	Международный день инвалидов Классный час: "Смотри на мир открытыми глазами"	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
С 29.11 по	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные	Председатель МК

04.12			аудитории	«Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания
04.12	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог организатор
с 06.12 по 11.12	Профессиональная неделя Электромонтер	1-3курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»
08.12	Круглый стол: В чем опасность коррупции?	3-4 курс	Конферензал	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений Педагог-организатор
09.12	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь Преподаватель истории
09.12	Проведение Акции «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
09.12	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
09.12	Программа «Все, что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
10.12	Единый урок «Права человека» КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка
10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла
11.12	День Конституции Российской Федерации 12 декабря - классный час «Конституция-закон, по которому мы живем» Всероссийская акция «Мы-граждане	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог организатор Уполномоченный по правам ребенка Руководители учебных групп

	России»			
14.12 15.12	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	9 группа 12 группа	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог
16.12	Проведение классных часов: Экстремизм в молодежной среде.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог
16.12	Проведение классных часов: Толерантность-дорога к миру	2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог
22.12	День энергетика	1-3 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»
23.12	Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
25.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»
28.12	Праздничное мероприятие посвященное Новому году	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
29.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
декабрь	Мероприятия, посвященные 75-летию пуска первого ядерного реактора Ф-1	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»
декабрь	Проведение социологического опроса среди студентов и преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог
<b>ЯНВАРЬ</b>				
04.01	Всемирный день азбука Брайля КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
06.01	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина			Председатель МК общеобразовательного цикла
18.01	Анкетирование обучающихся по	1-4 курс	Учебные	Педагог-психолог

	проблеме националистических проявлений в молодежной среде Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму» Тест «Насколько вы толерантны».		аудитории	
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
20.01	Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
26.01	Единый День профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь
27.01	Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
28.01	«Калейдоскоп профессий» - день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»
24.01.-31.01	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Шкала принятия других Д. Фейя.	1 курс 4 курс	Территория училища	Руководители учебных групп Педагог-психолог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь
03.02	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за организацию и участия» (инструктажи) минобр	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
08.02	День российской науки	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
10.02	Классный час с элементами тренинга	1-4 курс	Учебные	Руководители учебных групп

	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (ФИРО рек)		аудитории	Социальный педагог
10.02	Класный час «Толерантность – дорога к миру!»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Социальный педагог
10.02	Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	библиотекарь
17.02	Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
21.02	Международный день Родного языка			Председатель МК «Общеобразовательного цикла»
22.02	День защитников Отечества Военно –спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
24.02	Программа «Все, что тебя касается» Критическое мышление	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
21.02-28.02	Диагностика уровня агрессивности у обучающихся	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Руководители учебных групп

### МАРТ

01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
02.03	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
03.03	Проведение классных часов «Молодёжь выбирает будущее»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп
04.03	Праздничное мероприятие посвященное Международному	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп

	женскому дню			
10.03	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания
10.03	Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
11.03	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла
с 14.03 по 19.03	Неделя математики и информатики КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель математики, информатики
17.03	Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал	библиотекарь
23.03	Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом(24 марта день борьбы с туберкулезом)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог;
24.03	Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
с 28.03 по 02.04	Неделя физики, химии и астрономии	1 -4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель физики
30.03	Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»	1 -4 курс	Территория училища	Уполномоченный по правам ребенка Педагог-организатор
31.03	День правовых знаний	1-4 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Преподаватель права, обществознания

март	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний» и интервьюирование	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Руководители учебных групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				
с 28.03 по 02.04	Неделя физики и астрономии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла
07.04	Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
С 04.04 по 10.04	Неделя иностранного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель иностранного языка
12.04	День космонавтики	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
14.04	Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
15.04	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла
19.04	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь
19.04	Определение психологического климата в группах 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог
22.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятия терроризма и экстремизма» (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель учебной группы
22.04	Всемирный День Земли	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии
с 25.04 по 30.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватель

				обществознания
27.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
28.04	Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
30.04	Праздник весны и труда экоуббоник	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
апрель	Профконсультирование (3, 4 курс)	3-4 курс	Территория училища	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>				
01.05	Праздник весны и труда. Первомайская эстафета, забег	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания
С 02.05 по 07.05	Неделя истории	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог
05.05	Проведение классных часов «Мы взяток не даём, мы взяток не берём»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп
06.05	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп
09.05	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Руководители учебных групп
11.05	Изучение удовлетворенности выпускника образованием	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
12.05	Программа «Все, что тебя касается»  Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Педагог-психолог
15.05	Международный день семьи (#я и	1-4 курс	Учебные	Руководители учебных групп

	моя семья) КОС		аудитории	
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД(17мая международный день)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Алкоголь: мифы и реальность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог
19.05	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
19.05	День детских общественных организаций России 100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
24.05	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла
25.05	Единый день профилактики табакокурения 31 мая Всемирный день без табака	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК профессионального цикла
26.05	Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог; Руководители учебных групп

## ИЮНЬ

01.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория училища	Педагог-организатор
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
02.06	Программа «Все, что тебя касается» Планета толерантности	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
с01.06по 05.06	Неделя экологии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла

				Преподаватель экологии, экология донского края
06.06	Пушкинский день России (День русского языка)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла»
07.06	Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Социальный педагог
09.06	350-летие со дня рождения Петра I КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,
09.06	Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Волонтеры Социальный педагог
10.06	Праздничное мероприятие посвященное дню России	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
12.06	День России #Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Руководитель учебной группы
13.06 14.06 15.06 16.06	Программа «Все, что тебя касается» Поведение итогов. Просмотр фильма Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория училища	библиотекарь
23.06 24.06	Программа «Все, что тебя касается» Организация досуга подростков	1 курс 2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог
27.06	День молодежи	1-4 курс	Территория училища	Педагог организатор
29.06	Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР,
27.08	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР,

