

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 07

от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ РО ПУ № 5

от «16» марта 2022 г. № 53

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

Е.В. Фроленко



Отчет

**о результатах самообследования государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения**

Ростовской области

«Ростовское профессиональное училище № 5»

за 2021 год

г. Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2	Система управления образовательным учреждением.....	8
3	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	9
4	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
5	Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
6	Воспитательная работа.....	30
7	Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	54
8	Выводы.....	70
9	Рекомендации.....	71
10	Приложения.....	73

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес): 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

1.3. Телефон, факс, сайт: (863) 310 91 97, www.uchs.ru

1.4. Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 согласован 08.07.2015 г. заместителем Губернатора – министром финансов Ростовской области, Л.В. Федотовой, 06.08.2015 г. министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, Ю.С. Молодченко, утвержден приказом минобразования Ростовской области № 563 от 11.08.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 24 по Ростовской области 26.08.2015 г. № 2156196343796 с дополнениями и изменениями от 24.06.2018 г.

1.5. Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Училище находится в ведении минобразования Ростовской области.

1.6. Училище является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Училища – учреждение. Тип – профессиональное образовательное учреждение, бюджетное. Предметом деятельности и целями создания Училища является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН): серия 61, № 004987582, 28 ноября 1997 года, Инспекция ФНС РФ по Советскому району г. Ростова-на-Дону, 6168001365

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 001977190 от 11 декабря 2002 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 002088957 от 07 декабря 2004 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 004971759 от 05 апреля 2005 года Инспекция ФНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 005550739 от 12 декабря 2007 года Инспекция Федеральной налоговой службы по

Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 006431505 от 20 мая 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 006606246 от 2 декабря 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007303659 от 8 августа 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007386398 от 3 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007228873 от 29 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007092722 от 30 августа 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054593 от 14 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054994 от 26 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26 августа 2015 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344019, Ростов-на-Дону г., Мясникова ул., д 52/32

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): повторное Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-01/227/2008-87 от 21.09.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): повторное Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-01/896/2010-88 от 21.09.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: Серия 61Л01, № 0003426, 17 сентября 2015 года, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. № 5801, серия 61П01 № 0007628, № 0007629

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2.	43.01.02	Парикмахер: - парикмахер
3.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер

Дополнительные образовательные программы детей и взрослых

№ пп	наименование программы	количество часов
1.	Плетение кос	32
2.	Основы визажа	32
3.	Современные способы колорирования	32
4.	Технология приготовления фирменных сладких блюд	32
5.	Технология приготовления фирменных закусок	32
6.	Карвинг	32
7.	Донская кухня	32
8.	Сервировка и презентация стола	32
9.	Шоколад и карамель	32
10.	Электробезопасность	32
11.	Монтаж электропроводки	32
12.	Основы программирования	32
13.	1С Бухгалтерия	32

Образовательные программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 61A01, № 0002532, 29 января 2019 года, до 25 мая 2025 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 января 2019 г. № 3222, серия 61A01 № 0004277

1.13. Перечень локальных актов.

1. Положение о Педагогическом Совете
2. Положение о Попечительском Совете
3. Положение о Методическом Совете
4. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
6. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
7. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
8. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
9. О приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
10. О направлении на практику обучающихся
11. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
12. Положение об учебно-методическом комплексе программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих
13. Положение о ведении журнала учета успеваемости
14. Положение по организации инклюзивного образования
15. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
16. Положение о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) для студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
17. Положение о порядке формирования вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
18. Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и модулей для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля учебных достижений студентов осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
19. Положение о порядке обработки и защите персональных данных
20. Порядок приема граждан
21. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

22. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23. Положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет»
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
25. Права, обязанности и ответственность работников (помимо педагогов)
26. Положение о комиссии по противодействию коррупции
27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования Ростовской области профессиональным училищем № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
29. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг
30. Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
31. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
32. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
33. Положение о смотре учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских
34. Положение о волонтерской (добровольческой) деятельности
35. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
36. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
37. Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся
38. Порядок использования населением объектов спорта
39. Положение об учете отдельных категорий обучающихся
40. Положение о службе практической психологии
41. Положение о портфолио обучающегося
42. Положение о ведении учета посещаемости и пропусков учебных занятий несовершеннолетними
43. Положение о Совете профилактики
44. Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
45. Положение о Совете по противодействию и профилактике экстремистской террористической деятельности
46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
47. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя

48. Положение о руководстве учебной группой
49. Положение о порядке предоставления дополнительных гарантий прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
50. Положение об уполномоченном по правам ребенка
51. Положение о телефоне доверия
52. Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся
53. Положение Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
54. Положение о Студенческом Совете

2. Система управления образовательным учреждением (государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)

Структура, компетенция органов управления Училищем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5 в соответствии с законодательством.

Органами управления Училища являются:

- директор Училища;
- общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Попечительский Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ РО ПУ № 5.

Руководителем училища является директор училища.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся созывается не реже двух раз в учебный год, избирает Совет училища, рассматривает результаты его работы.

Совет училища рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности училища, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает ежегодные правила приема, правил внутреннего распорядка.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в училище создан Педагогический Совет. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним, а также вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целях общественной поддержки Училища, привлечения дополнительных внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности училища, установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды училища, объединения на добровольной основе юридических и физических лиц, заинтересованных в благополучии и развитии училища создан Попечительский Совет - орган самоуправления.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Кол-во групп	Количество обучающихся
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	1,2,3	4	94
2.	Парикмахер	43.01.02	1,2,3	4	86
3.	Повар, кондитер	43.01.09	1,2,3,4	9	202
Итого:				17	382

Результаты приема за 3 года

профессия	2019 год	2020 год	2021 год
Повар, кондитер	75	75	50
Парикмахер	25	25	50
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	35	35	42
Итого	146	135	142

Контингент обучающихся в период самообследования

курс	№ группы	профессия	количество обучающихся
1	3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23

1	4	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18
1	5	парикмахер	25
1	14	повар, кондитер	20
1	9	повар, кондитер	24
1	12	повар, кондитер	23
Всего 1 курс:			133
2	18	повар, кондитер	21
2	19	повар, кондитер	19
2	20	повар, кондитер	20
2	2	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26
2	6	парикмахер	26
Всего 2 курс:			112
3	10	повар, кондитер	24
3	11	повар, кондитер	18
3	13	парикмахер	13
3	1	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24
Всего 3 курс:			79
4	7	повар, кондитер	21
4	8	повар, кондитер	24
Всего 4 курс:			45
Итого:			369

Динамика выпуска специалистов за 5 лет

профессия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Повар, кондитер	21	36	47	0	25
Парикмахер	16	12	15	15	16
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	18	12	12	13

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1, 2, 3, 4 курс обучения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Парикмахер соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 100116.01, 2013 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 43.01.09, 2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 140446.03, 2013 г.

4.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.

Учебные планы ППКРС среднего профессионального образования (далее по тексту СПО) ГБПОУ РО ПУ № 5 разработаны на основе государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО); Устава ГБПОУ РО ПУ № 5; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями); санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020, начала действия 01 января 2021, окончания действия 01 января 2027).

Организация учебного процесса и режим занятий: нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и соответствующие квалификации (с освоением среднего общего образования)

№ п/п	Код (шифр)	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
2.	43.01.02	Парикмахер: - парикмахер	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При формировании учебного плана по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает учебные занятия - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общеобразовательный цикл в пределах ППКРС СПО формируется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное), одобренным научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.);
- Методическими рекомендациями «Экзамен по математике при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», «Экзамен по русскому языку при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 4 от 15.05.2012);
- Изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259);

- Уточнениями и изменениями, внесенными в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренные научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения.

Управление училищем – это планомерное, организованное, научно – обоснованное, систематическое воздействие на коллектив с целью обеспечения оптимального функционирования. Администрация училища имеет теоретическую и методическую подготовку достаточную для осуществления полноценного управления учебно-воспитательным процессом.

В своей работе руководители используют различные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, методы психолого-педагогического воздействия. В одних случаях эффективны были административные методы управления, выраженные в форме указания, распоряжения, приказа. В других случаях целесообразны методы психолого-педагогического воздействия: совет, просьба, пожелание, поощрение. Использование этих методов управления помогает руководителям установить благоприятный психологический климат в коллективе, повысить творческую активность и инициативность всех работников. Планирующая

документация составляется таким образом, чтобы она была практически значимым и необходимым руководством к действию. Задачи работы коллектива вытекают из анализа его деятельности за истекший год. В основной части годового плана реализуется принцип оптимальности. Анализ планирующей и учетно-отчетной документации позволяет получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в училище, внести коррекцию в ход педагогического процесса. Цели: совершенствование деятельности училища, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшение качества образования. Задачи: анализ выполнения ФГОС СПО; анализ качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методической работы; анализ текущего, промежуточного и итогового контроля над процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития; анализ выполнения плана работы и исполнение принятых управленческих решений. Учетно-отчетная документация преподавателя: учебно-программная и учебно-планирующая документация преподавателя по учебной дисциплине/профессиональному модулю, КУМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, контрольные измерительные материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, портфолио преподавателя (визитная карточка преподавателя), методразработки, доклады, паспорт кабинета, паспорт КМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, задания для самостоятельной работы обучающихся, практические работы с методическими рекомендациями для обучающихся по их проведению.

Учетно-отчетная документация мастера производственного обучения: рабочая учебная программа по модулю (учебная практика, производственная практика), календарно-тематический план, программа учебной практики, программа производственной практики, инструкционные карты (УП, ПП), КОС по модулю, портфолио мастера, портфолио обучающихся.

Учетно-отчетная документация преподавателей и мастеров производственного обучения ведется систематически, без нарушений.

Тематическими проверками администрацией училища, председателями МК, органами самоуправления установлено: формирование контингента осуществляется на основании контрольных цифр приема поступающих в ГБПОУ РО ПУ № 5; книги приказов о зачислении и отчислении обучающихся, поименные книги обучающихся ведутся без нарушений, личные дела обучающихся оформлены; сроки предоставления данных в министерство общего и профессионального образования Ростовской области для осуществления мониторинга исполнения государственного задания ГБПОУ РО ПУ № 5 соблюдаются.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.1. Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия образовательного процесса, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам училища,

содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по практических занятий и лабораторных работ, к сайту Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Информационно-технологическое обеспечение училища направлено на реализацию требований, предъявляемых к профессиональным образовательным организациям Законом «Об образовании в РФ» и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Компьютерный класс, читальный зал имеют выход в Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Использование ПК в образовательном процессе:

Тип компьютера	количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	где используются
Персональный компьютер	39	27	урок
	5	5	библиотека

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Виртуальная лаборатория	2	Учебный процесс
Интерактивная доска	2	Учебный процесс, методическая работа
Принтер	4	Учебный процесс, методическая работа
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	Учебный процесс, методическая работа
Мультимедийные проекторы	18	Учебный процесс, методическая работа

Компьютерный класс (17 компьютеров) и читальный зал (5 компьютеров) имеют выход в Интернет. Установлены лицензионные контент-фильтры NetPolice Pro и диски операционной системы Windows 7. Имеется контент-фильтр NetPolice Pro (текущая версия 1.12). Наличие сайта ГБПОУ РО ПУ № 5 – www.uchs.ru. Договор на предоставление услуг связи и интернета № 100610009528554 от 25.01.2021г. с АО «ЭР - Телеком Холдинг» г. Ростов на - Дону.

Источники учебной информации представлены библиотечным фондом, которые расположены в библиотеке с читальным залом на 15 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 60 м². Библиотечный фонд составляет 12426 экземпляров, из них учебной литературы – 7735 экземпляра. Библиотека оборудована 5 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями: договор № 104/2018 от 12.10.2018 на поставку учебной литературы с ЮФ ООО «Образовательно - издательский центр «Академия», договор № 98/НЭБ/1467 от 16.11.2018г.

(бессрочно) с национальной электронной библиотекой ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам сетям имеют 100 % обучающихся. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронные библиотеки на сайтах: www.window.edu.ru (единое окно доступа к образовательным ресурсам), Национальной электронной библиотеке (НЭБ) ФГБУ «Российская государственная библиотека») позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

4.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в училище соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Анализ графиков учебного процесса позволил установить, что продолжительность теоретического и практического обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

Организация аудиторных занятий регламентируется расписанием уроков, которое составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований ФГОС СПО. В расписании указываются номер урока, день недели, название группы, наименование дисциплины и номер кабинета. Имеются также изменения в расписании на случай болезни, командировки и другого отсутствия преподавателя (мастера производственного обучения) на рабочем месте по уважительной причине. Учебное расписание составляется на семестр, подписывается заместителем директора по учебно – производственной работе, утверждается директором училища и размещается на информационном стенде. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, графики работы кабинетов, проведения консультаций, внеаудиторных (самостоятельных) работ и т. д.

В училище установлена шестидневная учебная неделя. Объем аудиторных занятий обучающихся при очной форме обучения за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – по расписанию. Урок теоретического обучения длится 45 минут, перемены по 10 минут, обед 30 минут.

4.3.1. Контроль учебного процесса.

В училище действует и совершенствуется система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Система управления качеством в учебном заведении организуется с учетом внутренней системы оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренном на Совете училища, утвержденным директором. Система управления качеством обучения организуется по принципу дуальности управления с выделением следующих подсистем:

- Внутренняя система оценки качества образования система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

- Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5; государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014г., № 1138 от 17.11.2017г.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определены в учебном плане, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в комплектах контрольных измерительных материалов и контрольно-оценочных средствах по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости: контрольные работы, самостоятельные работы, контрольные работы (срезовые, административные), тестовые опросы, фронтальные, индивидуальные устные опросы, защиты практических и лабораторных работ. Результаты текущего контроля успеваемости отражены в журналах учета учебных занятий, в соответствии с Положением о заполнении и о ведении журналов учета учебных в ГБПОУ РО ПУ № 5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, количество которых не выходит за рамки стандарта: не более 8 экзаменов на курс обучения, не более 10 зачетов (не считая физического воспитания) на курс обучения. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Результаты промежуточной аттестации отражены в экзаменационных ведомостях.

Государственная итоговая аттестация для профессий 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 43.01.02 Парикмахер включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной

практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в виде демонстрационного экзамена.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих кадров. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка рабочих кадров, готовых качественно, в установленный срок, решать поставленные профессиональные задачи и обладающих должным уровнем теоретических знаний. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки кадров. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя (мастера производственного обучения) и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждаются директором учреждения.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны задания для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов, которые содержат критерии оценки.

Разработаны методические указания для выполнения лабораторных работ и проведения практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

КОС профессиональных модулей отражают формы текущего и промежуточного контроля, задания для каждого контроля; виды работ; уровни сформированности профессиональных компетенций.

КОС для проведения государственной итоговой аттестации выпускников содержит результаты освоения профессиональных модулей; основные показатели оценки результатов (ОПОР) в соответствии с общими и профессиональными компетенциями; перечень общих и профессиональных компетенций, для проверки которых используются ранее достигнутые результаты обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях.

Фонд оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда региона. Работодатели участвуют в работе экзаменационных комиссий по проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли внешнюю экспертизу работодателей - экспертов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям:

- 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найденко И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»);

- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.;

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайского завода «МЖБК».

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеют положительные заключения работодателей, ежегодно обновляются комиссией профессионального цикла, утверждаются директором училища после их обсуждения на заседании Педагогическом Совете с обязательным участием работодателей.

Прохождение обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определены Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом

Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014г., № 1138 от 17.11.2017г.

4.3.2. Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проведена в учебных группах очной формы со сроком обучения 2 года 10 месяцев по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер и со сроком обучения 3 года 10 месяцев по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с общим количеством обучающихся – 55 чел., из них допущено к итоговой аттестации – 54 чел., прошли итоговую аттестацию – 54 чел.

При проведении государственной итоговой аттестации все выпускники получили положительные оценки. По результатам итоговой аттестации следует отметить, что выпускники в большинстве показали хорошую профессиональную подготовку. Качество знаний по итогам аттестации составило – 89 %.

Выпускники представили справки, подтверждающие трудоустройство по приобретенной профессии и информацию по дальнейшему распределению: трудоустройство – 30 чел., 55 %; служба в армии Российской Федерации – 22 чел., 41 %; продолжение обучение в ВУЗе – 2 чел., 4 %.

Качество подготовки квалифицированных рабочих по профессиям среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования и квалификационным характеристикам.

В процессе государственной итоговой аттестации сопряженной с независимой оценкой квалификации по 33.00400.01 Парикмахер (4 уровень) студенты выполняя практические задания показали знания и мастерство, проявили индивидуальные способности, творческую активность и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Все пять студентов заявившиеся добровольно на независимую оценку квалификации успешно подтвердили 4 уровень 33.00400.01 Парикмахер, получив оценку «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Период	Общее количество выпускников	С повышенным разрядом		Имеют положительные оценки по результатам ГИА		Качество знаний %	Успеваемость	Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Повар, кондитер								
2017	21	2	6	21	100	86	100	4,4
2018	36	12	33	36	100	83	100	4,3
2019	47	12	26	47	100	81	100	4,3
2020	Нет выпуска							
2021	25	1	4	25	100	92	100	4,0

Парикмахер								
2017	16	1	6	16	100	81	100	4,1
2018	12	0	0	12	100	92	100	4,3
2019	15	0	0	15	100	80	100	4,1
2020	15	0	0	15	100	85	100	4,3
2021	16	5	31	16	100	88	100	4,4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
2017	15	4	27	15	100	87	100	4,1
2018	18	2	11	18	100	89	100	4,1
2019	12	0	0	12	100	75	100	4
2020	12	2	17	12	100	100	100	4,3
2021	13	0	0	13	100	85	100	4,5

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Требования при приеме.

При приеме на обучение Училище обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Минобразованием Ростовской области, приказ № 1097 от 30.12.2020г.

Прием в Училище для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с утверждаемыми директором училища Правилами приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2021-2022 учебный год, приказ № 21 от 01.02.2021 г.

Правила приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2018 N 243).

Организация приема граждан осуществляется приемной комиссией Училища. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема лиц в ГБПОУ РО ПУ № 5 для обучения за счет ассигнований бюджета Ростовской области по очной форме обучения на базе основного общего образования:

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Количество принимаемых		
			Всего (чел.)	Из них бюджетные места	Из них по заявкам предприятия
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	42	42	42

2.	43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	50	50	50
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	50	50	50

Анализ выполнения контрольных цифр приема граждан

№ пп	Профессия	Код	Контрольные цифры	Фактическое выполнение	Причины отклонения
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	42	42	-
2	Парикмахер	43.01.02	50	50	-
3	Повар, кондитер	43.01.09	50	50	-

Уровень подготовки 2020 год

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	95	97	21	57	3,4	3,7
Общепрофессиональный	97	100	48	66	3,7	4,0
Профессиональный	96	97	68	79	3,6	4,1
итого, ср.	96	98	45	67	3,5	4,0

Уровень подготовки 2021 год

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	85	100	33	43	3,2	3,6
Общепрофессиональный	88	100	48	87	3,8	4,2
Профессиональный	89	100	50	88	3,9	4,2
итого, ср.	87	100	44	73	3,6	4

Результаты контрольных (срезовых) работ показывают рост качества обучения и уровень подготовки обучающихся по профессиям. Успеваемость повысилась на 13%, качество обучения на 6%, средний балл на прежнем уровне.

5.4. Данные по выпуску квалифицированных рабочих за последние 3 года.

Более 80 % выпускников трудоустраивается в Ростове-на-Дону и области, около 75 % работают по профессии. Трудоустройство по профессии предполагает выбор работы на машиностроительных предприятиях, предприятиях энергетики, предприятиях общественного питания и сферы обслуживания. Многие обучающиеся, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные,

инициативные, исполнительные работники, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. Полученные в училище знания, умения и практический опыт являются стартовой площадкой для дальнейшего непрерывного профессионального образования. Училище имеет положительные отзывы о выпускниках от работодателей.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального роста выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности училища.

Применяемые меры по трудоустройству выпускников: организация производственной практики на реальных рабочих местах; заявки предприятий на подготовку квалифицированных рабочих с последующим трудоустройством студентов и выпускников; реализуются учебные дисциплины (вариативная часть) «Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте» и «Основы предпринимательской деятельности»; организована служба содействия занятости трудоустройству выпускников; проводятся консультации студентов по способу поиска работы через сеть Интернет; Совместные мероприятия с УГСЗН Ростовской области, отделом ГКУ РО ПО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» по Советскому району - проведение ярмарок вакансий для студентов выпускных курсов, встречи выпускников с потенциальными работодателями, сформирован банк предприятий потенциальных работодателей (более 145). Заключены договоры социального партнерства с организациями и предприятиями (более 30). В рамках договоров при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися заключаются трудовые договоры; проведение ярмарок вакансий и рабочих мест; предоставление заявок на подготовку квалифицированных рабочих, содержащих гарантию трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников

профессия	2019 год	2020 год	2021 год
Повар, кондитер	43	нет выпуска	12
Парикмахер	12	13	13
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	10	7

В училище для обучающихся и выпускников организована профессиональная переподготовка, повышение квалификации с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, смежным профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные образовательные программы для студентов и выпускников: Плетение кос, Основы визажа, Современные способы колорирования, Технология

приготовления фирменных сладких блюд, Технология приготовления фирменных закусок, Карвинг, Донская кухня, Сервировка и презентация стола, Делопроизводство, Электробезопасность, Монтаж электропроводки, Основы программирования. Основы программирования, 1С Бухгалтерия.

5.5. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в училище осуществляется в соответствии с Законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5. Издаются приказы по организации и проведению учебной и производственной практики. Заключаются договоры социального партнерства с предприятиями и организациями, договоры на производственную практику студентов.

Рабочие программы практики по каждой профессии составляются на основе ФГОС СПО, учебного плана, рассматриваются на заседаниях методической комиссии профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по УПР.

Основными документами по планированию учебной практики группы являются: программа учебной практики в соответствии с уровнем квалификации; перечень учебно-производственных работ по профессии; план урока; инструкционные и (или) инструкционно - технологические карты.

С целью определения полноты знаний, умений и практического опыта в конце семестра проводятся проверочные работы по изученным темам.

Проверочные работы планируются и проводятся мастерами производственного обучения в каждой учебной группе, в соответствии с программой учебной практики за счет учебного времени, отведенного программой.

Второй этап - производственная практика. Целью производственной практики является подготовка будущих квалифицированных рабочих к самостоятельной работе на предприятиях и в организациях. Основными задачами производственной практики являются: воспитание у обучающихся сознательной дисциплины; закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и приобретения практического опыта по профессиям; адаптация обучающихся к конкретным производственным условиям; накопление опыта самостоятельного выполнения работ.

Практическое обучение включает наряду с практикой и выполнение лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам предусмотренным ФГОС СПО. Лабораторные работы и практические занятия выполняются в полном объеме, для их проведения приобретаются материалы и инструменты. Для проведения лабораторных работ и практических занятий составлены методические указания, разработаны рекомендации.

Заключены, и реализуются договоры социального партнерства ГБПОУ РО ПУ № 5 о сотрудничестве с заказчиками кадров в 2021 году

Профессия	Наименование предприятий, организаций
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга» ОА «Ростовский порт»

<p>электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>ОАО «НПП КП «Квант» ПАО «Роствертол» ПАО «КСМ – 10» ОАО «10 - ГПЗ» ООО «РЗМК» ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» ООО «УК АксайКоммуналПром» ООО «Ростовский Воздухозавод» ООО «РемСтройГарант» ИП Варенов М.В. ООО «Роксалана» ООО «Спектр-Металл» ООО «Управление механизацией» ООО «Юг - Строй» ООО «Энергосоюз- Дон» ООО «Юг-ЛЗ» ООО «Спец Системс Энд Технолоджис» ООО «ДонАгроТранс» ООО «Гарант» ООО «Юг-Сервис» ООО «Грузовик Сервис» ИП Дремлюга А.Н. ИП Геман М.А. ИП Варенов М.В. ИП Шелкова Г.Н. ИП Кузнецова А.Д. ИП Романов С.А. ИП Терещенко И.П. Масекин ИП Миляннич А.В. ИП Тагиев Дилгам Вали Оглы ИП Колодезный А.М. ИП Сологубов ИП Руденко Е.А ИП Хачкинаян О.М. ИП Ужиев А.И. ИП Хачкинаян О.М.</p>
<p>43.01.02 Парикмахер</p>	<p>ИП Цзю А.А. Парикмахерская ИП Долгодушева С.В. Салон красоты «Черепаша Аха» ИП Найденко И.Г. Салон-парикмахерская «Импровизация» ИП Толубаева Л.В. Салон красоты «Конфетка» ИП Кузнецова О.Н. Парикмахерская ООО «Леди» Парикмахерская ЧОУДПО УЦ «Мастерская красоты» ИП Донникова Н.В. Салон красоты «Дежавю»</p>

	<p>ИП Волошина Н.В., Парикмахерская ИП Беленьков И.Ю. Салон красоты «Имидж» ООО Дон Ками Салон красоты «Галатей» ИП Потемкина И.А. Салон красоты «Жемчужина» ИП Шульга Н.С. Салон красоты «Семейный» ИП Мартышенко Н.М. Парикмахерская ИП Медведева Л.Н. Парикмахерская «Семья» ИП Бадалян А.К. Салон красоты «Манго» ИП Батищева О.А. Парикмахерская ООО «Модерн» ООО «ВИК-2000» ИП Кайтамба А.Н. ИП Габриелян А.В. ИП Боженко А.А. ИП Шевченко И.Н. ИП Арютюнян А.С. ИП Манхаял А.П. ИП Симонихина Т.Ю. ИП Азнарашвили М.К ИП Киракосян Г.С. ИП Горностаева И.В. ИП Струкачева М. И. ИП Райгородская В.П.</p>
43.01.09 Повар, кондитер	<p>Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов» Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо» ООО «Паритет» Кафе «Сестрички» Спа-отель «Бенамар» Ресторан «Мама Донна» Пекарня «Забава» ООО «Обедово-Юг», столовая Кафе «Квентин» Ресторан «Понтон» ООО «Гермес»Столовая «Еда Всегда» Ресторан «Антресоль» ООО «Вант», столовая Ресторан «Белый замок» Ресторан «Донская Роща» Ресторан «Старое Место» Ресторан «Жемчужина» ООО «Гермес» Кафе «Антарес» ИП Колмыкова А.В. ПСХК «Александровский» ИП Амброш С.В. Ресторан «St.Tropez»</p>

Ресторан «Охотник»
Конгресс-отель Дон-плаза
Ресторан «Рэдисон»
Ресторан «Бекон и Джон»
Ресторан «Стрелецкая Слобода»
Ресторан «Сули да Гули» ООО АДМ «Бизнес-Юг»
ПАО «Роствертол»
МУП по организации школьного и студенческого питания
ООО «Ростовчанка»
ООО «Кафе Рандеву»
ООО «Бримус»
ООО «Ресторанные технологии»
ООО «Хлебозавод Юг Руси»
ООО «Академия вкуса»
ООО «Молодежное» Ресторан «Астория»
ООО Запад сеть ресторанов «Рис»
ЗАО «Агроцентр», ресторан «Либхабер»
ИП Кан Д.В.
ИП Шевлюга Е.Б.
ИП Ким А.Р.
ИП Тимофеев Ю.В.
ИП Крупенина Т.Ц.
ООО «Мзия»
ООО «Ростовкомплект-Юг»
ООО «Гермес»
ООО «Рис»
ИП Ильницкий А.А.
ООО «Высокий берег»
ИП Ким А.Е. «Тунец»
ИП Седых Н.В.
кафе Суши-ВОК
Столовая «Александрия»
ООО «Арт-Паблик»
ИП Элоян Ресторан «Джавакх»
ИП Ладо Д.В.
«Суши мастер»
Кафе столовая «Самарканд»
ООО «Молодежное»
ООО «Купер»
ООО «Авеню»
ООО «ТКП Виктория»
кафе «Старые друзья»
ИП Мелехова А.А., «Георгиевская пекарня»
ИП Бяльская С.В.
Кафе «Лимонадный Джо»
ООО «Олимп»
Ресторан «Мама Фуку»
ООО «Шахматы» Кофейня «Пить кофе»
Пиццерия «Сицилия»
Столовая «Ложка-Поварешка»
Лапшичная № 1
«Мама Фуку»
«Вместе на месте» Столовая

	ИП Оганесян В.В. ИП Ким А.К. Ресторан «Якитория» Кондитерская «Золотой колос» Ресторан «Амбар» ООО «Росткомплект – Юг»
--	---

Основные формы сотрудничества с предприятиями – работодателями и социальными партнерами в сфере подготовки кадров:

- участие в модернизации содержания профессионального образования с учетом их требований к уровню профессиональной компетентности выпускников, внесение предложений в учебно-программную документацию (учебные планы, рабочие программы);
- участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение практики;
- содействие в развитии и модернизации учебно-материальной базы училища;
- содействие в обеспечении социальными льготами, питанием, заработной платой студентов;
- стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников;
- при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися срочных трудовых договоров;
- трудоустройство выпускников;
- проведение ярмарок вакансий и рабочих мест;
- совместное участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, выставках.

5.6. Характеристика системы управления качеством обучения.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, которое составляется старшим методистом по семестрам, утверждается директором училища и размещается на информационном стенде. При отсутствии по каким-либо причинам педагогических работников, производится корректировка расписания, вывешивается на информационном стенде изменения в расписание.

Согласно графику учебного процесса в соответствии с календарно-тематическими планами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике

проводятся в намеченные сроки лабораторно-практические, контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Контроль за образовательным процессом предусматривает следующие разделы: направление контроля (контроль за ходом образовательного процесса, контроль за состоянием знаний, умений и практического опыта обучающихся, контроль за реализацией воспитательных задач и т.д.); содержание контроля (диагностические контрольные работы, срезовые контрольные работы, посещаемость учебных занятий групп, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, наличие и состояние планирующей документации преподавателей, мастеров п/о и т.д.); цель контроля (уровень обученности, диагностика знаний, умений и практического опыта, выявление недостатков общего характера в ведении учебно-планирующей документации и т.д.); ответственный (лица, осуществляющие контроль); где слушался результат контроля.

Разработана и согласована учебно-программная документация на 2020 - 2021 и 2021 - 2022 учебные годы по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями:

- 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найденко И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»);

- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.;

-140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайского завода «МЖБК».

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 5 направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы училища адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, используются новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование». Результаты воспитательной деятельности

училища способствуют формированию у студентов навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в училище — формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5 с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ГБПОУ РО ПУ № 5 в современных условиях ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление

доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания коллектив ГБПОУ РО ПУ № 5 стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО ПУ № 5

Состояние и характеристики контингента обучающихся - 2021 год:

Контингент	Количество	Единица измерения
численность студентов с ОВЗ, инвалидов	1	человек
численность студентов, имеющих детей	2	человек
численность студентов из многодетных семей	65	человек
численность студентов из неполных семей	131	человек
численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	человек
численность студентов, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	21	человек
численность студентов, иностранных граждан из стран дальнего (ближнего зарубежья, СНГ)	8	человек
принадлежность студентов к религиозным организациям	0	человек
наличие студентов, состоящих на внутриучилищном учете	18	человек
из них		
состоящих на учете в органах внутренних дел	7	человек
состоящих на учете в КДН и ЗП	1	человек
численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	11	человек
численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	3	человек
численность студентов, поставленных на учет, в связи с нарушением внутреннего распорядка	3	человек

Внеурочная деятельность обучающихся училища нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа училища;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации,
- субъектов Российской Федерации
- отраслевые профессионально значимые события и праздники
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.
- Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности Службы практической психологии:

- психологическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ.
- профилактика кризисного и суицидального поведения обучающихся.
- профилактика отклоняющего поведения обучающихся.
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.

- психологическое сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных детей.
- экспертная деятельность.
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, студентов.
- психолого-педагогическая поддержка профессиональной ориентации обучающихся.
- психологическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.
- организация взаимодействия с волонтерскими движениями, общественными организациями, некоммерческими организациями и т.п.).

Работа с обучающимися различных групп риска отражена в индивидуальных картах, также разработаны и реализуются:

- программы комплексного сопровождения по сопровождаемым студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска и развития кризисного состояния;
- индивидуальные программы комплексного сопровождения студентов группы риска развития зависимого поведения (по результатам СПТ);
- индивидуальные комплексные программы реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены руководители учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Количество	Функционал связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
директор (несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5)	1	<ul style="list-style-type: none"> - общее руководство воспитательного и образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 5 - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
заместитель директора по УВР (непосредственно курирует обеспечение воспитательной работы)	1	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
заместитель директора по УПР	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
методист	2	<ul style="list-style-type: none"> - организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
председатели МК	3	<ul style="list-style-type: none"> организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного цикла, профессионального цикла и во внеурочной деятельности; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
педагог-организатор	1	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - организация и проведение мероприятий в училище по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации
социальный педагог	1	<ul style="list-style-type: none"> - проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. - сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без

		попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
педагог-психолог	1	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий - групповое и индивидуальное консультирование- диагностика личностного развития обучающихся; - психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
педагог-библиотекарь	1	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - патриотическое воспитание
руководитель физического воспитания	1	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности (спортивные секции, сдача норм ГТО
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности
руководители учебных групп	17	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации - осуществление взаимодействие с родителями. - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации - диагностика личностного развития обучающихся и корректировка работы с отдельными студентами в случае необходимости; - контроль за своевременным ведением портфолио студентами (фиксируются результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятия в клубах и секциях, описывается участие в различных мероприятиях, в конце учебного года проводится самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляются задачи с результатом,

		сравнивается самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет, прослеживается динамика личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются);
преподаватели	12	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. -
мастера производственного обучения	5	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. -

Для качественной реализации вышеуказанных программ в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники следующих учреждений и структур:

- ГУ МВД России по Ростову-на-Дону – Главное управление МВД России по городу Ростову-на-Дону;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций Советского и Железнодорожного районов;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района;
- РМОО «Я - Волонтер!», руководитель Чумаченко В.С.
- Отдел по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 8 управления Министерства Внутренних Дел России по городу Ростову-на-Дону (Советский район);
- Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону;
- Государственное учреждение Центр занятости населения Ростова-на-Дону;
- Детская городская поликлиника № 45;
- Федеральное казенное учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области»;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»;
- Уполномоченный по правам человека в Ростовской области (Ирина Александровна Черкасова);
- Библиотечно - информационный центр им. Герцена.

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся

без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

Работа с обучающимися группы «риска» состоящими на различных видах профилактического учета, а так же находящимися по опекой ведется совместно с отделами опеки и попечительства города, центрами занятости, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделениями полиции по делам несовершеннолетних районов.

Со студентами, состоящими на внутриучилищном учете ведется работа по разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В данной работе принимают участие руководители групп, (контроль успеваемости и посещения занятий, участвуют в обследовании ЖБУ), педагог-психолог (проводит диагностические и коррекционные мероприятия), социальный педагог (профилактические беседы, занятия по программе «Все, что тебя касается»), преподаватель обществознания (ведет клуб «Закон и порядок» для студентов группы риска). Данные мероприятия имеют положительную динамику, которая выражается в том, что в основном студенты группы «риска» посещают занятия, не имеют задолженностей по дисциплинам. Активно участвуют в общественной жизни училища.

За 2021 год несовершеннолетними обучающимися ГБПОУ РО ПУ № 5 было совершено 18 правонарушений

№	Количество правонарушений	Статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
1	1	ст. 20.6.1 Невыполнение правил поведения при введении режима повышенной готовности на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или в зоне чрезвычайной ситуации.
2	11	ст. 6.24 ч.1 Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.
3	4	ст. 20.20 ч.1

		Распитие спиртных напитков в общественных местах
4	2	ст. 7.27 ч.1 Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков уголовно наказуемого деяния

Работа с родителями.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные консультации у педагога-психолога.

Во всех учебных группах проведены родительские собрания, выбраны родительские комитеты учебных групп и общеучилищный родительский комитет. Обследованы жилищно-бытовые условия проживания обучающихся группы риска. Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями: анкетирование, лектории, психолого-педагогическое консультирование по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми. Изучена досуговая деятельность и интересы обучающихся.

В рамках реализации муниципальных программ «Профилактика терроризма и экстремизма, гармонизация межнациональных отношений», «Противодействие коррупции в городе Ростове-на-Дону», «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону» в планы работы образовательного учреждения, включены мероприятия направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди студентов училища.

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений, преступлений, буллинга, самовольных уходов, употребления ПАВ являются:

- работа по вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь училища (волонтерство, выполнение общественных поручений, участие в работе спортивных секций, клубов, художественной самодеятельности);
- организация для родителей цикла бесед, консультаций врачей, психологов, юристов, работников ПДН по вопросам семейного воспитания;
- работа Совета профилактики по направлениям: учет всех трудновоспитуемых обучающихся; учет неполных и «неблагополучных» семей; посещение обучающихся по месту жительства, беседы с родителями; информирование родителей о решениях Совета профилактики;
- формирование состава спортивных секций, организация их работы;
- организация и проведение «Дней здоровья» в учебных группах;
- организация и проведение спортивных соревнований между учебными группами,
- проведение лекций и бесед о взаимоотношении человека с окружающей природной средой;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни;
- выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН;

- закрепление наставников за обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП для осуществления систематического контроля;
- определение группы риска и постановка их на внутриучилищный контроль;
- организация встреч с работниками полиции, прокуратуры;
- поддержание связи с ПДН города, комиссиями по делам несовершеннолетних Советского и Железнодорожного районов;
- проведение анкетирования обучающихся по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, курения;
- вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям в работу спортивных секций;
- организация совместной работы с работниками наркодиспансера по профилактике употребления ПАВ;
- выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных обучающихся и обучающихся, употребляющих ПАВ;
- осуществление мероприятий по борьбе с прогулами, бродяжничеством, пьянством, употреблением наркотиков (по планам работы на каждый учебный месяц).

Формирование основ системы ученического самоуправления.

Во всех группах проведены групповые собрания, сформирован актив групп. На заседании студенческого совета утвержден состав. Проведена инструктивно-методическая работа со старостами групп. Проведены собрания со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов.

Обучающиеся принимают участие в работе Совета училища, подготовке и проведении профессиональных и предметных недель, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в мастер-классах по профессиям, оказывают помощь при проведении анкетирования и мониторингов проводимых в училище, участвуют в работе «круглых» столов по актуальным вопросам, в организации внеклассных мероприятий, таких как праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний балл», проведение праздничных концертов, посвященных Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и Международному женскому дню, выпускных вечеров, новогодняя развлекательная программа, «Татьянин День», цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

Профориентационная работа.

В целях организации работы по профориентации учащихся общеобразовательных организаций за каждым педагогическим работником закреплены школы г. Ростова-на-Дону и Азовского, Неклиновского и Мясниковского районов. Подготовлены рекламные листы и презентация училища, подготовлено выступление студенческой агитбригады. Информация об училище размещена в общеобразовательных организациях. Организованы и проведены Дни открытых дверей. Приняли участие в проведении единого Дня профориентации.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище проводятся следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия
1	Налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными и областными общеобразовательными организациями
2	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия социального партнерства
3	Участие в областной молодежной ярмарке «Ваша работа-забота государства»
4	Проведение совместных профориентационных мероприятий с УГСЗН Ростовской области
5	Проведение «Дня открытых дверей»
7	Организация консультаций по профилю и уровню подготовки по профессиям СПО для учащихся общеобразовательных организаций
8	Организация мастер-классов по уровню подготовки по профессиям СПО для обучающихся общеобразовательных организаций
9	Проведение спортивных турниров среди команд училища и общеобразовательных организаций: волейбол, шахматы, баскетбол, теннис, футбол
10	Организация работы студенческого актива – волонтеров в профессиональной ориентации молодежи
11	Организация презентаций профессий в общеобразовательных организациях городах и области
12	Проведение профессиональной ориентации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города
13	Консультирование абитуриентов и их родителей в период подачи заявлений
14	Организация презентаций профессиональных образовательных программ на предприятиях (организациях) города

Внеурочная деятельность студентов в училище представлена следующими секциями и клубами различной направленности. В секциях и клубах занимаются 84 % от общей численности обучающихся.

№	Вид деятельности	Клубы	Руководитель
1.	Спортивно оздоровительная деятельность	Настольный теннис	Резников В.А.
2.		Волейбол	Резников В.А.
3.		Футбол	Резников В.А.
4.	Познавательная деятельность	Кулинарный клуб «Поваренок»	Комарницкий И.Н.
5.		Грани химии	Селиверстова Е.Ю.
6.		Современное общество	Казанцева Е.В.
7.		Новаторы	Казанцева Е.В.
8.		Физика в технике	Серга К.В.
9.		Интеллектуал	Серга К.В.
10.		Стиль	Кумалагова Л.О.
11.		Дизайн и эстетика в кулинарном искусстве	Романченко А.У
12.		Закон и порядок	Шведенко М.М.

13.		Электрик	Чиркина С.С.
14.		Юный искатель	Вороной С.В.
15.		Любители словесности	Тищенко Л.В.
16.		Астрономия в звездных лабиринтах	Киселева О.А.
17.		Английский киноклуб	Украинцева Л.Г.
18.		Интернет клуб	Галущак Е.М.
19.		Культура речи	Иноземцева О.А.
20.		Плетение кос	Серостанова А.В.
21.		Кулинарный клуб «Шоколад, карамель»	Федурова Г. К
22.	Духовно – нравственное воспитание	Калейдоскоп искусств	Педагог-организатор Загоруй Е.П.

В ГБПОУ РО ПУ № 5 волонтерскую деятельность осуществляют 298 студентов, которые принимают участие в различных мероприятиях добровольческой направленности. Студенты тесно сотрудничают с Региональной молодежной общественной организацией «Я-Волонтер!», принимая активное участие в проекте «Готов к Добру и Обороне» (цель программы-увеличение количества молодежи, ориентированной на занятия волонтерской деятельностью, улучшение физического и психического здоровья); принимают участие в товарищеских турнирах по «пейнтболу» и «лазертагу».

Основной целью организации добровольческой (волонтерской) деятельности является:

- создание, развитие и поддержка студенческого молодёжного волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе;

- развитие созидательной активности студентов посредством включения в добровольческую деятельность;
- развитие добровольческих программ по привлечению добровольцев (волонтеров) к проведению социально - значимых мероприятий.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- формирование позитивных установок молодого поколения на добровольческую (волонтерскую) деятельность, внедрение новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной деятельности;

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности:

- краеведческое и гражданско-патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам, и взаимодействие с ветеранскими организациями, волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк» и Парада Победы и т.п.);

- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе, и т.д.

Сбор вещей, продуктов питания, игрушек, денежных средств социально-незащищенным слоям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Социальное волонтерство подразумевает также деятельность, связанную с заботой о животных);

- событийное волонтерство (добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального уровней. Оно подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры);

- культурно-просветительское волонтерство (деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, парках и т.д. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния, создания новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирования культурной идентичности);

- экологическое волонтерство (добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры);

- спортивно-оздоровительное - организация мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, организация и проведение спортивных мероприятий

Волонтерский отряд ГБПОУ РО ПУ № 5 «Добрые сердца» ведёт свою деятельность на с сентября 2021 года, на основании Положения о волонтерской (добровольческой) деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5», приказ № 172 от 10.09.2021 года «О волонтерской (добровольческой) деятельности в ГБПОУ РО ПУ № 5»

Наши дела:

Реализация программы «Все, что тебя касается», профилактика употребления психоактивных веществ, формирование ценности здорового образа жизни, личностного роста, укрепление морально-нравственных ценностей с помощью которых подростки смогут осознать роль личности

«День добрых дел» ГОС-2 Советского района (председатель Ветренко А.Ю.), совместно с поисковым отрядом «Линия фронта» (командир Бухвостов В.А.), студенты ПУ-5, в рамках реорганизационных мероприятий ДДТ Советского района,

оказали помощь в перевозке имущества и мебели из филиалов Дома детского творчества.

Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов. Практикуя в быту культуру отдельного сбора бумаги, таким образом, каждый может внести вклад в сохранение лесов и уменьшение объема мусора на полигонах.

«Эко субботники» Субботники направлены на привлечение внимания молодежи к экологическим проблемам, в том числе к загрязнению окружающей среды, а также формированию экологической культуры и развитию волонтерской деятельности. В октябре этого года стартовал Всероссийский конкурс для подростков и молодёжи «ДоброВолец-ПРО» в котором отряд принимает активное участие.

Конкурс направлен на вовлечение и поощрение подростков и молодёжи, реализующих социально-значимые проекты в области здоровьесбережения в формате сверстник-сверстнику. Конкурс проводится в период с 1 октября 2021 года по 29 апреля 2022 года.

Состоит из двух этапов: обучение, создание и реализация социальных проектов. Волонтерский отряд прошёл первый этап, обучение.

С 15 декабря 2021г. приступили к реализации социального проекта, который будет реализован до 31 марта 2022 г.

Социальный проект «#НЕЗАВИСИМ» направлен на всестороннее саморазвитие, недопущение пагубных привычек среди молодого поколения.

Цель:

Развитие мотивационной сферы личности подростков, профилактика аддиктивного поведения.

Задачи:

-Создание условий для включения новых сведений в сложившуюся систему взглядов и убеждений подростков относительно саморазвития.

-Формировать у подростков мотивационную основу поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и положительных качеств своей личности.

В ходе реализации проекта волонтеры нашего отряда будут проводить встречи применяя материалы Общественной организация «Общее дело», направленные на профилактику аддиктивного и девиантного поведения в молодежной среде, а также на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни в российском обществе.

Волонтеры будут проводить встречи реализуя социально-значимые практики в области здоровьесбережения в формате сверстник-сверстнику, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, формирование ценности здорового образа жизни, личностного роста, укрепление морально-нравственных ценностей с помощью которых подростки смогут осознать роль личности, сформировать собственное отношение к жизни.

В своей деятельности отряд применяет первичный вид профилактики, решая следующие задачи:

- Профилактика аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.
- Профилактика сквернословия, матерных слов.
- Обсуждение темы о роли искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Профилактика употребления наркотических веществ в молодежной среде, а также на популяризацию идей личностного роста и ответственной гражданской позиции.
- Профилактика употребления алкоголя в молодежной среде.
- Профилактика употребления табака в молодежной среде.
- Укрепление морально-нравственных ценностей.
- Профилактика зависимости от компьютерных игр среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.

Результативность воспитательной работы

Студенты училища принимают активное участие и являются призерами конкурсных мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровней

В целях создания условий для повышения социальной мобильности и обеспечение личностной и профессиональной самореализации обучающихся, студенты училища принимали участие в проекте «Россия – страна возможностей».

112 обучающихся стали участниками проекта «Большая перемена», студент 3 курса Байчекуев Азиз стал серебряным призером Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Участие студентов ГБПОУ РО ПУ № 5 в территориальных, областных, региональных, всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	ФИО	Место
1.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок»	Белозёрова А. (18 гр.)	Диплом лауреата I степени
2.	Областной конкурс профессионального мастерства по парикмахерскому искусству в номинации «Свадебная причёска»	Удинцева А. (13 гр.)	Диплом победителя I степени
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Бобылев А. (1 гр.)	Диплом I степени
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Воробьёв Д. (1 гр.)	Диплом I степени
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Герасимов М. (1 гр.)	Диплом I степени
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Аксёнов И. (1 гр.)	Диплом I степени
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Бадыров А. (1 гр.)	Диплом I степени
8.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Оганнесян С. (1 гр.)	Диплом I степени

	обучающихся ПОО		
9.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Карпун Н. (1 гр.)	Диплом I степени
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Кириленко Н. (1 гр.)	Диплом I степени
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Корчагин Г. (1 гр.)	Диплом I степени
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Лебедюк А. (1 гр.)	Диплом I степени
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Магамадов М. (1 гр.)	Диплом I степени
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Мацуев В. (1 гр.)	Диплом I степени
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Ноздрунов Д. (1 гр.)	Диплом I степени
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Ромаскевич К. (1 гр.)	Диплом I степени
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Рыка С. (1 гр.)	Диплом I степени
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Солдатенко М. (1 гр.)	Диплом I степени
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Стаценко О. (1 гр.)	Диплом I степени
20.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Сысоев Г. (1 гр.)	Диплом I степени
21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Точеный К. (1 гр.)	Диплом I степени
22.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Чайка В. (1 гр.)	Диплом I степени
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Шуплавский И. (1 гр.)	Диплом I степени
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО	Юдушкин Д. (1 гр.)	Диплом I степени
25.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Белозёрова А. (18 гр.)	Диплом II степени
26.	День самоуправления в СПО «Будущее-это	Аксёнов И. (1 гр.)	Сертификат

	Мы!»		
27.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Байचेкуев А. (8 гр.)	Сертификат
28.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Бахчевникова М. (10 гр.)	Сертификат
29.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Белозёрова А. (18 гр.)	Сертификат
30.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Бунтин В. (7 гр.)	Сертификат
31.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Воробьёв Д.(1 гр.)	Сертификат
32.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Гайбарян И. (11 гр.)	Сертификат
33.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Гранкин Е. (11 гр.)	Сертификат
34.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Дорохова Е. (10 гр.)	Сертификат
35.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Железнякова В. (12 гр.)	Сертификат
36.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Ильичёва Е. (12 гр.)	Сертификат
37.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Карпун А. (5 гр.)	Сертификат
38.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Кленов А. (2 гр.)	Сертификат
39.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Климова Е. (18 гр.)	Сертификат
40.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Куришко И. (18 гр.)	Сертификат
41.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Набиева А. (10 гр.)	Сертификат
42.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Морозов Д. (1 гр.)	Сертификат
43.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Остапчук Д. (11 гр.)	Сертификат
44.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Панфёрова В. (19 гр.)	Сертификат
45.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Папучян А. (20 гр.)	Сертификат
46.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Протасова А. (13 гр.)	Сертификат
47.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Ромашкина М. (12 гр.)	Сертификат
48.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Соболева Ю. (19 гр.)	Сертификат
49.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Стаценко О. (1 гр.)	Сертификат
50.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Сысоев Г. (1 гр.)	Сертификат
51.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Тереник В. (9 гр.)	Сертификат
52.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Титова В. (7 гр.)	Сертификат

	Мы!»		
53.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Толочко С. (2 гр.)	Сертификат
54.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Щерба В. (5 гр.)	Сертификат
55.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Якименко А. (19 гр.)	Сертификат
56.	День самоуправления в СПО «Будущее-это Мы!»	Юдушкин Д. (1 гр.)	Сертификат
57.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Аксёнов И. (1 гр.)	Сертификат
58.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Безуглая Л. (9 гр.)	Сертификат
59.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Белозёрова А. (18 гр.)	Сертификат
60.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Бибик К. (18 гр.)	Сертификат
61.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Бойко А. (9 гр.)	Сертификат
62.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Брагин В. (18 гр.)	Сертификат
63.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Бушнов К. (18 гр.)	Сертификат
64.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Васильченко А.(9 гр.)	Сертификат
65.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Воробьёв Д. (1 гр.)	Сертификат
66.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Гаранин И. (18 гр.)	Сертификат
67.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Герасимов М. (1 гр.)	Сертификат
68.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Данилова О. (18 гр.)	Сертификат
69.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Жабко М. (9 гр.)	Сертификат
70.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Зинченко Д. (9 гр.)	Сертификат
71.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Кириленко Н. (1 гр.)	Сертификат
72.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Кузьмина Е. (18 гр.)	Сертификат
73.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Куришко И. (18 гр.)	Сертификат
74.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Куц А. (9 гр.)	Сертификат
75.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Магамаев Д. (9 гр.)	Сертификат
76.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Максименко В. (9 гр.)	Сертификат
77.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Макян А. (9 гр.)	Сертификат
78.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Мацуев В. (1 гр.)	Сертификат
79.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Петренко М. (9 гр.)	Сертификат
80.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Перосьян А. (1 гр.)	Сертификат
81.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Рогожкин Е. (9 гр.)	Сертификат
82.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Ромаскевич К. (1 гр.)	Сертификат
83.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Рышков Е. (9 гр.)	Сертификат
84.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Сафронов В. (9 гр.)	Сертификат
85.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Свириденко Е. (18 гр.)	Сертификат
86.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Ступин Б. (9 гр.)	Сертификат
87.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Сысоев Г. (1 гр.)	Сертификат
88.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Тереник В. (9гр.)	Сертификат
89.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Точенный К. (1 гр.)	Сертификат
90.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Трегулова Н. (18 гр.)	Сертификат
91.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Тюмин М. (9 гр.)	Сертификат
92.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Утимишева А. (9 гр.)	Сертификат
93.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Шила Ю. (18 гр.)	Сертификат
94.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Шуплавский И. (1 гр.)	Сертификат
95.	Эко марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!»	Юдушкин Д. (1 гр.)	Сертификат
96.	IVОбластной фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона» среди обучающихся СУЗов РО	Архипов С. (8 гр.)	Диплом II степени

97.	IV Областном фестивале «Кулинарные традиции народов Тихого Дона» среди обучающихся СУЗов РО	Коновалова Д. (8 гр.)	Диплом III степени
98.	Региональный конкурс «Новый взгляд на школьное меню»	Байчекуев А. (8 гр.)	Диплом I степени
99.	Конкурс «Студент года-2021»	Байчекуев А. (8 гр.)	Диплом лауреата II степени
100.	Конкурс «Студент года-2021»	Байчекуев А. (8 гр.)	Диплом победителя III степени
101.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Правовые основы регулирования финансовой деятельности»	Мелишвили Н. (10 гр.)	Диплом I место
102.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Правовые основы регулирования финансовой деятельности»	Бахчевникова М. (10 гр.)	Диплом I место
103.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Правовые основы регулирования финансовой деятельности»	Колесниченко Е. (10 гр.)	Диплом I место
104.	Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Голубев А. (20 гр.)	Диплом II место
105.	Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Тищенко К. (12 гр.)	Диплом III место
106.	Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Белоусова А. (20 гр.)	Сертификат
107.	Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Богомолова О. (20 гр.)	Сертификат
108.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 19	Грамота I место
109.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 18	Грамота I место
110.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 19	Грамота I место
111.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 1	Грамота II место
112.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 9	Грамота II место
113.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 6	Грамота III место
114.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 12	Грамота III место
115.	Конкурс интерьерных композиций	Группа № 13	Грамота III место
116.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 5	Грамота I место
117.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 9	Грамота I место
118.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 19	Грамота II место
119.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 3	Грамота III место
120.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 8	Грамота III место
121.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя»	Группа № 12	Грамота III место
122.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню отца»	Группа № 9	Грамота I место
123.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню отца»	Группа № 19	Грамота I место
124.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню	Группа № 5	Грамота II место

	отца»		
125.	Конкурс стенгазет посвященный «Дню отца»	Группа № 12	Грамота III место
126.	Конкурс «Мисс и мистер Золотая осень»	Группа № 12 Кича П. и Соловьёв С.	Грамота II место
127.	Конкурс «Мисс и мистер Золотая осень»	Группа № 18 Трегулова Н. и Сулацкий А.	Грамота I место
128.	Конкурс «Мисс и мистер Золотая осень»	Группа № 9 Куц А. и Группа № 3 Кириленко Н.	Грамота III место
129.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Пивоварова Ю. (20 гр.)	Грамота
130.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Рыбакова Е. (20 гр.)	Грамота
131.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Османиян С. (20 гр.)	Грамота
132.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Карапетян С. (20 гр.)	Грамота
133.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Голубев А. (20 гр.)	Грамота
134.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Манукян А. (20 гр.)	Грамота
135.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Соколовский С. (20 гр.)	Грамота
136.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Богомолова О. (20 гр.)	Грамота
137.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Камышев Я. (20 гр.)	Грамота
138.	Конкурс кроссвордов и ребусов по русскому языку и литературе	Белоусова А. (20 гр.)	Грамота
139.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Набиева А. (10 гр.)	Грамота I место
140.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Мелишвили Н. (10 гр.)	Грамота II место
141.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Харахациян А. (8 гр.)	Грамота III место
142.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Архипов С. (8 гр.)	Грамота
143.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Коновалова Д. (8 гр.)	Грамота
144.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Кузнецов Н. (7 гр.)	Грамота
145.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Максименко В. (9 гр.)	Грамота
146.	Кулинарный конкурс «Мы разные-но мы вместе»	Чеботарь А. (10 гр.)	Грамота
147.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право»	Набиева А. (10 гр.)	Диплом III степени
148.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право»	Руденко И. (7 гр.)	Диплом участника
149.	VII-ой Международный конкурс «Старт»	Боброва А. (13 гр.)	Диплом II степени

	по предмету обществознание		
150.	VII-ой Международный конкурс «Старт» по предмету обществознание	Кисловская В. (13 гр.)	Диплом II степени
151.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Дениченко В. (8 гр.)	Сертификат
152.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Зуева Е. (8 гр.)	Сертификат
153.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Красичкова В. (8 гр.)	Сертификат
154.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Попов Д. (11 гр.)	Сертификат
155.	Всероссийская интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов	Чинов Ю. (2 гр.)	Диплом II место
156.	Всероссийская интернет-олимпиада по Биологии для студентов	Чинов Ю. (2 гр.)	Диплом I место
157.	Областной литературный конкурс «Не небесам чужой Отчизны-Я песни Родине слагал» посвящённый 200 летнему юбилею Н.А. Некрасова	Бахчевникова М. (10 гр.)	Сертификат
158.	Конкурс стенгазет посвящённый «Дню 8 марта»	Группа № 19	Грамота II место
159.	Конкурс стенгазет посвящённый «Дню 8 марта»	Группа № 19	Грамота I место
160.	Олимпиада по предметным направлениям «История экономики»	Протасова А. (13 гр.)	Диплом лауреата I степени
161.	IX Областной дистанционный поэтический конкурс обучающихся учреждениях ПО	Константинова Т. (19 гр.)	Диплом III степени
162.	Дистанционный Международный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»	Малатынский М. (19 гр.)	Диплом II степени
163.	Дистанционный Международный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»	Чинов Ю. (2 гр.)	Диплом II степени
164.	Дистанционный Международный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»	Константинова Т. (19 гр.)	Сертификат
165.	Дистанционный Международный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»	Морозов Р. (1 гр.)	Сертификат
166.	Заочный территориальный литературный конкурс «Весь мир-фэнтези»	Политаева А. (18 гр.)	Диплом III степени
167.	Территориальная заочная областная олимпиада по дисциплине «Математика и физика»	Якименко А. (19 гр.)	Диплом II степени

168	Конкурс профессионального мастерства «Твоя профессия-твое будущее» в сфере поварского искусства	Карпоян В. (19 гр.)	Диплом
169.	Наставничество в направлении «Танцы»	Карпоян В. (19 гр.)	Сертификат
170.	Наставничество в направлении «Вокал»	Константинова Т. (19 гр.)	Сертификат
171.	Дистанционная областная студенческая конференция «Налоги в твоей жизни»	Литвиненко М. (13 гр.)	Сертификат
172.	Мастер-класс и олимпиада «Узнай Россию. Начни с Дона»	Бунтин В. (7 гр.)	Сертификат
173.	Мастер-класс и олимпиада «Узнай Россию. Начни с Дона»	Титова В. (7 гр.)	Сертификат
174.	Областная заочная конференция по математике среди студентов ПОО «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	Нойкин А. (19 гр.)	Сертификат
175.	Областная заочная конференция по математике среди студентов ПОО «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	Гришанова Е.	Сертификат
176.	Мастер-класс и олимпиада «Узнай Россию. Начни с Дона»	Красичкова В. (8 гр.)	Сертификат
177.	VII-ой Международный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Якименко А. (19 гр.)	Диплом III степени
178.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции Поварское дело	Байчекуев А. (8 гр.)	Диплом участника
179.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции Поварское дело	Байчекуев А. (8 гр.)	Диплом II место
180.	Конкурс «Допризывник» среди юношей 2 и 3 курсов среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области	Команда ГБПОУ РО ПУ № 5	Сертификат
181.	Олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»	Соколовский С. (20 гр.)	Диплом II место
182.	Олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»	Рыбакова Е. (20 гр.)	Диплом II место
183.	Олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»	Кузнецов Н. (7 гр.)	Диплом III место

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Училище располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые умело, внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии. Базовое образование преподавателей и мастеров

производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора училища, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров напрямую зависит от профессионализма руководящих и педагогических работников. Большое внимание в училище уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации проходило по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. работника	занимаемая должность	повышение квалификации в 2021 году
1.	Фроленко Евгений Владимирович	директор	ООО «Учитель-Инфо». Менеджмент в сфере образования, 504 час., 26.07.2021 ЧОУ ДПО «Современная безопасность», ГО и ЧС, 40 час., 19.02.2021
2.	Антонова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-производственной работе	Национальное агентство развития квалификаций по программе: «Внедрение инструментов национальной системы квалификаций России в деятельность образовательной организации», 40 часов, 25.05.2021 Союз «Торгово-промышленная палата Ростовской области» по программе (модулю программы) дополнительного профессионального образования «Управление закупками в контрактной системе» 120 часов, 25.11.2021

3.	Дубинина Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», в объеме 285 часов, 11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов, 11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 часа, 11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,.06.04.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов,.12.08.2021</p>
4.	Боброва Екатерина Александровна	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по проблеме: «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа 06.09.2021-20.10.2021 г.
5.	Вороной Станислав Валерьевич	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 10.05.2021
6.	Галушак Елена Михайловна	преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 часа 23.12.2020-11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 08.04.2021-14.04.2021</p>

7.	Казанцева Екатерина Викторовна	преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 часа 23.12.2020-11.01.2021</p> <p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе: «Современные методики правовых дисциплин в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа 20.12.2020-13.01.2021</p> <p>ООО «Мультиурок" по программе: «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях ФГОС», 72 часа 20.01.2021-03.02.2021</p> <p>ГБПОУ РО «НКПТ и У» по проблеме: «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса по дисциплине: «Основы предпринимательства»», 72 часа 10.03.2021-30.03.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 01.04.2021-06.04.2021</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа 26.04.2021</p>
8.	Киселева Олеся Анатольевна	преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов. 27.05.2021 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе: «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 108 часов, 18.01.2021-10.02.2021г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях», 49 часов, 10.09.2021 г.</p>
9.	Комарницкий Иван Николаевич	Мастер производствен ного обучения	<p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа 27.04.2021</p>

10.	Селиверстова Екатерина Юрьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях», 49 часов. 09.09.2021-18.09.2021
11.	Серга Кристина Викторовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 23.12.2021-11.01.2021 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа 24.04.2021 ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по программе: «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа 02.07.2021-16.08.2021
12.	Синицина Анна Евгеньевна	преподаватель	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 72 часа 08.02.2021-30.04.2021
13.	Тищенко Лидия Витальевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа 23.12.2020-11.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 15.04.2021-20.04.2021

14.	Украинцева Лариса Геннадиевна	преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 22.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 06.04.2021</p> <p>ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» по программе: «дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа, 25.04.2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 49 часов, 14.09.2021 г.</p>
15.	Федурова Галина Константиновна	преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа 23.12.2020-11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 06.04.2021-11.04.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов 09.09.2021-20.09.2021</p>
16.	Кумалагова Лола Олеговна	Мастер производствен ного обучения	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа 23.12.2020-11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 15.04.2021-20.04.2021</p>

17.	Чиркина Светлана Сергеевна	Преподаватель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов 09.01.2021-11.01.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 01.04.2021-06.04.2021</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе: дополнительного образования «Профессиональное обучение по отраслям», по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся», 72 часа 01.02.2021-02.04.2021</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа 24.04.2021</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе: «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 часа 07.04.2021-21.04.2021</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе: «Курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании», 72 часа 08.04.2021-28.04.2021</p> <p>Свидетельство № 0000085258 от 04.05.2021 об участии в демозамене по стандартам Worldskills, по компетенции «Электромонтаж»</p>
-----	----------------------------------	---------------	--

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатели		Единицы измерения	Факт
1	Численность работников	всего	чел.	42
		штатных преподавателей	чел.	15
		руководящих работников, всего	чел.	4
		в том числе:		
		ведущих педагогическую деятельность	чел.	0
		внешних совместителей, всего	чел.	1

		совместителей – представителей работодателей	чел.	0
		штатных мастеров производственного обучения	чел.	3
		иных педагогических работников	чел.	6
2	Сведения о качественном составе преподавателей	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	1
		имеют степень доктора наук	чел.	0
		имеют степень кандидата наук	чел.	2
		в возрасте до 30 лет	чел.	2
		в возрасте свыше 60 лет	чел.	0
3	Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	всего	чел.	18
		по вопросам организации образовательного процесса	чел.	17
		по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	чел.	0
		эксперты Абилимпикс	чел.	0
		по вопросам образования одаренных детей	чел.	0
		по вопросам образования по программам ТОП-50	чел.	0
		эксперты Ворлдскиллс	чел.	0
		эксперты по проведению демонстрационного экзамена	чел.	1
		по другим вопросам	чел.	0
		4	Численность педагогических работников, прошедших стажировку	
5	Количество разработанных адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ	всего	программы	0
		с возможностью применения дистанционных технологий	программы	0

Участие педагогических работников в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2021 году:

ФИО	Должность	Результативность
Казанцева Е.В.	преподаватель	Призер (3 место) II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель»
Комарницкий И.Н.	мастер производственного обучения	Победитель, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения», Призер (2 место) Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Реализуется программа «Основы предпринимательской деятельности». Включает два блока: теоретический блок обеспечивает формирование теоретической компетентности учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель теоретического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности; практический блок обеспечивает становление технологических компетенций учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель практического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности и способностей их предъявления.

Цель изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» в научно-учебно-методическом, а также социально - психологическом обеспечении условий формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства. Задачи курса: содержательное обеспечение формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, технологическое обеспечение процесса формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, разработка критериев и показателей успешности формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся.

Основные мероприятия

Наименование мероприятий	Фактический результат
Разработка нормативных документов, локальных актов, определяющих содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена	Разработаны: - Программа об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2021 – 2022 учебном году; - Программа государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции 34 «Поварское дело» на 2021/2022 учебный год; - Методические пособия и рекомендации для членов рабочей группы по подготовке и организации демонстрационного экзамена; - Методические пособия и рекомендаций для студентов, участвующих в демонстрационном экзамене.
Разработка методических рекомендаций и пособий для студентов в период организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО ПУ № 5 в рамках режима повышенной	График учебного процесса не нарушен, образовательные программы выполнены, качество обучения соответствует установленным показателям по выполнения

готовности	государственного задания на реализуемые образовательные услуги
Разработка методических рекомендаций и пособий для студентов по участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Кулинарное дело»	Призер 2 место
Реализация модели обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников	Реализуется модель обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников
Разработка и согласование учебно-программной документации с работодателями	Разработана и согласована учебно-программная документация на 2020 - 2021 и 2021 - 2022 учебные годы по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями: - 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найденко И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»); - 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.; 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайского завода «МЖБК».

7.3. Методическая работа.

Методической проблемой, над которой работает коллектив училища, является «Формирование эффективности образовательной среды для качественной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих». Методическая работа в училище строится в соответствии с годовым планом работы училища в виде коллективных и индивидуальных форм.

Цели и задачи методической работы:

- всесторонняя помощь в подготовке рабочих, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде и руководить коллективом;
- создание образовательной среды как среды адаптивного развития педагогических работников училища;
- оказание помощи в решении вопросов учебно-методического обеспечения предметов, дисциплин и профессий в целом;

- выработка стойкой мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к саморазвитию, потребности решать проблемы на основе самоанализа деятельности.

Высшим коллегиальным органом учебно-воспитательной и методической работы в училище является Педагогический Совет, основная задача которого объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.

Проводятся инструктивно-методические совещания со следующей тематикой: «Стили педагогического общения»; «Инновационные педагогические технологии и внедрение их в образовательный процесс»; «Современные концепции и модели воспитательной работы»; «Технология тестирования в условиях современной образовательной системы»; «Практико-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании».

В училище работают методические комиссии «Общеобразовательного цикла» и «Профессионального цикла», председателями которых, назначены наиболее опытные, творчески работающие педагогические работники.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий: изучение и разработка учебно-планирующей документации; повышение качества учебно-воспитательной работы; повышение педагогической квалификации педагогических работников.

Мониторинговая работа в училище ведётся по трём направлениям: качество знаний студентов; рейтинг и квалификация педагогических работников; материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив училища непрерывно ведет работу по усовершенствованию учебно-программной документации. Существенно увеличилось количество методических разработок, дидактического материала, в том числе и электронных средств обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в учебно-методической работе.

Для повышения качества образовательного процесса преподаватели и мастера производственного процесса обогащают педагогический процесс различными формами и методами обучения, в т.ч. проводят нетрадиционные уроки, внедряют инновационные педагогические технологии, игровые формы обучения и т.д. При контроле знаний, умений и практического опыта студентов, преподаватели и мастера производственного обучения используют автоматизированные комплекты заданий, электронные средства обучения, что делает теоретические и практические занятия более интересными, помогает плодотворно чередовать разные виды деятельности на занятиях.

Проводятся открытые уроки, тематические недели по дисциплинам общеобразовательного цикла, профессиональные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, олимпиады.

7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Общая площадь зданий (помещений)	5631 кв.м
Спортивная площадка	S=300,0 кв. м., полоса препятствий, турники, спортивные щиты, лестницы
Спортивный зал	S=270,0 кв. м, спортивный инвентарь, тренажеры
Электронный стрелковый тир	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2" - 2АК мобильный
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, S= 60,0 кв. м., 5 компьютеров с выходом в сеть Интернет
Актный зал	S=200,0 кв. м., 100 посадочных мест
Столовая	Договоры на обеспечение горячим питанием: ИП Шевлюга Е.Б.

Для реализации среднего общего образования в рамках освоения ППКРС имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание (включая экономику и право)
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (стрелковый тир электронный). Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда и электробезопасность.
6.	Химия. Биология. Экология.
7.	География
8.	Основы предпринимательства
9.	Математика
10.	Информатика
11.	Физика
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Электронная библиотека (НЭБ.)
3.	Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
14.	Актный зал

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Электротехника
2.	Лаборатория электротехники и электроники
3.	Материаловедение
4.	Техническое черчение

5.	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
6.	Слесарно-механическая мастерская
7.	Электромонтажная мастерская
8.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Специальный рисунок
2.	Основы культуры профессионального общения
3.	Парикмахерская - мастерская

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
2.	Технического оснащения и организации рабочего места
3.	Технологии кулинарного и кондитерского производства
4.	Товароведения продовольственных товаров
5.	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
6.	Учебный кондитерский цех
7.	Кухня организации питания
8.	Кондитерский цех организации питания

7.5. Учебные занятия в училище проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Санитарное состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены, и оформлены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей). Учебные мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены оборудованием, инструментами и материалами.

Для обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в училище имеется учебный кабинет, строевая площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, электронный тир.

Основные мероприятия:

Наименование мероприятия	Фактический результат
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соответствие санитарно-гигиеническим нормам	Подготовка системы отопления к учебному году - 94,0 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию пожарного оборудования – 95,2 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации - 202,7 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения - 36,0 тыс. руб. Ремонтные работы: 36,3 тыс. руб. Хозяйственные и моющие средства - 349,6 тыс. руб. Дезинфекция - 38,4 тыс. руб.
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности:	Медицинские осмотры работников - 56,2 тыс. руб.
Организация учебной мастерской по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Форменное обмундирование – 328,5 тыс. руб. Оборудование и учебные пособия - 678,5 тыс. руб.
Развитие кулинарного и кондитерского учебного комплекса	Кухонный инвентарь – 525,00 тыс. руб. Учебная мебель -24,2 тыс. руб.
Развитие учебной парикмахерской	Парикмахерские принадлежности – 124,68 тыс. руб.
Автоматизация учебного процесса	Компьютерное и программное обеспечение, связь и интернет - 361,2 тыс. руб Закупка оргтехники- 356,6 тыс. руб.
Развитие учебно-досуговой среды	Спорттовары - 34,1 тыс. руб.

7.6. Социально-бытовые условия.

Меры материального стимулирования студентов:

- получали государственную стипендию – 217 чел.;
- до полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 20 чел.;
- повышенную государственную стипендию за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища – 8 чел.;
- государственную социальную стипендию в размере полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 38 чел.;

Обучающиеся – сироты и обучающиеся, находящиеся под опекой зачислены на полное государственное обеспечение и получают льготы в соответствии с ФЗ Российской Федерации.

287 студентов награждены грамотами, дипломами за достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища и участие в конкурсах и олимпиадах.

7.7. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы, с различными формами умственной отсталости.

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является доступным условно.

Количество с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.

Количество обучающихся с инвалидностью – 1 чел., ребенок-инвалид, соматическая нозология, 1 курс, профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	расширенные дверные проемы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, актовый зал располагаются на первом этаже широкие коридоры
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	-
3.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
3.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте учреждения Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 от 01.10.2015 пр. № 111

4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
4.1.	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах
4.2.	Специальная в специализированных группах	-
4.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
4.4.	По индивидуальному учебному плану	-
4.5.	С применением дистанционных технологий	-
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В организации имеется 49 персональных компьютеров, в т.ч. 32 с доступом в «Интернет»; 2 интерактивных доски, 12 сканеров, 18 принтеров, 11 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 16 мультимедийных проекторов
5.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	-
5.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	-
5.4.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	-
5.5.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-
5.6.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
5.7.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	-
5.8.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.9.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	-
5.10.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с	-

	возможностью трансляции субтитров)	
5.11.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
6.	Кадровое обеспечение образования	
6.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Шведенко Марина Михайловна, социальный педагог Боброва Екатерина Александровна, педагог-психолог Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР Дубина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР
6.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	-

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – да имеются: Положение по организации инклюзивного образования ГБПОУ РО ПУ № 5, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 16.07.2014г.

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, придание полномочий ответственности за инклюзию заместителю директора по УПР.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации.

8. Выводы

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГБПОУ РО ПУ № 5 в 2021 году Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5 (протокол № 07 от 16.03.2022г.) отмечает:

- по всем реализуемым ППКРС имеется лицензия и аккредитация;

- содержание ППКРС, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;
- условия реализации ППКРС подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- состояние и организация учебной и производственной практики обучающихся обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- выполнение контрольных цифр приема обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- работа по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения признана удовлетворительной;
- организация воспитательной работы признана удовлетворительной;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища достаточны для реализации ППКРС;
- учебная литература (справочная литература, электронные и учебно-методические издания) в достаточных количествах;
- методическая работа охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, и включает в себя разные формы ее организации; методическое обеспечение профессий в целом, удовлетворяет требованиям к подготовке по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- недостаточное привлечение внебюджетных средств.

9. Рекомендации

1. Продолжить повышение качества профессионального образования.
2. Продолжить развитие системы внеучебной и воспитательной работы.
3. Продолжить развитие кадрового потенциала.
4. Продолжить обновление материально - технической базы в соответствии требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS.
5. Продолжить развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство.
6. Продолжить популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников.
7. Обеспечить оснащённость образовательного процесса учебно-методическими комплексами (УМК) по профессиям в соответствии требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
8. Использовать механизмы сетевого взаимодействия для реализации инновационных проектов в образовательном процессе.

9. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе профессионального обучения.

10. Увеличить объем средств от приносящей доход деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	382 чел
1.1.1	По очной форме обучения	382 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	нет
1.2.1	По очной форме обучения	нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	48 чел/

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	245 чел/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел/ 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/ 46 %
1.11.1	Высшая	6 чел/ 25 %
1.11.2	Первая	5 чел/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет

Основные показатели деятельности ГБПОУ РО ПУ № 5

№ п/п	Направление оценки	Наименование показателя	Показатели/ значения
1.	Нормативная правовая база функционирования образовательного учреждения	1.1 Наличие правоустанавливающих документов (лицензия, свидетельство об аккредитации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве на недвижимое имущество, свидетельство о праве на земельные участки, договор с учредителем, устав)	имеются все правоустанавливающие документы
		1.2. Соблюдение графиков лицензирования, аккредитации	графики лицензирования и аккредитации соблюдаются
2.	Планирование деятельности	Осуществление перспективного планирования	разработана программа развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» на 2021-2024 г.
3.	Эффективность использования бюджетных средств	3.1. Исполнение бюджетных обязательств	2019 г. – 99,7% 2020 г. – 99,1% 2021 г. – 99,0% Ср. показатель – 99,3%
		3.2. Отсутствие финансовых нарушений, выявленных контролирующими органами, повлекших применение санкций за нарушение бюджетного законодательства (изъятие средств, блокировка и т.д.)	2019г. – нет 2020г. – нет 2021г. - нет
		3.3. Отсутствие нарушений и недостатков порядка использования государственного имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	2019г. – нет 2020г. – нет 2021г. - нет
4.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	4.1. Наличие экспериментальных площадок в образовательном учреждении	нет

		4.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др. (за исключением мероприятий, проводимых на уровне образовательного учреждения)	студенты становились за отчетный период призерами и победителями всероссийских, областных, территориальных и районных конкурсных мероприятий, спортивных соревнований
5.	Организация общественного самоуправления	5.1. Наличие действующих органов общественного самоуправления (попечительский, управляющий совет и др.)	в училище функционируют органы самоуправления: Попечительский совет
		5.2. Наличие публичного ежегодного отчета о деятельности образовательного учреждения (в т.ч. на сайте в сети Интернет)	публичный отчет регулярно размещается на сайте в сети «Интернет»; руководитель выступает с публичным отчетом на общем собрании
6.	Управление кадровыми ресурсами	Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации (да, нет)	нет
7.	Создание благоприятного психологического климата	Наличие обоснованных обращений (жалоб) о нарушениях законодательства в образовательном учреждении	2019 г. - отсутствие жалоб 2020 г. - отсутствие жалоб 2021 г. - отсутствие жалоб
8.	Эффективность использования бюджетных средств	Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования в учреждениях	2019 г.- 3 % 2020 г.- 1 % 2021 г.- 4 % Ср. показатель – 2,7%
9.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	Результаты участия учреждения в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных программах и конкурсах	нет
10.	Контрольные цифры приема	Выполнение регионального заказа (контрольных цифр приема)	2019 г.- 100 % 2020 г.- 100 % 2021 г.- 100 % Ср. показатель – 100 %
11.	Государственное задание	Выполнение государственного задания	2019г. - 96,2 % 2020г. - 97,8 % 2021г. - 97,4 % Ср. показатель – 97,1 %
12.	Трудоустройство	Трудоустройство выпускников по полученной профессии	2019 г.- 89 % 2020 г.- 65 % 2021 г.- 59 % Ср. показатель – 71%

Итоги работы ГБПОУ РО ПУ № 5 за 2021 год

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Кол-во баллов фактическое
1.	Эффективность деятельности учреждения согласно системе рейтинговой оценки	Доля полученных баллов по результатам рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения относительно максимально возможного количества баллов	100-75	20	10
			74-54	15	
			53-33	10	
			ниже 32	5	
2.	Информационная открытость образовательного учреждения и демократизация управления	2.1. Размещение на официальном сайте учреждения актуальной информации и отчетов о деятельности учреждения, о численности обучающихся, являющихся иностранцами гражданами, о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	регулярно	2	2
			не регулярно	1	
			отсутствует	0	
			да	2	
нет	0				
3.	Полнота информации об образовательном учреждении в федеральных и региональных информационных системах	3.1. Наличие полной информации о выданных образовательным учреждением документах об образовании за прошедший учебный год в ФИС ФРДО	да	3	3
			нет	0	
		3.2. Полнота информации, вносимой образовательным учреждением в РИС «Образование»	более 90%	3	3
			75-90%	2	
			менее 75%	0	
4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Наличие подтвержденных жалоб на качество предоставляемых образовательных услуг	да	0	2
			нет	2	
5.	Инновационная образовательная деятельность учреждения	5.1. Реализация модели наставничества	осуществляется	2	0
			отсутствует	0	
		5.2. Результативность участия в проектах, грантах, проектных офисах регионального или федерального уровня	имеются	2	2
			отсутствуют	0	
		5.3. Реализация программ с использованием собственной образовательной платформы	имеются	2	2
			отсутствуют	0	
6.	Финансовое обеспечение деятельности	5.1. Освоение средств целевых субсидий	99,6 - 100,0 %	2	1
			98,0 - 99,5	1	

	учреждения		%		
			менее 98 %	0	
		5.2. Просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность; задолженность по выплате заработной платы работникам	отсутствует	2	2
			имеется	0	
7.	Повышение заработной платы педагогических работников	Достижение установленных учреждению ежегодных значений показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников учреждения со средней заработной платой в Ростовской области	100% и более	2	2
			менее 100%	0	
8.	Развитие кадрового потенциала	8.1. Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка специалистов) по стандартам Ворлдскиллс	отсутствуют	2	2
			имеются	0	
		8.2. Наличие положительной динамики показателя удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	имеется	1	1
			отсутствует	0	
		8.3. Наличие педагогических работников из числа представителей работодателей	имеется	1	1
			отсутствует	0	
9.	Сетевое взаимодействие и сотрудничество со сторонними образовательными организациями	Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	международные	2	0
			межрегиональные	1	
			отсутствуют	0	