

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

Принято на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ РО ПУ № 5  
Протокол № 1  
«31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО ПУ № 5  
Е.В. Фроленко  
«31» августа 2022 года  
Приказ № 131 от 31 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

«Согласовано»  
Председатель родительского комитета  


«Согласовано»  
Председатель студенческого Совета  


Предприятие – социальный партнер  
ООО «Кафе Раидеву»  
Шеф-повар  Безуглый Д.С.

Предприятие – социальный партнер  
Филиал ПАО «Мостожелезобетонконструкция»  
Батайского завода «МЖБК»  
Инженер-энергетик  Барышников С.В.

Предприятие – социальный партнер  
ИП Найденко И.Г.  
Руководитель  И.Г. Найденко

**Рабочая программа воспитания**  
**ГБПОУ РО «Ростовского профессионального училища № 5»**

по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 43.01.02 Парикмахер

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

## Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО ПУ № 5

Раздел 3. Особенности и самоанализ реализации воспитательного процесса в профессиональной ГБПОУ РО ПУ № 5

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

**Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul>

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29644);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

	<p>Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29611);</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик»;</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5 , улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия 43.01.09 Повар, кондитер- 3 года 10 месяцев;</li> <li>- профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 2 года 10 месяцев;</li> <li>- профессия 43.01.02 Парикмахер - 2 года 10 месяцев</li> </ul>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГБПОУ РО ПУ № 5</p>	<p><a href="https://www.uchs.ru/">https://www.uchs.ru/</a></p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, библиотекарь, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

## Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5 с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ШКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>1</sup>

Воспитание студента ГБПОУ РО ПУ № 5 в современных условиях ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к

жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания коллектив ГБПОУ РО ПУ № 5 стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО». Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных

результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>

Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 23</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 24</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 25</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 26</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным	<b>ЛР 27</b>

знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	ЛР 30
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>2</sup> .	ЛР 33
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 34
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 35
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 36
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 37
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 38
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 39
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 40
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 41

### **Раздел 3. Особенности и самоанализ реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО ПУ № 5**

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 5 организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы училища адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента российской федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование». Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в училище формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности Службы практической психологии:

- психологическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ.
- профилактика отклоняющего поведения обучающихся.
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.
- психологическое сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных детей.
- экспертная деятельность.
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, студентов.
- психолого-педагогическая поддержка профессиональной ориентации обучающихся.
- психологическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.
- организация взаимодействия с волонтерскими движениями, общественными организациями, некоммерческими организациями и т.п.).

Для качественной реализации поставленных задач в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники следующих учреждений и структур:

- ГУ МВД России по Ростову-на-Дону – Главное управление МВД России по городу Ростову-на-Дону;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций Советского и Железнодорожного районов;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района;
- РМОО «Я - Волонтер!», руководитель Чумаченко В.С.
- Отдел по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 8 управления Министерства Внутренних Дел России по городу Ростову-на-Дону (Советский район);
- Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону;
- Государственное учреждение Центр занятости населения Ростова-на-Дону;
- Детская городская поликлиника № 45;
- Федеральное казенное учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»;
- Уполномоченный по правам человека в Ростовской области (Ирина Александровна Черкасова);
- Библиотечно - информационный центр им. Герцена.

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные консультации у педагога-психолога.

Во всех учебных группах проведены родительские собрания, выбраны родительские комитеты учебных групп и общеучилищный родительский комитет. Обследованы жилищно-бытовые условия проживания обучающихся группы риска. Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями: анкетирование, лектории, психолого-педагогическое консультирование по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми. Изучена досуговая деятельность и интересы обучающихся.

В рамках реализации муниципальных программ «Профилактика терроризма и экстремизма, гармонизация межнациональных отношений», «Противодействие коррупции в городе Ростове-на-Дону», «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону» в планы работы образовательного учреждения, включены мероприятия направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди студентов училища.

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений, преступлений, буллинга, самовольных уходов, употребления ПАВ являются:

- работа по вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь училища (волонтерство, выполнение общественных поручений, участие в работе спортивных секций, клубов, художественной самодеятельности);
- организация для родителей цикла бесед, консультаций врачей, психологов, юристов, работников ПДН по вопросам семейного воспитания;
- работа Совета профилактики по направлениям: учет всех трудновоспитуемых обучающихся; учет неполных и «неблагополучных» семей; посещение обучающихся по месту жительства, беседы с родителями; информирование родителей о решениях Совета профилактики;
- формирование состава спортивных секций, организация их работы;
- организация и проведение «Дней здоровья» в учебных группах;
- организация и проведение спортивных соревнований между учебными группами,
- проведение лекций и бесед о взаимоотношении человека с окружающей природной средой;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни;
- выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН;
- закрепление наставников за обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП для осуществления систематического контроля;
- определение группы риска и постановка их на внутриучилищный контроль;
- организация встреч с работниками полиции, прокуратуры;
- поддержание связи с ПДН города, комиссиями по делам несовершеннолетних Советского и Железнодорожного районов;
- проведение анкетирования обучающихся по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, курения;
- вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям в работу спортивных секций;
- организация совместной работы с работниками наркодиспансера по профилактике употребления ПАВ;
- выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных обучающихся и обучающихся, употребляющих ПАВ;

- осуществление мероприятий по борьбе с прогулами, бродяжничеством, пьянством, употреблением наркотиков (по планам работы на каждый учебный месяц).

Формирование основ системы ученического самоуправления.

Во всех группах проведены групповые собрания, сформирован актив групп. На заседании студенческого совета утвержден состав. Проведена инструктивно-методическая работа со старостами групп. Проведены собрания со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов.

Обучающиеся принимают участие в работе Совета училища, подготовке и проведении профессиональных и предметных недель, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в мастер-классах по профессиям, оказывают помощь при проведении анкетирования и мониторингов проводимых в училище, участвуют в работе «круглых» столов по актуальным вопросам, в организации внеклассных мероприятий, таких как праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний балл», проведение праздничных концертов, посвященных Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и Международному женскому дню, выпускных вечеров, новогодняя развлекательная программа, «Татьянин День», цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

Профориентационная работа.

В целях организации работы по профориентации учащихся общеобразовательных организаций за каждым педагогическим работником закреплены школы г. Ростова-на-Дону и Азовского, Неклиновского и Мясниковского районов. Подготовлены рекламные листы и презентация училища, подготовлено выступление студенческой агитбригады. Информация об училище размещена в общеобразовательных организациях. Организованы и проведены Дни открытых дверей. Приняли участие в проведении единого Дня профориентации.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище проводятся следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия
1	Налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными и областными общеобразовательными организациями
2	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия социального партнерства
3	Участие в областной молодежной ярмарке «Ваша работа-забота государства»
4	Проведение совместных профориентационных мероприятий с УГСЗН Ростовской области
5	Проведение «Дня открытых дверей»
7	Организация консультаций по профилю и уровню подготовки по профессиям СПО для учащихся общеобразовательных организаций
8	Организация мастер-классов по уровню подготовки по профессиям СПО для обучающихся общеобразовательных организаций
9	Проведение спортивных турниров среди команд училища и общеобразовательных организаций: волейбол, шахматы, баскетбол, теннис, футбол

10	Организация работы студенческого актива – волонтеров в профессиональной ориентации молодежи
11	Организация презентаций профессий в общеобразовательных организациях городах и области
12	Проведение профессиональной ориентации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города
13	Консультирование абитуриентов и их родителей в период подачи заявлений
14	Организация презентаций профессиональных образовательных программ на предприятиях (организациях) города

Внеурочная деятельность студентов в училище представлена следующими секциями и клубами различной направленности.

Волонтеры училища принимают участие в различных мероприятиях добровольческой направленности. Студенты тесно сотрудничают с Региональной молодежной общественной организацией «Я-Волонтер!», принимая активное участие в проекте «Готов к Добру и Обороне» (цель программы-увеличение количества молодежи, ориентированной на занятия волонтерской деятельностью, улучшение физического и психического здоровья); принимают участие в товарищеских турнирах по «пейнтболу» и «лазертагу».

Основной целью организации добровольческой (волонтерской) деятельности является:

- создание, развитие и поддержка студенческого молодёжного волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе;
- развитие созидательной активности студентов посредством включения в добровольческую деятельность;
- развитие добровольческих программ по привлечению добровольцев (волонтеров) к проведению социально - значимых мероприятий.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- формирование позитивных установок молодого поколения на добровольческую (волонтерскую) деятельность, внедрение новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной деятельности;

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности:

- краеведческое и гражданско-патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам, и взаимодействие с ветеранскими организациями, волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк» и Парада Победы и т.п.);

- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе, и т.д.

#### **Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии**

*Требования к личностным результатам реализации программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (п.1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» раздела 1; п.2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раздела 2; раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»), примерных рабочих программах профессиональных модулей (п.1.1. «Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии» раздела 1; раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля») и в рабочих программах воспитания (приложение 3 к ПООП по профессии).*

#### **4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС**

##### **43.00.00 Сервис и туризм**

##### **4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.09**

Повар, кондитер

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 43.00.00 Сервис и туризм	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 42. 43.01.09
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 43. 43.01.09
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 44. 43.01.09
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 45. 43.01.09

##### **4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.02**

Парикмахер

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 43.01.02 Парикмахер 43.00.00 Сервис и туризм	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства</i>	ЛР 42. 43.01.02
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе,	ЛР 43.

проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	43.01.02
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 44. 43.01.02

## 4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 13.01.10  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 42.13.01.10
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 43.13.01.10
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 44.13.01.10

## Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания училища, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Воспитательная работа в училище строиться таким образом, чтобы сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Воспитательная программа предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание.

### **Интеллектуальное воспитание**

**Целью интеллектуального воспитания** является развитие и формирование интеллектуальных способностей.

### **Задачи:**

1. Утвердить в сознании обучающихся ценности умственного труда, возможностях интеллектуальной деятельности.

2. Поддерживать интерес обучающихся к участию в научных студенческих объединениях.

3. Формировать устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальное воспитание в Училище реализуется через активизацию познавательной деятельности студентов по средствам развития представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности

(например, деятельности научных студенческих сообществ, клубов, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в процессе работы с одаренными студентами, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

### **Патриотическое воспитание**

**Целью патриотического воспитания** является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

#### **Задачи:**

1. Утвердить в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привить студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формировать толерантное сознание студентов.

Патриотическое воспитание в училище представляется как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как (служение Отечеству), (правовая система и правовое государство), (гражданское общество), об этических категориях (свобода и ответственность), о мировоззренческих понятиях (честь), (совесть), (долг), (справедливость) (доверие) и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве отношении к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

### **Гражданско-правовое воспитание**

**Целью гражданско-правового воспитания** является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

#### **Задачи:**

1. Создать единое гражданско-правовое пространство учебно-воспитательного процесса в училище.

2. Воспитать студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в Училище предусматривает формирование у студентов комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции; формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

### **Профессиональное воспитание**

**Целью профессионального воспитания** является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

#### **Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по осваиваемому профилю.

Профессиональное воспитание в Училище предусматривает формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей студентов с младших курсов получить знания и практический опыт трудовой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### **Здоровьесберегающее и физическое воспитание**

**Целью здоровьесберегающего и физического воспитания** является воспитание здорового, физически развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего ценность здоровья как важнейшей человеческой ценности.

##### **Задачи:**

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса. Здоровьесберегающее и физическое воспитание предусматривает формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии; формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и внеурочной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение традиций училища.

Нравственно-эстетическое воспитание предусматривает создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических

предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой деятельности; формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у студентов представлений о духовных ценностях народов России об истории развития и взаимодействия национальных культур;

Основными традициями воспитания в училище являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы училища являются ключевые общеучилищные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в училище создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеучилищных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеучилищных дел присутствует соревновательность между академическими группами;

- классный руководитель (куратор) в Училище выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Училища будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеучилищных ключевых дел по выбранным Училищем направлениям;

- реализовывать потенциал классного руководителя (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие активов академических групп в жизни училища;

- использовать в воспитании обучающихся возможности классноурочной системы, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися; - вовлекать обучающихся в клубы, секции и иные объединения, работающие как в училище, так и в университете, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне учебных групп, так и на уровне училища;

- поддерживать деятельность функционирующих в училище молодежных объединений;

- поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в училище интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы училища. Каждое из них представлено в

соответствующем модуле. Содержание рабочей программы воспитания выстраивается по модульному принципу, где реализуются все направления воспитательной работы в колледже и состоит их модулей инвариантной части и модулей вариативной части. Инвариантная часть состоит из необходимых и достаточных модулей.

В инвариантную часть входят следующие модули:

Модуль 1 Кураторство и поддержка;

Модуль 2 Учебное занятие;

Модуль 3 Ключевые дела училища

Модуль 4 Взаимодействие с родителями;

Модуль 5 Правовое самосознание;

Модуль 6 Студенческое самоуправление;

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;

Модуль 8 Цифровая среда.

Вариативная часть представлена модулем:

Модуль 9 Молодежные общественные объединения

В ходе учебной деятельности задачи реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- внеклассных мероприятий.

### **Модуль 1 Кураторство и поддержка**

Куратор организует работу с группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Цели задачи модуля «Кураторство и поддержка»** способствовать формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, внимательность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, повышение мотивации и интереса к избранной профессии.

#### **Содержание:**

Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.

Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

#### **Работа с группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в общеучилищных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, - вовлечь в них студентов с самыми равными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» как часов доверительного общения куратора и студентов. Классные часы могут быть тематическими, а также служат для представления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командно-образование (совместно с психологом и социальным педагогом училища).

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а так же через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

#### **Работа с преподавателями, работающими в группе:**

- регулярные консультации классного руководителя (куратора) с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение совещаний направленных на решение конкретных проблем в группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей- предметников к участию в родительских собраниях.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями- предметниками;

- организация родительских собраний; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

**Цель работы классного руководителя (куратора) с родителями** заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией училища.

### **Модуль 2 Учебное занятие**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Задачи - взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом профессии на все виды учебной деятельности.

**Содержание:** Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Модуль реализуется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия; - применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, педагог реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

### **Модуль 3 Ключевые дела училища**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеучилищных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

#### **Содержание**

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения

нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

### **Задачи**

Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности; создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **На внеучилищном уровне:**

- участие в социальных проектах, традиционных акциях, волонтерских акциях; выступления на конференциях районного, городского, областного уровня, в культурно-массовых мероприятиях училища, а именно праздничных концертах, фестивалях; акциях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

### **На училищном уровне:**

- общеучилищные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы училища.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни училища, защиту чести училища в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне городских, областных уровней. Способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, классными руководителями (кураторами) и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На уровне группы:**

- выбор и делегирование представителей групп в Совет училища, ответственных за подготовку общеучилищных ключевых дел;

- участие групп в реализации общеучилищных ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеучилищных ключевых дел, анализ активности группы по Экрану «Лучшая группа Училища»

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеучилищные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

## **Модуль 4 Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Училища в данном вопросе.

**Цель модуля** – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Задачи:** вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности училища на основе нормативных локальных документов, организацию профориентационно- значимого общения коллектива

обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения студентка в колледже.

#### **Содержание:**

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации;
- общеучилищные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения студентов.

### **Модуль 5 Правовое самосознание**

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

**Цель модуля** развить у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

**Задачи модуля** формирование правовых ценностей, правового поведения, законность и правопорядок, уважительного отношения к нормам права, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой профессии/специальности; развить антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; готовность и способность обучающемуся к нравственному самосовершенствованию; обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет); создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

#### **Содержание:**

Включение обучающихся в совершенствование предметно пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабо успевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

#### **На уровне области, города:**

- участие во всероссийских, областных акциях, конкурсах, форумах, видеороликах;

#### **На уровне училища:**

- конкурсы, стенгазеты, конференции, викторины, фестивали, акции, фотоконкурс, деловые игры, круглый стол, лекции, встречи-беседы с интересными людьми, презентации, эссе, ведение социальных сетей;
- волонтеры, клубы по интересам.

#### **На уровне учебной группы:**

- классные часы, рассмотрение правовых ситуации, тренинги, встречи с правоохранительными органами;
- беседы, коллективно-творческие дела.

#### **На индивидуальном уровне с обучающимся:**

- наблюдение руководителя группы за вовлечением каждого обучающегося в, участие в мероприятия;
- анкетирование, беседы, волонтерство, коллективно-творческие дела, мониторинг.
- индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом.

### **Модуль 6 Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы училища. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

**Цель модуля «Студенческое самоуправление»** является достижение (к окончанию реализации ОПОП) выпускников высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

**Задачи:** сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию; организация и проведения мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов; разработка и реализация собственных социально-значимых проектов и поддерживающие студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.

#### **Содержание:**

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и не формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Студенческое самоуправление в Училище осуществляется следующим образом:

#### **На уровне училища:**

- через деятельность выборного Совета Училища, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Училища- Студенческий Совет, иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видео-летописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На уровне групп:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеучилищных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого Совета.
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы группы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеучилищных и внутригрупповых дел. Результатом реализации модуля наличие активной гражданской позиции, сформированное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со студенческим коллективом, руководством училища, представления интересов студенчества на различных уровнях.

### **Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры**

**Цель модуля** «Профориентация и развитие карьеры» достижение по окончанию обучения по профессии профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

**Задачи** приобщить студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

#### **Содержание:**

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально-значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. В реализации данного модуля задействованы преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, Центр занятости населения города, представителей работодателей

#### **На училищном уровне:**

- через профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ (Дни открытых дверей);
- через организацию и проведение предметных недель связанных с профессией и профессиональных недель,;

- через организацию и проведение дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

#### **На уровне группы:**

- через организацию освоения профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», тренинги личностного роста;

- через популяризацию профессий училища, через различные виды практики в базовых организациях;

- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

- тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности (тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина и тд).

- через дискуссии, деловые игры, заседания круглых столов, квестов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- участие студентов в работе со СМИ – написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема и рекламе учебного заведения;

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

- участие студентов в учебных практических конференциях;

Результатом реализации модуля это сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

### **Модуль 8 Цифровая среда.**

**Цель:** совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

#### **Задачи:**

Сформировать условия для формирования финансовой грамотности. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

#### **Содержание:**

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды.

### **В вариативную часть входят следующие модули:**

#### **Модуль 9 Молодежные общественные объединения**

Молодежные общественные объединения являются навыком лидерства, самоуправления, воплощение проектов молодых. Молодежные объединения - это социально - культурное единство молодых людей, формируемая ими на основе общих интересов и социальной практики.

**Цель:** удовлетворения молодежи потребностей в самореализации, осуществлении прав и свобод на принципах добровольности и самоуправления.

**Задачи:** Сформировать молодёжно-добровольческое объединение. Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческого объединения. Содержание Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

#### **Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания**

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей учебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в форме экзамена, анкетирование студентов.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, - военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Таблица 5

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль1. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся;</li> <li>– наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;</li> <li>– наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– снижение обучающихся девиантным поведением</li> </ul>
Модуль2 Учебное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление активной жизненной позиции высокой мотивации обучения.</li> <li>– снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины</li> </ul>
Модуль3. Ключевые дела ПОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, клубы, секции, т.д.);</li> <li>– участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно-и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.);</li> <li>– вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</li> <li>– приобщение к здоровому образу жизни; – проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;</li> <li>– наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО</li> </ul>
Модуль 4 Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;</li> <li>– вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом.</li> </ul>
Модуль 5 Правовое сознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания;</li> <li>– наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;</li> <li>– наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</li> <li>– наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление устойчивой привычки к правомерному поведению;</li> <li>– поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;</li> <li>– обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО</li> </ul>
Модуль 6 Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления</li> <li>– активность участия в студенческом самоуправлении;</li> <li>– вовлеченность студентов в различные виды деятельности;</li> <li>– наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления;</li> <li>– проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;</li> <li>– наличие студентов в управленческих органах ПОО;</li> <li>– наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.</li> </ul>
Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями;</li> <li>– участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;</li> <li>– участие в профориентационной деятельности; – вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</li> <li>– соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</li> <li>– освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников</li> </ul>
Модуль 8 Цифровая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение цифровых, занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности; – участие в тестированиях, опросов, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности</li> </ul>
Модуль 9. «Молодежные общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие молодежных объединений</li> <li>– формирование широкого спектра общественных объединений и сотрудничества, удовлетворяющих запросам обучающихся образовательной организации;</li> <li>– наличие мероприятий с участие добровольцев общественных объединений;</li> <li>– вовлечение обучающихся образовательной организации в мероприятия общественных объединений.</li> </ul>

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

На заседаниях методических комиссиях анализируется ход реализации Программы по отдельным модулям. Отчет о ходе реализации программы представляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Итогом анализа организуемой в училище воспитательной работы является выявленные проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных модулей реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	<b>Курсы</b>	<b>Методики, показатели оценки</b>
<b>1.</b>	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<b>2.</b>	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
<b>3.</b>	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации и Н Лускановой
		2 - 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов  (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
<b>4.</b>	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
<b>5.</b>	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение, анкетирования по итогам предметных и профессионально - ориентационных недель
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практик

6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия нарушения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Методика диагностики психологических условий образовательной среды Н.П.Бадьина, В.Н.Афтенко.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».  Определение уровня сплоченности и адаптации обучающихся (Опросник Лутошкина)
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение, анализ отзыв работодателя
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)  Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практик
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-2 курс	Тест на определение гражданской позиции
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерской деятельности
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анкетирование «Отношение

	уважения к Закону		обучающихся к коррупции». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики.
		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
<b>15.</b>	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Наблюдение, анализ социальных сетей. Анкетирование «Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму»  Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)  Диагностика уровня агрессивности у обучающихся
<b>16.</b>	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и
<b>17.</b>	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
<b>18.</b>	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<b>19.</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<b>20.</b>	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)  Проведение тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)  Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **Модуль 1 Кураторство и поддержка:**

- Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);
- Суицидальная направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);
- Склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- Тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

### **Модуль 2 Учебное занятие:**

- Удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- Удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март и апрель);

### **Модуль 3 Ключевые дела училища:**

Уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

**Модуль 4 Взаимодействие с родителями:** удовлетворенность родителей обучением

**Модуль 5 Правовое самосознание:**

- Степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- Отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- Отношение обучающихся к коррупции (1-3 курс, май);

**Модуль 6 Студенческое самоуправление:**

- тестирование

**Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры:**

Выявление отношения к будущей профессии -

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель– май).

**Модуль 8 Цифровая среда:**

Мониторинг социальных сетей

**Модуль 9 Молодежные общественные объединения:**

- аналитическая справка

**Показатели качества и эффективности реализации программы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7	8
Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся.										
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.								
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.								
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы: классные часы, беседы, диспуты походы, экскурсии, кинотеатры, театры	Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
1.4	Число обучающихся учебной группы участвующих в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является	Ед.								

	Минобр просвещения России, минообразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области): off line on line WSR	Ед.																	
1.5	Количество клубов, студий в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	Ед.																	
1.6	Число обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в клубах, студиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	Ед.																	
1.7	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	Ед.																	
1.8	Число обучающихся группы участвующих в Спартакиаде.	Ед.																	
1.9	Число обучающихся группы участвующих в сдаче ГТО:	Ед.																	
	Золото	Ед.																	
	Серебро	Ед.																	
	Бронза	Ед.																	
1.10	Доля обучающихся учебной группы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	%																	
1.11	Число обучающихся учебной группы занимавшиеся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д.	Ед.																	
1.12	Число обучающихся, оцеливших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия.	Ед.																	
1.13	Число обучающихся учебной группы участвующих в работе студенческого совета.	Ед.																	

1.14	<p>Число обучающихся учебной группы приняли участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Россия – страна возможностей»<a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a></li> <li>- «Большая перемена»<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a></li> <li>- «Лидеры России»<a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a></li> <li>- «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a></li> <li>- «Донмолодой» <a href="https://донмолодой">https://донмолодой</a></li> </ul>									
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
<b>Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>										
2.1	Число обучающихся учебной группы, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине.	Ед.								
2.2	Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) имеют оценки «4» и «5»	Ед.								
2.3	Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) не имеют аттестацию по учебным дисциплинам и практики	Ед.								
2.4	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. (Всероссийский, Международный, Областной уровень)	Ед.								
2.5	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. внутри колледжа.	Ед.								
2.6	Число обучающихся учебной группы получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации.	Ед.								
2.7	Число обучающихся учебной группы получивших отметку «отлично» и	Ед.								

	положительный отзыв работодателя по преддипломной практике.									
2.8	Число участников учебной группы в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								
	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.9	Число участников учебной группы в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								
	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.10	Число обучающихся учебной группы, прошедших промежуточную и государственную итоговую аттестацию с применением механизмов независимой оценки квалификации	Ед.								
2.11	Число обучающихся учебной группы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:	Ед.								
2.12	Число обучающихся учебной группы, проходящие оплачиваемую практику.	Ед.								
2.13	Число обучающихся учебной группы, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий –социальных партнеров	Ед.								
2.14	Число обучающихся учебной группы, обучающихся по договорам о целевом обучении	Ед.								
2.15	Число обучающихся с ОВЗ учебной группы участвующие в Национальном Региональном чемпионате Абилимпикс:	Ед.								
	участник	Ед.								
	призер	Ед.								
	победитель	Ед.								
2.16	Число обучающихся учебной группы, получившие награды, грамоты, сертификаты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях.	Ед.								
2.17	Число обучающихся учебной группы, получившие	Ед.								

	минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена									
2.18	Число обучающихся учебной группы, получившие повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена									
2.19	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета:	Ед.								
	В ПДН	Ед.								
	КДНиЗП	Ед.								
	На внутреннем учете колледжа	Ед.								
2.20	Количество обучающихся учебной группы, совершили:	Ед.								
	правонарушение	Ед.								
	преступление	Ед.								
2.21	Количество обучавшихся учебной группы, совершили суицид или погибших в ходе неправомерных действий (зацеперы и др)	Ед.								

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

*Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО ПУ № 5 обеспечивает формирование воспитательного пространства училища при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:*

- *диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;*
- *диагностику профессионально-личностного развития;*
- *оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;*
- *своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;*
- *профилактику вредных привычек и правонарушений;*
- *оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;*
- *оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.*

### 6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения:

- обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде;

- создание благоприятной психологической обстановки (атмосферы) в педагогическом коллективе;
- системное формирование положительной мотивации у обучающихся;
- обеспечение целенаправленной и скоординированной деятельности педагогического коллектива по решению психологических задач;
- психологическая поддержка обучающихся, педагогов и других работников в критических ситуациях.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

## 6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены классные руководители. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Количество	Функционал связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
директор (несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5)	1	- общее руководство воспитательного и образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 5 - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
заместитель директора по УВР (непосредственно курирует обеспечение воспитательной работы)	1	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
заместитель директора по УПР	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
заместитель директора по УМР		Организация, контроль образовательной деятельности. - организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла
методист	1	- организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
председатели МК	3	организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного цикла, профессионального цикла и во внеурочной деятельности; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
педагог-организатор	1	- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - организация и проведение мероприятий в училище по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации
социальный педагог	1	- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. - сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентов группы риска

педагог-психолог	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование- диагностика личностного развития обучающихся;</li> <li>- психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
библиотекарь	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.</li> </ul>
руководитель физического воспитания	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности (спортивные секции, сдача норм ГТО</li> </ul>
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности</li> </ul>
классные руководители	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации</li> <li>- осуществление взаимодействие с родителями.</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> <li>- диагностика личностного развития обучающихся и корректировка работы с отдельными студентами в случае необходимости;</li> <li>- контроль за своевременным ведением портфолио студентами (фиксируются результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятия в клубах и секциях, описывается участие в различных мероприятиях, в конце учебного года проводится самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляются задачи с результатом, сравнивается самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет, прослеживается динамика личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются);</li> </ul>
преподаватели	24	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. -

мастера производственного обучения	6	<i>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. -</i>
------------------------------------	---	---

Наименование модуля программы	Ответственный за реализацию модуля, педагоги	Партнеры
Модуль1. Кураторство и поддержка	заместитель- директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), педагог-библиотекарь социальный педагог, педагог-психолог председатели МК руководителей учебных групп	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн-площадки и т.д.
Модуль2 Учебное занятие	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, методист, председатели МК, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы)	
Модуль3. Ключевые дела ПОО	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатели МК, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители (кураторы) социальный педагог,	
Модуль 4 Взаимодействие с родителями	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, классные руководители (кураторы), социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль 5 Правовое сознание	заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор, педагог-библиотекарь руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители (кураторы) преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог председатели МК	
Модуль 6 Студенческое самоуправление	заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, педагог-организатор, педагог-библиотекарь руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители (кураторы) преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, классные руководители (кураторы),	
Модуль 7	заместитель директора по УВР,	

Профориентация и развитие карьеры	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, педагог-организатор, методист, председатели МК, педагог-библиотекарь классные руководители (кураторы) преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль 8 Цифровая среда	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь классные руководители (кураторы) преподаватель информатики	
Модуль 9. «Молодежные общественные объединения»	заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, педагог-организатор, педагог-библиотекарь руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители (кураторы)	

### 6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ РО ПУ № 5:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете родителей
- Положение о руководстве учебными группами
- Положение о портфолио студента

### 6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища
- мониторинг воспитательной среды
- создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.

В училище обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища.

*Создание портфолио обучающегося, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.*

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РО ПУ № 5.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, работы органов студенческого самоуправления (техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие помещений:**

**Перечень специальных помещений.**

<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>
Русского языка и литературы

Иностранного языка
Математики
Физики
Истории
Информатики
Социально-экономических дисциплин (калькуляции и учета, экономических и правовых основ профессиональной деятельности, психологии и этики профессиональной деятельности)
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технологии. Стрелковый тир (электронный)
Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
Технического оснащения и организации рабочего места
Химии
Обществознание
Экологии
Медико-биологических дисциплин.
Специального рисунка
Технического черчения
Электротехники
Технической механики
Материаловедения
Технологии кулинарного и кондитерского производства
Товароведения продовольственных товаров
<b>Лаборатории:</b>
Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
Учебный кондитерский цех
Электротехники и электроники
Информационных технологий
Контрольно-измерительных приборов
Технического обслуживания электрооборудования
<b>Мастерские:</b>
Кухня организации питания
Кондитерский цех организации питания

Слесарно-механическая
Электромонтажная
Парикмахерская - мастерская
<b>Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий-</b>
<b>Актный зал</b>
<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>
<b>Кабинет психолога</b>
<b>Кабинет учебно-воспитательного отдела</b>
<b>Конференцзал</b>

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ РО ПУ № 5**

на 2022-2023 учебный год

г. Ростов – на - Дону

2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
31.08	9 общероссийское родительское собрание	родители (законные представители)	Онлайн	классные руководители
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «ШАГ ВПЕРЕД!» КОС	1-2 курс	Территория училища	заместитель директора по УВР
01.09	Урок Мира посвященный Дню окончания Второй мировой войны 3 сентября и Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября «Оглянись, посмотри, без войны мир хорош!» КОС	3, 4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
01.09	Час безопасности Инструктаж «Меры профилактики распространения коронавирусной инфекции других респираторных заболеваний. Соблюдение правил внутреннего распорядка и Устава училища; - Соблюдение едины педагогических требования студентами; - Правила дорожного движения (схема безопасного маршрута до училища и обратно, обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; требования к движению велосипедов, мопедов, «внимание железная дорога»; - Закон о запрете курения табака - Информирование студентов и родителей с обязательной выдачей уведомлений о внесении изменений в ОПОП Раздел Воспитательная работа)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
01.09-06.09	Всероссийский урок безопасности 1 модуль «В начале о самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Оказание первой помощи - безопасное пользование бытовыми электроприборами - Пожарная безопасность инструктажи	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности <a href="https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay">https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay</a>

	- Безопасное поведение на водных объектах			
01.09-02.09	III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием»	1-4 курс	Учебные аудитории	педагоги <a href="https://marathon.znanierussia.ru/?utm_source=fns&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=marathon2022_foiv">https://marathon.znanierussia.ru/?utm_source=fns&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=marathon2022_foiv</a>
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» КОС	1 курс	Территория училища	Председатель МК классных руководителей
03.09	Диктант Победы	1-4 курс		заместитель директора по УМР
05.09	Разговоры о важном № 1 ««Я – студент СПО (групповая дискуссия)»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
05.09	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикл
06.09	День добрых дел (региональный план ВР)	1-4 курс		Председатель МК классных руководителей
06.09	Информационная пятиминутка 210 лет со дня Бородинского сражения 7 сентября Куликовская битва День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). КОС	1-2 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР представители библиотеки имени Герцена
07.09	III Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	волонтеры 3-4 курс	МБОУ "Школа № 86"	Тищенко Л.В.
08.09	Международный день распространения грамотности КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикл
08.09	Открытый диалог с руководителем юноши	1-4 курс	актовый зал	директор
08.09	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-2 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-психолог методические рекомендации
08.09	Классный час «Профилактика противоправного поведения	3-4 курс	Учебные	классные руководители

	обучающихся»		аудитории	педагог-психолог методические рекомендации
09.09	Открытый диалог с руководителем девушки	1-4 курс	актовый зал	директор
09.09-11.09	Волонтерская акция «Дорога на выборы»	совершеннолетние студенты 12 человек	территория Советского района	заместитель директора по УВР классные руководители
15.09	Объектовая тренировка «Внимание!	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
09.09	Информирование студентов о работе телефона доверия, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог;
12.09	Разговоры о важном № 2 «Родину не выбирают... (конкурс стихов)» 13.09 День образования Ростовской области (региональный план ВР) Информирование обучающихся о преимуществах оформления Пушкинской карты	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
13.09	День парикмахера	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»
15.09	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Просмотр и обсуждение фильма Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
15.09	Классный час на тему «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?»	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
17.09	Информационная пятиминутка 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла
19.09	Разговоры о важном № 3	1-4 курс	Учебные	классные руководители

	«Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)»		аудитории	
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель физической культуры
21.09	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-4 курс		
21.09	Совет профилактики			
23.09	Беседа Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп
22.09	Классный час на тему «Скажи, о чём молчишь». Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители Педагог-психолог;
23.09	«Движение к успеху»-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс		Руководитель физической культуры
23-24.09.2022	Конкурс сочинений «Есть такая профессия...»			председатель МК общеобразовательного цикла
с 20.09.2022 по 30.09.2022	Групповые родительские собрания. Выборы актива. Возрастные особенности детей Профилактика буллинга Формула безопасного детства Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей	1-4 курс	Учебные аудитории или платформы для онлайн встреч	классные руководители  методические рекомендации
26.09	Разговоры о важном № 4 «Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители

26.09	Студенческий флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА-, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	спортивная площадка	Руководитель физической культуры
28.09	Заседание Студенческого совета № 1 Формирование студенческого актива			заместитель директора по УВР
сентябрь	участие студентов в социологическом исследовании Выявление отношения студентов 1 курса к будущей профессии	студенты 1 курса		
сентябрь	участие студентов в социологическом исследовании Проведение диагностического обследования с целью выявления доброжелательности обучающихся 1 курса	студенты 1 курса		
27.09-02.10	«В мире профессий», день открытых дверей , мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования «Я-студент профтех» мастер-классы и профессиональные пробы для населения, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла
27.09	Мероприятие «Истории успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/MyeCIImN5YYQnHg">https://disk.yandex.ru/i/MyeCIImN5YYQnHg</a> - положение встреча с успешными людьми, которые рассказывают о своем профессиональном становлении.			Председатель МК профессионального цикла
28.09	Мероприятие «СПОсоб открыть мир» <a href="https://disk.yandex.ru/i/k61jnu1PUh_abA">https://disk.yandex.ru/i/k61jnu1PUh_abA</a>			заместитель директора по УМР
29.09	Классный час: «Можно ли быть свободным без ответственности?»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
29.09	«Я - студент профтех» - мастер-классы по профессиям с привлечением обучающихся школ			Председатель МК профессионального цикла
30.09	30 сентября День интернета. Урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Преподаватель информатики <a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a> <a href="https://moi-universitet.ru/28-31-oktyabrya-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet">https://moi-universitet.ru/28-31-oktyabrya-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet</a>
30.09	Конкурс #тывхорошейкомпании <a href="https://disk.yandex.ru/i/nT2JDQ00ffD92w">https://disk.yandex.ru/i/nT2JDQ00ffD92w</a> (конкурс студенческих роликов о жизни в училище)			Председатель МК общеобразовательного цикла

сентябрь-декабрь	Всероссийский спортивный онлайн фестиваль «Трофи!» среди обучающихся СПО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»			Руководитель физической культуры
	<b>ОКТАБРЬ</b>			
02.10	«Для тех, кто из Профтех»-праздничный концерт художественной самодеятельности, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования и Дня учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
03.10	Разговоры о важном № 5 «Ветераны труда» (встреча с ветеранами) Международный день пожилых людей 1 октября	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
03.10 по 25.11	VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям, среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации			преподаватель экологии
04.10	День гражданской обороны Российской Федерации)КОС Урок безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности <a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>
06.10	Классный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с» фильм Общее дело «Докажи, что любишь»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Классные руководители Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
06.10	Классный час: «Смысл жизни» помочь разобраться в своих собственных жизненных взглядах и убеждениях; разобраться вместе в ситуациях, когда взгляды и убеждения могут влиять на их жизнь и взаимоотношения с другими людьми.	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители

08.10	Информационная пятиминутка 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) КОС	1-2 курс		преподаватели русского языка и литературы
10.10	Разговоры о важном № 6 «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
10.10 - 15.10	Неделя здоровья «Спорт, здоровье, безопасность»	1-4 курс	Учебные аудитории Спортивный зал Актный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
13.10	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог
14.10	День казачьей воинской славы (региональный план ВР)			Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
15.10	Всемирный день математики	1-4 курс	Кабинет математики	Председатель МК общеобразовательного цикла
16.10	День отца в России КОС			
17.10	Разговоры о важном № 7 «История праздника» (лекция)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
17.10-22.10	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Председатель МК «Общеобразовательного цикла»
19.10	Совет профилактики			
20.10	Классный час: «Мы разные, но мы рядом»	1-2 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-психолог методические рекомендации
20.10	День Повара	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК

				«Профессионального цикла»
с 24 по 29 .10	Урок с элементами тренинга «формирование антиррористической культуры современного подростка» (рек.ФИРО)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
24.10	Разговоры о важном № 8 «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
25.10	Международный день школьных библиотек КОС		Учебные аудитории	педагог-библиотекарь
26.10	Заседание Студенческого совета № 2		Учебные аудитории	председатель Студенческого совета
27.10	Классный час «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог
28.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Территория училища	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
28.10	Информационная пятиминутка: «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» (региональный план ВР)	1-4 курс		Классные руководители Педагог-организатор
октябрь	участие студентов в социологическом исследовании Проведение диагностического обследования с целью выявления сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс		педагог-психолог классные руководители
октябрь	участие студентов в социологическом исследовании Проведение диагностического с целью выявления мотивации обучающихся 1 курса	1 курс		педагог-психолог
октябрь	участие студентов в социологическом исследовании Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ). Выявление обучающихся групп риска, нуждающихся в психологической помощи.	1-4 курс		классные руководители
	<b>НОЯБРЬ</b>			
03.11	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе» День межнационального мира и согласия (региональный план ВР) День народного единства	1-4курс	Актный зал	заместитель директора по УВР Классные руководители

07.11-11.11	Всероссийский урок безопасности II модуль «Личная безопасность» - Безопасность в социуме - Здоровый образ жизни	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности <a href="https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay">https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay</a>
08.11	Разговоры о важном № 9 «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
07.11-12.11	Профессиональная неделя «Парикмахер»	1-3 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»
10.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
10.11	Классный час: Всероссийский урок безопасности II модуль «Личная безопасность» - Здоровый образ жизни	2-3 курс		
10.11	Классный час: «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков» (ситуативно-дискуссионный практикум)	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
14.11	Разговоры о важном № 10 Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	спортзал	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ

				безопасности жизнедеятельности
16.11	Информационная пятиминутка Международный день толерантности КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог
17.11	Классный час: Всероссийский урок безопасности II модуль «Личная безопасность» - Безопасность в социуме	1 курс		
17.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
17.11	Классный час: тема на выбор классного руководителя	3-4 курс		
18.11	Региональный конкурс кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе» (история и кулинарные традиции) среди обучающихся СПО»	1-4 курс	Территория училища	заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР
19.11	Информационная пятиминутка. 100 лет со дня рождения советского и российского историка, этнографа и лингвиста Кнорозова Юрия Валентиновича, размещение информации на официальном сайте			Председатель МК общеобразовательного цикла
19.11	Информационная пятиминутка 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса (региональный план ВР)			
20.11	Информационная пятиминутка День начала Нюрнбергского процесса КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории
21.11	Разговоры о важном № 11 «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
23.11	Совет профилактики			
24.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
24.11	Классный час: «Осторожно, опасность!»	1-2 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-психолог

				методические рекомендации
24.11	Классный час Пропаганда здорового образа жизни (формирование правового сознания и негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ)	4 курс		
24.11	Организация ролевой игры «Интернет – друг, интернет- враг»	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель информатики
30.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ–ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог; Педагог-организатор
25.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (27.11) КОС	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители
28.11	Разговоры о важном № 12 «Государственные символы моей Страны» (лекция) 30.11 День Государственного герба Российской Федерации КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
21.11 - 26.11	Неделя экономики и права	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватели экономики, права, обществознания
30.11	Заседание Студенческого совета № 3			председатель Студенческого совета
	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС к конкурсу стенгазет викторина	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
01.12	Тренинговое занятие совместно с представителями МТД, направленное на содействие в формировании здорового образа жизни студентов	1-2 курс	Территория училища	Педагог-психолог
3.12	День Неизвестного Солдата КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории
1.12	Классный час: «Смотри на мир открытыми глазами» 3 декабря Международный день инвалидов КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
05.12	Информационная пятиминутка День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог организатор

05.12	Разговоры о важном № 13 «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
05.12 - 10.12	Профессиональная неделя Электромонтер	1-3курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»
08.12	Круглый стол: В чем опасность коррупции?	3-4 курс	кабинет 31	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений Преподаватель обществознания
8.12	Классный час: «Трудное решение» методические рекомендации	2 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-психолог методические рекомендации
8.12	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
8.12	Классный час: «Семья есть благо»	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
8.12	Классный час: «Коррупция. Ответственность»	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
09.12	Социологический опрос среди студентов и преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений
09.12	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
10.12	Спортивные соревнования, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря			руководитель физической культуры
12.12	Разговоры о важном № 14 «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
14.12	Информационная пятиминутка	1-4 курс	Учебные	Председатель МК

	100 лет со дня рождения действительного члена Академии наук СССР, Российской академии наук, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата Нобелевской, Ленинских и Государственных премий СССР, основоположника квантовой физики, изобретателя лазерного луча Басова Николая Геннадиевича (1922 - 2001).		аудитории	общеобразовательного цикл
15.12	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
15.12	Классный час: «Трудное решение»	1 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-психолог методические рекомендации
15.12	Классный час: Экстремизм в молодежной среде.	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог
15.12	Классный час: Толерантность-дорога к миру	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Классные руководители Педагог-психолог
19.12	Разговоры о важном № 15 «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) День Конституции Российской Федерации 12 декабря	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
21.12	Совет профилактики			
22.12	Классный час: Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
22.12	Классный час: тема на усмотрение классного руководителя	1,2,4 курс		
22.12	День энергетика	1-3 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»
26.12	Разговоры о важном № 16 Полет мечты (групповое обсуждение)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители

28.12	Праздничное мероприятие посвященное Новому году	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
28.12	Заседание Студенческого совета № 4			председатель Студенческого совета
21.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
декабрь	участие студентов в социологическом исследовании Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды профессиональной образовательной организации.	1-4 курс		педагог-психолог
	<b>ЯНВАРЬ</b>			
16.01	Разговоры о важном № 17 «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
19.01	Классный час: «Посвященный снятию блокады Ленинграда »	1-4курс	Учебные аудитории	классные руководители
23.01	Разговоры о важном № 18 «Цифровая безопасность и гигиена школьника»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители педагог-библиотекарь
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества КОС	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор
24.01	Заседание Студенческого совета № 5			председатель Студенческого совета
26.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
26.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
26.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
26.01	Классный час: «Счастье - жить»	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители <a href="https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha">https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha</a>
25.01	Единый День профилактики безнадзорности и преступности	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор

	«Профилактика правонарушений в молодежной среде»			
27.01	Информационная пятиминутка День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста КОС Минута молчания			Руководитель физической культуры педагог-библиотекарь
27.01	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК «Профессионального цикла»
26.01	Объектовая тренировка «Внимание!	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
29.01	Информационная пятиминутка День рождения Чехова Антона Павловича (региональный план ВР)			педагог-библиотекарь
30.01	Разговоры о важном № 19 «Движение первых»	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
30.01-03.02	Всероссийский урок безопасности III модуль. «Финансовая безопасность» (30 января–3 февраля 2023) - Финансовая безопасность - Информационная безопасность V модуль. «Безопасность в современном мире» (30 января–3 февраля 2023) Противопожарная безопасность	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности <a href="https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezопасnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay">https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezопасnosti_pedagogi&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=Sendsay</a>
январь	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	1 курс- 4 курс	Территория училища	Классные руководители Педагог-психолог
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

02.02	Информационная пятиминутка 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла педагог-библиотекарь Руководитель физической культуры
02.02	Класный час: Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
02.02	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за организацию и участия» (инструктажи) минобр	2-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
06.02	Разговоры о важном № 20 «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
06.02- 11.02	Профессиональная неделя «Повар, кондитер»	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК «Профессионального цикла»
08.02	День российской науки	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Председатель МК профессионального цикла
09.02	Класный час: Программа «Все, что тебя касается» «Критическое мышление»	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
09.02	Класный час: «Нормы права и морали в обществе»	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
09.02	Класный час с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (ФИРО рек)	1, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог
13.02	Разговоры о важном № 21 Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
15.02	Информационная пятиминутка День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	председатель МК общеобразовательного цикла педагог-библиотекарь Руководитель физической

				культуры
15.02	Совет профилактики	1-4 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР
16.02	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
16.02	Классный час: Формула твоей безопасности	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
16.02	Классный час «Толерантность – дорога к миру!»	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
20.02	Разговоры о важном № 22 «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
21.02	Информационная пятиминутка Международный день Родного языка			председатель МК общеобразовательного цикла»
21.02	Заседание Студенческого совета № 6			председатель Студенческого совета
22.02	День защитников Отечества Военно –спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	Территория училища	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности руководитель физического воспитания
27.02	Разговоры о важном № 23 «Нет ничего невозможного» шк 10-11	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
с 20.02.202 2 по 01.03.202 3	«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности студента и родителей»;  «Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям?».  - обеспечить обратную связь с родителями путем обмена информационным материалом (памятки родителям)	родители	Учебные аудитории или платформы для онлайн встреч	классные руководители

	- обеспечить обратную связь с родителями путем обмена информационным материалом (памятки родителям)			
	<b>МАРТ</b>			
01.03	Информационная пятиминутка Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
01.03	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
02.03	Классный час ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «ГОРОДА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ» ко дню подписания Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Федерального закона от 1 марта 2020 г. № 41-ФЗ «О почётном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватель истории Педагог-организатор
03.05	Информационная пятиминутка 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 курс	Учебные аудитории	председатель МК общеобразовательного цикла
02.03	Классный час «Молодёжь выбирает будущее»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы классные руководители
06.03	Разговоры о важном № 24 «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
07.03	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители
09.03	Классный час Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
10.03	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Методист Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла
13.03	Разговоры о важном № 25 Гимн России (работа с текстом)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
13.03 - 18.03	Неделя математики и информатики	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель математики,

				информатики
16.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
16.03	Классный час: «Еще раз про любовь...»	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
18.03	День воссоединения Крыма с Россией КОС	1-4 курс	Актовый зал	педагог-библиотекарь Руководитель физической культуры
20.03	Разговоры о важном № 26 «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
22.03	Совет профилактики	1-4 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР
21.03 - 05.07	Дни защиты от экологической опасности (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла преподаватель экологии
22.03	Заседание Студенческого совета № 7	1-4 курс	Учебные аудитории	председатель Студенческого совета
23.03	Информационная пятиминутка ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта день борьбы с туберкулезом)	1-4 курс	Территория училища	Педагог-организатор Социальный педагог;
23.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
27.03	Информационная пятиминутка День рождения Закруткина Виталия Александровича (региональный план ВР)			председатель МК общеобразовательного цикла педагог-библиотекарь
27.03	Разговоры о важном № 27 Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
27.03	Информационная пятиминутка Всемирный день театра (посещение представлений) КОС			педагог-организатор

28.03	Информационная пятиминутка 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)			председатель МК общеобразовательного цикла педагог-библиотекарь
27.03-01.04	Неделя физики, химии и астрономии	1 -4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватели физики, математики, информатики
30.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках ВИЧ/СПИД	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
29.03	Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»	1 -4 курс	Территория училища	Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Преподаватель права, обществознания
март	Проведение диагностического обследования с целью диагностики агрессивности обучающихся 1-4 курса	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог; Классные руководители
	<b>АПРЕЛЬ</b>			
27.03-01.04	Неделя физики, химии и астрономии	1 -4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватели физики, химии, астрономии
03.04	Разговоры о важном № 28 «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
07.04	Всемирный день здоровья (региональный план ВР)			преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности руководитель физического воспитания
03.04-08.04	Неделя иностранного языка	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель иностранного языка

10.04	Разговоры о важном № 29 «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
12.04	Информационная пятиминутка День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла
12.04	Информационная пятиминутка 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) КОС	1-4 курс	Учебные аудитории	председатель МК общеобразовательного цикла педагог-библиотекарь
13.04	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог
15.04	День древонасаждения (региональный план ВР)	1-4 курс	Территория училища, города	Классные руководители Волонтеры
14.04	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла Председатель МК общеобразовательного цикла
17.04	Разговоры о важном № 30 «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
19.04	Информационная пятиминутка День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ КОС	1-4 курс	Территория училища	педагог-библиотекарь руководитель физического воспитания
19.04	Заседание Студенческого совета № 8			председатель Студенческого совета
20.04	Информационная пятиминутка Национальный день донора России (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	
20.04	Классный час:	2 курс	Учебные	Классные руководители

	Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)		аудитории	Волонтеры Педагог-психолог
21.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятия терроризма и экстремизма» (инструктаж)	1,3,4 курс	Учебные аудитории	Руководитель учебной группы
22.04	Всемирный День Земли КОС	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии педагог-библиотекарь
24.04	Разговоры о важном № 31 День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
24.04 - 29.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватель обществознания
26.04	Совет профилактики			заместитель директора по УВР
27.04	День российского парламентаризма КОС			Преподаватель обществознания
27.04	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог; Классные руководители
27.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор
24.04- 28.04	Эконеделя (субботники).	1-4 курс	Территория училища	Классные руководители
	<b>МАЙ</b>			
01.05	Праздник Весны и Труда. Первомайская эстафета, забег	1-4 курс	Территория училища	Руководитель физического воспитания
01.05 - 06.05	Неделя истории	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла Преподаватель истории
03.05	День кондитера	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УПР, Председатель МК профессионального цикла
04.05	Проведение классных часов «Мы взятку не даём, мы взятку не берём»	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственный за организацию антикоррупционной работы Руководители учебных групп

04.05-12.05	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курс	Актовый зал	педагог-библиотекарь Руководитель физического воспитания Председатель МК общеобразовательного цикла Председатель МК руководителей учебных групп
09.05	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители
13.05	Информационная пятиминутка 240 лет со дня основания Черноморского флота	1 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь Председатель МК общеобразовательного цикла
15.05	Разговоры о важном № 32 «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД (17 мая международный день)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог;
17.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Алкоголь: мифы и реальность	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог
18.05.	Международный день музеев (региональный план ВР) (посещение музеев)	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор
18.05	Информационная пятиминутка 320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь Председатель МК общеобразовательного цикла
22.05	Разговоры о важном № 33 «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	Учебные аудитории	классные руководители
23.05	Заседание Студенческого совета № 9			председатель Студенческого совета
24.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Педагог-психолог

24.05	Информационная пятиминутка День рождения Шолохова Михаила Александровича (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь Председатель МК общеобразовательного цикла
24.05	Информационная пятиминутка День славянской письменности и культуры КОС	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК общеобразовательного цикла
26.05	Д Информационная пятиминутка еень российского предпринимательства	1-4 курс	Территория училища	Председатель МК профессионального цикла
29.05	Разговоры о важном № 34 Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
30.05	Единый день профилактики табакокурения 31 мая Всемирный день без табака	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-организатор руководитель физической культуры
31.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог; Классные руководители
май	Проведение диагностического обследования с целью диагностики удовлетворенности выпускника уровнем образования и условиями обучения	3-4 курс	Учебные аудитории	педагог-психолог
	<b>ИЮНЬ</b>			
01.06	День защиты детей КОС	1-3 курс	Территория училища	Педагог-организатор
02.06	Информационная пятиминутка День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла педагог-организатор
с 01.06по 07.06	Неделя экологии	1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель МК общеобразовательного цикла Председатель МК профессионального цикла Преподаватель экологии, экология

				донского края
05.06	День эколога (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла педагог-организаторов
06.06	Пушкинский день России (День русского языка)	1-4 курс	Учебные аудитории	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла
10.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
11.06	Праздничное мероприятие, посвященное дню России 12 июня	1-4 курс	Территория училища	Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры
17.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
18.06	Информационная пятиминутка День медицинского работника (региональный план ВР)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор
21.06	Совет профилактики	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,
с 20.06.202 3 по 01.07.202 3 г	- Что такое деструктивное поведение? - Почему подросткам свойственны деструктивные проявления? - Что такое аутодеструктивное поведение? - Почему подросткам свойственны аутодеструктивные проявления? - Как предупредить деструктивное и аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте? - Как распознать тревожное состояние подростка? - Упражнение «Самоанализ общения с детьми» - Правила эффективного общения с детьми	родители	Учебные аудитории или платформы для онлайн встреч	Классные руководители

	- Правила для родителей, создающих правила для детей - Как хвалить ребенка? Памятка родителям Службы помощи. ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ			
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория училища	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла
23.06	Заседание Студенческого совета № 10	1-4 курс	Учебные аудитории	председатель Студенческого совета
24.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Планета толерантности	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Волонтеры Социальный педагог
27.06	День молодежи праздничный флешмоб	1-4 курс	Территория училища	руководитель физической культуры
23.08	Информационная пятиминутка (вк,сайт) День воинской славы России (Курская битва, 1943) 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4 курс	Территория училища	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла
08.08	Информационная пятиминутка (вк,сайт) День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска (региональный план ВР)	1-4 курс	группа в контакте сайт училища	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла
22.08	Информационная пятиминутка (вк,сайт) День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича (региональный план ВР)	1-4 курс	группа в контакте сайт училища	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла
30.08	Информационная пятиминутка (вк,сайт) День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков (региональный план ВР)	1-4 курс	группа в контакте сайт училища	педагог-библиотекарь председатель МК общеобразовательного цикла

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.