


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

**Профессия 43.01.02 Парикмахер**

г. Ростов-на-Дону  
2019г

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
методической комиссии  
профессионального цикла  
от «28» июня 2019 г. № 11  
Председатель МК  Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
Антонова Н.А.  
«05» июля 2019 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

Разработчик: Кумалагова Л.О. – преподаватель высшей квалификационной категории профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервиз и туризм, 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос;
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном дополнительном обучении по профессии 16437 Парикмахер

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  
иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 713 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 137 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 91 час;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Стрижки и укладки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбардов.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6.	Раздел 1. Стрижка волос.	57	29	32	28	<b>108</b>	
	Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Препараты для стрижек и укладок и их применение.	12	6	4	6		
	Тема 1.2. Парикмахерские инструменты и приспособления. Аппаратура для парикмахерских услуг.	21	9	4	12		
	Тема 1.3. Мытье и массаж головы.	10	4	4	6		
	Тема 1.4. Основные понятия технологии стрижки.	14	10	20	4		
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Раздел 2. Выполнение классических и салонных стрижек (мужских, женских).</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>216</b>	
<b>ПК 1.4.</b>	<b>Раздел 3. Укладка волос.</b>	11	3	4	8		
ПК 1.5.	Раздел 4. Технология стрижки усов, бороды, бакенбардов. Бритье.	9	3	4	5		
	Производственная практика.						<b>252</b>
	Всего:	713	91	52	46	<b>324</b>	<b>252</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс, 1 семестр			
Раздел 1. Стрижка волос.			
МДК 01.01. Стрижки и укладки.			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Препараты для стрижек и укладок и их применение.	Содержание	<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Санитарные требования к оснащению парикмахерских. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Законодательные акты в сфере обслуживания.	1	
	2. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Применение парикмахерского белья.	1	
	3. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1	
	4. Организация рабочего места	1	
	5. Профессиональные препараты и их характеристика.	1	
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода.	1	
	Практические занятия:	4	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места.	4	
	Самостоятельная работа:	6	3
	1.Реферат: Современные средства дезинфекции различных фирм.	6	
Тема 1.2. Парикмахер-			



ские инструменты и приспособления. Аппаратура для парикмахерских услуг.				
	Содержание:		<b>13</b>	<b>2</b>
	7.	Инструменты и приспособления применяемые в парикмахерских.	1	
	8.	Назначение и способы держания расчесок.	1	
	9.	Ножницы для стрижки волос и их характеристика.	1	
	10.	Приемы держания ножниц.	1	
	11.	Бритвы для стрижки волос и их характеристика.	1	
	12.	Приемы держания бритв.	1	
	13.	Машинки для стрижки волос.	1	
	14.	Инструменты для укладки волос.	1	
	15.	Аппаратура в парикмахерских.	1	
	Практические занятия:		4	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Правила держания парикмахерских инструментов.		4	
	Самостоятельная работа:		12	<b>3</b>
	2.Реферат: Современные разработки расчесок.		6	
	3.Презентация: Современные виды триммеров.		6	
Тема 1.3. Мытье и массаж головы.	Содержание:		<b>8</b>	<b>2</b>
	16.	Технология мытья головы. Лечебное мытье головы.	1	
	17.	Расчесывание волос.	1	
	18.	Сушка волос.	1	
	19.	Технология массажа головы.	1	
	Практические занятия:		4	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Мытьё волос и массаж головы.		4	
	Самостоятельная работа:		6	<b>3</b>

	4.Реферат: Народные средства для лечения волос.	6	
Тема 1.4. Основные понятия технологии стрижки.	Содержание:	30	2
	20. Общие сведения о стрижке волос.	1	
	21. Факторы влияющие на выбор стрижки.	1	
	22. Фасоны и виды стрижек.	1	
	23. Проборы и их виды.	1	
	24. Деление волосистой части головы на зоны.	1	
	25. Виды срезов и их графическое изображение. Проецирование срезов.	1	
	26. Операции стрижки. Тушевка, филировка.	1	
	27. Окантовка челки, висков, затылка.	1	
	28. Схемы стрижек.	1	
	29. Стрижка на пальцах.	1	
	Практические занятия:	20	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Смачивание волос и деление на зоны, применение парикмахерского белья.	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Методы точной стрижки волос.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Стрижка чёлки.	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Окантовка волос.	4	
	<b>Практическое занятие №8</b> Сведение волос «на нет».	4	
	Самостоятельная работа:	4	
	5. Реферат: Виды стрижек.	4	
Учебная практика. Виды работ. Формирование практических профессиональных умений по организации рабочего места. Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос. Формирование практических профессиональных умений по выполнению мытья головы; Формирование практических профессиональных умений по выполнению гигиенического и лечебно – профилактического мытья головы; Формирование практических профессиональных умений по выполнению массажа головы;		324	3

Формирование практических профессиональных умений по выполнению операций, методов стрижки.			
Раздел 2. Выполнение стрижек (мужских, женских).			
Тема 2.1. Технология классических и салонных стрижек (мужских, женских).	Содержание:	16	2
	30. Женская стрижка «Аврора».	1	
	31. Особенности современного «Каре».	1	
	32. Женская стрижка «Каскад».	1	
	33. Мужская стрижка «бокс, полубокс».	1	
	Практические занятия:	12	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Женская стрижка «аврора».	4	
	<b>Практическое занятие №10</b> Женская стрижка «Шапочка».	4	
	<b>Практическое занятие №11</b> Простая мужская стрижка.	4	
	Самостоятельная работа:	<b>5</b>	3
	6. Презентация: Новые тенденции в парикмахерском деле.	5	
	Содержание:	<b>7</b>	
	34. Общие сведения об укладке. Парфюмерно-косметические средства и аксессуары.	1	
	35. Укладка волос феном при помощи плоской и круглой щетки.	1	
	36. Объемное и плоское папильотирование.	1	
	Практические занятия:	<b>4</b>	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Укладка волос при помощи фена и щеток.	4	
	Самостоятельная работа:	<b>8</b>	3
	7 Реферат: Особенности укладки коротких и длинных волос.	8	
	Раздел 4. Технология стрижки усов, бороды, бакенбардов. Бритье.	Содержание:	<b>7</b>
37. Общие сведения. Стрижка усов, бороды, бакенбард.		1	
38. Бритье лица, головы. Сложные случаи возможные при бритье.		1	
39. Дифференцированный зачет.		1	
Практические занятия:		<b>4</b>	3

	<b>Практическое занятие №13</b> Стрижка усов и бороды. Бритье.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	3
	8. Реферат: Модные тенденции в стрижках бороды и усов.	5	
Производственная практика. Виды работ. Организация рабочего места. Выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг по стрижке и укладке волос. Выполнение мытья головы. Выполнение гигиенического и лечебно – профилактического мытья головы. Выполнение массажа головы. Выполнение классических и салонных женских, мужских стрижек. Выполнение коррекции стрижек. Выполнение укладок волос различными способами. Выполнение коррекции укладок. Выполнение стрижки усов и бороды. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		252	3
Всего:		713	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета профессионального цикла; парикмахерских мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия
- видеофильмы;
- обучающие компьютерные диски;
- электронные учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места – 25 шт;
- муляжи -25 шт;
- климазон -1шт;
- сушуар -1шт;
- зеркала -25шт;
- тележки для инструментов -25шт;
- фены -25шт;
- машинки для стрижки волос -25шт;
- ножницы парикмахерские – 25 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места;
- сушуар;
- инфрагрелка;
- зеркала;
- тележки для инструментов;
- инструменты;
- фены;
- машинки для стрижки волос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ» - М.: -«Академия»-2012 г.

-Н.И. Панина «Основы парикмахерского дела» - М.: -«Академия»-2012 г.

Дополнительные источники:

- И.Ю. Одинокова «Технология парикмахерских работ» - М.: -«Академия»- 2010 г.
- О.Н. Кулешкова «Основы дизайна прически» - М.: «Академия» -2010 г.
- Моисеев Н. Искусство прически – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
- Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически. 2002г. «Академия»
- Л.Г.Гутыря «Парикмахерское искусство»; Ростов/Дону: Феникс – 2000г
- О.В.Луканова Технология парикмахерских услуг. - Ростов/Дону: Изд. центр «МарТ», 2002.
- Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 1987г.

Журналы:

- «Долорес»
- «Стрижки и прически»
- «Beauty day»
- «Mozart House»
- «Hair»
- «Cosmo»

Интернет-ресурсы:

- [www.ligaspb.ru/pravo3.html](http://www.ligaspb.ru/pravo3.html)
- [www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html](http://www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html)
- [www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html](http://www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html)
- [www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html](http://www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля Стрижка и укладка волос требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объёме основного общего среднего образования, а также дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика организуется в мастерских образовательной организации и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК 01.01 Стрижка и укладка волос. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля Выполнение стрижек и укладок волос является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика организована на рабочих местах в предприятиях города.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированного зачёта. Аттестация студентов по изучению профессионального модуля – экзамен (квалификационный) в котором студент должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля, результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемый уровень подготовки. На экзамен могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Стрижки и укладки волос» и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок».

Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность соблюдения санитарных правил и норм при обслуживании клиента;</li> <li>- правильность организации рабочего места;</li> <li>- точность проведения диагностики волос;</li> <li>- правильность проведения теста на раздражения кожи.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Практическое занятие № 1-2</p>
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора препаратов для мытья головы и волос;</li> <li>- правильность подбора профилактических препаратов по уходу за волосами;</li> <li>- правильность выполнения массажа головы</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Практическое занятие № 3</p>
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора фасонов стрижек волос;</li> <li>- работа с парикмахерским инструментом и оборудованием и триммерами различных видов;</li> <li>- правильность выполнения различных видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологических карт.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Практическое занятие № 4-13</p>



ПК 1.4 Выполнять укладки волос	- правильность выполнения различных видов укладок в соответствии с инструкционно-технологических карт.	Текущий контроль: - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических работ. Практическое занятие № 14-15
ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбардов.		Текущий контроль: - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических работ. Практическое занятие №16 - тест;
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- работа по коррекции выполненной стрижки волос.	Текущий контроль: - оценка устного опроса; Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ в процессе учебной практики.  Интерпретация результатов наблюдения за

		деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры, практических работ Анализ результатов самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации, демонстрация осознания ответственности за результаты своей работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения смоделированных нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ. Экспертная оценка в ходе производственной

		практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры. Анализ действий обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Анализ действий обучающихся в процессе решения ситуаций.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	-уровень физической подготовки; -стремление к здоровому образу жизни; -активная гражданская позиция будущего военнослужащего; Занятия в спортивных секциях. Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов и занятий по ОБЖ