

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

**Парикмахер 42.01.02 Парикмахер**

Ростов-на-Дону  
2018г.

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
методической комиссии  
профессионального цикла  
от «28» июня 2019 г. № 11  
Председатель МК Романченко Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
Антонова Н.А.  
«03» июля 2019 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

Разработчик: Кумалагова Л.О. – преподаватель высшей квалификационной категории профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ)	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном дополнительном обучении по профессии 16437 Парикмахер

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего 393 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

учебной и производственной практики 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Окрашивание волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Препараты для окрашивания волос.	17	2	2	15		
	Раздел 2. Выполнение окрашивания волос.	46	26	40	20	108	
	Производственная практика.	180					180
	Всего:	357	28	42	35	108	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Препараты для окрашивания волос.</b>			
<b>МДК.03.01 Окрашивание волос</b>			
<b>Тема 1.1. Организация рабочего места. Препараты для окрашивания волос.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Подготовительные работы перед началом обслуживания клиентов. Диагностика волос. Реакция кожи.	1	
	2. Парикмахерские инструменты для окрашивания волос. Общие сведения о цвете.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие № 1 «Подготовительные работы перед началом обслуживания клиентов по окрашиванию волос. Тестирование. Этапы окрашивания волос»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>15</b>	3
1. Реферат: Современные разработки расчесок для окрашивания волос.		5	
2. Презентация: Современные препараты для окрашивания различных фирм.		5	
3. Реферат: Правила выбора краски для волос.		5	
<b>Раздел 2. Выполнение окра-</b>			2

<b>шивания волос.</b>			
<b>МДК.03.01 Окрашивание волос</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Технология окрашивания и обесцвечивания волос. Колорирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	3. Типы окрашивания волос. Характеристика красителей для волос.	1	
	4. Правила нанесения красителя 1 группы на волосы.	1	
	5. Правила нанесения красителя 2 группы на волосы.	1	
	6. Правила нанесения красителя 3 группы на волосы.	1	
	7. Правила нанесения красителя 4 группы на волосы.	1	
	8. Первичная и вторичная окраска волос.	1	
	9. Окраска седых и обесцвеченных волос.	1	
	10. Брак при окраске волос.	1	
	11. Декапирование.	1	
	12. Современные способы окрашивания.	1	
	13. Классическое мелирование.	1	
	14. Мелирование «Балояж» и фигурное окрашивание окантовки волос.	1	
	15. Мелирование тени и света.	1	
	16. Мелирование волос при зигзагообразном проборе.	1	
	17. Окраска волос метод «Брондирование».	1	
	18. Техника «Омбре».	1	
	19. Техника «Пальмочки».	1	
	20. Американское мелирование.	1	
	21. Мелирование через шапочку.	1	
	22. Мелирование волос методом «Иней».	1	
	23. Мелирование с помощью начеса, расчески, методом штопки.	1	

	24.	Характеристика и метод нанесения красителя «Лондаколор 400».	1	
	25.	Характеристика и метод нанесения красителя «Игора Ройал».	1	
	26.	Колорирование. Инструменты для колорирования: эффект-лопатка, планшет лопатка, страйпер, спонж, расческа для штопки, их назначение, применение.	1	
	27.	Техники колорирования: «мрамор», «блики», «далматин», «триад», «шарп».	1	
	28.	Техники колорирования: «контур», «спейс», «зигзаг», «американ колорс».	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>40</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Осветление и обесцвечивание волос».		4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Первичная окраска волос химическими красителями».		4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Окраска отросших корней волос».		4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Окраска волос натуральными красителями (4 группы)».		4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Классическое мелирование волос».		4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Мелирование волос через шапочку».		4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Американское мелирование волос».		4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Мелирование волос методом иней».		4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Колорирование: «мрамор», «блики», «далматин», «триад», «шарп».		4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Колорирование: «контур»,		4	

	«спейс», «зигзаг», «американ колорс».		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	3
4. Доклад: Виды омбре.		5	
5.Реферат: Смывка краски с волос натуральными средствами.		5	
6.Презентация: экранирование волос.		5	
7. Доклад: Седина: причины возникновения.		5	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ.</b> Формирование практических профессиональных умений по выполнению окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос. Формирование практических профессиональных умений по выполнению подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Формирование практических профессиональных умений по выполнению традиционного и современного окрашивания и тонирования волос. Формирование практических профессиональных умений по выполнению окрашивания и обесцвечивания волос. Формирование практических профессиональных умений по выполнению окраски волос красителями Формирование практических профессиональных умений по выполнению колорирования волос. Формирование практических профессиональных умений по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов.		<b>108</b>	3
<b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ.</b> Самостоятельное выполнение традиционного и современного окрашивания и колорирования волос. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять первичное окрашивание волос. Выполнять вторичное окрашивание волос. Выполнять мелирование волос. Выполнять колорирование волос. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		<b>180</b>	3

	<b>Всего:</b>	<b>393</b>	
--	---------------	------------	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета профессионального цикла; парикмахерских мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся – 26
- рабочее место преподавателя – 1
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- видеофильмы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место преподавателя - 1
- рабочие места для обучающихся:
- кресло - 25шт.;
- туалетный столик -25шт.;
- зеркало – 25шт.;
- тележка – 25шт.;
- муляжи -25 шт;
- фены- 25шт;
- мойка -4шт.

инструменты и приспособления:

- ножницы парикмахерские – 25 шт;
- краска для волос 1 группы -10 шт.;
- расчески с хвостиком – 25 шт.;
- зажимы – 50 шт;
- кисточки для окрашивания – 25 шт.;
- резиновые перчатки – 25 пар.;
- миски для состава -25 шт.;
- окислителя -
- климазон 1шт;
- сушуар -3шт;

парикмахерское белье:

- полотенца одноразовые – 75 шт;
- воротнички – 75 шт;
- пеньюары – 75 шт;

рабочая одежда:

- фартуки – 75 шт;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ» - М.: -«Академия»-2012 г.
- Н.И. Панина «Основы парикмахерского дела» -- М.: -«Академия»-2012 г.
- И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ» - М.: -«Академия»-2012 г.
- О.Н. Кулешкова «Основы дизайна прически» - М.: «Академия» -2010 г.

Дополнительные источники:

- Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически. 2002г. «Академия»
- Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 1987г.
- Л.Г.Гутыря «Парикмахерское искусство»; Ростов/Дону: Феникс – 2000г
- О.В.Луканова Технология парикмахерских услуг. - Ростов/Дону: Изд. центр «МарТ», 2002.

Журналы:

- «Долорес»
- «Стрижки и прически»
- «Beauty day»
- «Hair»
- [www.ligaspb.ru/pravo3.html](http://www.ligaspb.ru/pravo3.html)
- [www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html](http://www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html)
- [www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html](http://www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html)
- [www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html](http://www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html)
- [www.newsalon.ru/12/0.php?show\\_art=3270](http://www.newsalon.ru/12/0.php?show_art=3270)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля «Выполнение окрашивания волос» требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объёме основного общего среднего образования, а также дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика организуется в мастерских образовательной организации и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного

курса МДК 03.01 Окрашивание волос. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика организована на рабочих местах в предприятиях парикмахерских работодателей.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена. Аттестация студентов по изучению профессионального модуля – экзамен (квалификационный) в котором студент должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля, результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемый уровень подготовки. На экзамен могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Окрашивание волос» и профессии «Парикмахер».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок».

**Мастера:** наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность соблюдения санитарных правил и норм при обслуживании клиента;</li> <li>- правильность организации рабочего места;</li> <li>- точность проведения диагностики волос;</li> <li>- правильность проведения теста на раздражения кожи.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических занятий №1.</li> </ul> <p>-оценка контрольной работы</p>
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	- работа по окрашиванию и обесцвечиванию волос красителями разных групп	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических занятий №2-11.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	- работа по колорированию волос красителями разных групп;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- работа по коррекции выполненного окрашивания.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Итоговый контроль - экзамен</p>

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ в процессе учебной практики.  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная (логичная и целесообразная) организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры, лабораторных и практических работ  Анализ результатов самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации, демонстрация осознания ответственности за результаты своей работы	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения производственной практики.

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		Наблюдение и оценка действий обучающегося в процессе решения смоделированных нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и экспертная оценка содержательной составляющей самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических работ. Экспертная оценка в ходе производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры. Анализ действий обучающихся в ходе прохождения производственной практики. Анализ действий обучающихся в процессе решения ситуаций.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе	-уровень физической подготовки; -стремление к здоровому образу жизни; -активная гражданская позиция	

с применением профессиональных знаний (для юношей)	будущего военнослужащего; Занятия в спортивных секциях	
--	---	--