

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Ростов-на-Дону

2019

**Согласовано:**

Протокол заседания

методической комиссии

от « » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ /Н.А. Антонова/

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Методические рекомендации по выполнению и защите письменных экзаменационных работ для профессии СПО 15.01.30 «Слесарь» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 г. №817, Приказом министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 г. №632 Приказом Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464, Приказом Минобрнауки России «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные методические рекомендации предназначены для выполнения Выпускной квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 15.01.30 Слесарь ГБПОУ РО ПУ № 5.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов итоговой государственной аттестации обучающихся - выпускников. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области получаемой профессии.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя и свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя полученные во время обучения теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа по профессии выполняется в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Выполнение письменной экзаменационной работы и ее защита является завершающим этапом обучения по профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ РО ПУ № 5 г. Ростов-на-Дону.

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося - выпускника, выполненная под руководством руководителя ВКР и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по профессии;
- углубленное изучение одного или нескольких видов профессиональной деятельности в соответствии с темой работы;
- проведение аналитической работы и обоснования её результатов;

- подготовку выпускника к самостоятельной работе в условиях современных производственных, коммерческих и некоммерческих организаций.

Письменная экзаменационная работа по профессии 15.01.30 Слесарь состоит из двух частей: по квалификации Слесарь - инструментальщик и Слесарь - ремонтник.

## **2. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ**

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на методическом совете, утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе.

Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию выпускных практических квалификационных работ, а также объему знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность.

Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной профессии 15.01.30 Слесарь. Обучающийся должен ознакомиться с тематикой выпускных квалификационных работ. Основным критерием выбора выпускником темы работы должен служить исследовательский

интерес обучающегося. Обучающийся может предложить тему, не указанную в списке, при условии обоснования целесообразности ее разработки (инициативная тема).

Запрещается выбор одной темы двумя и более студентами одной учебной группы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с руководителем.

Список тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется приказом директора училища.

### **3. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1 Объем письменной экзаменационной работы составляет не менее 15-20 страниц печатного текста с применением печатающих и графических устройств ПК.

3.2 Структура письменной экзаменационной работы включает следующие элементы:

- Титульный лист;
- Рецензия на выпускную экзаменационную работу;
- Лист содержания на выполнение письменной экзаменационной работы;
- Введение;
- Содержание:

1. Конструкция, изготовление и ремонт режущих, контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и приборов

1.1 Устройство инструментов, приспособлений, приборов

1.2 Изготовление инструментов, приспособлений, приборов

1.3 Ремонт инструментов, приспособлений, приборов

2. Разборка-сборка и ремонт производственного оборудования

- 2.1 Описание ремонтируемого оборудования и его назначение
  - 2.2 Назначение, устройство и принцип действия ремонтируемого узла
  - 2.3 Описание последовательности выполнения разборки-сборки узла
  - 2.4 Описание последовательности ремонта узла
  - 2.5 Приспособления и инструмент применяемые при разборке, сборке и ремонте узла
  - 2.6 Безопасность труда при выполнении слесарных, сборочных и ремонтных работ
  - 2.7 Список используемой литературы
- Графическая часть (чертежи, спецификации)

#### 4. Приложения

3.3 Содержание письменной работы должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа. Текст письменной работы должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно.

3.4 Применяемые термины и обозначения должны быть едиными во всем документе и соответствовать установленным стандартам. Изложение текста должно идти от первого лица множественного числа (принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется).

**Титульный лист** является первым листом документа, единую форму которого устанавливает ГОСТ 2.105-95. Титульный лист выполняется на листе формата А4 (*Приложение 1*).

После титульного листа помещается отзыв о выполнении письменной экзаменационной работы, затем **содержание**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

**Технологическая часть** отражает знания междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

- описание инструментов и приспособлений и приборов, их устройство, изготовление и ремонт;
- описание ремонтируемого оборудования и его назначение
- описание последовательности выполнения разборки-сборки и ремонта узла;

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 10-25 страниц текста и двух листов чертежей или схем (по необходимости).

В анализе выполнения работы обучающиеся последовательно и кратко излагают теоретические и практические выводы и предложения по разборке, ремонту и сборке узлов которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер.

**Приложения** содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть письменной экзаменационной работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов, инструкционные карты, технологические процессы и т.д.). Связь с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (см. приложение).

Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком текста должно быть напечатано слово «*Приложение*» с соответствующим порядковым номером, например: *Приложение 5*.

В содержание (план) письменной экзаменационной работы приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой «ПРИЛОЖЕНИЯ».

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1 Текстовая часть работы выполняется согласно ГОСТ 2.105-95 на IBM компьютере в стандартном текстовом формате (MSWORD). Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5.

Рабочее место каждого листа ограничивается рамкой: с левой стороны листа – 20 мм, от остальных сторон – 5 мм.

Расстояние от рамки формата до границ текста следует оставлять: в начале строки не менее 5 мм, в конце строки не менее 3 мм.

Размер полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен равняться пяти буквам.

4.2 Нумерация страниц письменной экзаменационной работы должна быть сквозной. Первой страницей работы является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу листа. На титульном листе номер страницы не проставляется.

4.3 На листе содержания в нижней части листа выполняется основная надпись (штамп) по форме ГОСТ 2.104-68 (Приложение 4 форма 1).

4.4 На всех последующих листах в нижней части листа выполняется штамп по форме ГОСТ 2.104-68 (Приложение 4 форма 2).

4.5 Изложение основного текста должно быть последовательным, логичным, четким. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением сокращений, установленных ГОСТом.

4.6 Таблицы и иллюстрации (графики, рисунки, схемы, фотоснимки и др.) должны иметь надтабличные и подрисуночные надписи и номера: таблица – сверху слева (например, Таблица 1. Дефектационная ведомость), иллюстрационный материал – надпись и номер рисунка внизу (например, Рисунок 1 – Топливный насос). Таблицы и рисунки последовательно нумеруют арабскими цифрами по всему тексту письменной экзаменационной работы.

4.7 Приложения оформляют как продолжение письменной экзаменационной работы на последующих листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение» и его номера. После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность (например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.)

Пример оформления списка рекомендованной литературы:

#### **Рекомендуемая литература**

1. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: Учебник.- М.: «Академия», 2018 г.
2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: Учебник.- М.: «Академия», 2017 г.
3. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы: Учебник.- М.: «Академия», 2018 г.
4. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы: Рабочая тетрадь - М.: «Академия», 2018 г.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник. – М.: «ИРПО», 2018 г.
6. Покровский Б.С. Механосборочные работы: учебник – М.: «ИРПО», 2017 г.
7. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей -М., «Академия», 2018 г.
8. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: Учебник. – М.: «Академия», 2018 г.
9. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2018 г.
10. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: Рабочая тетрадь - М.:

«Академия», 2015г.

11. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2015г.

12. <http://www.ict.edu.ru>: Информационно-коммуникативные технологии в образовании

13. <http://www.fcior.ru/> ФЦИОР

**Справочники:** Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря: М., «Академия», 2008 г

**Дополнительные источники:**

Журналы «Профессиональное образование», «Вестник образования»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец титульного листа

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»

«\_\_\_\_\_»

Выпускная письменная квалификационная работа  
по профессии среднего профессионального образования  
15.01.30 СЛЕСАРЬ

Александрин Дмитрий Владимирович

Студент 3 курса группы № 4 \_\_\_\_\_

Подпись

Руководитель: Захарчук Н.П. \_\_\_\_\_

Подпись

Допущена к защите

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Н.А. Антонова

Ростов-на-Дону

Образец содержания

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### Введение

1. Конструкция, изготовление и ремонт режущих, контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и приборов
  - 1.1. Устройство инструментов, приспособлений, приборов
  - 1.2. Изготовление инструментов, приспособлений, приборов
  - 1.3. Ремонт инструментов, приспособлений, приборов
2. Разборка-сборка и ремонт производственного оборудования
  - 2.1 Описание ремонтируемого оборудования и его назначение
  - 2.2 Назначение, устройство и принцип действия ремонтируемого узла
  - 2.3 Описание последовательности выполнения разборки-сборки узла
  - 2.4 Описание последовательности ремонта узла
  - 2.5 Приспособления и инструмент применяемые при разборке, сборке и ремонте узла
  - 2.6 Безопасность труда при выполнении слесарных, сборочных и ремонтных работ
  - 2.7 Список используемой литературы

Графическая часть (чертежи, спецификации)
4. Приложения

Подпись и дата	
Инв. № дубл.	
Взам. инв. №	
Подпись и дата	
Инв. № подл.	

					<b>ГБПОУ РО ПУ №5.05.2019</b>		
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата			
Разраб.		Иванов А.А.			Лит.	Лист	Листов
Провер.		Захарчук Н.П.				4	
Реценз.					<b>ГБПОУ РО ПУ №5, гр. 5</b>		
Н. контр.							
Утверд.		Антонова Н.					
<b>ТЕМА письменной экзаменационной работы</b>							

**Рецензия  
на выпускную квалификационную работу**

*(тема выпускной квалификационной работы)*

студента (ки)

*(фамилия, имя, отчество)*

Группа № 5

Профессия: 15.01.30 Слесарь

Актуальность работы: \_\_\_\_\_

Отличительные положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

Практическое значение: \_\_\_\_\_

Недостатки и замечания: \_\_\_\_\_

Оценка образовательных достижений студента (ки): \_\_\_\_\_

<b>Профессиональные компетенции (код и наименование)</b>	<b>Оценка выполнения работ</b>
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ. Оценка во время проведения проверочных работ
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ. Оценка во время проведения проверочных работ
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Оценка и наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях. Экспертная оценка во время проведения проверочных работ.

	Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа).
ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ. Оценка во время проведения проверочных работ
ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Оценка и наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях. Экспертная оценка во время проведения проверочных работ. Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа).
ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ. Оценка во время проведения проверочных работ
ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ. Оценка во время проведения проверочных работ
ПК3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Оценка и наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях. Экспертная оценка во время проведения проверочных работ. Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа).

Выводы: рекомендована к защите, оценка за ВКР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Рецензент: Захарчук Наталья Павловна  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Оформление страниц работы**

Основная надпись выполняется на первом листе содержания по форме 1

**Форма 1**

					<b>ГБПОУ РО ПУ №5.05.2019</b>			
	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата</i>				
<i>Разраб.</i>	<i>Иванов</i>				<i>Тема письменной экзаменационной работы</i>	<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Пров.</i>	<i>Захарчук</i>							
<i>Т.контр</i>						<i>ГБПОУ РО ПУ №5, гр. 5</i>		
<i>Н.контр.</i>								
<i>Утв.</i>	<i>АнтоноваН.</i>							

На последующих листах текстовой части основная надпись выполняется по форме 2.

**Форма 2**

<i>Письменная экзаменационная работа</i>	<i>Лист</i>

Инв. № подл.	Подпись и дата	Взам. инв. №	Инв. № дубл.	Подпись и дата

Изм	Лист	№ документа	Подпись	Дата

**Письменная экзаменационная работа**