

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
А.Е. Фатеев

«20» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 5  
Н.А. Антонова

«20» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 5»  
на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 02  
«30» сентября 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Попечительским Советом  
ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 04  
«23» октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Предприятие – социальный партнер  
ООО «Кафе Рандеву»

Шеф-повар Безуглый Д.С.

«23» октября 2020 г.

Ростов-на-Дону  
2020 г

## Термины и сокращения

ВОС	-	Виртуальная образовательная среда
ДОТ	-	Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	-	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППКРС	-	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	-	Профессиональная образовательная организация
РПСВ	-	Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	-	Российская Федерация
СПО	-	Среднее профессиональное образование
ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	-	аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт  
Программы развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовское профессиональное училище № 5»**

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ № 5 от 31.08.2020 № 92
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического Совета ГБПОУ РО ПУ № 5, протокол № 2 от 30.10.2020 г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета ГБПОУ РО ПУ № 5 протокол от 23.10.2020 № 4 Председатель генеральный директор ООО «РЗМК» Путилин Сергей Васильевич.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ № 5 от 30.10.2020 № 148
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	Социальные партнёры ГБПОУ РО ПУ № 5: ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга»; ОА «Ростовский порт»; ИП Найдено И.Г. Салон-парикмахерская «Импровизация»; Женская студия красоты НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ»; Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов»; Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо»; ООО «Паритет»; ООО «Ростовчанка»; ООО «Кафе Рандеву».

Разработчики Программы	Антонова Н.А., заместитель директора по УПР; Дубинина Н.А., заместитель директора по УВР; Романченко А.У., председатель методической комиссии профессионального цикла; Цагикян Л.Э., главный бухгалтер.
Исполнители Программы	Антонова Н.А., заместитель директора по УПР; Дубинина Н.А., заместитель директора по УВР; Романченко А.У., председатель методической комиссии профессионального цикла; Цагикян Л.Э., главный бухгалтер; Педагогические работники ГБПОУ РО ПУ № 5.
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных квалифицированных рабочих кадров в сфере электро – и теплоэнергетики и в сфере обслуживания через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.
Видение ПОО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее по тексту - Училище) - образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, достаточно обеспеченное интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение востребованными квалифицированными рабочими кадрами предприятий электро – и теплоэнергетики, а также сферы обслуживания Ростовской области.</li> <li>2. Развитие дополнительного профессионального обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации квалифицированных рабочих кадров.</li> <li>3. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</li> <li>4. Цифровизация образования.</li> <li>5. Оптимизация процессов оценки и фиксации достижений обучающихся, процессов в управлении Училищем.</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>

## Задачи Программы

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала.
3. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения дефицита рабочих кадров, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.
4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.
5. Создание онлайн-среды в системе среднего профессионального образования, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.
6. Развитие конкурсного движения, в т.ч. участие: в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»; в массовых открытых онлайн-конкурсах различной направленности.
7. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.
8. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования.
9. Развитие движения наставничества.
10. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения.
11. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
12. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями.

<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.</li> <li>2. Модернизация среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.</li> <li>3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.</li> <li>4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.</li> </ol>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП - 50 и ТОП - Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</li> <li>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей.</li> <li>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.</li> </ol>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования составляет 9 250,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем средств областного бюджета составляет 5 560,00 тыс. рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета</li> <li>– 1 000,00 тыс. рублей.</li> </ul>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей.</li> <li>2. Повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированного на по-</li> </ol>

	<p>требности рынка труда.</p> <p>3. Создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>4. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.</p> <p>5. Обновление содержания профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.</p> <p>6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>7. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>8. Улучшение качества учебно-воспитательного пространства и условий пребывания обучающихся. Училища в соответствии современными требованиями к структуре, условиям и результатам воспитания.</p> <p>9. Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>10. Повышение эффективности сотрудничества в сфере социального партнерства и наставничества: развитие универсальных учебных действий обучающихся, их профессионального мастерства; общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ; целевая подготовка квалифицированных рабочих в системе сетевого взаимодействия.</p>
Контроль за исполнением Программы	Руководитель и заместители руководителя Училища, методические комиссии Училища, Совет Училища. Приказы по Училищу, мониторинг реализации программы, заседания по реализации программы на коллегиальных органах: Совет училища, Попечительский совет.

## Раздел I. Текущее положение и анализ среды Училища

### 1.1. Результаты исполнения Программы развития Училища за 2017-2020 годы

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития Училища за 2017-2020 годы

Цель Программы	Реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих), обучение в течение трудовой деятельности, обеспечивающие получение качественного образования и успешную социализацию
----------------	---

	<p>молодежи и взрослого населения, для удовлетворения потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудоустройство выпускников;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;</li> <li>- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>- осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования;</li> <li>- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями;</li> <li>- организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- социализацию личности выпускника;</li> <li>- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств.</li> </ul>
<p>Показатели Программы</p>	<p>Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения профессии, в общей численности выпускников, до 57,8%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся, до 35,0%;</li> <li>- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Ростовской области, до 100%;</li> <li>- внедрение новых программ и моделей профессионального образования, до 3 ед.;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, до 100%;</li> <li>- численность занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, до 1500 чел.;</li> <li>- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, до 43,2%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, до 75%;</li> <li>- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, до 75%;</li> <li>- доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, до 25%;</li> <li>- доля обучающихся Учреждения, охваченных программами профилактики экстремизма, до 100%;</li> <li>- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, до 2,5%;</li> <li>- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов, до 100%;</li> <li>- доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, до 15%;</li> <li>- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения, до 16%.</li> </ul>		
Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевое значение	Достигнутое значение
доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	57,8	64,3
доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процентов	35,0	57
соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных органи-	процентов	100	100,6

заций к средней заработной плате в Ростовской области			
доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100
доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	50
охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	450	300
доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	43,2	59
доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	процентов	75	100
доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	процентов	75	100
доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100

доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	35	33,3
выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100
доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	16	3
доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	93
доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	2,5	0,85
доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации	процентов	40	0
доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в об-	процентов	20	100

<p>щем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ</p>			
<p>Результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования;</li> <li>- эффективное взаимодействие с работодателями в сфере развития кадрового потенциала через повышение квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников;</li> <li>- успешная социализация молодежи и выпускников;</li> <li>- повышение эффективности использования материально-технических, методических, финансовых и кадровых ресурсов;</li> <li>- непрерывно растущий уровень численности педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>- повышение эффективности сотрудничества в сфере социального партнерства: развитие универсальных учебных действий обучающихся, их профессионального мастерства;</li> <li>- увеличение числа выпускников получающих смежную (вторую) профессию;</li> <li>- увеличение числа выпускников, трудоустроенных на предприятиях Ростовской области.</li> </ul>			

### **Вывод к п. 1.1.:**

Анализ образовательной деятельности Училища на заключительном этапе реализации Программы развития показал положительную динамику во многих сферах образовательной деятельности. Положительная динамика выразилась в следующих показателях:

1. Получение на выходе из училища социально и экономически зрелой, всесторонне развитой, успешной личности, готовой к реальной жизни, к компетентному выбору жизненного пути. Работа по данному критерию велась согласно ежегодному плану воспитательной работы, через участие обучающихся в концертно-конкурсных мероприятиях, классных часах, круглых столах, спортивных мероприятиях, семинарах, социальном проектировании, творческих вечерах, работе ученического самоуправления и других мероприятиях.

2. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50 и ТОП-Регион, профессиональных стандартов, 100% студентов обучаются по профессиям ТОП-50 и ТОП-Регион, итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по международным стандартам Worldskills запланирована на 2020-2021 учебный год.

3. Укрепление материально – технической базы, достижение обязательного минимума оснащённости учебного процесса учебным оборудованием: приобретение оборудования для мастерских и учебных кабинетов: по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер, приобретение учебной литературы, мебели для учебных классов, действующих учебных тренажеров.

4. Возможность повышения качества обучения по профессиям. Формирование интереса у обучающихся к получаемой профессии достигается за счет: участия мастеров производственного обучения и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 43.01.02 Парикмахер; 43.01.09 Повар, кондитер, как уровне Училища; , так и ежегодного участия мастеров производственного обучения и обучающихся в конкурсах профессионального

мастерства по профессиям 43.01.02 Парикмахер; 43.01.09 Повар, кондитер в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области и «Навыки Мудрых».

5. Повышение квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения, а также прохождения стажировки мастерами производственного обучения. За время реализации программы повышение квалификации педагогического коллектива составило 100 %.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- значительные денежные затраты при обновлении и модернизации учебной базы;
- ежегодное обновление структуры кадрового педагогического состава, отсутствие педагогического стажа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- снижение внебюджетной деятельности Училища.

В Программе развития ГБПОУ РО ПУ № 5 «Ростовское профессиональное училище № 5» на 2021-2024 годы необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала.

3. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения дефицита рабочих кадров, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

5. Создание онлайн-среды в системе среднего профессионального образования, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

6. Развитие конкурсного движения, в т.ч. участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Решение этих задач можно достичь, включив в Программу развития ГБПОУ РО ПУ № 5 «Ростовское профессиональное училище № 5» на 2021-2024 годы мероприятия, ориентированные на потребности экономики региона, повышение качества образовательных услуг, развитие творческого потенциала педагогического коллектива и социализацию личности выпускника.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение Училища. Анализ сильных и слабых сторон.**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение Училища.**

Образовательная деятельность характеризуется:

Основной целью деятельности Училища является реализация основных профессиональных образовательных программ ППКРС, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по необходимым профессиям, которая осуществляется согласно заказам и договорам социальных партнёров на подготовку квалифицированных рабочих, гражданами и центрами занятости населения по г. Ростову-на-Дону и Ростовской области.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по всем профессиям реализуемые в Училище ОПОП ППКРС обеспечены рабочими учебными планами, рабочими учебными программами, учебной литературой в полном объеме, оснащены техническими средствами обучения (стендами, макетами, тренажерами, компьютерами). Учебно-материальная база обеспечивает реализацию содержания и качества образовательного процесса.

Рабочие учебные программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на профессии и квалификационных характеристик, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению подготовки выпускников с учетом требований и запросов работодателей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских Училища. Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников Училища на региональном рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе. Так же организована переподготовка и повышение квалификации в центре опережающей профессиональной подготовки.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, контрольных измерителей. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Реализация ОПОП ППКРС в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и практических занятий, выполнению внеаудиторной самостоятельной работы), которые находятся в электронном виде в читальном зале в общем доступе для обучающихся и преподавателей.

Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия образовательного процесса, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам училища, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по практических занятий и лабораторных работ, к сайту Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Информационно-технологическое обеспечение направлено на реализацию требований, предъявляемых к профессиональным образовательным организациям Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Использование ПК в образовательном процессе:

Тип компьютера	количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	где используются
Персональный компьютер	39	27	урок
	5	5	библиотека

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Виртуальная лаборатория	2	Учебный процесс
Интерактивная доска	2	Учебный процесс, методическая работа
Принтер	4	Учебный процесс, методическая работа
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	Учебный процесс, методическая работа
Мультимедийные проекторы	18	Учебный процесс, методическая работа

Компьютерный класс (17 компьютеров) и читальный зал (5 компьютеров) имеют выход в Интернет. Установлены лицензионные контент-фильтры NetPolice Pro и диски операционной системы Windows 7. Имеется контент-фильтр NetPolice Pro (текущая версия 1.12). Наличие сайта ГБПОУ РО ПУ № 5 – [www.uchs.ru](http://www.uchs.ru). Договор (2019 год) на предоставление услуг связи и интернета № 100610008321992 от 17.01.2019г. с АО «ЭР - Телеком Холдинг» г. Ростов на - Дону. Договор (2020 год) на предоставление услуг связи и интернета № 100610008779854 от 21.01.2020г. с АО «ЭР - Телеком Холдинг» г. Ростов на - Дону.

Источники учебной информации представлены библиотечным фондом, которые расположены в библиотеке с читальным залом на 15 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 60 м<sup>2</sup>. Библиотечный фонд составляет 12426 экземпляров, из них учебной литературы – 7735 экземпляра. Библиотека оборудована 5 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями: договор № 104/2018 от 12.10.2018 на поставку учебной литературы с ЮФ ООО «Образовательно - издательский центр «Академия», договор № 98/НЭБ/1467 от 16.11.2018г. с национальной электронной библиотекой ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам сетям имеют 100 % обучающихся. Библиотека выписывает 13 наименований журналов. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронные библиотеки на сайтах: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (единое окно доступа к образовательным ресурсам), Национальной электронной библиотеке (НЭБ) ФГБУ «Российская государственная библиотека») позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Администрация Училища имеет теоретическую и методическую подготовку достаточную для осуществления полноценного управления учебно-воспитательным процессом. В своей работе руководители используют различные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, методы психолого-педагогического воздействия. Учетно-отчетная документация преподавателей и мастеров производственного обучения ведется систематически, без нарушений. Тематическими проверками администрацией Училища, председателями МК, органами самоуправления установлено: формирование контингента осуществляется на основании контрольных цифр приема поступающих в ГБПОУ РО ПУ № 5; книги приказов о зачислении и отчислении обучающихся, поименные книги обучающихся ведутся без нарушений; личные дела обучающихся оформлены; сроки предоставления данных в министерство общего и профессионального образования Ростовской области для осуществления мониторинга исполнения государственного задания Училища соблюдаются.

Организация учебного процесса в Училище соответствует графику учебного процесса и учебным планам по профессиям. Анализ графиков учебного процесса позволил установить, что продолжительность теоретического и практического обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами. Организация аудиторных занятий регламентируется расписанием уроков, которое составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований ФГОС СПО.

В Училище действует и совершенствуется система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Училища, государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 № 1138. Все рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли экспертизу работодателей - экспертов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям.

Администрацией Училища систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Основные формы сотрудничества с предприятиями – работодателями и социальными партнерами в сфере подготовки кадров: участие в модернизации содержания профессионального образования с учетом их требований к уровню профессиональной компетентности выпускников, внесение предложений в учебно-программную документацию (учебные планы, рабочие программы); участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организация и проведение практики; содействие в развитии и модернизации учебно-материальной базы училища; содействие в обеспечении социальными льготами, питанием, заработной платой студентов; стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла; предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников; при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися срочных трудовых договоров; трудоустройство выпускников; проведение ярмарок

вакансий и рабочих мест; совместное участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, выставках.

Заклучены и реализуются договоры социального партнерства ГБПОУ РО ПУ № 5 о сотрудничестве с заказчиками кадров

Профессия	Наименование предприятий, организаций
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОАО «НПП КП «Квант», ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга»; ПАО «Роствертол»; ОА «Ростовский порт»; ОАО «10 - ГПЗ»; ООО «РЗМК»; ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»; ООО «Ростовский Воздухозавод».
43.01.02 Парикмахер	ИП Цзю А.А. Парикмахерская; ИП Долгодушева С.В.; Салон красоты «Черепаша Аха»; ИП Найденко И.Г. Салон-парикмахерская «Импровизация»; ИП Логинова В.Ю. Женская студия красоты НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ»; ИП Кайтамба А.Н.; ИП Потемкина И.А.; ИП Волощенко В.Н.; ИП Габриелян А.В.; ИП Боженко А.А.; ИП Шевченко И.Н.; ИП Арютюнян А.С.; ИП Райгородская В.П.
43.01.09 Повар, кондитер	Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов»; Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо»; ООО «Паритет»; ООО АДМ «Бизнес-Юг»; ПАО «Роствертол»; МУП по организации школьного и студенческого питания; ООО «Ростовчанка»; ООО «Кафе Рандеву»; ООО «Бримус»; ИП Кан Д.В.; ИП Шевлюга Е.Б.; ИП Оганесян В.В.; ООО «Гермес».

В Училище сформирована социокультурная среда для всестороннего развития личности, создаются условия, необходимые для социализации подростка и сохранения его здоровья, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, решениями Педагогических советов, Студенческого совета, планом воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы Училища.

Учебно-воспитательная работа ведется в соответствии с целями и задачами модернизации профессионального образования и направлена на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, регионального проекта «Воспитанна-Дону».

Воспитательные усилия педагогов позволяют успешно формировать социокультурную среду, в центре которой личность студента. Внеурочная деятельность обучающихся носит практикоориентированный характер, дает возможность каждому обучающему развивать свой потенциал и достигать определенных успехов в саморазвитии. Основные цели воспитательной работы: воспитание личности конкурентоспособного рабочего, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации,

самообучению и постоянному саморазвитию. Задачи воспитательной работы: формирование нравственных и морально - волевых качеств личности, необходимых выпускнику учреждения среднего профессионального образования; воспитание правовой культуры и активной гражданской позиции; привитие культуры, инициативности, самостоятельности; оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы работы руководителей учебных групп; профилактика и предупреждение асоциального поведения среди несовершеннолетних; профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде; помощь в социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; совершенствованию форм и методов воспитательной работы со студентами в группах и творческих коллективах училища; приобщение к ведущим духовным ценностям Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека, к культурному наследию своего народа; укрепление связи «Семья – училище»; выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам; посредничество между личностью студента и училищем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Воспитательная работа в училище реализуется по следующим направлениям: инструктивно-методическая работа; социально-педагогическая работа; работа Совета профилактики; психологическое сопровождение; профилактика ПАВ, суицидов, ксенофобии; военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; кружковая работа; культурно-массовая работа; спортивно-массовая работа; профессиональной ориентации; работа по анти-терроризму; работа с родителями.

Разработаны и внедрены дополнительные воспитательные программы: «Противодействие распространения идеологии терроризма профилактика экстремизма и формирование толерантного мировоззрения».

Занятость обучающихся в клубах, кружках и секциях более 80%

№ п/п	Вид деятельности	Название
1.	Художественное творчество	Клуб творческих личностей (танцы, музыка, поэзия, изобразительное искусство)
2.	Духовно- нравственное воспитание	Любители русской словесности
3.	Общественный вид деятельности	Агитбригада «Агитбригада № 5», «Закон и порядок»
4.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы, Шашки, Фитнес, Футбол, Баскетбол (стритбол), Настольный теннис, Армспорт, Волейбол, Дартс, Бадминтон
5.	Техническое творчество	Кружок «Юный автомобилист», Кружок «Электричество в нашей жизни», «Новаторы»
6.	Познавательная деятельность	Студия «Стиль», Студия кулинарного искусства, «Закон и порядок», « British Club - Британия клуб», «Математика вокруг нас», «Интернет клуб», «Химия в профессии»
7.	Краеведческая деятельность	Кружок «Юный искатель»
8.	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Студенческое объединение «Социальное Волонтерство в молодежной среде»

Спортивно-массовые мероприятия среди студентов, %: более 80%: лично - командное первенство: шашки; «День здоровья»; кросс-бег соревнования среди юношей; турнир по мини – футболу; лично-командное первенство по нормам ГТО-5-ступени; турнир по настольному теннису; неделя физической культуры и ОБЖ; соревнования по гиревому спорту, дартс; «А ну-ка парни»; «День Защитника Отечества»; Легко атлетический забег «Ростовское кольцо» и др.

Обучающиеся училища принимают активное участие и являются победителями и призерами конкурсных мероприятий в городских, областных, международных уровнях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Результат
1.	Турнир по мини-футболу среди образовательных учреждений города Ростова- на- Дону	городской	призеры
2.	Турнир по шашкам	городской	призеры
3.	Поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	региональный	призеры
4.	Конкурс литературно-театрализованных постановок по произведениям А.П. Чехова в номинации «Художественное чтение»	региональный	победитель
5.	Гражданско-патриотический фестиваль «Цветы России-Родины душа» Номинация «Вокальное мастерство»	региональный	призеры
6.	Военно-патриотический форум «Твои защитники, Россия!»	региональный	призеры
7.	Проект «Молодежная команда Губернатора»	региональный	участники
8.	Проект «Мы вместе»	федеральный	призеры
9.	Олимпиада «Осень» проекта «Инфоурок» по английскому языку	международный	призеры
10.	Олимпиада по химии среди учреждений СПО	региональный	призеры
11.	Дистанционный конкурс по экологии «Природа родного края»	всероссийский	участники
12.	Дистанционная олимпиада по русскому языку	всероссийский	призеры
13.	Дистанционная олимпиада по литературе	всероссийский	призеры
14.	Дистанционная олимпиада по географии	всероссийский	призеры
15.	Дистанционная олимпиада «Юные таланты»	всероссийский	призеры, победители
16.	Дистанционная олимпиада «Литературный поединок»	всероссийский	призеры, победители
17.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» среди образовательных учреждений Ростовской области	региональный	участники

18.	Дистанционная межпредметная олимпиада	всероссийский	призеры
19.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	международный	призеры
20.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди учреждений СПО	региональный	призер в номинации «Ветер Победы»
21.	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	международный	призеры, победители
22.	Дистанционная олимпиада по географии	международный	победители
23.	II областной фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех»	региональный	участники
24.	Чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису	всероссийский	призеры
25.	Чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису	международный	Победители Гран-при в номинации
26.	Городские соревнования среди учебных заведений СПО по лазертагу и пейнболу	городской	победители
27.	Онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	международный	призеры
28.	Дистанционная олимпиада «Осень» международного проекта introlimp.org	международный	призеры
29.	Викторина «Знанию»	международный	призеры
30.	Олимпиада «Весна» проекта intolimp.org	международный	призеры
31.	Проект videourok.net, серия олимпиад	международный	призеры
32.	Отборочные туры Всероссийского кулинарного чемпионата «Chef a la Russe»	региональный	призеры участники
33.	Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис»	региональный	призеры
34.	Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Поварское дело»	региональный	призеры
35.	Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	участники

Профилактика преступлений, правонарушений и формирование здорового образа жизни:

Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения

1.	Тестирование «Экспресс-диагностика психологической атмосферы в группе»
2.	Просветительская деятельность профилактической направленности на сайте училища, информационных стендах
3.	Привлечение членов студенческого совета к работе по профилактике правонарушений
4.	Разработка и распространение памяток, рекомендаций профилактического характера; обновление стендов по профилактике правонарушений, экстремизма, проявления суицидального поведения
5.	Консультации родителей (опекунов) по вопросам связанным с суицидальным поведением подростков
6.	Беседа «Подростковый суицид: мифы и реальность»
7.	Круглый стол с родителями «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»
8.	Участие в городских, областных мероприятиях профилактического характера
9.	Проведение инструктажей с обучающимися в сентябре, январе и по мере необходимости по безопасности, о запрете курения и распитии алкогольных напитков, употребления наркотических средств и психотропных веществ
10.	Встреча с сотрудниками ГУ МВД по г. Ростову – на Дону «Правила поведения в общественных местах»
11.	Встреча с сотрудниками ГУ МВД по г. Ростову – на Дону «Закон и порядок»
12.	Классные часы в группах по профилактике правонарушений, девиантного поведения
13.	Привлечение обучающихся к работе клубов и секций
14.	Привлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, к участию в культурно-массовых мероприятиям, досуговой деятельности
15.	Посещение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, стоящих на различных видах учета, по месту жительства
16.	Выявление и профилактическая работа с обучающимися, длительное время не посещающих занятия.
17.	Реализация индивидуальных программ, ведение карт индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете.
18.	Индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения.
19.	Посещение книжных выставок по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни

20.	Изучение семей (материального положения, отношений между родителями и детьми – составление социальных паспортов и анкет, обследование ЖБУ семей «группы риска»)
21.	Лекции, беседы, встречи с врачами, юристами по вопросам здоровья, семейных отношений
22.	Неделя безопасности дорожного движения
23.	Акции:- Меняем сигарету на конфету (всемирный день без табака) - Внимание! Опасно для жизни! (профилактика ВИЧ и СПИДа)
Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя, табака Встреча с представителями некоммерческой общественной организации содействие здоровому образу жизни «Стремление жить»	
1.	Введение. Что такое наркомания и токсикомания. Стадии развития болезни
2.	«Сильные» и «слабые» наркотики. Инфекционные заболевания лиц, употребляющих наркотики. Действие наркотических веществ на внутренние органы
3.	Пивной алкоголизм в подростковой среде. Психические правонарушения при употреблении токсических веществ. Угрожающие состояния и неотложная помощь при передозировке
4.	Можно ли избавиться от наркомании? Беспорядочные половые связи. Инфекции передающиеся половым путем
5.	СПИД – загадка века. Иммунная система человека и ВИЧ. Передача ВИЧ. Клинические проявления инфекции и заболевания ВИЧ
6.	Проверка на ВИЧ, лечение и вакцина. Алкоголизм. Курение подростков
7.	Заболевания, вызываемые курением. Курительные смеси Действие наркотических веществ на головной мозг
8.	Специфические осложнения при употреблении наркотиков. Здоровый образ жизни
Классные часы в учебных группах:	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В здоровом теле – здоровый дух;</li> <li>- Здоровье и вредные привычки;</li> <li>- Семья в жизни человека;</li> <li>- Питание и здоровье;</li> <li>- Мифы и правда об алкоголе;</li> <li>- О женщине, матери;</li> <li>- Аргументы любви;</li> <li>- Что такое «телефон доверия»?;</li> <li>- Что значит «владеть собой»?;</li> <li>- Образование и формирование жизненных планов;</li> <li>- Внимание, дорога! (правила дорожного движения для пешеходов);</li> <li>- Осторожно, поезд! (явление зацепинга, правила поведения на ж/д транспорте);</li> <li>- Селфи и его трагические последствия</li> </ul>
Комплекс мероприятий по профилактике	

	заболеваний социального характера.
Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний социального характера	
1.	Контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования обучающихся.
2.	Диспансеризация обучающихся.
3.	Анализ медицинских справок обучающихся.
4.	Индивидуальные беседы о сохранении здоровья, о здоровом образе жизни.
5.	Разработка и распространение памяток по профилактике социально-значимых заболеваний Обновление информационных стендов по здоровью.
6.	Изучение социально-бытовых условий неблагополучных семей.
Противодействие распространения идеологии терроризма профилактика экстремизма и формирование толерантного мировоззрения	
1.	Лекции-беседы с обучающимися о недопустимости участия в деятельности неформальных молодёжных объединениях
2.	Дни правовых знаний
3.	Круглый стол «Молодёжь в борьбе с межнациональными конфликтами»
4.	Мероприятия в рамках программы профилактики межэтнических отношений
5.	Мероприятия в рамках программы «Противодействие коррупции»
6.	Проведение конкурса творческих работ студентов по теме: «Учимся жить в много-ликом мире»
7.	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»
8.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)
9.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.
10.	Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность». Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»
11.	Проведение «Весенней недели Добра»
12.	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»

Обучающиеся принимают участие в работе Совета училища, подготовке и проведении профессиональных и предметных недель, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в мастер-классах по профессиям, оказывают помощь при проведении анкетирования и мониторингов проводимых в училище, участвуют в работе «круглых» столов по актуальным вопросам, в организации внеклассных мероприятий, таких как праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний балл», проведение праздничных концертов, посвященных Дню народного

единства, Дню матери, Дню защиты детей и Международному женскому дню, выпускных вечеров, новогодняя развлекательная программа, «Татьянин День», цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

В целях организации работы по профориентации учащихся общеобразовательных организаций за каждым педагогическим работником закреплены школы г. Ростова-на-Дону и Азовского, Неклиновского и Мясниковского районов. Подготовлены рекламные листы и презентация училища, подготовлено выступление студенческой агитбригады. Информация об училище размещена в общеобразовательных организациях. Организованы и проведены Дни открытых дверей (ноябрь, февраль, март, апрель). Проводилось анкетирование абитуриентов. Приняли участие в проведении единого Дня профориентации.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище проводятся следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия
1.	Налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными и областными общеобразовательными организациями.
2.	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия социального партнерства: ПАО «Роствертол», ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ООО «Ростовский Воздухозавод», ИП Найдено И.Г., ИП Кайтамба А.Н., МУП по организации школьного и студенческого питания, ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Бримус», ИП Кан Д.В., ИП Шевлюга Е.Б., ИП Оганесян В.В.
3.	Участие в областной молодежной ярмарке «Ваша работа-забота государства».
4.	Проведение совместных профориентационных мероприятий с УГСЗН Ростовской области.
5.	Проведение «Дня открытых дверей».
6.	Подготовка, размещение информационных материалов на сайте училища с участием социальных партнеров: ПАО «Роствертол», ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ООО «Ростовский Воздухозавод», ИП Найдено И.Г., ИП Кайтамба А.Н., МУП по организации школьного и студенческого питания, ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Бримус», ИП Кан Д.В., ИП Шевлюга Е.Б., ИП Оганесян В.В.
7.	Организация консультаций по профилю и уровню подготовки по профессиям СПО для учащихся общеобразовательных организаций.
8.	Организация мастер-классов по уровню подготовки по профессиям СПО для обучающихся общеобразовательных организаций.
9.	Проведение спортивных турниров среди команд училища и общеобразовательных организаций: волейбол, шахматы, баскетбол, теннис, футбол.
10.	Организация работы студенческого актива – волонтеров в профессиональной ориентации молодежи.
11.	Организация презентаций профессий в общеобразовательных организациях городах и области.
12.	Проведение профессиональной ориентации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города.
13.	Консультирование абитуриентов и их родителей в период подачи заявлений
14.	Организация презентаций профессиональных образовательных программ на предприятиях (организациях) города.

15.	Участие в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес».
-----	---

При приёме на обучение Училище обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации. Объем и структура приёма обучающихся за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Минобразованием Ростовской области. Прием в Училище для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием обучающихся осуществлялся в соответствии с утверждаемыми руководителем Училища Правилами приема. Правила приема в Училище составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456). Организация приема граждан осуществляется приемной комиссией Училища. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема лиц в училище для обучения за счет ассигнований бюджета Ростовской области по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Профессия	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Повар, кондитер	73	73	75	75	75	75	75	75
Парикмахер	25	25	25	25	25	25	25	25
Слесарь	20	20	20	20	0	0	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	15	15	35	35	35	35
Итого	138	138	135	135	135	135	135	135

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Кол-во групп	Количество обучающихся на 01.01.2021
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	1,2,3	5	75
2.	Парикмахер	43.01.02	1,2,3	3	60
3.	Повар, кондитер	43.01.09	1,2,3,4	11	230
Итого:				19	365

Качество подготовки выпускников отслеживается при проведении промежуточной аттестации обучающихся, а также учитываются результаты текущих контрольных работ, срезовый контроль знаний, тестовый контроль, результаты зачетов и лабораторно-практических работ, а также, если предусмотрено учебным планом, результатов экзаменов.

Тексты итоговых контрольных и тестовых работ, экзаменационных билетов, зачетов, лабораторно-практических работ разрабатываются преподавателями Училища на основании рабочих учебных программ, согласовываются на методических комиссиях и утверждаются заместителем



Повар, кондитер								
2017	21	2	6	21	100	86	100	4,4
2018	36	12	33	36	100	83	100	4,3
2019	47	12	26	47	100	81	100	4,3
2020	Нет выпуска							
Парикмахер								
2017	16	1	6	16	100	81	100	4,1
2018	12	0	0	12	100	92	100	4,3
2019	15	0	0	15	100	80	100	4,1
2020	15	0	0	15	100	85	100	4,3
Слесарь								
2017	23	0	0	23	100	83	100	4,1
2018	16	0	0	16	100	81	100	4,1
2019	8	0	0	8	100	75	100	3,8
2020	13	0	0	13	100	100	100	4,5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
2017	15	4	27	15	100	87	100	4,1
2018	18	2	11	18	100	89	100	4,1
2019	12	0	0	12	100	75	100	4
2020	12	2	17	12	100	100	100	4,3

Более 80 % выпускников трудоустроивается в Ростове-на-Дону и области, около 75 % работают по профессии. Трудоустройство по профессии предполагает выбор работы на машиностроительных предприятиях, предприятиях энергетики, предприятиях общественного питания и сферы обслуживания. Многие обучающиеся, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные работники, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. Полученные в училище знания, умения и практический опыт являются стартовой площадкой для дальнейшего непрерывного профессионального образования. Училище имеет положительные отзывы о выпускниках от работодателей: ПАО «Роствертол», ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ИП Найдено И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Потемкина И.А., ИП Волощенко В.Н., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.А., ИП Шевченко И.Н., ИП Арютюнян А.С., НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ», МУП по организации школьного и студенческого питания, ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Бримус», ИП Кан Д.В., ИП Шевлюга Е.Б., ИП Оганесян В.В., ООО «Гермес», ИП Тимофеев Ю.В. и др.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального роста выпускников рассматривается педагогическим коллективом - одно из приоритетных направлений деятельности училища.

Применяемые меры по трудоустройству выпускников: организация производственной практики на реальных рабочих местах; заявки предприятий на подготовку квалифицированных рабочих с последующим трудоустройством студентов и выпускников; реализуются учебные дисциплины (вариативная часть) «Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте» и «Основы предпринимательской деятельности»; организована служба содействия занятости трудоустройству выпускников; проводятся консультации студентов по способу поиска работы через сеть Интернет; студенты ежегодно участвуют в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»; Совместные мероприятия с УГСЗН Ростовской области, отделом ГКУ РО ПО «Центр занятости населения города

Ростова-на-Дону» по Советскому району - проведение ярмарок вакансий для студентов выпускных курсов, встречи выпускников с потенциальными работодателями, сформирован банк предприятий потенциальных работодателей (более 145). Заключены договоры социального партнерства с организациями и предприятиями (более 30). В рамках договоров при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися заключаются трудовые договоры; проведение ярмарок вакансий и рабочих мест; предоставление заявок на подготовку квалифицированных рабочих, содержащих гарантию трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников, чел.

профессия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Повар, кондитер	18	30	43	нет вы- пуска
Парикмахер	14	8	12	13
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	18	12	10
Слесарь	22	15	6	3
итого	68	71	73	26

В училище для обучающихся и выпускников организована профессиональная переподготовка, повышение квалификации с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, смежным профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные образовательные программы для студентов и выпускников: Плетение кос, Основы визажа, Современные способы колорирования, Технология приготовления фирменных сладких блюд, Технология приготовления фирменных закусок, Карвинг, Донская кухня, Сервировка и презентация стола, Делопроизводство, Электробезопасность, Монтаж электропроводки, Слесарные работы, Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения.

Училище располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые умело, внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора училища, изданным на основании заключенного трудового договора. Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров напрямую зависит от профессионализма руководящих и педагогических работников. Большое внимание в училище уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации проходит по следующим направлениям:

- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований предметных концепций и ФГОС», «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования»; «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства»;

- ООО «Учитель-Инфо» по программе «Основы первой доврачебной помощи»; «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»;

- ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе: «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования»;

- ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе: «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта; «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»; «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 № 114-ФЗ и от 06.03.2006 № 35-ФЗ»;

- ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»;

- Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»; - ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «парикмахерское искусство»;

- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе: «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования»;

- АНО ЦНОКО и ОА «Легион», по программе: «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «Предметное содержание образовательного процесса и реализации ФГОС педагогом дополнительного образования», «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по программе: «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних»; «Управление в сфере образования»;

- ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе: «Инклюзивное образование в образовательных организациях. Адаптивная физическая культура»;

- ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» по программе: «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»;

- ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Противодействие коррупции»

по проблеме: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»

Повышения квалификации руководящих работников - 100%, 3 чел.

Повышения квалификации педагогических работников - 100%, 28 чел.

Всего, педагогических и руководящих работников - 100 %, 31 чел.

Педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»:

Учебный год	ФИО	Должность	Результативность
2017-2018	Жорницкая О.Б.	преподаватель	Призер, Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагогический дебют», 3 место
	Федурова Г.К.	мастер производственного обучения	Победитель, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», победитель в номинации «Мастер производственного обучения»
2019-2020	Попова Н.С.	преподаватель	Призер, Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», победитель в номинации «Педагогический дебют», 2 место
	Украинцева Л.Г.	преподаватель	Участник, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель»
2020-2021	Чиркина С.С.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагогический дебют», 2 место
	Мамаева О.М.	преподаватель	Победитель, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель»
	Кумалагова Л.О.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогиче-

			ский работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель профессионального цикла», 3 место
	Украинцева Л.Г.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы», 2 место
	Комарницкий И.Н.	мастер производственного обучения	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения», 3 место

В 2020 году мастер производственного обучения Кумалагова Лола Олеговна - призер в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia ) Ростовской области по компетенции 29 Парикмахерское искусство «Навыки Мудрых».

Сведения о педагогических работниках:

№	Критерий	Кол-во чел.	%
1.	Всего педагогических работников (количество человек)	28	100
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	12	43
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет	28	100
4.	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о, прошедших стажировку в течение 3-х лет	9	100
5.	Доля педагогических работников с ВПО	27	96
6.	Доля мастеров, имеющих разряд выше предусмотренного стандартом для выпускников	5	83
7.	Доля преподавателей проф. цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	1	50

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В училище сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих кадров по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для организации учебного процесса училище владеет на праве оперативного управления помещениями в здании по адресу 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5в/169.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Общая площадь зданий (помещений)	5631 кв.м
Спортивная площадка	S=300,0 кв. м., полоса препятствий, турники, спортивные щиты, лестницы
Спортивный зал	S=270,0 кв. м, спортивный инвентарь, тренажеры
Электронный стрелковый тир	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2" - 2АК мобильный
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет., S= 60,0 кв. м., 5 компьютеров с выходом в сеть Интернет
Актный зал	S=200,0 кв. м., 100 посадочных мест
Столовая	Договоры на обеспечение горячим питанием: ИП Амбручи С.В., ИП Журавлева О.В.

Для реализации среднего общего образования в рамках освоения ППКРС имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание (включая экономику и право)
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (стрелковый тир электронный). Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда и электробезопасность.
6.	Химия. Биология. Экология.
7.	География
8.	Основы предпринимательства
9.	Математика
10.	Информатика
11.	Физика
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Электронная библиотека (НЭБ.)
13.	Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
14.	Актный зал

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Электротехника
2.	Лаборатория электротехники и электроники

3.	Материаловедение
4.	Техническое черчение
5.	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
6.	Слесарно-механическая мастерская
7.	Электромонтажная мастерская
8.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Специальный рисунок
2.	Основы культуры профессионального общения
3.	Парикмахерская - мастерская

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
2.	Технического оснащения и организации рабочего места
3.	Технологии кулинарного и кондитерского производства
4.	Товароведения продовольственных товаров
5.	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
6.	Учебный кондитерский цех
7.	Кухня организации питания
8.	Кондитерский цех организации питания

Учебные занятия в училище проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет. Санитарное состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены, и оформлены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей). Учебные мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены оборудованием, инструментами и материалами. Для обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в училище имеется учебный кабинет, строевая площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, электронный тир.

## **1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон Училища для перспективного планирования**

### **Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж училища	8	Недостаточное развитие электронной образовательной среды	3
		Спектр подготовки по востребованным на рынке труда профессиям	8	Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессий	5
		Выполнение контрольных цифр приёма	10	Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов	5
		Эффективное функционирование студенческого самоуправления	10	Организация дистанционного обучения	3
2.	Кадровый потенциал	Профессионализм педагогических кадров	8	Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий	6
		Систематическое повышение квалификации педагогов	10	Постоянная смена педагогических кадров	7
3.	Финансы	Заработная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	10	Недостаточное развитие внебюджетная деятельность	8
4.	Материально-	Развитие матери-	6	Недостаточное	5

	техническая база	ально-технической базы		оснащение соответствующим новейшим оборудованием	
		Наличие площадей	10	Быстрое устаревание производственного и компьютерного оборудования	7
5.	Менеджмент	Административный ресурс училища	5	Модернизация структуры управления образовательной организацией	5
6.	Маркетинг	Востребованность выпускников на рынке труда	9	Недостаточная эффективность работы ЦЗ города и области по трудоустройству выпускников	5
7.	Инфраструктура	Развитая транспортная доступность	8	Не выгодное местоположение	6
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие сети социальных партнеров	7	Недостаточно крупных предприятий-партнеров	7
				Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров	
		Наличие управляющего совета из социальных партнеров в Попечительском Совете	7	Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров – членов Попечительского Совета	3

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж училища	Недостаточное развитие электронной образовательной среды
Спектр подготовки по востребованным на рынке труда профессиям	Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессий

Выполнение контрольных цифр приёма	Разработка эффективной системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов
Эффективное функционирование студенческого самоуправления	Организация дистанционного обучения
Профессионализм педагогических кадров	Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий
Систематическое повышение квалификации педагогов	Постоянная смена педагогических кадров
Заработная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности
Наличие управляющего совета из социальных партнеров в Попечительском Совете	Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров – членов Попечительского Совета
Развитие материально-технической базы	Недостаточное оснащение соответствующим новейшим оборудованием
Наличие площадей	Быстрое устаревание производственного и компьютерного оборудования
Административный ресурс училища	Модернизация структуры управления образовательной организацией
Востребованность выпускников на рынке труда	Недостаточная эффективность работы ЦЗ города и области по трудоустройству выпускников
Развитая транспортная доступность	Не выгодное местоположение
Наличие сети социальных партнеров	Недостаточно крупных предприятий-партнеров

### **1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5». Анализ возможностей и угроз.**

#### **1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области**

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит

2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Согласно показателей принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации Училище принадлежит к перспективным объектам Российской Федерации.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Рост уровня дохода населения	1. Сокращение бюджета
		2. Образование детей независимо от экономических проблем родителей	2. Сокращение штатов
2.	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	1. Коррупция
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	
3.	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Организация технического творчества	1. Несоответствие темпов развития педагогических работников развитию науки и техники
		2. Развитие новых информационных технологий	
		3. Обновление материально-технической базы	
4.	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Увеличение профессиональной подготовки взрослого населения	1. Миграция кадров из региона
		2. Формирование новых форм обучения, в т.ч. дистанционного обучения	
5.	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Изменение культуры потребления товаров и услуг	1. Смещение культурных традиций из-за притока различных наций
		2. Престиж профессионального образования у выпускников общеобразовательных школ	2. Снижение престижа педагогического работника
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Появление новых предметных областей в образовании (Экология, Энергосбережение, защита окружающей среды)	1. Ухудшение здоровья обучающихся 2. Малоподвижный образ школьников и студентов

7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Передовые международные технологии	1. Спад внедрения мировых практик в производство и образование
		2. Международное движение Ворлдскиллс	2. Недостаточный педагогический опыт, низкий уровень квалификаций и компетенций

### 1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности [http://invest-don.com/ru/new\\_element\\_295/](http://invest-don.com/ru/new_element_295/) выявили постоянное наличие вакансий по образовательным программам по профессиям, реализуемым в ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»:

№	Наименование профессии	Код профессии	Наименование квалификации
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	электромонтер
2.	Парикмахер	43.01.02	парикмахер
3.	Повар, кондитер	43.01.09	повар, кондитер

**Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в различных сферах.**

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области**

Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
			2019	2020	2021
ОАО «НПП КП «Квант»	13.01.10 Электромонтер по ремонту	действующий работодатель	3	3	4

	и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	3	3	4
ОА «Ростовский порт»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	3	3	4
ОАО «10 - ГПЗ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	1	2	2
ООО «Ростовский Воздухозавод»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	3	3	4
ИП Долгодушева С.В. Салон красоты «Черепаша Аха»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	2	2	3
ИП Найденко И.Г. Салон-парикмахерская «Импровизация»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	3	3	4
ИП Логинова В.Ю.	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	2	2	3
Женская студия красоты НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	3	3	4
ИП Кайтамба А.Н. «Апельсин»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	1	2	2
ИП Баканова Ю.В. салон красоты	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	1	2	2

«София»					
ИП Шевченко В.В. парикмахерская «Мария»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	1	2	2
ИП Курьшко Е.А. салон красоты «Гламур»	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	1	2	2
ИП Шараева Н.Е. салон красоты	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	1	1	3
Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
Гостинично- ресторанный ком- плекс «Седьмое небо»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
ООО «Паритет»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
МУП по организа- ции школьного и студенческого пи- тания	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	10	10	10
ООО «Ростовчан- ка»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
ООО «Кафе Ранде- ву»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
ООО «Бримус»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	5
ИП Кан Д.В.	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	5	
ИП Шевлюга Е.Б.	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	10	10	10

**Вывод к таблице 1.3.3.:** Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по профессиям, выявили постоянное наличие вакансий по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5».

**1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)**

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.01.09 Повар, кондитер	31

**Вывод к таблице 1.3.4.:** Достаточно большое количество образовательных организаций осуществляют подготовку по данным образовательным программам.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5
43.01.02 Парикмахер	15

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Достаточно количество образовательных организаций осуществляют подготовку по данным образовательным программам

### **1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего**

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с перечнем профессий будущего.

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» в Ростовской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Факторы текущего спроса на профессии	Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям	8	1. Переподготовка населения: на дистанционных курсах, в центрах опережающей профессиональной подготовки и специализированных центрах компетенций	8

2.	Факторы конкуренции	Организация современно оснащенных учебных мастерских на базе училища	8	1. Наличие в городе конкурирующего ОУ. 2. Возможность организации на предприятиях собственных центров профессиональной подготовки	8
3.	Факторы спроса на профессии будущего	1. Развитие новых профессий	5	1. Узкая специфика	9
4.	Экономические факторы	1. Рост уровня доходов населения 2. Образование детей независимо от экономических проблем родителей	8	1. Сокращение бюджета 2. Сокращение штатов	8
5.	Политические и правовые факторы	1. Политический курс на реализацию программы «Образование» 2. Высокий уровень государственной поддержки образования	8	1. Коррупция	8
6.	Научно-технические факторы	1. Организация технического творчества 2. Развитие новых информационных технологий 3. Обновление материально-технической базы	8	1. Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	8
7.	Социально-демографические факторы	1. Увеличение профессиональной подготовки взрослого населения 2. Формирование новых форм обучения, в т.ч. дистанционного обучения	8	1. Миграция кадров из региона	8

8.	Социально-культурные факторы	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг 2.Престиж профессионального образования у выпускников общеобразовательных школ	8	1. Смещение культурных традиций из-за притока различных наций 2. Снижение престижа педагогического работника	8
9.	Природные и экологические факторы	Появление новых предметных областей в образовании (Экология, Энергосбережение, защита окружающей среды)	7	1. Ухудшение здоровья обучающихся 2. Малоподвижный образ школьников и студентов	7
10.	Международные факторы	Распространение лучших практик зарубежных партнеров	8	1. Спад внедрения мировых практик в производство и образование 2. Недостаточный педагогический опыт, низкий уровень квалификаций и компетенций	8

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Переподготовка населения: на дистанционных курсах, в центрах опережающей профессиональной подготовки и специализированных центрах компетенций	Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям
Наличие в городе конкурирующего ОУ	Текущий спрос новых профессий
Возможность организации на предприятиях собственных центров профессиональной подготовки	Развитие более приоритетных профессий
Узкая специфика	Организация современно оснащенных учебных мастерских на базе училища
Сокращение бюджета	Развитие новых профессий
Сокращение штатов	Рост уровня доходов населения
Коррупция	Образование детей независимо от экономических проблем родителей
Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	Политический курс на реализацию программы «Образование»
Миграция кадров из региона	Высокий уровень государственной поддержки образования

Смешивание культурных традиций из-за притока различных наций	Организация технического творчества
Престиж педагога падает	Развитие новых информационных технологий
Ухудшение здоровья обучающихся и студентов	Обновление материально-технической базы училища, в т.ч. и применение здоровьесберегающих технологий в образовании
Внедрение мировых практик в производство	Увеличение подготовки взрослого населения
Разноуровневая подготовка специалистов	Распространение лучших практик зарубежных партнеров

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие образовательного, социально-культурного потенциала профессионального образования.</li> <li>2. Стабильное взаимодействие с социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса.</li> <li>3. Хороший уровень удовлетворенности студентов и их родителей (законных представителей) качеством учебного процесса.</li> <li>4. Налажена система повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills.</li> <li>5. Применение ИК-технологий, наличие доступа в систему Интернет.</li> <li>6. Сплоченность и работоспособность коллектива.</li> <li>7. Широкое привлечение студентов к различного уровня конкурсам, олимпиадам, конференциям и проектной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение показателей качества образовательных результатов по причине низкой учебной мотивации, в т.ч. вследствие социально-неблагополучной жизненной ситуацией студентов.</li> <li>2. Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров в развитии материально-технической базы училища.</li> <li>3. Снижение внебюджетных средств от платных образовательных услуг.</li> <li>4. Недостаточный уровень участия в управлении училищем студентов и их родителей (законных представителей).</li> <li>5. Отсутствие на момент начала педагогической деятельности опыта работы в области преподаваемых дисциплин.</li> <li>6. Устаревший компьютерный парк. Отсутствие единой локальной сети. Отсутствие в ряде учебных аудиторий полного комплекта ИК-технологий.</li> <li>7. Снижение социального статуса преподавателя.</li> </ol>

Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1. Потенциальный спрос на образовательные услуги.</p> <p>2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.</p> <p>3. Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала.</p> <p>4. Развитие конкурсного движения, в т.ч. участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлд-скиллс Россия) и «Абилимпикс»; в массовых открытых онлайн-конкурсах различной направленности.</p> <p>5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>7. Развитие движения наставничества.</p> <p>8. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.</p> <p>9. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направ-</p>	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50 и ТОП- Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей.</p> <p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.</p>	<p>1. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>2. Развитие службы образовательного маркетинга.</p> <p>3. Развитие деятельности училища по оказанию платных образовательных услуг</p> <p>4. Увеличение финансовых средств за счет приносящей доход деятельности.</p> <p>5. Развитие системы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Совершенствование системы управления училищем.</p>

ленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями. 10. Востребованность выпускников на рынке труда региона.		
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>ST-стратегия</b>	<b>WT-стратегия</b>
1. Снижение социального статуса преподавателя. 2. Социально-неблагополучная жизненная ситуация абитуриентов и студентов. 3. Нестабильность доходов населения и предприятий – социальных партнеров. 4. Отсутствие или сокращение финансирования на развитие цифровой образовательной среды.	1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности. 2. Социальная поддержка студентов. 3. Модернизация материально-технической базы. 4. Создание благоприятных условий для развития альтернативных методов и форм обучения, в. ч. в рамках дополнительных образовательных услуг.	1. Систематическое повышение квалификации педагогических работников. 2. Поддержка научно-методической деятельности педагогических работников. 3. Обновление компьютерной техники училища. 4. Расширение партнерских связей с предприятиями, учреждениями и общественными организациями.

#### **Выводы по пункту 1.4.1:**

В приведенном примере с помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» в Ростовской области:

1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников.
2. Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
3. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
4. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры и учебно-материальной базы.
5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.
6. Развитие дополнительного образования.
7. Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
8. Развитие кадрового потенциала Училища.
9. Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.
10. Расширение партнерских связей с предприятиями, учреждениями и общественными организациями.

## 1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5». Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

Ключевые партнеры: 1. Учредитель 2. Родители (законные представители) 3. Социальные партнеры	Ключевые виды деятельности: 1. Апробация программ. 2. Дистанционное обучение.	Достоинства предложения: 1. Трудоустройство. 2. Материально-техническая база. 3. Кадры.	Отношения с заказчиком: 1. Договорные. 2. Целевое обучение.	Пользовательские сегменты: 1. Студенты. 2. Учащиеся. 3. Население.
	Ключевые ресурсы: 1. Кадры. 2. Материально-техническая база.		Каналы поставки: 1. Информация. 2. СМИ.	
Структура затрат: 1. Оплата труда. 2. Приобретение и ремонт оборудования. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Пополнение библиотечного фонда. 5. Реклама, маркетинг.			Источники доходов: 1. Областной бюджет. 2. Внебюджетная деятельность. 3. Спонсорская помощь работодателей.	

### 1.5.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- учебно-методические центры;
- работодатели - предприятия социального партнёрства;
- центры опережающей профессиональной подготовки;
- академия Ворлдскиллс Россия;
- специализированные центры компетенций;
- центры проведения демонстрационного экзамена;
- сетевые ресурсные центры.

## Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»

#### 2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»

ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» - образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, достаточно обеспеченное интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Минобразования Ростовской области № 563 от 11.08.2015 г., с дополнениями и изменениями от 24.06.2018 г.

ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003426 (рег. от 17 сентября 2015 № 5801).

ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» имеет свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0002532 (от 29 января 2019 года № 3222) по основным образовательным программам, входящим в следующие укрупненные группы:

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Обучение осуществляется на бюджетной (очная форма) и внебюджетной (очная форма) основе.

ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, не только обладающих всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками, но и умеющих творчески мыслить, способных эффективно работать в постоянно меняющихся условиях современного общества.

### **2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

Свою миссию ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» видит в следующем:

- подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных квалифицированных рабочих кадров в сфере электро – и теплоэнергетики и в сфере обслуживания через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития училища:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Модернизация среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.
3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип			
Студенты СПО	ОУ	Официант	ПО	30,0	24,0	0
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		38,0	32,0	0
		Слесарь по ремонту автомобилей		52,0	44,0	0
Взрослое население	ОУ	Повар	ПО	147,0	166,0	13
		Парикмахер		635,0	330,0	0
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		445,0	295,0	0
		Кондитер		75,0	65,0	0

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019, тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ПО	956,0	3

## **2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных квалифицированных рабочих кадров в сфере электро – и теплоэнергетики и в сфере обслуживания через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»**

Стратегическая цель	Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных квалифицированных рабочих кадров в сфере электро – и теплоэнергетики и в сфере обслуживания через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, на основе эффективности использования образовательных ресурсов
---------------------	--

Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения
	Подцель 1.1: Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения с учетом требований профессиональных стандартов, WorldSkills и ТОП-50
	Подцель 1.2: Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС 4+
	Подцель 1.3: Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» в соответствие с требованиями ФГОС 4+, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Ростовской области, создание онлайн-среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы
	Приоритетное направление 2: Модернизация среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды
	Подцель 2.1: Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации
	Подцель 2.2: Заключение договоров с предприятиями, организациями о сетевом взаимодействии с целью выполнения требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	Подцель 2.3: Развитие социального партнерства, как гаранта подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда
	Приоритетное направление 3: Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания
	Подцель 3.1: Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности
	Подцель 3.2: Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями,
	Подцель 3.3: Развитие конкурсного движения, в т.ч. участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) и «Абилимпикс»; в массовых открытых онлайн-конкурсах различной направленности
	Подцель 4: Развитие движения наставничества
	Приоритетное направление 4: Создание условий для профессионального роста педагогических работников
	Подцель 4.1: Совершенствование системы управления ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»
Подцель 4.2: Разработка механизмов развития кадрового потенциала	
Задачи:	1. Качественное улучшение материально-технической базы училища, по-

	вышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.
	2. Обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.
	3. Привлечение большего числа обучающихся к участию в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты, в волонтерском движении.

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных квалифицированных рабочих кадров в сфере электро – и теплоэнергетики и в сфере обслуживания через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья, на основе эффективности использования образовательных ресурсов				
Подцель 1:	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50 и ТОП- Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля профессий, по которым выпускники прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий	%	целевой	0	10
	2. Доля студентов, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	%	целевой	30	60
	3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в	чел.	аналитический	4	10

	Академии Ворлд-скиллс Россия				
	4. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	аналитический	3	6
	5. Количество компетенций регионального чемпионата Ворлд-скиллс Россия, в которых училище принимает участие	чел.	аналитический	2	4
	6. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс	чел.	аналитический	3	6
	7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	аналитический	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответственный уровень квалификации, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.				
	2. Развитие универсальных учебных действий обучающихся, их профессионального мастерства.				
	3. Обеспечение подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей.				
	4. Повышение эффективности сотрудничества в сфере социального партнерства и наставничества.				
Подцель 2:	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей.				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Использование в об-	ед.	аналитический	1	6

	разовательном процес- се дистанционных технологий и элек- тронного обучения (онлайн-обучения) / количество программ				
	2.Доля студентов, обучающихся по ин- дивидуальной траек- тории с использо- ванием технологий циф- ровой образователь- ной среды	%	целевой	10	25
	3.Доля мест, обеспе- ченных соглашениями о трудоустройстве	%	целевой	75	90
	4.Доля средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения в общих до- ходах училища	%	целевой	3	19
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1.Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифициро- ванных рабочих кадров.				
	2.Создание цифровой образовательной среды				
	3.Создание современной системы оценки качества профессионального об- разования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.				
	4.Повышение качества реализации программ профессионального образова- ния, ориентированного на потребности рынка труда.				
	5.Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности.				
Подцель 3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной са- мореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия				
Показатели (подцель 3)	Наименование показа- теля	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / ана- литический)	Базовое значение	Целевое зна- чение
	1. Доля студентов, ох- ваченных внеурочной творческой и спор- тивно- оздоровительной дея- тельностью, в общей численности обучаю- щихся	%	целевой	82	100
	2. Доля студентов,	%	целевой	2	1

	стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня)				
	3. Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях	%	целевой	40	90
	4. Доля студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	целевой	57	90
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся. Увеличение числа студентов, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания, занимающихся физической культурой и занятых в спортивных секциях и кружках.				
	2. Улучшение качества учебно-воспитательного пространства и условий пребывания обучающихся Училища в соответствии с современными требованиями к структуре, условиям и результатам воспитания.				
	3. Создание положительного психологического климата и воспитывающей среды.				

### **Раздел III. Проекты развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» (программа модернизации ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»)**

#### **3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» (программы модернизации ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»)**

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» (программы модернизации ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»)**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта, год	Руководитель проекта
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, вос-	2021-2024	Заместитель директора по учебно-производственной

		требованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50 и ТОП-Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов		работе Антонова Н.А.
2.	Цифровая образовательная среда	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей	2021-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе Антонова Н.А.
3.	Развитие всесторонне успешной личности	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дубинина Н.А.
4.	Развитие кадрового потенциала	Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников	2021-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе Антонова Н.А.

### 3.1.1.1. Паспорт Проекта развития 1

Наименование проекта 1 (полное):	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50 и ТОП-Регион, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов
----------------------------------	---

Наименование проекта 1 (сокращенное):	Обеспечение повышения качества профессионального образования
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024

### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям						
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	25	30	50	70	90
Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучаю-	%	50	60	70	80	90	

	щихся						
	Удельный вес реализуемых профессий с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий	%	100	100	100	100	100
	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	0	30	40	50	60
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	3	5	10	15	20

	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	75	80	80	90	90
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников	%	0	2	4	6	10
<b>3.1.1.3 Результаты проекта 1:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активная профориентационная работа со школьниками.</li> <li>2. Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения.</li> <li>3. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций).</li> <li>4. Разработка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения.</li> <li>5. Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями.</li> <li>6. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.</li> <li>7. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами.</li> <li>8. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов.</li> <li>9. Создание площадки на базе училища для проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>10. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.</li> <li>11. Формирование базы электронных образовательных ресурсов.</li> <li>12. Формирование команд участников региональных чемпионатов</li> </ol>						

	<p>WorldSkills, Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>13. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов.</p> <p>14. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>15. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях</p> <p>16. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников.</p> <p>17. Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций</p> <p>18. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p> <p>19. Работа с независимыми центрами оценки квалификаций</p> <p>20. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников.</p> <p>21. Организация работы по популяризации сертификации квалификации среди обучающихся и их родителей.</p> <p>22. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным профессиям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.</p>
--	---

#### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Подготовительная и организационная роль	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Методические разработки	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	методисты	Зарецкая Т.В.	100
3.	Финансовое обеспечение	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100
4.	Методическое сопровождение педагогических работников	Тищенко Л.В. Романченко А.У.	Председатели методических комиссий	Коваленко Е.В.	100
5.	Методическое сопровождение студентов	Чиркина С.С. Федурова Г.К. Кумалагова Л.О.	Преподаватели профессионального	Романченко А.У.	100

			цикла		
6.	Сетевое взаимодействие	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
7.	Взаимодействие с социальными партнерами	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
8.	Взаимодействие с ПОО, площадками демонстрационного экзамена	Романченко А.У.	Председатель методической комиссии профессионального цикла	Антонова Н.А.	100
9.	Профориентационная работа	Дубинина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
10.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
11.	Сопровождение конкурсного движения	Дубинина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Анализ и формирование локальной нормативно-методической базы	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Разработка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	методисты	Зарецкая Т.В.	100
3.	Расширение сферы деятельности по привлечению средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100
4.	Создание площадки на базе училища для проведения демонстрационного экзамена	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100

5.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
6.	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
7.	Формирование команд участников региональных чемпионатов WorldSkills, Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Дубинина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
8.	Формирование контингента обучающихся				
9.	Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
Результат:					
1.	Реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100
3.	Модернизация материально-технической базы образовательного процесса	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100

4.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
5.	Реализуются профессии с элементами дуального обучения	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
6.	Выпускники проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов и независимую оценку качества образования	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
7.	Выпускники, завершившие обучение трудоустроиваются в течение одного года после завершения обучения	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
8.	Увеличивается численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах	Дубинина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Дубинина Н.А.	100

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Обновленная локальная нормативно-методическая база училища	январь 2021	декабрь 2021	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические разработки и рекомендации	административный
2.	Повышение экономической устойчивости училища	январь 2021	декабрь 2024	Цагикян Л.Э.	Увеличение бюджета	административный

3.	Внедренные инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
4.	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Мониторинг	административный
5.	Внедренные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения	январь 2021	декабрь 2022	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
6.	Организована площадка на базе училища для проведения демонстрационного экзамена	январь 2022	февраль 2024	Романченко А.У.	Свидетельство об аккредитации площадки	административный
7.	Внедрены электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе	январь 2021	декабрь 2024	Галушак Е.М.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
8.	Гарантированное трудоустройство выпускников	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	договоры	административный
9.	Приведение реализуемых программ в соответствие требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
10.	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов	июнь 2021	июнь 2024	Романченко А.У.	Скилл-паспорта выпускников	административный
11.	Результативность студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах	февраль 2021	февраль 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный
12.	Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах	февраль 2022	февраль 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный

	WorldSkills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
13.	Повышение активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный
14.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	февраль 2021	декабрь 2024	Цагикян Л.Э.	Увеличение бюджета	административный
15.	Расширение перечня программ профессионального обучения	февраль 2021	декабрь 2024	Чиркина С.С.	Свидетельства о квалификации	административный

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Повышение качества подготовки выпускников
2.	Образовательные организации	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования	Сетевое взаимодействие
3.	Предприятия	Предприятия г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Снижение кадрового дефицита, уменьшение периода адаптации выпускника на производстве

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--

1.	(+)Потенциальный спрос на образовательные услуги	Развитие деятельности училища по оказанию платных образовательных услуг
2.	(+)Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала	Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования
3.	(+)Развитие конкурсного движения	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы
4.	(+)Востребованность выпускников на рынке труда региона	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов
5.	(-)Снижение показателей качества образовательных результатов по причине низкой учебной мотивации, в т.ч. вследствие социально-неблагополучной жизненной ситуацией студентов	Развитие системы учебно- воспитательной работы
6.	(-)Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров в развитии материально-технической базы училища	Совершенствование системы управления училищем и укрепление партнерских отношений с работодателями
7.	(-)Снижение внебюджетных средств от платных образовательных услуг	Развитие системы дополнительного образования
8.	(-)Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Проекта, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий	Устранение риска за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обновленная локальная нормативно-методическая база училища	Зарецкая Т.В. Тищенко Л.В. Романченко А.У. Коваленко Е.В. Галушак Е.М. Цагикян Л.Э. Дубинина Н.А. Чиркина С.С.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

2.	Повышение экономической устойчивости училища	Антонова Н.А.	Цагикян Л.Э.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
3.	Внедренные инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
4.	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров	Тищенко Л.В. Романченко А.У.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
5.	Внедренные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения	Зарецкая Т.В. Романченко А.У. Коваленко Е.В. Чиркина С.С.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
6.	Организована площадка на базе училища для проведения демонстрационного экзамена	Романченко А.У.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
7.	Внедрены электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе	Галушак Е.М.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

8.	Гарантированное трудоустройство выпускников	Кумалагова Л.О.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
9.	Приведение реализуемых программ в соответствие требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и	Зарецкая Т.В. Романченко А.У. Коваленко Е.В.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
10.	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов	Романченко А.У.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
11.	Результативность студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мас-	Дубинина Н.А.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

	терства и других конкурсах				
12.	Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Дубинина Н.А.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
13.	Повышение активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях	Дубинина Н.А.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
14.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	Цагикян Л.Э. Чиркина С.С.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
15.	Расширение перечня программ профессионального обучения	Чиркина С.С.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

#### Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды					0,6
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
2.	Результат 1.2.: Организована площадка на базе училища для проведения демонстрационного экзамена					5,4
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	2,5	2,5	0	5,0
2.3.	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
3.	Результат 1.3.: Повышение активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях					0,37
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,05	0,07	0,1	0,15	0,37
Всего по проекту, в том числе:		0,3	2,82	2,85	0,4	6,37
федеральный бюджет		0	0	0	0	0
областной бюджет		0,1	2,6	2,6	0,1	5,4
внебюджетные источники		0,2	0,22	0,25	0,3	0,97

### 3.2.1.1 Паспорт Проекта развития 2

Наименование проекта 2 (полное):	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Цифровая образовательная среда
Срок начала и окончания проекта 2	2021-2024

### 3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям						
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения в общих доходах училища	%	3	7	11	15	19
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	Ед.	8	12	18	27	41
Доля доходов, направленных на совершенствование	%	2	5	7	10	15	

	материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиями, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам						
<b>3.2.1.3</b> Результаты проекта 2:	Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению оборудования необходимого для реализации образовательных программ; Цифровизация и информатизация образовательного процесса.						

#### 3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Подготовительная и организационная роль	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Финансовое обеспечение	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100
3.	Создания цифровой образовательной среды	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
4.	Актуализация имеющихся цифровых образовательных средств	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
5.	Повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Создания цифровой образовательной среды	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
2.	Повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100

3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
Результат:					
1.	Создание цифровой образовательной среды	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100
2.	Цифровизация и информатизация образовательного процесса	Галушак Е.М.	Преподаватель информатики	Антонова Н.А.	100

### 3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Подготовительные работы	январь 2021	декабрь 2021	Антонова Н.А.	Приказы, проектно-сметная документация, договоры, контракты	административный
2.	Внедренные инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса	январь 2022	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
3.	Внедренные электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе	январь 2022	декабрь 2024	Галушак Е.М.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
4.	Увеличение персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	январь 2022	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Договоры, контракты	административный
5.	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Мониторинг	административный
6.	Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Мониторинг	административный

### 3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Повышение качества подготовки выпускников

### 3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(+) Потенциальный спрос на образовательные услуги	Развитие деятельности училища по оказанию платных образовательных услуг
2.	(+) Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий
4.	(+) Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов
5.	(-) Устаревший компьютерный парк. Отсутствие единой локальной сети. Отсутствие в ряде учебных аудиторий полного комплекта ИК-технологий.	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы
6.	(-) Отсутствие финансовой поддержки со стороны социальных партнеров в развитии материально-технической базы училища	Совершенствование системы управления училищем и укрепление партнерских отношений с работодателями
7.	(-) Уменьшение бюджетных средств	Выполнение государственного задания и контрольных цифр приема, снижение показателя отчисления за академическую неуспеваемость
8.	(-) Снижение внебюджетных средств от платных образовательных услуг	Развитие системы дополнительного образования

9.	(-) Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Проекта, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий	Устранение риска за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта
----	--	---

### 3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Развитие цифровой образовательной среды	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В. Галушак Е.М	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
2.	Повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В. Галушак Е.М	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
3.	Актуализация имеющихся цифровых образовательных средств	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В. Галушак Е.М.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
4.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	Цагикян Л.Э. Чиркина С.С.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

### 3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

#### Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Развитие цифровой образовательной среды					1,2
1.1.	федеральный бюджет	0	0	1,0	0	1,0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
2.	Результат 1.2.: Повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий					0,12
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,03	0,03	0,03	0,03	0,12
Всего по проекту, в том числе:		0,08	0,08	1,08	0,08	1,32
федеральный бюджет		0	0	1,0	0	1,0
областной бюджет		0	0	0	0	0
внебюджетные источники		0,08	0,08	0,08	0,08	0,32

#### 3.3.1.1 Паспорт Проекта развития 3

Наименование проекта 3 (полное):	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и учащихся, в рамках сетевого взаимодействия
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Развитие всесторонне успешной личности
Срок начала и окончания проекта 3	2021-2024

### 3.3.1.2. Цель и показатели проекта 3

<b>Цель проекта 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям						
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня)	%	2	1,6	1,4	1,2	1,0
	Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	82	86	90	95	100
	Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях	%	40	60	70	80	90
Доля студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	57	70	80	85	90	
<b>3.3.1.3 Результаты проекта 3:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.</li> <li>2. Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к</li> </ol>						

	<p>городским, региональным и всероссийским олимпиадам, конкурсам, спортивным мероприятиям, движению «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>3. Формирование команд для участия в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, к движению «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии.</p>
--	--

### 3.3.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в процентах)
1.	Гармоническое развитие личности	Дубинина Н.А. Сидора А.А.	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
2.	Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	Соколов О.Г.	Педагог-организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
3.	Умение адаптироваться в современном мире	Дубинина Н.А. Сидора А.А.	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
4.	Сформированность индивидуальности личности	Сидора А.А.	Педагог-психолог	Дубинина Н.А.	100
5.	Гуманистическая ориентация личности	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
6.	Развитие студенческого самоуправления	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
7.	Удовлетворенность участников образовательного процесса	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Носачева О.С. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
8.	Здоровье обучающихся	Носачева О.С.	Руководитель физвоспитания	Дубинина Н.А.	100
9.	Изучение семей обучающихся	Руководители учебных групп	Руководители учебных групп	Дубинина Н.А.	100

Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Охват студентов внеурочной деятельностью	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Носачева О.С. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
2.	Охват студентов спортивно-оздоровительной деятельностью	Носачева О.С. Соколов О.Г.	Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ		
3.	Волонтерское движение студентов	Дубинина Н.А. Сидора А.А.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Дубинина Н.А.	100
4.	Участие студентов в студенческих объединениях	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Носачева О.С. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ		
5.	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Носачева О.С. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
6.	Работа с родителями (законными представителями)	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Носачева О.С. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
7.	Формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета, формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100

8.	Формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество)	Дубинина Н.А. Сидора А.А. Соколов О.Г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Организатор ОБЖ	Дубинина Н.А.	100
Результат:					
1.	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
2.	Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к городским, региональным и всероссийским олимпиадам, конкурсам, спортивным мероприятиям, движению "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
3.	Формирование команд для участия в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, к движению "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
4.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по	Дубинина Н.А.	Зам. директора по УВР	Дубинина Н.А.	100

	техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии				
--	--	--	--	--	--

### 3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документации и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	февраль 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
2.	Участия в городских, региональных спортивных мероприятиях	апрель 2021	декабрь 2024	Носачева О.С.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.	Сдача норм «Готов к труду и обороне» (ГТО)	октябрь 2021 октябрь 2022 октябрь 2023 октябрь 2024	декабрь 2021 декабрь 2022 декабрь 2023 декабрь 2024	Соколов О.Г.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
4.	Техническое творчество студентов	апрель 2021	апрель 2024	Романченко А.У	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
5.	Краеведческая деятельность студен-	май 2021	май 2024	Вороной С.В.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенно-

	тов					го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
6.	Месячник «Защитник Отечества»	февраль 2021 февраль 2022 февраль 2023 февраль 2024	февраль 2021 февраль 2022 февраль 2023 февраль 2024	Соколов О.Г.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
7.	Мероприя- тия, посвя- щенные Ве- ликой Победе	май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
8.	Волонтерская деятельность студентов	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
9.	Месячник профилакти- ки правона- рушений	апрель 2021 апрель 2022 апрель 2023 апрель 2024	апрель 2021 апрель 2022 апрель 2023 апрель 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
10.	Встреча с со- трудниками ГУ МВД по г. Ростову – на Дону	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023 сентябрь 2024	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023 сентябрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
11.	Неделя безо- пасности до- рожного движения	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Соколов О.Г.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро-

						приятия,% охвата обу- чающихся
12.	Тематические классные часы	ежегодно раз в квартал	сентябрь 2021	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
13.	Взаимодей- ствия с роди- телями (за- конными представите- лями): роди- тельские соб- рания, лекто- рии, семина- ры	март 2021	март 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
14.	Областные олимпиады по общеобра- зовательным дисциплинам	январь 2021	декабрь 2024	Тищенко Л.В.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
15.	Областной фестиваль художест- венной само- деятельности	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся
16.	Региональ- ный чем- пионат WorldSkills	январь 2021	декабрь 2024	Романченко А.У.	Аналитиче- ская справка	Оценка эф- фективности проведенно- го меро- приятия,% охвата обу- чающихся

### 3.3.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся и выпускников. Оздоровление студентов.
2.	Общественные объединения	Органы местного самоуправления	Патриотическая направленность. Улучшение качества учебно-воспитательного пространства. Развитие волонтерского движения.

### 3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска /реализации возможности
1.	(-) Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Проекта	Устранение риска за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта.
2.	(-) Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Проекта, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий	Устранение риска за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта.

### 3.3.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передается информация	Как передается информация
1.	Аналитическая справка	Ответственный за мероприятие	Зам. директора по УВР	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

### 3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

#### Финансирование проекта 3:

№. п/п	Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб. )
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 3.1.: Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы					0,24
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
2.	Результат 3.2.: Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к городским, региональным и всероссийским олимпиадам, конкурсам, спортивным мероприятиям, движению "Готов к труду и обороне" (ГТО)					0,24
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04
2.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
3.	Результат 3.3.: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по техническому направлению, реализации программ профессионального обучения					0,24
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04
3.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
4.	Результат 3.4.: Гуманистическая ориентация личности					0,24
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04
4.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
Всего по проекту, в том числе:		0,24	0,24	0,24	0,24	0,96
федеральный бюджет		0	0	0	0	0
областной бюджет		0,04	0,04	0,04	0,04	0,16
внебюджетные источники		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8

### 3.4.1. Паспорт Проекта развития 4

Наименование проекта 4 (полное):	Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников
Наименование проекта 4 (сокращенное):	Развитие кадрового потенциала
Срок начала и окончания проекта 4	2021-2024

#### 3.4.1.1. Цель и показатели проекта 4

<b>Цель проекта 4</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям						
<b>Показатели проекта 4 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	4	5	6	8	10
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного эк-	чел.	3	4	5	6	6	

	замена						
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов	чел.	3	4	5	6	6
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	50	60	70	80	100
<b>3.4.1.3 Результаты проекта 4:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов.</li> <li>2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.</li> <li>3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых.</li> <li>4. Расширение списка всероссийских, международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения.</li> </ol>						

#### 3.4.1.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Подготовительная и организационная роль	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Методические разработки	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	методисты	Зарецкая Т.В.	100

3.	Финансовое обеспечение	Цагикян Л.Э.	Гл. бухгалтер	Цагикян Л.Э.	100
4.	Методическое сопровождение педагогических работников	Тищенко Л.В. Романченко А.У.	Председатели методических комиссий	Коваленко Е.В.	100
5.	Сопровождение конкурсного движения	Дубинина Н.А.	Заместитель директора по УВР	Дубинина Н.А.	100
6.	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
7.	Повышение квалификации и стажировка педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
8.	Разработка творческих проектов	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	методисты	Зарецкая Т.В.	100
9.	Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Разработка методических рекомендаций	Зарецкая Т.В. Коваленко Е.В.	методисты	Зарецкая Т.В.	100
2.	Заключение договоров повышения квалификации и стажировок педагогических работников	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
3.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100

	отраслевых				
4.	Расширение списка всероссийских, международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100

Результат:

1.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
2.	Совершенствование системы управления училищем	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
3	Полный охват по повышению квалификации и стажировок педагогических работников	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
4.	Расширяется список всероссийских, международных конкурсов, участниками, которых стали преподаватели и мастера производственного обучения	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100
5.	Увеличивается численность педагогических работников, участвовавших в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых конкурсах	Антонова Н.А.	Заместитель директора по УПР	Антонова Н.А.	100

### 3.4.1.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	апрель 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы, Свидетельства, Удостоверения	административный
2.	Обучение педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	сентябрь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы, Свидетельства, Удостоверения	административный
3.	Повышение квалификации педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы, Свидетельства, Удостоверения	административный
4.	Стажировка на передовых производственных площадках педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	сентябрь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы, Свидетельства, Удостоверения	административный
5.	Внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
6.	Результативность педагогических работников, участвовавших в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	февраль 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный

### 3.4.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Сетевое взаимодействие Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.
2.	Образовательные организации	Профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования	Сетевое взаимодействие Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.
3.	Академия Ворлдскиллс Россия	Профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования	Эксперты Ворлдскиллс Эксперты демонстрационного экзамена.

### 3.4.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(+) Создание условий для профессионального роста педагогических работников и формирование кадрового потенциала	Стимулирование труда педагогов.
4.	(+) Повышение квалификации педагогических работников	Совершенствование системы управления училищем и укрепление партнерских отношений с работодателями.
5.	(+) Сплоченность и работоспособность коллектива	Стимулирование труда педагогов.
6.	(-) Снижение престижа педагогического работника	Политический курс на реализацию программы «Образование».

7.	(-) Постоянная смена педагогических кадров	Совершенствование системы управления училищем.
8.	(-) Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Проекта, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий	Устранение риска за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Проекта, а также за счет корректировки Проекта.

### 3.4.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия педагогических кадров	Зарецкая Т.В. Романченко А.У.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
2.	Обучение педагогических кадров - экспертов демонстрационного экзамена	Зарецкая Т.В. Романченко А.У.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
3.	Повышение квалификации педагогических кадров	Губарь Н.Н.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
4.	Стажировка на передовых производственных площадках педагогических кадров	Коваленко Е.В.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
5.	Вакансии педагогических кадров	Губарь Н.Н.	Антонова Н.А.	Ежемесячно на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

6.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Ростовской области	Цагикян Л.Э.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия
7.	Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию	Губарь Н.Н.	Антонова Н.А.	Ежеквартально на последний рабочий день отчетного периода	Письменный отчет, электронная версия

### 3.4.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

#### Финансирование проекта 4:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов					0,2
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
2.	1. Результат 1.2.: Повышение квалификации педагогических работников					0,2
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источни-	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2

	ки					
3.	Результат 1.3.: Участие педагогических работников в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых					0,2
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
	Всего по проекту, в том числе:	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» не имеет кадрового дефицита

## 4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разра-  
ботанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Обеспечение повышения качества профессиональ- ного образования					6,37
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,1	2,6	2,6	0,1	5,4
1.3.	внебюджетные источники	0,2	0,22	0,25	0,3	0,97
2.	Целевой результат 2: Цифровая образовательная среда					1,32
2.1.	федеральный бюджет	0	0	1,0	0	1,0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,08	0,08	0,08	0,08	0,32
3.	Целевой результат 3: Развитие системы внеучебной и воспитательной ра- боты					0,96
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0,04	0,04	0,04	0,04	0,16
3.3.	внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
4.	Целевой результат 4: Развитие кадрового потенциала					0,6
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		0,77	3,29	4,32	0,87	9,25
федеральный бюджет		0	0	1,0	0	1,0
областной бюджет		0,14	2,64	2,64	0,14	5,56
внебюджетные источники		0,63	0,65	0,68	0,73	2,69

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» с учетом разработанных проектов**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.: Обеспечение повышения качества профессионального образования					
1.1	КТ 1.1: Обновленная локальная нормативно-методическая база училища	январь 2021	декабрь 2021	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические разработки и рекомендации	административный
1.2	КТ 1.2: Повышение экономической устойчивости училища	январь 2021	декабрь 2024	Цагикян Л.Э.	Увеличение бюджета	административный
1.3	КТ 1.3: Внедренные инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
1.4	КТ 1.4: Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Мониторинг	административный
1.5	КТ 1.5: Внедренные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения	январь 2021	декабрь 2022	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
1.6	КТ 1.6: Организована площадка на базе училища для проведения демонстрационного экзамена	январь 2022	февраль 2024	Романченко А.У.	Свидетельство об аккредитации площадки	административный
1.7	КТ 1.7: Внедрены электронные образовательные ресурсы в образовательном	январь 2021	декабрь 2024	Галушак Е.М.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный

	процессе					
1.8	КТ 1.8: Гарантированное трудоустройство выпускников	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	договоры	административный
1.9	КТ 1.9: Приведение реализуемых программ в соответствие требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
1.10	КТ 1.10: Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов	июнь 2021	июнь 2024	Романченко А.У.	Скилл-паспорта выпускников	административный
1.11	КТ 1.11: Результативность студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах	февраль 2021	февраль 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный
1.12	КТ 1.12: Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	февраль 2022	февраль 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный
1.13	КТ 1.13: Повышение активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный
1.14	У КТ 1.14: Увеличение средств от приносящей доход деятельности в т.ч. от реализации программ профессионального обучения	февраль 2021	декабрь 2024	Цагикян Л.Э.	Увеличение бюджета	административный
1.15	КТ 1.15: Расширение перечня программ профессионального обучения	февраль 2021	декабрь 2024	Чиркина С.С.	Свидетельства о квалификации	административный

2	Результат 2.: Цифровизация и информатизация образовательного процесса					
2.1	КТ 2.1: Подготовительные работы	январь 2021	декабрь 2021	Антонова Н.А.	Приказы, проектно-сметная документация, договоры, контракты	административный
2.2	КТ 2.2: Внедренные инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса	январь 2022	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
2.3	КТ 2.3: Внедренные электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе	январь 2022	декабрь 2024	Галушак Е.М.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
2.4	КТ 2.4: Увеличение персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	январь 2022	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Договоры, контракты	административный
2.5	КТ 2.5: Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Мониторинг	административный
2.6	КТ 2.6: Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Мониторинг	административный
3	Результат 3.: Успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся					
3.1	КТ 3.1: Участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	февраль 2021	декабрь 2024	Н.А. Дубинина	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.2	КТ 3.2: Участия в городских, региональных спортивных мероприятиях	апрель 2021	декабрь 2024	О.С. Носачева	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.3	КТ 3.3: Сдача норм "Готов к труду и обороне" (ГТО)	октябрь 2021 октябрь	декабрь 2021 декабрь	Соколов О.Г.	Аналитическая справка	Оценка эффективности прове-

		2022 октябрь 2023 октябрь 2024	2022 декабрь 2023 декабрь 2024			денного мероприятия, % охвата обучающихся
3.4	КТ 3.4: Техническое творчество студентов	апрель 2021	апрель 2024	Романченко А.У	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.5	КТ 3.5: Краеведческая деятельность студентов	май 2021	май 2024	Вороной С.В.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.6	КТ 3.6: Месячник «Защитник Отечества»	февраль 2021 февраль 2022 февраль 2023 февраль 2024	февраль 2021 февраль 2022 февраль 2023 февраль 2024	Соколов О.Г.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.7	КТ 3.7: Мероприятия, посвященные Великой Победе	май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.8	КТ 3.8: Волонтерская деятельность студентов	январь 2021	декабрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.9	КТ 3.9: Месячник профилактики правонарушений	апрель 2021 апрель	апрель 2021 апрель	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности прове-

		2022 апрель 2023 апрель 2024	2022 апрель 2023 апрель 2024			денного мероприятия, % охвата обучающихся
3.10	КТ 3.10: Встреча с сотрудниками ГУ МВД по г. Ростову – на Дону	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023 сентябрь 2024	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023 сентябрь 2024	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.11	КТ 3.11: Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Соколов О.Г.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.12	КТ 3.12: Тематические классные часы	ежегодно раз в квартал	сентябрь 2021	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.13	КТ 3.13: Взаимодействия с родителями (законными представителями): родительские собрания, лектории, семинары	март 2021	март 2024	Дубинина Н.А.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.14	КТ 3.14: Областные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	январь 2021	декабрь 2024	Тищенко Л.В.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия, % охвата обучающихся
3.15	КТ 3.15: Областной фести-	январь	декабрь	Дубинина	Аналитиче-	Оценка эф-

	валь художественной самодеятельности	2021	2024	Н.А.	ская справка	фективно-сти проведенного мероприятия,% охвата обучающихся
3.16	КТ 3.16: Региональный чемпионат WorldSkills	январь 2021	декабрь 2024	Романченко А.У.	Аналитическая справка	Оценка эффективности проведенного мероприятия,% охвата обучающихся
4	Результат 4.: Развитие кадрового потенциала Училища, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников					
4.1	КТ 4.1 Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	апрель 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы Свидетельства Удостоверения	административный
4.2	КТ 4.2 Обучение педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	сентябрь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы Свидетельства Удостоверения	административный
4.3	КТ 4.3 Повышение квалификации педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	январь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы Свидетельства Удостоверения	административный
4.4	КТ 4.4 Стажировка на передовых производственных площадках педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	сентябрь 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Приказы Свидетельства Удостоверения	административный
4.5	КТ 4.5 Внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса	январь 2021	декабрь 2024	Зарецкая Т.В.	Локальные акты, приказы, методические рекомендации	административный
4.6	КТ 4.6 Результативность педагогических работников, участвовавших в региональных, всероссийских	февраль 2021	декабрь 2024	Антонова Н.А.	Дипломы, грамоты, сертификаты	административный

	и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых					
--	---	--	--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная)	чел.	337	343	334
2	Удельный вес приоритетных профессий от общего числа реализуемых профессий СПО	%	100	100	100
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100

**Вывод к таблице:** Все профессии, образовательные программы которых реализуются в ОУ, являются приоритетными и входят в состав ТОП-50 и ТОП-Регион

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	1
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

**Вывод к таблице:** Отмечается увеличение активности обучающихся при участии в различных профессиональных конкурсах, что говорит о повышенном интересе к своей будущей профессии, заинтересованности их в повышении качества своего образования. Но из-за отсутствия налаженных международных связей и наличия соответствующего финансирования отсутствуют участия в международных конкурсах

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	90	86	93

**Вывод к таблице:** ОУ реализует образовательные программы по профессиям, которые входят в ТОП - 50 и ТОП – Регион, все профессии востребованы на рынке труда Ростовской области

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	49	45	33
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,5	4,2	3

**Вывод к таблице:** Уменьшение уровня доходов населения, конкуренция на рынке образовательных услуг, созданные центры опережающей подготовки, в т.ч. дистанционное электронное обучение

**Таблица 5. Международная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

**Вывод к таблице:** международные связи отсутствуют

**Таблица 6. Инфраструктура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	2	2	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	4,2	3,6	2,2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	2,4	3,0	3,8
5	Удельный вес профессий СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	33	33	33

**Вывод к таблице:** Базы организаций используются только для прохождения студентами производственной практики, что подтверждается заключенными договорами. Необходимо развивать внебюджетную деятельность для приобретения машин и оборудования.

**Таблица 7. Кадровый состав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	4	4	4
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	7	7	7
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	10	17	21
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	22	27	51
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	30	34	36
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников	%	30	34	36

	образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	48	51	63
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	96	94	93
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	54	54	52
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	36	36	38

**Вывод к таблице:** Нестабильность педагогического коллектива. Идет рост количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100,1	100,4	100,6
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	95,5	95,8	97,0
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	95,5	95,8	97,0
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	4,5	4,2	3,0

**Вывод к таблице:** Зарплата педагогических работников превышает среднюю заработную плату по экономике региона. Основной доход организации составляет доход от образовательной деятельности. Необходимо развивать внебюджетную деятельность.