

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

**Профессия 43.01.02 Парикмахер**

г. Ростов-на-Дону  
2019г.

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
методической комиссии  
профессионального цикла  
от «28» июня 2019 г. № 11  
Председатель МК Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
Антонова Н.А.  
«03» июля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

Разработчик:

Кумалагова Л.О. – преподаватель высшей категории профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 16437 Парикмахер и дополнительном образовании (дополнительное образование детей и взрослых).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Типы, фактура и структура волос.		29	
Тема 1.1. Волосы.	Содержание:	<b>12</b>	2
	1. Характеристика волос. Типы волос (толстые и тонкие, жесткие и мягкие).	1	
	2. Фактура и виды волос.	1	
	3. Структура волоса.	1	
	4. Химический состав волос.	1	
	5. Развитие и стадии роста волос.	1	
	6. Цвет волос.	1	
	7. Продолжительность жизни волос. Факторы, влияющие на состояние волос. Причины выпадения.	1	
	8. Повреждение волос и уход за ними.	1	
	Практические занятия:	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Определение различных типов волос и их свойств.	4	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Презентация на тему: Типичные проблемы, связанные с волосами.	5	
Тема 1.2. Кожа и ее строение.	Содержание:	<b>9</b>	2
	9. Общее представление об организме человека.	1	
	10. Общая характеристика кожи.	1	
	11. Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма.	1	
	12. Функции кожи.	1	

	13. Контрольная работа № 1 по теме: «Типы, фактура и структура волос.»	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие №2 Определение типа кожи.	4	
	Самостоятельная работа:	5	3
	1. Презентация на тему: Уход за кожей в зависимости от возрастных особенностей.	5	
Раздел 2. Болезни кожи и волос.		35	
Тема 2.1. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, профессиональные заболевания и их профилактика.	Содержание:	25	2
	14. Характеристика эпидемического процесса.	1	
	15. Основы дерматологии.	1	
	16. Болезни, передаваемые парентеральным путем.	1	
	17. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.	1	
	18. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.	1	
	19. Профессиональные заболевания и их профилактика.	1	
	20. Дифференцированный зачет	1	
	<b>Практические занятия:</b>	16	3
	Практическое занятие № 4 «Типы себореи».	4	
	Практическое занятие № 5 «Пути передачи сифилиса».	4	
	Практическое занятие № 6 «Типы алопеции».	4	
	Практическое занятие № 7 «Пути передачи вирусного гепатита В».	4	
	Самостоятельная работа:	12	3
	4. Презентация на тему: Общая симптоматология болезней кожи.	4	
	5. Реферат на тему: Личная профилактика венерических заболеваний.	4	
	6. Реферат на тему: Профессиональные заболевания и их профилактика.	4	
Всего:		66	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места – 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- плакаты строения кожи – 15 шт.
- плакаты строения волоса – 15 шт

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран
- обучающие диски

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос»: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

- Л.Г.Гутыря «Парикмахерское искусство»; Ростов/Дону: Феникс – 2000г
- Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 1987г.
- Ю.Ю. Дрибноход Здоровые волосы. С-П, Весь, 2006 дератизации» - М.: 2000.

Интернет-ресурсы:

- [www.policlinica.ru/hair2.html](http://www.policlinica.ru/hair2.html)
- [www.supercook.ru/doctor/doctor-10-01.html](http://www.supercook.ru/doctor/doctor-10-01.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать типы, фактуру и структуру волос;</li><li>- Знать болезни кожи и волос, их причины;</li><li>- Знать профилактику заболеваний кожи и волос.</li></ul>	Оценка устного опроса. Оценка контрольной работы по темам: «Анатомия, физиология кожи и волос», «Болезни кожи и волос». Внеаудиторная самостоятельная работа Оценка итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь определять типы, фактуру и структуру волос;</li><li>- Уметь выявлять болезни кожи и волос</li></ul>	Оценка практических занятий №1-№7.