


**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методической комиссии
профессионального цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК  Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
Антонова Н.А.
«03» июля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 798 от 2 августа 2013 г.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

Разработчик: Иноземцева Оксана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.		16	
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	5	
	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению.	1	2
	Практическое занятие № 1 Организация мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практическое занятие № 2 Организация мероприятий по защите неработающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практическое занятие № 3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	2
	Практическая работа № 4 Правила определения местонахождения взрывных устройств.	1	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала	4	
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие № 5 Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	1	2
	Практическое занятие № 6 Организация мероприятий при работе с электрическим током, с	1	2

	ЯТЖ, при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.		
	Практическое занятие № 7 Изучение методов защиты от поражения электрическим током.	1	2
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	Содержание учебного материала	3	
	Задачи и основные мероприятия ГО. Понятия об оружии массового поражения.	1	2
	Практическая работа № 8 Организация защиты от оружия массового поражения (ОМП) на объектах экономики.	1	2
	Практическое занятие № 9 Приспособление помещений под коллективные средства защиты.	1	2
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	4	
	Правила и способы спасения людей. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения.	1	2
	Практическое занятие № 10 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	1	2
	Практическое занятие № 11 Применение средств пожаротушения.	1	2
	Практическое занятие № 12 Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1	2
Самостоятельная работа студентов по разделу 1 Выполнение докладов по темам: 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению.		1	3
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.		14	
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при	Содержание учебного материала	6	
	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	2

ранениях и острой сердечной недостаточности.	Практическое занятие № 13 Изучение способов остановки различных видов кровотечений.	1	2
	Практическое занятие № 14 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током и ожогах.	1	2
	Практическое занятие № 15 Наложение давящей повязки и жгута.	1	2
	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	2
	Практическое занятие № 17 Изучение правил искусственного дыхания.	1	2
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 18 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	1	2
	Практическое занятие № 19 Наложение повязок при черепно-мозговой травме.	1	2
	Практическое занятие № 20 Наложение повязки на шею.	1	2
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и повреждении позвоночника.	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие № 21 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди.	1	2
	Практическое занятие № 22 Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.	1	2
	Практическое занятие № 23 Оказание первой медицинской помощи при травмах живота.	1	2
	Практическое занятие № 24 Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей.	1	2
	Практическое занятие № 25 Оказание первой медицинской помощи при переломах.	1	

Самостоятельная работа студентов по разделу 2 Выполнение докладов по темам: 1. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током и ожогах. 2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. 3. Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей.		3	3
Раздел 3. Организация военной службы.	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие № 26 Составить таблицу классификации военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	1	2
Дифференцированный зачет		1	
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7; защитный костюм Л-1, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по безопасности жизнедеятельности (образовательные диски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» (начальное и среднее профессиональное образование), Москва, Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе: федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

Интернет – ресурсы:

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую медицинскую помощь. 	оценка устного опроса и работ на практических занятиях
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их 	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none">• основы военной службы и обороны государства;• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;• способы защиты населения от оружия массового поражения;• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--