

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

43.01.09 Повар, кондитер

г. Ростов-на-Дону  
2019 год

## Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу,.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Личное финансовое планирование			2
Тема 1.1 Семейная экономика	Содержание учебного материала Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум.	8	
	Практические занятия Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	8	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			2
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	6	
	Практические занятия Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита.	8	

Тема 2.2. Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	4	
	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала.	4	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.			2
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение.	Содержание учебного материала.	6	
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	Практические занятия Расчет налога на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации.	8	

Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			2
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала.	6	
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка устных выступлений, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.		14	
Дифференцированный зачет		1	
<i>Всего</i>		72	

### 3. Условия реализации программы.

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Социально-экономических дисциплин

##### 3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ

<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1

<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1

<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ



<http://base.garant.ru/12138288/>  
Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111456/>  
Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138285/>  
Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

<http://base.garant.ru/12133556/>  
Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

<http://base.garant.ru/12114746/>  
Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ

<http://base.garant.ru/10900200/>  
Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ

<http://base.garant.ru/12112327/>  
Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138267/>  
Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111066/>  
Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

<http://base.garant.ru/12148517/>

Порталы

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

Финансовая видеоэциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам - [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- выделять значимую экономическую информацию;</li><li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li><li>- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li><li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические законы и понятия;</li><li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</li></ul>	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.