

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 13 Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры,
адаптация на рабочем месте.

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Ростов-на -Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методической комиссии
профессионального цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
Антонова Н.А.
«03» июля 2019 г.



Программа учебной дисциплины ОП.13 «Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте» входит в состав вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 5

Разработчик:

Габриэль С.В. - преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте» входит в состав вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Формируемые компетенции:

ОК – 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК – 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК – 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК – 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК – 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК - 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ОК – 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является вариативной частью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте» является развитие практических знаний у студентов и формирование навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и специфику будущей профессии;
- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;
- приемы эффективного поведения на рынке труда.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам

построения профессиональной карьеры,

- охарактеризовать деловые и личностные навыки;
- управлять своим поведением;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала:	4	2
	Трудоустройство для подростка	1	
	Выбор трудовой деятельности	1	
	Способы поиска работы	1	
	Резюме	1	
	Практические занятия:	2	3
	Практическое занятие № 1 Плюсы и минусы способов поиска работы	1	
	Практическое занятие № 2 Составление резюме	1	
Тема 2. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	4	2
	Трудовое законодательство РФ. Антикоррупционная политика России: тенденции формирования и реализация	1	
	Рабочее время и время отдыха	1	
	Запрещённые виды работ	1	
	Трудовой договор	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие № 3 Заполнение трудового договора	1	
Тема 3. Связь образования с профессией	Содержание учебного материала:	3	2
	Спрос и предложение на рынке труда	1	
	Востребованные профессии	1	
	Новые профессии	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие № 4 Профессии в сфере ресторанного бизнеса	1	
Тема 4. Уверенное поведение	Содержание учебного материала:	4	2
	Уверенность в себе и адаптация	1	
	Виды поведений	1	
	Типы манипуляторов	1	
	Уверенное поведение	1	
	Практические занятия:	4	3
	Практическое занятие № 5 Модели поведения	1	
	Практическое занятие № 6 Познаю себя - характер	1	

	Практическое занятие № 7 Познаю себя - самооценка	1	
	Практическое занятие № 8 Познаю себя - мышление	1	
Тема 5. Когда страх берёт власть	Содержание учебного материала:	2	2
	Уровни страхов	1	
	Фобии	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при возникновении социального страха	1	
Тема 6. Превращение мечты в цель	Содержание учебного материала:	2	2
	Мечта и цель	1	
	Стратегия и тактика достижения цели	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие № 10 Рецепт мечты	1	
Тема 7. Карта жизни	Содержание учебного материала:	1	2
	Формирование карты жизни	1	
	Практические занятия:	1	3
	Практическое занятие № 11 Составление карты жизни	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составьте свое резюме. Проанализируйте, может ли оно заинтересовать кадровую службу предприятия (организации), где бы вам хотелось работать. - Представьте и опишите свою встречу с работодателем. Как вы будете вести себя во время собеседования (самопрезентации). - Опишите ситуацию «Вы звоните работодателю...». - Составьте план своей будущей профессиональной карьеры, опираясь на материал параграфа. 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно–методический комплекс « Способы поиска работы, трудоустройство, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте», рабочая программа, календарно тематический план;
- библиотечный фонд;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть;
- пакет программ Microsoft Office;
- программы воспроизведения видео и аудиоинформации: WindowsMediaPlayer, Winamp;
- видеоуроки и презентации по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература

- 1 Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В. «Технология поиска работы и трудоустройства» - Издательство «Академия» 2018 г.
- 2 Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б.. «Самооценка и уверенное поведение» - Издательство «Академия» 2016 г.
- 3 Геламова Г.М.. «Культура делового общения при трудоустройстве» - Издательство «Академия» 2017 г.
- 4 Певцова Е.А. «Правовое регулирование труда и занятости молодёжи» - Издательство «Академия» 2017 г.
- 5 Арустамов, Э. А. Основы бизнеса. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2017 . - 232 с. - ISBN: 978-5-394-01031-6.
- 6 Бараненко, С. П., Дудин, М. Н., Лясников, Н. В. Основы предпринимательства. - М.: Издательство: Центрполиграф, 2017. 192 с. - ISBN: 978-5-9524-4499-7.
- 7 Самарина, В. П. Основы предпринимательства. - М.: Издательство: КноРус, 2017 . 224 с. - ISBN 978-5-406-00726-6.

б) дополнительная литература

- 1 Буров, В.Ю. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Чита, 2016. – 441 с.
- 2 Чистякова С.Н., родичев Н.Ф. «От учёбы к профессиональной карьере» - Издательство «Академия» 2017 г.
- 3 Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б. «Самооценка и уверенное поведение» - Издательство «Академия» 2017 г.
- 4 Варламова, Л.Д. Электронный портфолио в профессионально- личностном становлении будущих инженеров.// Информатика и образование. - 2016.-№3.-С.120.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1, 2, 3.
- 6 Дуркин, А. Советы работающего резюме. М., 2016.
- 7 Измайлова, М.А. Деловое общение. / М.А. Измайлова. - М.: Дашков и Ко, 2017, 256 - 258с.
- 8 Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- 9 Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- 1 Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности. 3-е изд. - СПб.:2017 - 336с.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/manag/man338.htm>

- 2 Все о малом предпринимательстве. Регистрация. Учет. Налоги. Полное практическое руководство. / Под ред. Касьянова А.В. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2016. — 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/econ-nal/econ-nal025.htm>
- 3 Городилина, И. А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Городилина, В. Е. Чеканов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 254 с. - ISBN: 978-5-369-01093-8.
- 4 Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1
- 5 Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2017. - 176 с. - ISBN: 978-5-9558-0251-0.
- 6 Измайлова, М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Измайлова. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2016. - 252 с. 978-5-394-01269-3.
- 7 Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0374-2.
- 8 Маслов, Д. В. Малый бизнес. Стратегии совершенствования на основе управления качеством [Электронный ресурс]: научное издание / Д. В. Маслов, Э. А. Белокоровин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ДМК-Пресс, 2017. - 192 с. - ISBN: 978-5-94074-389-7.
- 9 Переверзев, М.П., Лунёва, А.М. Основы предпринимательства. М.:Инфра-М, 2017—176с. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.alleng.ru/d/manag/man219.htm>
- 10 Саврушева, М. Философия бизнеса. Учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush/02.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов, сообщений, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры,	Практическое занятие
охарактеризовать деловые и личностные навыки;	Практическое занятие
управлять своим поведением	Практическое занятие
быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда	Практическое занятие
Знания:	
особенности и специфику будущей профессии	Опрос, тестирование
ситуацию на современном рынке труда	Опрос, тестирование
наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;	Опрос, тестирование
приемы эффективного поведения на рынке труда.	Опрос, тестирование