

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
ГБПОУ РО ПУ № 5  
Протокол № 05  
от «17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ РО ПУ № 5  
от «17» марта 2021 г. № 55  
И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 5

Н.А. Антонова



**Отчет**  
**о результатах самообследования государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Ростовской области**  
**«Ростовское профессиональное училище № 5»**  
**за 2020 год**

г. Ростов-на-Дону  
2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2	Система управления образовательным учреждением.....	7
3	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	8
4	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	10
5	Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	21
6	Воспитательная работа.....	30
7	Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	47
8	Выводы.....	61
9	Рекомендации.....	62
10	Приложения.....	63

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес): 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

1.3. Телефон, факс, сайт: (863) 310 91 97, [www.uchs.ru](http://www.uchs.ru)

1.4. Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 согласован 08.07.2015 г. заместителем Губернатора – министром финансов Ростовской области, Л.В. Федотовой, 06.08.2015 г. министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, Ю.С. Молодченко, утвержден приказом минобразования Ростовской области № 563 от 11.08.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 24 по Ростовской области 26.08.2015 г. № 2156196343796 с дополнениями и изменениями от 24.06.2018 г.

1.5. Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Училище находится в ведении минобразования Ростовской области.

1.6. Училище является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Училища – учреждение. Тип – профессиональное образовательное учреждение, бюджетное. Предметом деятельности и целями создания Училища является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН): серия 61, № 004987582, 28 ноября 1997 года, Инспекция ФНС РФ по Советскому району г. Ростова-на-Дону, 6168001365

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 001977190 от 11 декабря 2002 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 002088957 от 07 декабря 2004 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 004971759 от 05 апреля 2005 года Инспекция ФНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 005550739 от 12 декабря 2007 года Инспекция Федеральной налоговой службы по

Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 006431505 от 20 мая 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 006606246 от 2 декабря 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007303659 от 8 августа 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007386398 от 3 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007228873 от 29 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007092722 от 30 августа 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054593 от 14 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054994 от 26 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26 августа 2015 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344019, Ростов-на-Дону г., Мясникова ул., д 52/32

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): повторное Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-01/227/2008-87 от 21.09.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): повторное Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-01/896/2010-88 от 21.09.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: Серия 61Л01, № 0003426, 17 сентября 2015 года, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. № 5801, серия 61П01 № 0007628, № 0007629

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

### Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2.	15.01.30	Слесарь: - слесарь-инструментальщик; - слесарь механосборочных работ; - слесарь-ремонтник
3.	43.01.02	Парикмахер: - парикмахер
4.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер

### Основные профессиональные образовательные программы для лиц с ОВЗ

№ п/п	Код (шифр)	Программа подготовки квалифицированных рабочих (для лиц с ОВЗ)
1.	13249	Кухонный рабочий

### Дополнительные образовательные программы детей и взрослых

№ пп	наименование программы	количество часов
1.	Плетение кос	32
2.	Основы визажа	32
3.	Современные способы колорирования	32
4.	Технология приготовления фирменных сладких блюд	32
5.	Технология приготовления фирменных закусок	32
6.	Карвинг	32
7.	Донская кухня	32
8.	Сервировка и презентация стола	32
9.	Делопроизводство	32
10.	Электробезопасность	32
11.	Монтаж электропроводки	32
12.	Слесарные работы	32
13.	Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения	32

### Образовательные программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	16675	Повар
2.	16399	Официант
3.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 61A01, № 0002532, 29 января 2019 года, до 25 мая 2025 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 января 2019 г. № 3222, серия 61A01 № 0004277

1.13. Перечень локальных актов.

1. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Положение об учебно-методическом комплексе программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3. Положение о порядке формировании вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
4. Положение по организации инклюзивного образования
5. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
6. Положение о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) для студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
7. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
8. Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
10. Положение о Попечительском Совете
11. Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и модулей для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля учебных достижений студентов осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
12. Положение о порядке обработки и защите персональных данных
13. Порядок приема граждан
14. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
15. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
16. Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану
17. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг

18. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
19. Режим занятий студентов
20. Правила внутреннего распорядка для студентов
21. Права, обязанности и ответственность работников (помимо педагогов)
22. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции
24. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования Ростовской области профессиональным училищем № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

## **2. Система управления образовательным учреждением (государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)**

Структура, компетенция органов управления Училищем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5 в соответствии с законодательством.

Органами управления Училища являются:

- директор Училища;
- общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Попечительский Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ РО ПУ № 5.

Руководителем училища является директор училища.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся созывается не реже двух раз в учебный год, избирает Совет училища, рассматривает результаты его работы.

Совет училища рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности училища, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает ежегодные правила приема, правил внутреннего распорядка.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в училище создан Педагогический Совет. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;



- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним, а также вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целях общественной поддержки Училища, привлечения дополнительных внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности училища, установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды училища, объединения на добровольной основе юридических и физических лиц, заинтересованных в благополучии и развитии училища создан Попечительский Совет - орган самоуправления.

### 3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Кол-во групп	Количество обучающихся
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	1,2,3	5	61
2.	Слесарь	15.01.30	3	1	13
3.	Парикмахер	43.01.02	1,2,3	3	61
4.	Повар, кондитер	43.01.09	1,2,3,4	11	230
Итого:				20	380

#### 3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих по программе профессионального обучения

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Кол-во групп	Количество обучающихся
1.	Кухонный рабочий	13249	1	1	9

#### Результаты приема за 3 года

профессия	2018 год	2019 год	2020 год
Повар, кондитер	75	75	75
Парикмахер	25	25	25
Слесарь	20	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	35	35
Кухонный рабочий (для лиц с ОВЗ)	0	11	0
Итого	135	146	135

## Контингент обучающихся в период самообследования

курс	№ группы	профессия	количество обучающихся
1	2	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17
1	3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16
1	6	парикмахер	24
1	18	повар, кондитер	24
1	19	повар, кондитер	24
1	20	повар, кондитер	21
Всего 1 курс:			126
2	10	повар, кондитер	22
2	11	повар, кондитер	18
	12	повар, кондитер	18
2	1	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12
2	5	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17
2	13	парикмахер	17
Всего 2 курс:			104
3	7	повар, кондитер	19
3	8	повар, кондитер	19
	9	повар, кондитер	17
3	17	парикмахер	19
3	14	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13
Всего 3 курс:			87
4	15	повар, кондитер	19
4	16	повар, кондитер	22
Всего 4 курс:			41
Итого:			358

## Динамика выпуска специалистов за 5 лет

профессия	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Повар, кондитер	45	21	36	47	0
Парикмахер	0	16	12	15	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	15	18	12	12
Слесарь	18	23	16	8	13
итого	77	75	82	82	40

#### 4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1, 2, 3, 4 курс обучения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Парикмахер соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 100116.01, 2013 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 43.01.09, 2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Слесарь соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 151903.02, 2013 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 140446.03, 2013 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (для лиц с ОВЗ) по профессии 13249 Кухонный рабочий разработана и соответствует нормативно-правовым основам разработки основной программы профессионального обучения:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- профессиональный стандарт индустрии питания;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-приказ Минобразования Ростовской области от 21.08.2018 № 619 «Об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)»;

-письмо с разъяснениями Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»

4.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.

Учебные планы ППКРС среднего профессионального образования (далее по тексту СПО) ГБПОУ РО ПУ № 5 разработаны на основе государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО); Устава ГБПОУ РО ПУ № 5; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями); санитарно-эпидемиологические правилами и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 04.03. 2011 г.)

Учебный план по профессии 13249 Кухонный рабочий (для лиц с ОВЗ) разработан в соответствии с рекомендациями приказа Минобразования Ростовской области от 21.08.2018 № 619 «Об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» и письма с разъяснениями Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»

Организация учебного процесса и режим занятий: нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и соответствующие квалификации (с освоением среднего общего образования)

№ п/п	Код (шифр)	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
2.	15.01.30	Слесарь: - слесарь-инструментальщик; - слесарь механосборочных работ; - слесарь-ремонтник	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
3.	43.01.02	Парикмахер: - парикмахер	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
4.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При формировании учебного плана по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.30 Слесарь, 43.01.02 Парикмахер учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана по профессии 43.01.02 Повар, кондитер учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает учебные занятия - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная

работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общеобразовательный цикл в пределах ППКРС СПО формируется в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);

– Уточнениями и изменениями, внесенными в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренные научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

#### 4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения.

Управление училищем – это планомерное, организованное, научно – обоснованное, систематическое воздействие на коллектив с целью обеспечения оптимального функционирования. Администрация училища имеет теоретическую и методическую подготовку достаточную для осуществления полноценного управления учебно-воспитательным процессом.

В своей работе руководители используют различные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, методы психолого-педагогического воздействия. В одних случаях эффективны были административные методы управления, выраженные в форме указания, распоряжения, приказа. В других случаях целесообразны методы психолого-педагогического воздействия: совет, просьба, пожелание, поощрение. Использование этих методов управления помогает руководителям установить благоприятный психологический климат в коллективе, повысить творческую активность и инициативность всех работников. Планирующая документация составляется таким образом, чтобы она была практически значимым и необходимым руководством к действию. Задачи работы коллектива вытекают из анализа его деятельности за истекший год. В основной части годового плана реализуется принцип оптимальности. Анализ планирующей и учетно-отчетной документации позволяет получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в училище, внести коррекцию в ход педагогического процесса. Цели: совершенствование деятельности училища, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшение качества образования. Задачи: анализ выполнения ФГОС СПО; анализ качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методической работы; анализ текущего, промежуточного и итогового контроля над процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития; анализ выполнения плана работы и исполнение принятых управленческих решений. Учетно-отчетная документация преподавателя: учебно-программная и учебно-планирующая документация преподавателя по учебной дисциплине/профессиональному модулю, КУМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, контрольные измерительные материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, портфолио преподавателя (визитная карточка преподавателя), методразработки, доклады, паспорт кабинета, паспорт КМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, задания для самостоятельной работы обучающихся, практические работы с методическими рекомендациями для обучающихся по их проведению.

Учетно-отчетная документация мастера производственного обучения: рабочая учебная программа по модулю (учебная практика, производственная практика), календарно-тематический план, программа учебной практики, программа производственной практики, инструкционные карты (УП, ПП), КОС по модулю, портфолио мастера, портфолио обучающихся.

Учетно-отчетная документация преподавателей и мастеров производственного обучения ведется систематически, без нарушений.

Тематическими проверками администрацией училища, председателями МК, органами самоуправления установлено: формирование контингента осуществляется на основании контрольных цифр приема поступающих в ГБПОУ РО ПУ № 5; книги приказов о зачислении и отчислении обучающихся, поименные книги обучающихся ведутся без нарушений, личные дела обучающихся оформлены; сроки предоставления данных в министерство общего и профессионального образования Ростовской области для осуществления мониторинга исполнения государственного задания ГБПОУ РО ПУ № 5 соблюдаются.

#### 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.1. Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия образовательного процесса, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам училища, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по практических занятий и лабораторных работ, к сайту Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Информационно-технологическое обеспечение училища направлено на реализацию требований, предъявляемых к профессиональным образовательным организациям Законом «Об образовании в РФ» и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Компьютерный класс, читальный зал имеют выход в Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Использование ПК в образовательном процессе:

Тип компьютера	количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	где используются
Персональный компьютер	39	27	урок
	5	5	библиотека

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Виртуальная лаборатория	2	Учебный процесс
Интерактивная доска	2	Учебный процесс, методическая работа
Принтер	4	Учебный процесс, методическая работа
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	Учебный процесс, методическая работа
Мультимедийные проекторы	18	Учебный процесс, методическая работа



Компьютерный класс (17 компьютеров) и читальный зал (5 компьютеров) имеют выход в Интернет. Установлены лицензионные контент-фильтры NetPolice Pro и диски операционной системы Windows 7. Имеется контент-фильтр NetPolice Pro (текущая версия 1.12). Наличие сайта ГБПОУ РО ПУ № 5 – [www.uchs.ru](http://www.uchs.ru). Договор (2019 год) на предоставление услуг связи и интернета Договор (2020 год) на предоставление услуг связи и интернета № 100610008779854 от 21.01.2020г. с АО «ЭР - Телеком Холдинг» г. Ростов на - Дону.

Источники учебной информации представлены библиотечным фондом, которые расположены в библиотеке с читальным залом на 15 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 60 м<sup>2</sup>. Библиотечный фонд составляет 12426 экземпляров, из них учебной литературы – 7735 экземпляра. Библиотека оборудована 5 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями: договор № 104/2018 от 12.10.2018 на поставку учебной литературы с ЮФ ООО «Образовательно - издательский центр «Академия», договор № 98/НЭБ/1467 от 16.11.2018г. с национальной электронной библиотекой ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам сетям имеют 100 % обучающихся. Библиотека выписывает 13 наименований журналов. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронные библиотеки на сайтах: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (единое окно доступа к образовательным ресурсам), Национальной электронной библиотеке (НЭБ) ФГБУ «Российская государственная библиотека») позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

#### 4.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в училище соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Анализ графиков учебного процесса позволил установить, что продолжительность теоретического и практического обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

Организация аудиторных занятий регламентируется расписанием уроков, которое составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований ФГОС СПО. В расписании указываются номер урока, день недели, название группы, наименование дисциплины и номер кабинета. Имеются также изменения в расписании на случай болезни, командировки и другого отсутствия преподавателя (мастера производственного обучения) на рабочем месте по уважительной причине. Учебное расписание составляется на семестр, подписывается заместителем директора по учебно – производственной работе, утверждается директором училища и вывешивается на информационном стенде. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, графики работы кабинетов, проведения консультаций, внеаудиторных (самостоятельных) работ и т. д.

В училище установлена шестидневная учебная неделя. Объем аудиторных занятий обучающихся при очной форме обучения за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – по расписанию. Урок теоретического обучения длится 45 минут, перемены по 10 минут, обед 30 минут.

#### 4.3.1. Контроль учебного процесса.

В училище действует и совершенствуется система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Система управления качеством в учебном заведении организуется с учетом внутренней системы оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренном на Совете училища, утвержденным директором. Система управления качеством обучения организуется по принципу дуальности управления с выделением следующих подсистем:

- Внутренняя система оценки качества образования система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

- Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5; государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014г., № 1138 от 17.11.2017г.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определены в учебном плане, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в комплектах контрольных измерительных материалов и контрольно-оценочных средствах по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости: контрольные

работы, самостоятельные работы, контрольные работы (срезовые, административные), тестовые опросы, фронтальные, индивидуальные устные опросы, защиты практических и лабораторных работ. Результаты текущего контроля успеваемости отражены в журналах учета учебных занятий, в соответствии с Положением о заполнении и о ведении журналов учета учебных в ГБПОУ РО ПУ № 5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, количество которых не выходит за рамки стандарта: не более 8 экзаменов на курс обучения, не более 10 зачетов (не считая физического воспитания) на курс обучения. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Результаты промежуточной аттестации отражены в экзаменационных ведомостях.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждаются директором учреждения.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны задания для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов, которые содержат критерии оценки.

Разработаны методические указания для выполнения лабораторных работ и проведения практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

КОС профессиональных модулей отражают формы текущего и промежуточного контроля, задания для каждого контроля; виды работ; уровни сформированности профессиональных компетенций.

КОС для проведения государственной итоговой аттестации выпускников содержит результаты освоения профессиональных модулей; основные показатели оценки результатов (ОПОР) в соответствии с общими и профессиональными

компетенциями; перечень общих и профессиональных компетенций, для проверки которых используются ранее достигнутые результаты обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях.

Фонд оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда региона. Работодатели участвуют в работе экзаменационных комиссий по проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли внешнюю экспертизу работодателей - экспертов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям:

- 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найдено И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»);

- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.;

- 151903.02 Слесарь, 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайского завода «МЖБК».

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеют положительные заключения работодателей, ежегодно обновляются комиссией профессионального цикла, утверждаются директором училища после их обсуждения на заседании Педагогическом Совете с обязательным участием работодателей.

Прохождение обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определены Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014г., № 1138 от 17.11.2017г.

#### 4.3.2. Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проведена в учебных группах очной формы со сроком обучения 2 года 10 месяцев по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.30 Слесарь, 43.01.02 Парикмахер, с общим количеством обучающихся – 40 чел., из них допущено к итоговой аттестации – 40 чел., прошли итоговую аттестацию – 40 чел. При проведении государственной итоговой аттестации все выпускники получили положительные оценки. По результатам итоговой аттестации следует отметить, что выпускники в большинстве показали хорошую профессиональную подготовку. Качество знаний по итогам аттестации составило – 95 %.

Выпускники представили справки, подтверждающие трудоустройство по приобретенной профессии и информацию по дальнейшему распределению: трудоустройство – 26 чел., 65 %.; служба в армии Российской Федерации – 10 чел., 25 %., продолжение обучение в ВУЗе – 3 чел., 7,5 %.; по уходу за ребенком – 1 чел., 2,5 %.

Качество подготовки квалифицированных рабочих по профессиям среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.30 Слесарь, 43.01.02 Парикмахер, соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования и квалификационным характеристикам.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Период	Общее количество выпускников	С повышенным разрядом		Имеют положительные оценки по результатам ГИА		Качество знаний %	Успеваемость	Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Повар, кондитер								
2017	21	2	6	21	100	86	100	4,4
2018	36	12	33	36	100	83	100	4,3
2019	47	12	26	47	100	81	100	4,3
2020	Нет выпуска							
Парикмахер								
2017	16	1	6	16	100	81	100	4,1
2018	12	0	0	12	100	92	100	4,3
2019	15	0	0	15	100	80	100	4,1
2020	15	0	0	15	100	85	100	4,3
Слесарь								
2017	23	0	0	23	100	83	100	4,1
2018	16	0	0	16	100	81	100	4,1
2019	8	0	0	8	100	75	100	3,8
2020	13	0	0	13	100	100	100	4,5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
2017	15	4	27	15	100	87	100	4,1
2018	18	2	11	18	100	89	100	4,1
2019	12	0	0	12	100	75	100	4
2020	12	2	17	12	100	100	100	4,3

## 5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 5.1. Требования при приеме.

При приеме на обучение Училище обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Минобразованием Ростовской области, приказ № 1018 от 30.12.2019г.

Прием в Училище для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с утверждаемыми директором училища Правилами приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2020-2021 учебный год, приказ № 02 от 10.01.2020 г.

Правила приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456).

Организация приема граждан осуществляется приемной комиссией Училища. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема лиц в ГБПОУ РО ПУ № 5 для обучения за счет ассигнований бюджета Ростовской области по очной форме обучения на базе основного общего образования:

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Количество принимаемых		
			Всего (чел.)	Из них бюджетные места	Из них по заявкам предприятия
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	35	35	35
2.	43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	25	25	25
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	75	75	75

### Анализ выполнения контрольных цифр приема граждан

№ пп	Профессия	Код	Контрольные цифры	Фактическое выполнение	Причины отклонения
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	35	35	-
2	Парикмахер	43.01.02	25	25	-
3	Повар, кондитер	43.01.09	75	75	-

## Уровень подготовки

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	95	97	21	57	3,4	3,7
Общепрофессиональный	97	100	48	66	3,7	4,0
Профессиональный	96	97	68	79	3,6	4,1
итого, ср.	96	98	45	67	3,5	4,0

Результаты контрольных (срезовых) работ показывают достаточный уровень качества подготовки обучающихся по профессиям.

### 5.4. Данные по выпуску квалифицированных рабочих за последние 3 года.

Более 80 % выпускников трудоустраивается в Ростове-на-Дону и области, около 75 % работают по профессии. Трудоустройство по профессии предполагает выбор работы на машиностроительных предприятиях, предприятиях энергетики, предприятиях общественного питания и сферы обслуживания. Многие обучающиеся, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные работники, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. Полученные в училище знания, умения и практический опыт являются стартовой площадкой для дальнейшего непрерывного профессионального образования. Училище имеет положительные отзывы о выпускниках от работодателей: ПАО «Роствертол», ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ИП Найденко И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Потемкина И.А., ИП Волощенко В.Н., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.А., ИП Шевченко И.Н., ИП Арютюнян А.С., НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ», МУП по организации школьного и студенческого питания, ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Бримус», ИП Кан Д.В., ИП Шевлюга Е.Б., ИП Оганесян В.В., ООО «Гермес», ИП Тимофеев Ю.В. и др.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального роста выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности училища.

Применяемые меры по трудоустройству выпускников: организация производственной практики на реальных рабочих местах; заявки предприятий на подготовку квалифицированных рабочих с последующим трудоустройством студентов и выпускников; реализуются учебные дисциплины (вариативная часть) «Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте» и «Основы предпринимательской деятельности»; организована служба содействия занятости трудоустройству выпускников; проводятся консультации студентов по способу поиска работы через сеть Интернет; студенты ежегодно участвуют в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»; Совместные мероприятия с УГСЗН Ростовской области, отделом ГКУ РО ПО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» по Советскому району - проведение

ярмарок вакансий для студентов выпускных курсов, встречи выпускников с потенциальными работодателями, сформирован банк предприятий потенциальных работодателей (более 145). Заключены договоры социального партнерства с организациями и предприятиями (более 30). В рамках договоров при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися заключаются трудовые договоры; проведение ярмарок вакансий и рабочих мест; предоставление заявок на подготовку квалифицированных рабочих, содержащих гарантию трудоустройства выпускников.

### Трудоустройство выпускников

профессия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Повар, кондитер	18	30	43	нет выпуска
Парикмахер	14	8	12	13
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	18	12	10
Слесарь	22	15	6	3
итого	68	71	73	26

В училище для обучающихся и выпускников организована профессиональная переподготовка, повышение квалификации с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, смежным профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные образовательные программы для студентов и выпускников: Плетение кос, Основы визажа, Современные способы колорирования, Технология приготовления фирменных сладких блюд, Технология приготовления фирменных закусок, Карвинг, Донская кухня, Сервировка и презентация стола, Делопроизводство, Электробезопасность, Монтаж электропроводки, Слесарные работы, Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения.

#### 5.5. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в училище осуществляется в соответствии с Законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5. Издаются приказы по организации и проведению учебной и производственной практики. Заключаются договоры социального партнерства с предприятиями и организациями, договоры на производственную практику студентов.



Рабочие программы практики по каждой профессии составляются на основе ФГОС СПО, учебного плана, рассматриваются на заседаниях методической комиссии профессионального цикла и утверждаются заместителем директора по УПР.

Основными документами по планированию учебной практики группы являются: программа учебной практики в соответствии с уровнем квалификации; перечень учебно-производственных работ по профессии; план урока; инструкционные и (или) инструкционно - технологические карты.

С целью определения полноты знаний, умений и практического опыта в конце семестра проводятся проверочные работы по изученным темам.

Проверочные работы планируются и проводятся мастерами производственного обучения в каждой учебной группе, в соответствии с программой учебной практики за счет учебного времени, отведенного программой.

Второй этап - производственная практика. Целью производственной практики является подготовка будущих квалифицированных рабочих к самостоятельной работе на предприятиях и в организациях. Основными задачами производственной практики являются: воспитание у обучающихся сознательной дисциплины; закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и приобретения практического опыта по профессиям; адаптация обучающихся к конкретным производственным условиям; накопление опыта самостоятельного выполнения работ.

Практическое обучение включает наряду с практикой и выполнение лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам предусмотренным ФГОС СПО. Лабораторные работы и практические занятия выполняются в полном объеме, для их проведения приобретаются материалы и инструменты. Для проведения лабораторных работ и практических занятий составлены методические указания, разработаны рекомендации.

Заключены, и реализуются договоры социального партнерства ГБПОУ РО ПУ № 5 о сотрудничестве с заказчиками кадров в 2020 году

Профессия	Наименование предприятий, организаций
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.30 Слесарь	ОАО «НПП КП «Квант» ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга» ПАО «Роствертол» ОА «Ростовский порт» ОАО «10 - ГПЗ» ООО «РЗМК» ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» ООО «Ростовский Воздухозавод»
43.01.02 Парикмахер	ИП Цзю А.А. Парикмахерская ИП Долгодушева С.В. Салон красоты «Черепаша Аха» ИП Найденко И.Г. Салон-парикмахерская «Импровизация» ИП Логинова В.Ю. Женская студия красоты НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ»

	ИП Кайтамба А.Н. ИП Потемкина И.А. ИП Волощенко В.Н. ИП Габриелян А.В. ИП Боженко А.А. ИП Шевченко И.Н. ИП Арютюнян А.С. ИП Райгородская В.П.
43.01.09 Повар, кондитер	Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов» Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо» ООО «Паритет» ООО АДМ «Бизнес-Юг» ПАО «Роствертол» МУП по организации школьного и студенческого питания ООО «Ростовчанка» ООО «Кафе Рандеву» ООО «Бримус» ИП Кан Д.В. ИП Шевлюга Е.Б. ИП Оганесян В.В. ООО «Гермес»

### Банк социальных партнеров ГБПОУ РО ПУ № 5

Профессия	Наименование предприятий, организаций
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.30 Слесарь	ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга» ОА «Ростовский порт» ОАО «НПП КП «Квант» ПАО «Роствертол» ПАО «КСМ – 10» ОАО «10 - ГПЗ» ООО «РЗМК» ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» ООО «УК АксайКоммуналПром» ООО «Ростовский Воздухозавод» ООО «РемСтройГарант» ИП Варенов М.В. ООО «Роксалана» ООО «Спектр-Металл» ООО «Управление механизацией» ООО «Юг - Строй» ООО «Энергосоюз- Дон» ООО «Юг-ЛЗ» ООО «Спец Системс Энд Технолоджис» ООО «ДонАгроТранс» ООО «Гарант» ООО «Юг-Сервис» ООО «Грузовик Сервис» ИП Дремлюга А.Н. ИП Геман М.А. ИП Варенов М.В.

	<p>ИП Шелкова Г.Н.  ИП Кузнецова А.Д.  ИП Романов С.А.  ИП Терещенко  И.П. Масекин  ИП Миляннич А.В.  ИП Тагиев Дилгам Вали Оглы  ИП Колодезный А.М.  ИП Сологубов  ИП Руденко Е.А  ИП Хачкинаян О.М.  ИП Ужиев А.И.  ИП Хачкинаян О.М.</p>
43.01.02 Парикмахер	<p>ИП Цзю А.А.  Парикмахерская  ИП Долгодушева С.В.  Салон красоты «Черепеха Аха»  ИП Найденко И.Г.  Салон-парикмахерская «Импровизация»  ИП Толубаева Л.В.  Салон красоты «Конфетка»  ИП Кузнецова О.Н.  Парикмахерская  ООО «Леди»  Парикмахерская  ЧОУДПО УЦ  «Мастерская красоты»  ИП Донникова Н.В.  Салон красоты «Дежавю»  ИП Волошина Н.В., Парикмахерская  ИП Беленьков И.Ю.  Салон красоты «Имидж»  ООО Дон Ками  Салон красоты «Галатей»  ИП Потемкина И.А.  Салон красоты «Жемчужина»  ИП Шульга Н.С.  Салон красоты «Семейный»  ИП Мартышенко Н.М.  Парикмахерская  ИП Медведева Л.Н.  Парикмахерская «Семья»  ИП Бадалян А.К.  Салон красоты «Манго»  ИП Батищева О.А.  Парикмахерская  ООО «Модерн»  ООО «ВИК-2000»  ИП Кайтамба А.Н.  ИП Габриелян А.В.  ИП Боженко А.А.  ИП Шевченко И.Н.  ИП Арютюнян А.С.</p>

	ИП Манхаял А.П. ИП Симонихина Т.Ю. ИП Азнарашвили М.К ИП Киракосян Г.С. ИП Горностаева И.В. ИП Струкачева М. И. ИП Райгородская В.П.
43.01.09 Повар, кондитер	Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов» Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо» ООО «Паритет» Кафе «Сестрички» Спа-отель «Бенамар» Ресторан «Мама Донна» Пекарня «Забава» ООО «Обедово-Юг», столовая Кафе «Квентин» Ресторан «Понтон» ООО «Гермес»Столовая «Еда Всегда» Ресторан «Антресоль» ООО «Вант», столовая Ресторан «Белый замок» Ресторан «Донская Роща» Ресторан «Старое Место» Ресторан «Жемчужина» ООО «Гермес» Кафе «Антарес» ИП Колмыкова А.В. ПСХК «Александровский» ИП Амброш С.В. Ресторан «St.Tropez» Ресторан «Охотник» Конгресс-отель Дон-плаза Ресторан «Рэдисон» Ресторан «Бекон и Джон» Ресторан «Стрелецкая Слобода» Ресторан «Сули да Гули»ООО АДМ «Бизнес-Юг» ПАО «Роствертол» МУП по организации школьного и студенческого питания ООО «Ростовчанка» ООО «Кафе Рандеву» ООО «Бримус» ООО «Ресторанные технологии» ООО «Хлебозавод Юг Руси» ООО «Академия вкуса» ООО «Молодежное» Ресторан «Астория» ООО Запад сеть ресторанов «Рис» ЗАО «Агроцентр», ресторан «Либхабер» ИП Кан Д.В. ИП Шевлюга Е.Б. ИП Ким А.Р. ИП Тимофеев Ю.В. ИП Крупенина Т.Ц. ООО «Мзия» ООО «Ростовкомплект-Юг»

	<p> ООО «Гермес»  ООО «Рис»  ИП Ильницкий А.А.  ООО «Высокий берег»  ИП Ким А.Е. «Тунец»  ИП Седых Н.В.  кафе Суши-ВОК  Столовая «Александрия»  ООО «Арт-Паблик»  ИП Элоян Ресторан «Джавакх»  ИП Ладо Д.В.  «Суши мастер»  Кафе столовая «Самарканд»  ООО «Молодежное»  ООО «Купер»  ООО «Авеню»  ООО «ТКП Виктория»  кафе «Старые друзья»  ИП Мелехова А.А., «Георгиевская пекарня»  ИП Бяльская С.В.  Кафе «Лимонадный Джо»  ООО «Олимп»  Ресторан «Мама Фуку»  ООО «Шахматы» Кофейня «Пить кофе»  Пиццерия «Сицилия»  Столовая «Ложка-Поварешка»  Лапшичная № 1  «Мама Фуку»  «Вместе на месте» Столовая  ИП Оганесян В.В.  ИП Ким А.К.  Ресторан «Якитория»  Кондитерская «Золотой колос»  Ресторан «Амбар»  ООО «Росткомплект – Юг» </p>
--	--

Основные формы сотрудничества с предприятиями – работодателями и социальными партнерами в сфере подготовки кадров:

- участие в модернизации содержания профессионального образования с учетом их требований к уровню профессиональной компетентности выпускников, внесение предложений в учебно-программную документацию (учебные планы, рабочие программы);
- участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение практики;
- содействие в развитии и модернизации учебно-материальной базы училища;
- содействие в обеспечении социальными льготами, питанием, заработной платой студентов;
- стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников;
- при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися срочных трудовых договоров;
- трудоустройство выпускников;
- проведение ярмарок вакансий и рабочих мест;
- совместное участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, выставках.

#### 5.6. Характеристика системы управления качеством обучения.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, которое составляется старшим методистом по семестрам, утверждается директором училища и размещается на информационном стенде. При отсутствии по каким-либо причинам педагогических работников, производится корректировка расписания, вывешивается на информационном стенде изменения в расписание.

Согласно графику учебного процесса в соответствии с календарно-тематическими планами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике проводятся в намеченные сроки лабораторно-практические, контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Контроль за образовательным процессом предусматривает следующие разделы: направление контроля (контроль за ходом образовательного процесса, контроль за состоянием знаний, умений и практического опыта обучающихся, контроль за реализацией воспитательных задач и т.д.); содержание контроля (диагностические контрольные работы, срезовые контрольные работы, посещаемость учебных занятий групп, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, наличие и состояние планирующей документации преподавателей, мастеров п/о и т.д.); цель контроля (уровень обученности, диагностика знаний, умений и практического опыта, выявление недостатков общего характера в ведении учебно-планирующей документации и т.д.); ответственный (лица, осуществляющие контроль); где слушался результат контроля.

Разработана и согласована учебно-программная документация на 2019 - 2020 и 2020 - 2021 учебные годы по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями:

- 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найденко И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»);
- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.;

- 151903.02 Слесарь, 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция» Батайского завода «МЖБК».

## **6. Воспитательная работа**

6.1. В ГБПОУ РО ПУ № 5 формируется социокультурная среда для всестороннего развития личности, создаются условия, необходимые для социализации подростка и сохранения его здоровья, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация концепции воспитательной работы в училище осуществляется в соответствии с Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка, решениями Педагогических советов, Студенческого совета, планом воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы училища.

Учебно - воспитательная работа ведется в соответствии с целями и задачами модернизации профессионального образования и направлена на реализацию Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, регионального проекта «Воспитан-на-Дону».

Воспитательные усилия педагогов позволяют успешно формировать социально-культурную среду, в центре которой личность студента. Внеурочная деятельность обучающихся носит практикоориентированный характер, дает возможность каждому обучающему развивать свой потенциал и достигать определенных успехов в саморазвитии.

Цель воспитательной работы:

- Воспитание личности конкурентоспособного рабочего, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование нравственных и морально - волевых качеств личности, необходимых выпускнику;
- воспитание правовой культуры и активной гражданской позиции;
- привитие культуры, инициативности, самостоятельности;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы работы руководителей учебных групп;
- профилактика и предупреждение асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;

- помощь в социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствованию форм и методов воспитательной работы со студентами в группах и творческих коллективах училища;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности;
- укрепление связи «Семья – училище»;
- выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам;
- посредничество между личностью студента и училищем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Воспитательная работа в училище реализуется по следующим направлениям:

- инструктивно-методическая работа;
- социально-педагогическая работа;
- работа Совета профилактики;
- психологическое сопровождение;
- профилактика ПАВ, суицидов, ксенофобии;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа клубов;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа;
- профессиональная ориентация;
- антитеррористическое направление;
- работа с родителями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья студентов;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- обучение социальным навыкам студентов профессиональных образовательных организаций по образовательным программам профилактической направленности;
- воспитание правовой культуры;
- воспитание правильного отношения к законам, формирование гражданской позиции;
- формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями в этой сфере, умение обеспечить безопасность личную и общественную;



- проявление чувства уважения к нормам нравственности;
- профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда спорта, физической активности;
- формирование чувства конкуренции, ответственности;
- уважение к родным, забота о близких.

Для качественной реализации вышеуказанных программ в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники следующих учреждений и структур:

- ГУ МВД России по Ростову-на-Дону – Главное управление МВД России по городу Ростову-на-Дону;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций Советского и Железнодорожного районов;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района;
- РМОО «Я - Волонтер!», руководитель Чумаченко В.С.
- Отдел по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 8 управления Министерства Внутренних Дел России по городу Ростову-на-Дону (Советский район);
- Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону;
- Государственное учреждение Центр занятости населения Ростова-на-Дону;
- Детская городская поликлиника № 45;
- Федеральное казенное учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области»;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»;
- Уполномоченный по правам человека в Ростовской области (Ирина Александровна Черкасова);
- Библиотечно - информационный центр им. Герцена.

## 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

ФИО	должность	образование	стаж работы	курсы повышения квалификации за последние 5 лет по профилю работы
Дубинина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	20 лет	<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», 144 часа</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области», 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», 144 часа</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования», 72 часа</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Современные технологии обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся физике и химии в системе СПО в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Психологические</p>

			<p>технологии профилактики агрессии среди подростков и молодежи», 36 часов</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Противодействие коррупции» по проблеме: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией», 36 часов</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Педагогика и психология» по проблеме: «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства», 36 часов</p> <p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по программе: «Первая доврачебная помощь», 18 часов</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе: «Управление в сфере образования», 120 часов</p> <p>ТПИ Ростовской области по программе дополнительного профессионального образования «Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд» модуль «Управление закупками в контрактной системе», 120 часов</p>
--	--	--	---

				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», в объеме 285 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 часа</p>
--	--	--	--	--

### 6.3. Социальная работа

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

Ежемесячно в училище проводятся Единые Дни профилактики по темам:

Единый День профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»
Единый День профилактики «Выбор в пользу жизни!» наркомании 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
Единый День профилактики Табакокурения "Коварная ловушка», акция «Обменяй сигарету на конфету!»
Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»
Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»
Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!»
28-30 октября День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Единый День толерантности 16 ноября – Международный день толерантности Акция «Создай дерево толерантности»
Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ–ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом
Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»

Работа с обучающимися группы «риска» состоящими на различных видах профилактического учета, а так же находящимися по опекой ведется совместная работа с отделами опеки и попечительства города, центрами занятости, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделениями полиции по делам несовершеннолетних районов.

Со студентами, состоящими на внутриучилищном учете ведется работа по разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В данной работе принимают участие руководители групп, (контроль успеваемости и посещения занятий, участвуют в обследовании ЖБУ), педагог-психолог (проводит диагностические и коррекционные мероприятия), социальный педагог (профилактические беседы, занятия по программе «Все, что тебя касается»), преподаватель обществознания (ведет клуб «Закон и порядок» для студентов группы риска). Данные мероприятия имеют положительную динамику, которая выражается в том, что в основном студенты группы «риска» посещают занятия, не имеют задолженностей по дисциплинам. Активно участвуют в общественной жизни училища. Телефон доверия в училище размещен на информационном стенде. Обращений в течение 2020 года на телефон доверия не поступало.

#### 6.4. Психолого-педагогическая работа.

С обучающимися в училище регулярно ведется профилактическая работа, направленная на формирование установки на безопасное поведение, формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами, формирование основ здорового образа жизни, формирование антиалкогольных,

антитабачных, антинаркотических, антитеррористических, антиэкстремистских установок, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формирование установки на эффективное общение. Проведена практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.

Ведется работа по повышению уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.

Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска». С обучающимися входящими в данные группы ведется индивидуальное сопровождение.

В ходе работы направленной на помощь студентам первого курса в адаптации к новой ступени обучения дезадаптированных студентов не выявлено. Были проведены классные часы и мероприятия направленные на сплочение коллектива. Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.

В училище организовано психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками, психологическое консультирование подростков по личностным и коммуникативным проблемам, психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения и улучшение психологического климата в учебном коллективе.

#### 6.5. Работа с родителями.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные консультации у педагога-психолога.

Во всех учебных группах проведены родительские собрания, выбраны родительские комитеты учебных групп и общеучилищный родительский комитет. Обследованы жилищно-бытовые условия проживания обучающихся группы риска. Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями: анкетирование, лектории, психолого-педагогическое консультирование по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми. Изучена досуговая деятельность и интересы обучающихся.

Родительские лектории:

- «Что делать если ваш ребенок вовлечен?» профилактика буллинга
- «Роль семьи и образовательного учреждения в профилактике употребления подростками психоактивных веществ»;
- Что нужно знать родителям о возрастных психологических особенностях ребенка?;
- Организация дистанционного обучения в условиях самоизоляции»

- Почему подростки начинают употреблять психотропные вещества?;
- Что необходимо сделать для того, чтобы уберечь ребенка от наркотиков?;
- Какие изменения в поведении подростка должны насторожить?;
- Как вести себя в ситуации, если вы подозреваете, что ребенок употребляет наркотики?;
- Где можно получить квалифицированную психологическую медико-социальную помощь?;
- Права и обязанности родителей;
- Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- Современные молодежные течения и субкультуры.

#### 6.6. Профилактическая работа

Основными задачами, которые ставит перед собой училище по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, девиантного поведения и формирования здорового образа жизни являются:

- профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья студентов;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- обучение социальным навыкам студентов по образовательным программам профилактической направленности;
- воспитание правовой культуры;
- воспитание правильного отношения к законам, формирование гражданской позиции;
- формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями в этой сфере, умение обеспечить безопасность личную и общественную;
- проявление чувства уважения к нормам нравственности;
- профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда спорта, физической активности;

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально - опасных заболеваний среди обучающихся, координации работы ГБПОУ РО ПУ № 5 и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся, в училище постоянно действует Совет профилактики.

Задачи которого:

- выявлять и устранять причины, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

В рамках реализации муниципальных программ «Профилактика терроризма и экстремизма, гармонизация межнациональных отношений», «Противодействие коррупции в городе Ростове-на-Дону», «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону» в планы работы образовательного учреждения, включены мероприятия направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди студентов училища.

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений, преступлений, буллинга, самовольных уходов, употребления ПАВ являются:

- работа по вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь училища (волонтерство, выполнение общественных поручений, участие в работе спортивных секций, клубов, художественной самодеятельности);
- организация для родителей цикла бесед, консультаций врачей, психологов, юристов, работников ПДН по вопросам семейного воспитания;
- работа Совета профилактики по направлениям: учет всех трудновоспитуемых обучающихся; учет неполных и «неблагополучных» семей; посещение обучающихся по месту жительства, беседы с родителями; информирование родителей о решениях Совета профилактики;
- формирование состава спортивных секций, организация их работы;
- организация и проведение «Дней здоровья» в учебных группах;
- организация и проведение спортивных соревнований между учебными группами,
- проведение лекций и бесед о взаимоотношении человека с окружающей природной средой;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни;
- выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН;
- закрепление наставников за обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП для осуществления систематического контроля;
- определение группы риска и постановка их на внутриучилищный контроль;
- организация встреч с работниками полиции, прокуратуры;
- поддержание связи с ПДН города, комиссиями по делам несовершеннолетних Советского и Железнодорожного районов;
- проведение анкетирования обучающихся по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, курения;
- вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям в работу спортивных секций;
- организация совместной работы с работниками наркодиспансера по профилактике употребления ПАВ;
- выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных обучающихся и обучающихся, употребляющих ПАВ;
- осуществление мероприятий по борьбе с прогулами, бродяжничеством, пьянством, употреблением наркотиков (по планам работы на каждый учебный месяц).



Профилактика правонарушений и преступлений, чел.:

Правонарушения	Преступления	Состоит на учете у нарколога	Осуждены	Внутриучилищный учет	На учете в ПДН	КДН и ЗП	Суицид
15	1	0	0	14	5	1	0

Организация досуговой деятельности

№	Вид деятельности	Клубы	Количество человек	День недели	Время работы	Руководитель
1.	Спортивно оздоровительная деятельность	Баскетбол (стритбол)	20 (6)	среда	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
2.		Настольный теннис	20(10)	суббота	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
3.		Шашки. Шахматы. Армспорт	10 (4) 10 (2) 10 (2)	суббота	16.00 – 17.00	Носачева О.С.
4.		Волейбол	24(12)	пятница	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
5.		Дартс Бадминтон	10 (2) 8(4)	четверг	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
6.		Футбол	20	вторник	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
7.		Фитнес	15	понедельник	15.00 – 16.00	Носачева О.С.
8.		Стретчинг	15	понедельник	16-00-17.00	Носачева О.С.
9.	Познавательная деятельность	Студия кулинарного искусства	20	первый вторник месяца	15.00 – 16.00	Комарницкий И.Н.
10.		Стиль	20	второй вторник месяца	15.00 – 16.00	Кумалагова Л.О.
11.		Клуб технического творчества	20	третий вторник месяца	15.00 – 16.00	Романченко А.У
12.		Закон и порядок	20	первый вторник месяца	15.00 – 16.00	Иванов К.С.
13.		Электрик	20	четвертый вторник месяца	15.00 – 16.00	Чиркина С.С.
14.		Новаторы	8	первый четверг месяца	15.00 – 16.00	Казанцева Е.В.
15.		Юный искатель	10	третий вторник месяца	15.00 – 16.00	Вороной С.В.
16.		Любители словесности	10	первая пятница месяца	15.00 – 16.00	Тищенко Л.В.
17.		Химия в профессии	20	среда	15.00 – 16.00	Мамаева О.М.
18.		British Club	10	среда	15.00 - 16.00	Украинцева Л.Г.
19.		Информатика	10	пятница	8.00 - 8.45	Галушак Е.М.
20.		Культура речи	10	вторая пятница месяца	15.00 – 16.00	Иноземцева О.А.

21.			10		15.00 – 16.00	Серга К.В.
22.	Духовно – нравственное воспитание	Клуб театрального искусства	35	понедельник, среда, пятница	15.00 – 16.00	Педагог-организатор
23.		Творческих личностей клуб	20	четверг	15.00 – 16.00	Попова Н.С.

#### 6.7. Формирование основ системы ученического самоуправления.

Во всех группах проведены групповые собрания, сформирован актив групп. На заседании студенческого совета утвержден состав. Проведена инструктивно-методическая работа со старостами групп. Проведены собрания со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов. Первокурсники ознакомлены с едиными требованиями к студентам, с положениями: о правилах внутреннего распорядка, о студенческом совете обучающихся, о совете по профилактике правонарушений, о стипендиальном обеспечении и т.д.

Обучающиеся принимают участие в работе Совета училища, подготовке и проведении профессиональных и предметных недель, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в мастер-классах по профессиям, оказывают помощь при проведении анкетирования и мониторингов проводимых в училище, участвуют в работе «круглых» столов по актуальным вопросам, в организации внеклассных мероприятий, таких как праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний балл», проведение праздничных концертов, посвященных Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и Международному женскому дню, выпускных вечеров, новогодняя развлекательная программа, «Татьянин День», цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

#### 6.8. Профориентационная работа.

В целях организации работы по профориентации учащихся общеобразовательных организаций за каждым педагогическим работником закреплены школы г. Ростова-на-Дону и Азовского, Неклиновского и Мясниковского районов. Подготовлены рекламные листы и презентация училища, подготовлено выступление студенческой агитбригады. Информация об училище размещена в общеобразовательных организациях. Организованы и проведены Дни открытых дверей. Приняли участие в проведении единого Дня профориентации.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище проводятся следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия
1	Налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными и областными общеобразовательными организациями
2	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия социального партнерства
3	Участие в областной молодежной ярмарке «Ваша работа-забота государства»
4	Проведение совместных профориентационных мероприятий с УГСЗН Ростовской области
5	Проведение «Дня открытых дверей»

7	Организация консультаций по профилю и уровню подготовки по профессиям СПО для учащихся общеобразовательных организаций
8	Организация мастер-классов по уровню подготовки по профессиям СПО для обучающихся общеобразовательных организаций
9	Проведение спортивных турниров среди команд училища и общеобразовательных организаций: волейбол, шахматы, баскетбол, теннис, футбол
10	Организация работы студенческого актива – волонтеров в профессиональной ориентации молодежи
11	Организация презентаций профессий в общеобразовательных организациях города и области
12	Проведение профессиональной ориентации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города
13	Консультирование абитуриентов и их родителей в период подачи заявлений
14	Организация презентаций профессиональных образовательных программ на предприятиях (организациях) города

### 6.9. Результативность воспитательной работы

Студенты училища принимают активное участие и являются призерами конкурсных мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровней

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Место	Дата
<b>Территориальные</b>				
1.	Участие в сдаче норм ГТО	Шевелев Кирилл	золотой значок	Декабрь 2020
2.	Участие в сдаче норм ГТО	Аюпов Руфат	золотой значок	Декабрь 2020
3.	Участие в сдаче норм ГТО	Сапаров Владимир	золотой значок	Декабрь 2020
4.	Олимпиада «Основы предпринимательства» и «Основы финансовой грамотности»	Карасева Анна	Грамота (2 место)	Декабрь 2020
5.	Олимпиада «Основы предпринимательства» и «Основы финансовой грамотности»	Григорян Сурен	Грамота (1 место)	Декабрь 2020
6.	Олимпиада «Основы предпринимательства» и «Основы финансовой грамотности»	Пуковская Галина	Грамота (3 место)	Декабрь 2020
<b>Региональные</b>				
7.	Первенство Ростовской области по вольной борьбе	Кобызев С.	Грамота	Январь 2020
8.	Региональный дистанционный конкурс среди студентов СПО Ростовской области «Готовим с героями А.П. Чехова»	Богуславская С.	Диплом 3 степени	Февраль 2020
9.	7 региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Махонько Л	Диплом 3 место	Февраль 2020
10.	Первенство Ростовской области МБУ ДО ДЮСШ № 8	Кобызев С.	Грамота 2 место	Февраль 2020

	по вольной борьбе			
11.	III фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех»	Группа № 18	Диплом участника	Май 2020
12.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Демидченко И	Сертификат участника	Май 2020
13.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Денисова М	Сертификат участника	Май 2020
14.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Жукова В	Сертификат участника	Май 2020
15.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Поташкина Е	Сертификат участника	Май 2020
16.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Семенова Е	Сертификат участника	Май 2020
17.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Пригунков Д	Сертификат участника	Май 2020
18.	II региональный конкурс «Творчество без границ»	Мамишев Э	Сертификат участника	Май 2020
19.	Развитие поварского искусства и популяризация профессии	Махонько Людмила	Благодарность	Октябрь 2020
20.	Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень»	Фетюхин Даниил	Грамота	Октябрь 2020
21.	Конференция, секция моя профессия-мое будущее	Махонько Людмила	Диплом 3 степени	Ноябрь 2020
22.	Волонтерская акция «Дорога на выборы»	Мехедов Дмитрий	Сертификат об участии	Сентябрь 2020
23.	Реализация всероссийского общественного конкурса «Волонтеры Конституции»	Мехедов Дмитрий	Сертификат об участии	Сентябрь 2020
24.	Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень»	Фетюхин Даниил	Диплом	Ноябрь 2020
25.	Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень»	Фетюхин Даниил	Грамота	Октябрь 2020
26.	Областная заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Математика в моей жизни»	Кузнецов Даниил	Сертификат об участии	Октябрь 2020
27.	3 Областная (заочная) научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»	Хибученко Анастасия	Грамота	Ноябрь 2020
28.	Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка	Ким Екатерина	Сертификат участника	Ноябрь 2020

	души»			
29.	Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	Цирюта Александр	Сертификат участника	Ноябрь 2020
<b>Всероссийские</b>				
30.	Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Корчагин Геннадий	Диплом участника	Март 2020
31.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Корчагин Геннадий	Диплом 2 место	Март 2020
32.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Бондарь Оксана	Диплом 2 место	Март 2020
33.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Бахчевникова Марина	Диплом 2 место	Март 2020
34.	Творческий марафон «ArtWall»	Литвиненко Мелисса	Диплом участника	Май 2020
35.	Творческий марафон «ArtWall»	Карасева Анна	Сертификат участника	Май 2020
36.	За лучший результат в «Топе одноклассников» сайта Я Класс.рф	Григорян Сурен	Грамота	Май 2020
37.	Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Мехедов Дмитрий	Сертификат об участии	Октябрь 2020
38.	Лауреат Всероссийского патриотического конкурса «С любовью о России» в номинации «Миру-мир»	Саютина Евгения	Диплом 3 степени	Сентябрь 2020
39.	Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Тузова Анастасия	Диплом победителя 3 место	Сентябрь 2020
40.	Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Мусакаев Даниил	Диплом победителя 3 место	Сентябрь 2020
41.	Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Меркулов В	Диплом победителя 1 место	Сентябрь 2020
42.	Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Ковалюк Ксения	Диплом победителя 3 место	Сентябрь 2020
43.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Бадыров Артем	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
44.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Ковалев Александр	Диплом 2 место	Ноябрь 2020

45.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Пинжин Владислав	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
46.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Соболева Юлия	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
47.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Юдушкин Данил	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
48.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Юдушкин Данил	Диплом участника	Ноябрь 2020
49.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Воробьев Данил	Диплом участника	Ноябрь 2020
50.	Всероссийская олимпиада «Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний.	Сысоев Григорий	Диплом участника	Ноябрь 2020
51.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Ноздрунов Данил	Диплом участника	Ноябрь 2020
52.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Ковалев Александр	Диплом участника	Ноябрь 2020
53.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества	Королев Дмитрий	Диплом 1 место	Ноябрь 2020

	электрического и электромеханического оборудования.			
54.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Рыка Семен	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
55.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Магамадов Муслим	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
56.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Карпун Никита	Диплом 1 место	Ноябрь 2020
57.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Мацуев Вадим	Диплом участника	Ноябрь 2020
58.	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.	Петросян Артем	Диплом 2 место	Ноябрь 2020
<b>Международные</b>				
59.	Международный творческий конкурс «О подвиге, о доблести, о славе!», посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы	Ким Екатерина	Диплом лауреата 1 степени	Май 2020
60.	Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	Карасева Анна	1 место диплом	Январь 2020
61.	Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	Шматко А.	2 место диплом	Январь 2020
62.	Международный конкурс по экономике «Основы	Григорян С.	1 место диплом	Январь 2020

	финансовой грамотности»			
63.	Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	Махонько Людмила	Сертификат об участии	Декабрь 2020
64.	Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	Пересыпкин Николай	Сертификат об участии	Декабрь 2020
65.	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	Якименко Александр	Диплом 1 место	Декабрь 2020
66.	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Гордиенко Владимир	Диплом 1 место	Декабрь 2020

## 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Училище располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые умело, внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора училища, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров напрямую зависит от профессионализма руководящих и педагогических работников. Большое внимание в училище уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации проходило по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. работника	занимаемая должность	повышение квалификации в 2020 году
1	Антонова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-производственной работе	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа



2	Дубинина Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ТПП Ростовской области по программе дополнительного профессионального образования «Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд» модуль «Управление закупками в контрактной системе», 120 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов
3	Галушак Елена Михайловна	Преподаватель: математика, информатика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов
4	Зарецкая Татьяна Владимировна	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
5	Казанцева Екатерина Викторовна	Преподаватель: основы предпринимательства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе: «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. История и обществознание», 108 часов
6	Казарян Алла Владимировна	Мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
7	Коваленко Екатерина Викторовна	Методист	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
8	Комарницкий Иван	Мастер производствен	ООО «Учитель-Инфо» по программе «Основы первой доврачебной помощи», 36 часов

	Николаевич	ного обучения профессиональный цикл по направлению «Повар, кондитер»	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
9	Кумалагова Лола Олеговна	Мастер производственного обучения по профессии «Парикмахер»	ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
10	Попова Надежда Сергеевна	Преподаватель: физика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов
11	Пихурова Елена Михайловна	Мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
12	Романченко Алия Усмановна	Мастер производственного обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
13	Серга Кристина Викторовна	Преподаватель: математика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 часов ФГАОУ ВПО «Южно-Уральский Государственный Университет(Национальный исследовательский университет) по программе: «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности», 72 часа
14	Тищенко Лидия Витальевна	Преподаватель: русский язык; литература	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов
15	Федурова Галина Константиновна	Преподаватель: профессиональный цикла по направлению	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов

		«Повар, кондитер»	ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа
16	Чиркина Светлана Сергеевна	Мастер производственного обучения профессионального цикла по направлению «Повар, кондитер»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», 16 часов ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа ФГБОУ ДПО «ГАПМ имени Н.П. Петухова» по программе: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих(подготовка Координаторов)», 52 часа ФГБОУ ДПО «ГАПМ имени Н.П. Петухова» по программе: «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих служащих(подготовка Разработка учебных модулей)», 72 часа ГБПОУ РО «НКПТи У» по программе: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 72 часа

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатели		Единицы измерения	Факт
1	Численность работников	всего	чел.	50
		штатных преподавателей	чел.	15
		руководящих работников, всего	чел.	3
		в том числе:		
		ведущих педагогическую деятельность	чел.	0
		внешних совместителей, всего	чел.	1
		совместителей – представителей работодателей	чел.	0
		штатных мастеров производственного обучения	чел.	6
		иных педагогических работников	чел.	5
2	Сведения о качественном составе преподавателей	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	1
		имеют степень доктора наук	чел.	0
		имеют степень кандидата наук	чел.	2
		в возрасте до 30 лет	чел.	6
		в возрасте свыше 60 лет	чел.	0

3	Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	всего	чел.	18
		по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	чел.	1
		эксперты Абилимпикс	чел.	0
		по вопросам образования одаренных детей	чел.	0
		по вопросам образования по программам ТОП-50	чел.	13
		эксперты Ворлдскиллс	чел.	4
		эксперты по проведению демонстрационного экзамена	чел.	4
		по другим вопросам	чел.	0
4	Численность педагогических работников, прошедших стажировку		чел.	5
5	Количество разработанных адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ	всего	программы	1
		с возможностью применения дистанционных технологий	программы	0

Участие педагогических работников в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2020 году:

ФИО	Должность	Результативность
Чиркина С.С.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагогический дебют», 2 место
Мамаева О.М.	преподаватель	Победитель, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель»
Кумалагова Л.О.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель профессионального цикла», 3 место
Украинцева Л.Г.	преподаватель	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы», 2 место
Комарницкий И.Н.	мастер производственного обучения	Призер, II этап (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения», 3 место

## 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Реализуется программа «Основы предпринимательской деятельности». Включает два блока: теоретический блок обеспечивает формирование теоретической компетентности учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель теоретического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности; практический блок обеспечивает становление технологических компетенций учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель практического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности и способностей их предъявления.

Цель изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» в научно-учебно-методическом, а также социально - психологическом обеспечении условий формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства. Задачи курса: содержательное обеспечение формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, технологическое обеспечение процесса формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, разработка критериев и показателей успешности формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся.

### Основные мероприятия

Наименование мероприятий	Фактический результат
Разработка нормативных документов, локальных актов, определяющих содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена	Разработаны: - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2020 – 2021 учебном году в ГБПОУ РО ПУ № 5; - Программа государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции 34 «Поварское дело» на 2020/2021 учебный год; - Методические пособия и рекомендации для членов рабочей группы по подготовке и организации демонстрационного экзамена; - Методические пособия и рекомендаций для студентов, участвующих в демонстрационном экзамене.
Разработка методических рекомендаций и пособий для студентов в период организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО ПУ № 5 в рамках режима повышенной готовности	График учебного процесса не нарушен, образовательные программы выполнены, качество обучения соответствует установленным показателям по выполнения государственного задания на реализуемые образовательные услуги

<p>Разработка методических рекомендаций и пособий для студентов по участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Кулинарное дело»</p>	<p>Призер 2 место</p>
<p>Реализация модели обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников</p>	<p>Реализуется модель обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников</p>
<p>Разработка и согласование учебно-программной документации с работодателями</p>	<p>Разработана и согласована учебно-программная документация на 2019 - 2020 и 2020 - 2021 учебные годы по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100116.01 Парикмахер согласованы с работодателями ИП Найденко И.Г. (салон - парикмахерская «Импровизация»), ИП Логинова В.Ю. (женская студия красоты), Гринько М.И. (НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты»);</li> <li>- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву», ИП Шевлюга Е.Б.;</li> <li>- 151903.02 Слесарь, 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с работодателями ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК», ИП Варенов М.В.</li> </ul> <p>Программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 13249 Кухонный рабочий</p>
<p>Мониторинг компетенций выпускников, востребованных работодателями</p>	<p>Проведен мониторинг компетенций выпускников на предприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Салон красоты «Черепаша Аха»</li> <li>ИП Найденко И.Г.</li> <li>Салон-парикмахерская «Импровизация»</li> <li>Женская студия красоты</li> <li>НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ»</li> <li>ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга»</li> <li>ОА «Ростовский порт»</li> <li>ОАО «НПП КП «Квант»</li> <li>Конгресс-отель «Марис Парк Отель Ростов»</li> <li>Гостинично-ресторанный комплекс «Седьмое небо»</li> <li>ООО «Паритет»</li> <li>МУП по организации школьного и студенческого питания</li> <li>ООО «Ростовчанка»</li> <li>ООО «Кафе Рандеву»</li> </ul>

### 7.3. Методическая работа.

Методической проблемой, над которой работает коллектив училища, является «Формирование эффективности образовательной среды для качественной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих». Методическая работа в училище строится в соответствии с годовым планом работы училища в виде коллективных и индивидуальных форм.

Цели и задачи методической работы:

- всесторонняя помощь в подготовке рабочих, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде и руководить коллективом;
- создание образовательной среды как среды адаптивного развития педагогических работников училища;
- оказание помощи в решении вопросов учебно-методического обеспечения предметов, дисциплин и профессий в целом;
- выработка стойкой мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к саморазвитию, потребности решать проблемы на основе самоанализа деятельности.

Высшим коллегиальным органом учебно-воспитательной и методической работы в училище является Педагогический Совет, основная задача которого объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.

Проводятся инструктивно-методические совещания со следующей тематикой: «Стили педагогического общения»; «Инновационные педагогические технологии и внедрение их в образовательный процесс»; «Современные концепции и модели воспитательной работы»; «Технология тестирования в условиях современной образовательной системы»; «Практико-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании».

В училище работают методические комиссии «Общеобразовательного цикла» и «Профессионального цикла», председателями которых, назначены наиболее опытные, творчески работающие педагогические работники.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий: изучение и разработка учебно-планирующей документации; повышение качества учебно-воспитательной работы; повышение педагогической квалификации педагогических работников.

Мониторинговая работа в училище ведётся по трём направлениям: качество знаний студентов; рейтинг и квалификация педагогических работников; материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив училища непрерывно ведет работу по усовершенствованию учебно-программной документации. Существенно увеличилось количество методических разработок,

дидактического материала, в том числе и электронных средств обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в учебно-методической работе.

Для повышения качества образовательного процесса преподаватели и мастера производственного процесса обогащают педагогический процесс различными формами и методами обучения, в т.ч. проводят нетрадиционные уроки, внедряют инновационные педагогические технологии, игровые формы обучения и т.д. При контроле знаний, умений и практического опыта студентов, преподаватели и мастера производственного обучения используют автоматизированные комплекты заданий, электронные средства обучения, что делает теоретические и практические занятия более интересными, помогает плодотворно чередовать разные виды деятельности на занятиях.

Проводятся открытые уроки, тематические недели по дисциплинам общеобразовательного цикла, профессиональные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, олимпиады.

#### 7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Общая площадь зданий (помещений)	5631 кв.м
Спортивная площадка	S=300,0 кв. м., полоса препятствий, турники, спортивные щиты, лестницы
Спортивный зал	S=270,0 кв. м, спортивный инвентарь, тренажеры
Электронный стрелковый тир	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2" - 2АК мобильный
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет., S= 60,0 кв. м., 5 компьютеров с выходом в сеть Интернет
Актовый зал	S=200,0 кв. м., 100 посадочных мест
Столовая	Договоры на обеспечение горячим питанием: ИП Амбручи С.В., ИП Журавлева О.В.

Для реализации среднего общего образования в рамках освоения ППКРС имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание (включая экономику и право)
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (стрелковый тир электронный). Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда и электробезопасность.
6.	Химия. Биология. Экология.
7.	География
8.	Основы предпринимательства



9.	Математика
10.	Информатика
11.	Физика
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Электронная библиотека (НЭБ.)
3.	Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
14.	Актальный зал

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Электротехника
2.	Лаборатория электротехники и электроники
3.	Материаловедение
4.	Техническое черчение
5.	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
6.	Слесарно-механическая мастерская
7.	Электромонтажная мастерская
8.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Специальный рисунок
2.	Основы культуры профессионального общения
3.	Парикмахерская - мастерская

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
2.	Технического оснащения и организации рабочего места
3.	Технологии кулинарного и кондитерского производства
4.	Товароведения продовольственных товаров
5.	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
6.	Учебный кондитерский цех
7.	Кухня организации питания
8.	Кондитерский цех организации питания

7.5. Учебные занятия в училище проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Санитарное состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены, и оформлены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей). Учебные мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены оборудованием, инструментами и материалами.

Для обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в училище имеется учебный кабинет, строевая площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, электронный тир.

Основные мероприятия:

Наименование мероприятия	Фактический результат
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соответствие санитарно-гигиеническим нормам	Подготовка системы отопления к учебному году - 94,0 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию пожарного оборудования – 95,15 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации - 202,7 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения - 36,0 тыс. руб. Ремонтные работы: 471,45 тыс. руб. Хозяйственные и моющие средства - 349,57 тыс. руб. Спецоценка условий труда: 43,2 тыс. руб. Закупка рециркуляторов: 457,5 тыс. руб.
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности:	Медицинские осмотры работников - 61,74 тыс. руб. Оснащение кабинета педагога-психолога- 45,00 тыс. руб.
Организация учебной мастерской по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Форменное обмундирование – 177,1 тыс. руб. Оборудование - 214,57 тыс. руб.
Развитие кулинарного и кондитерского учебного комплекса	Кухонный инвентарь – 275,2 тыс. руб. Учебная мебель -30,14 тыс. руб.
Развитие учебной парикмахерской	Парикмахерские принадлежности – 110,74 тыс. руб.
Автоматизация учебного процесса	Компьютерное и программное обеспечение, связь и интернет - 245,31 тыс. руб. Закупка оргтехники- 132,35 тыс. руб.
Развитие учебно-досуговой среды	Спорттовары - 18,75 тыс. руб.

## 7.6. Социально-бытовые условия.

Меры материального стимулирования студентов:

- получали государственную стипендию – 208 чел.;
- до полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 21 чел.;
- повышенную государственную стипендию за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища – 5 чел.;
- государственную социальную стипендию в размере полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 30 чел.;

Обучающиеся – сироты и обучающиеся, находящиеся под опекой зачислены на полное государственное обеспечение и получают льготы в соответствии с ФЗ Российской Федерации.

190 студентов награждены грамотами, дипломами за достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища и участие в конкурсах и олимпиадах.

7.7. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы, с различными формами умственной отсталости.

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является доступным условно.

Количество по программе профессионального обучения с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) – 9 чел., профессия 13249 Кухонный рабочий.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	расширенные дверные проемы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, актовый зал располагаются на первом этаже широкие коридоры
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже

	ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	-
3.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
3.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте учреждения Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 от 01.10.2015 пр. № 111
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
4.1.	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах
4.2.	Специальная в специализированных группах	-
4.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
4.4.	По индивидуальному учебному плану	-
4.5.	С применением дистанционных технологий	-
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В организации имеется 49 персональных компьютеров, в т.ч. 32 с доступом в «Интернет»; 2 интерактивных доски, 12 сканеров, 18 принтеров, 11 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 16 мультимедийных проекторов
5.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	-
5.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	-
5.4.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	-
5.5.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-

5.6.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
5.7.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	-
5.8.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.9.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	-
5.10.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	-
5.11.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
6.	Кадровое обеспечение образования	
6.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Романченко Алия Усмановна - социальный педагог, удостоверение о повышении квалификации № 001527 от 05.05.2017г. Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР, удостоверение о повышении квалификации № 001526 от 05.05.2017г. Федурова Галина Константиновна – преподаватель, удостоверение о повышении квалификации № 000445 от 22.04.2019г.
6.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	-

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – да имеются: Положение по организации инклюзивного образования ГБПОУ РО ПУ № 5, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 16.07.2014г.

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, придание полномочий ответственности за инклюзию заместителю директора по УПР.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации.

## **8. Выводы**

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГБПОУ РО ПУ № 5 в 2020 году Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5 (протокол № 05 от 17.03.2021г.) отмечает:

- по всем реализуемым ППКРС имеется лицензия и аккредитация;
- содержание ППКРС, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;
- условия реализации ППКРС подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- состояние и организация учебной и производственной практики обучающихся обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- выполнение контрольных цифр приема обучающихся;
- выполнение государственного задания;
- работа училища по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения признана удовлетворительной;
- организация воспитательной работы признана удовлетворительной;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища достаточны для реализации ППКРС;
- учебная литература (справочная литература, электронные и учебно-методические издания) в достаточных количествах;
- методическая работа охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, и включает в себя разные формы ее организации; методическое обеспечение профессий в целом, удовлетворяет требованиям к подготовке по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- реализовано обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости обучающихся и (или) не имеющих основного или

среднего общего образования по программе профессионального обучения по профессии 13249 Кухонный рабочий;  
- недостаточное привлечение внебюджетных средств.

## **9. Рекомендации**

1. Продолжить повышение качества профессионального образования.
2. Продолжить развитие системы внеучебной и воспитательной работы.
3. Продолжить развитие кадрового потенциала.
4. Продолжить обновление материально - технической базы в соответствии требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS.
5. Продолжить развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство.
6. Продолжить популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников.
7. Обеспечить оснащённость образовательного процесса учебно-методическими комплексами (УМК) по профессиям в соответствии требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
8. Использовать механизмы сетевого взаимодействия для реализации инновационных проектов в образовательном процессе.
9. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе профессионального обучения.
10. Увеличить объем средств от приносящей доход деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	367 чел
1.1.1	По очной форме обучения	367 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	нет
1.2.1	По очной форме обучения	нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	40 чел/ 95%



	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208 чел/ 56,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 чел/ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 46 %
1.11.1	Высшая	7 чел/ 27 %
1.11.2	Первая	5 чел/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет

## Основные показатели деятельности ГБПОУ РО ПУ № 5

№ п/п	Направление оценки	Наименование показателя	Показатели/ значения
1.	Нормативная правовая база функционирования образовательного учреждения	1.1 Наличие правоустанавливающих документов (лицензия, свидетельство об аккредитации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве на недвижимое имущество, свидетельство о праве на земельные участки, договор с учредителем, устав)	имеются все правоустанавливающие документы
		1.2. Соблюдение графиков лицензирования, аккредитации	графики лицензирования и аккредитации соблюдаются
2.	Планирование деятельности	Осуществление перспективного планирования	разработана программа развития ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» на 2021-2024 г.
3.	Эффективность использования бюджетных средств	3.1. Исполнение бюджетных обязательств	2018 г. – 96,1% 2019 г. – 99,7% 2020 г. – 99,1% Ср. показатель – 98,3%
		3.2. Отсутствие финансовых нарушений, выявленных контролирующими органами, повлекших применение санкций за нарушение бюджетного законодательства (изъятие средств, блокировка и т.д.)	2018г. – нет 2019г. – нет 2020г. - нет
		3.3. Отсутствие нарушений и недостатков порядка использования государственного имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	2018г. – нет 2019г. – нет 2020г. - нет
4.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	4.1. Наличие экспериментальных площадок в образовательном учреждении	нет

		4.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др. (за исключением мероприятий, проводимых на уровне образовательного учреждения)	студенты становились за отчетный период призерами и победителями всероссийских, областных, территориальных и районных конкурсных мероприятий, спортивных соревнований
5.	Организация общественного самоуправления	5.1. Наличие действующих органов общественного самоуправления (попечительский, управляющий совет и др.)	в училище функционируют органы самоуправления: Попечительский совет
		5.2. Наличие публичного ежегодного отчета о деятельности образовательного учреждения (в т.ч. на сайте в сети Интернет)	публичный отчет регулярно размещается на сайте в сети «Интернет»; руководитель выступает с публичным отчетом на общем собрании
6.	Управление кадровыми ресурсами	Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации (да, нет)	нет
7.	Создание благоприятного психологического климата	Наличие обоснованных обращений (жалоб) о нарушениях законодательства в образовательном учреждении	2018 г. - отсутствие жалоб; 2019 г. - отсутствие жалоб 2020 г. - отсутствие жалоб
8.	Эффективность использования бюджетных средств	Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования в учреждениях	2018 г.- 11 % 2019 г.- 3 % 2020 г.- 1 % Ср. показатель – 5%
9.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	Результаты участия учреждения в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных программах и конкурсах	нет
10.	Контрольные цифры приема	Выполнение регионального заказа (контрольных цифр приема)	2018 г.- 100 % 2019 г.- 100 % 2020 г.- 100 % Ср. показатель – 100 %
11.	Государственное задание	Выполнение государственного задания	2018г. - 99 % 2019г. - 96,2 % 2020г. - 97,8 % Ср. показатель – 97,7 %
12.	Трудоустройство	Трудоустройство выпускников по полученной профессии	2018 г.- 87 % 2019 г.- 89 % 2020 г.- 65 % Ср. показатель – 80,3%

## Итоги работы ГБПОУ РО ПУ № 5 за 2020 год

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Кол-во баллов фактическое
1.	Эффективность деятельности учреждения согласно системе рейтинговой оценки	Доля полученных баллов по результатам рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения относительно максимально возможного количества баллов	106-91	20	15
			90-75	15	
			74-59	10	
			ниже 59	5	
2.	Информационная открытость образовательного учреждения и демократизация управления	2.1. Размещение на официальном сайте учреждения актуальной информации и отчетов о деятельности учреждения, о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	регулярно	2	2
			не регулярно	1	
			отсутствует	0	
		2.2. Внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений	да	2	2
			нет	0	
3.	Полнота информации об образовательном учреждении в федеральных и региональных информационных системах	3.1. Наличие полной информации о выданных образовательным учреждением документах об образовании за прошедший учебный год в ФИС ФРДО	да	3	3
			нет	0	
		3.2. Полнота информации, вносимой образовательным учреждением в РИС «Образование»	более 90%	3	3
			75-90%	2	
			менее 75%	0	
4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Наличие подтвержденных жалоб на качество предоставляемых образовательных услуг	да	0	2
			нет	2	
5.	Инновационная образовательная	5.1. Реализация модели наставничества	осуществляется	2	2
			отсутствует	0	

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Кол-во баллов фактическое
	деятельность учреждения	5.2. Результативность участия в проектах, грантах, проектных офисах регионального или федерального уровня	имеются	2	0
			отсутствуют	0	
		5.3. Реализация программ с использованием собственной образовательной платформы	имеются	2	2
			отсутствуют	0	
6.	Финансовое обеспечение деятельности учреждения	5.1. Освоение средств целевых субсидий	99,6 - 100,0 %	2	2
			98,0 - 99,5 %	1	
			менее 98 %	0	
		5.2. Просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность; задолженность по выплате заработной платы работникам	отсутствует	2	2
имеется	0				
7.	Повышение заработной платы педагогических работников	Достижение установленных учреждению ежегодных значений показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников учреждения со средней заработной платой в Ростовской области	100% и более	2	2
			менее 100%	0	
8.	Развитие кадрового потенциала	8.1. Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка специалистов) по стандартам Ворлдскиллс	отсутствуют	2	2
			имеются	0	
		8.2. Наличие положительной динамики показателя удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	имеется	1	1
			отсутствует	0	
		8.3. Наличие педагогических работников из числа представителей работодателей	имеется	1	1
			отсутствует	0	

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Кол-во баллов фактическое
9.	Сетевое взаимодействие и сотрудничество со сторонними образовательными организациями	Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	международные	2	0
			межрегиональные	1	
			отсутствуют	0	