

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

## **ПРОТОКОЛ**

(внеочередной в удаленном режиме - электронно)

### **ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

№ 8

08 апреля 2020 года

г. Ростов-на-Дону

Всего членов Педагогического Совета: 24 человека (приложение 1)

Присутствовали: 23 человека

(Гниденко М.Ю., отпуск)

Председатель: и. о. директора Антонова Н. А., заместитель директора по УПР

Секретарь: Иванов К.С., преподаватель

#### **Повестка:**

1. Рассмотрение и утверждение дополнений к положению об использовании дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5», утвержденного приказом ГБПОУ РО ПУ № 5 от 21.03.2020 г. № 27.

Докладчик: Антонова Н.А.

#### **Ход заседания**

**По первому вопросу** заслушали Антонову Н.А. с докладом о введении в ГБПОУ РО ПУ № 5 режима повышенной готовности с 4 по 30 апреля 2020 года и о необходимости внесения дополнений в соответствии с полученными от Минобразования Ростовской области методическими рекомендациями по реализации образовательных программ в 2019/2020 учебном году в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в Ростовской области.

Реализация образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) требует перехода к новым форматам организации образовательного процесса для достижения результатов установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) и примерными основными образовательными программами.

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ГД – 39/04 от 19 марта 2020 г. и «Разъяснение

некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ГД – 83/05 от 27 марта 2020г. устанавливают ориентиры подготовки квалифицированных рабочих в условиях перевода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации включают:

- примерную модель проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований;
  - примерную модель проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
  - особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - рекомендации по корректировке учебного календарного графика;
  - рекомендации о реализации академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования;
  - рекомендации по корректировке фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - примерную модель проведения промежуточной аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований;
  - особенности регулирования труда педагогических работников, переведенных на дистанционное осуществление профессиональной деятельности;
  - формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися.
- Следуя вышеперечисленным методическим рекомендациям возникла необходимость внесения дополнений к положению об использовании дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавируса инфекции (COVID - 2019).

Дополнения к положению об использовании дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»:

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Дополнение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее - ГБПОУ РО ПУ № 5) осуществляющем подготовку обучающихся по основным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в Ростовской области.

2. Организация учебной и производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Возможен смешанный режим проведения практики (контактная и дистанционно). Практика может быть проведена непосредственно в ГБПОУ РО ПУ № 5 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение практики может быть организовано непосредственно в образовательной организации по средствам видеоконференц-связи. Для этого преподаватель (руководитель практики), мастер производственного обучения находится на рабочем месте и демонстрирует обучающимся выполнение производственного процесса. Обучающиеся в назначенное время находятся «дома» и в режиме видеосвязи имеют возможность получить знания и навыки о процессе выполнения практического задания.

2.2. С целью оценки полученных знаний и приобретенных навыков, обучающийся в «домашних условиях» выполняет (повторяет) аналогичное задание (отдельные элементы задания), например, разработка проекта бизнес – плана, изготовление отдельных блюд, составление техпроцесса, выполнение на манекене парикмахерских услуг и т.д.

2.3. По профессиям, для которых выполнение практического задания в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов, технологических карт процесса, при выполнении которых обучающийся может продемонстрировать овладение навыками и уровень освоения профессиональных компетенций (с целью оценки полученных навыков).

2.4. Дистанционный режим не означает отмену образовательного процесса, поэтому при организации практики с использованием электронного обучения фиксация результатов проведения практики может быть аналогичной, если бы образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме. И сроки, и объемы практики могут быть выполнены и учтены в том порядке, который установит ГБПОУ РО ПУ № 5.

2.5. Учебные и производственные практики, которые невозможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий переносятся на более поздний срок.

2.6. Квалификационный экзамен по итогам профессионального модуля проводится в последний день производственной практики. В начале квалификационного экзамена проводится дифференцированный зачет по производственной практике (отчет студента по производственной практике, аттестационный лист, дневник, отзывы работодателей).

2.7. Общий объем часов, установленный учебным планом образовательной организации по каждому виду практики, реализуемой в рамках профессионального модуля и преддипломной практики остается неизменным.

3. Реализации академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

3.1. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено обучающемуся в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

3.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Обучение по ускоренным образовательным программам допускается для обучающихся, уже имеющих достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.4. Обучение по ускоренной образовательной программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением обучающегося, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

3.5. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться в очно- заочной форме. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения учебных занятий, в том числе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом руководителя ГБПОУ РО ПУ № 5.

3.7. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы. Индивидуальный учебный план включает:

- срок обучения по индивидуальному учебному плану;

- перечень дисциплин и профессиональных модулей, подлежащих изучению по индивидуальному учебному плану;

- количество часов на теоретическое и практическое обучение по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом и сроки их изучения;

- график консультаций;

- форма и срок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом.

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противозидемиологических требований

4.1. В соответствии с п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (далее – Порядок), при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. В соответствии с п.14 Порядка, количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.3. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий вносятся коррективы в программы промежуточной аттестации (фонды оценочных средств для промежуточной аттестации) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

4.4. Методическая служба ГБПОУ РО ПУ № 5 (методисты, председатели методических комиссий) оказывает организационно- методическую помощь педагогическим работникам по проведению процедуры промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам могут быть разработаны онлайн-формы (тестирование, комбинированные опросы и т.д.) и/или применение вебинарных технологий, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения заданий обучающимися.

4.5. ГБПОУ РО ПУ № 5 знакомит обучающихся с порядком проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ГБПОУ РО ПУ № 5.

5. Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие методы и формы.

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (<https://resh.edu.ru>);

- платформа группы компаний «Просвещение», предоставлявшая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skues. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);

- ЭОС «Русское слово» – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russlo-edu.ru>);

- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);

- Учи.ру – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ:

«ЯКласс» (<https://www.yaclass.ru>),

«Interneturok» (<https://interneturok.ru>);

- Фоксфорд Учебник – это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);

- Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLDSKILLS RUSSIA (<https://worldskills.ru/media-centr/novosti/karantin-c-polzoi-onlajn-kursyi-i-obuchayushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html>).

«Московская электронная школа» – это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. МЭШ – это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагаются использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО» (<https://fio.co.ru>);

- ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);

- Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>);

- Незнайка (<https://neznaika.info>);

- Яндекс Репетитор ([https://yandex.ru/tutor/?exam\\_id=1](https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1));

- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей/мастеров производственного обучения и обучающихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме).

Рекомендуется к использованию и практическому применению:

- Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>);

- MicrosoftTeams-конференции (<https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/free?market=ru>) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

**Проголосовали: единогласно.**

#### **Педагогический Совет постановил:**

1. Утвердить Дополнения к положению об использовании дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

Председатель Педагогического Совета

— Антонова Н.А.

Секретарь Педагогического Совета

Иванов К.С.



## Состав Педагогического Совета ГБПОУ РО ПУ № 5 на 08.04.2020 года

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Антонова Наталья Александровна	заместитель директора по УПР
2.	Дубинина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР
3.	Габриэль Светлана Владимировна	методист
4.	Соколов Олег Геннадиевич	преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Зарецкая Татьяна Владимировна	педагог-организатор
6.	Мухоргова Наталья Викторовна	социальный педагог
7.	Сидора Анастасия Алексеевна	педагог-психолог
8.	Вороной Станислав Валерьевич	преподаватель
9.	Галушак Елена Михайловна	преподаватель
10.	Гниденко Мария Юрьевна	преподаватель
11.	Иванов Константин Сергеевич	преподаватель
12.	Иноземцева Оксана Александровна	преподаватель
13.	Казанцева Екатерина Викторовна	преподаватель
14.	Комарницкий Иван Николаевич	преподаватель
15.	Мамаева Ольга Михайловна	преподаватель
16.	Попова Надежда Сергеевна	преподаватель
17.	Тищенко Лидия Витальевна	преподаватель
18.	Украинцева Лариса Геннадиевна	преподаватель
19.	Федурова Галина Константиновна	преподаватель
20.	Черкасов Денис Сергеевич	преподаватель
21.	Казарян Алла Владимировна	мастер п/о
22.	Кумалагова Лола Олеговна	мастер п/о
23.	Романченко Алия Усмановна	мастер п/о
24.	Чиркина Светлана Сергеевна	мастер п/о