

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

в рамках

РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ РО ПУ № 5

Ростов-на-Дону

2024

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Адаптация молодого педагога в училище

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в училище и осуществления воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ РО ПУ № 5

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации преподавателя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в училище;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Срок реализации программы: с декабря 2024 года по июнь 2025 года.

Форма наставничества: преподаватель – преподаватель

Участники программы	Ф.И.О.
Наставник	Зарецкая Татьяна Владимировна
Наставляемый	Дегтярев Илья Сергеевич

Одобрено: от 12.10.24 г.

Зарецкая Т.В.

Дегтярев И.С.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий (занятий, действий)	Сроки	Результат деятельности или ожидаемые результаты
1.	Обсуждение программы наставничества. Проведение анкетирования с наставляемым. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания	декабрь	Определены проблемы наставляемого. Определены темы индивидуальных консультаций.
2	Индивидуальные консультации и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	не реже 1 раза в неделю	Проведены индивидуальные консультации.
3.	Ознакомление молодого педагога с основными локальными актами училища, методическими рекомендациями, нормативными документами в образовании и др.	декабрь-январь	Работа с документацией; нормативными документами
4	Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся, вопросами воспитания	январь	Ознакомление с планом воспитательной работы с обучающимися. Разработка индивидуального плана работы педагога по учебной, методической деятельности
5	Посещение занятий молодого педагога наставником	февраль, май	Анализ и самоанализ занятия. Определение способов повышения эффективности. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса
6.	Посещение занятий наставника молодым педагогом	январь	Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий
7	Посещение внеклассных мероприятий молодого педагога наставником	февраль	Анализ и самоанализ проведения мероприятия. Определение способов повышения эффективности. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса
8	Посещение внеклассных мероприятий наставника молодым педагогом	апрель	Умение проектировать воспитательную систему, проводить индивидуальную

			работу с обучающимися.
9	Совместное проведение /совместная подготовка урока/ внеклассного мероприятия	май	Анализ и самоанализ занятия/мероприятия Совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
10	Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.	июнь	Анкетирование. Успешная адаптации молодого педагога в училище

ОТЧЕТ наставника

№	Наименование мероприятий (занятий, действий)	сроки	Результат деятельности или показатель эффективности
1	Разработка методических указаний к выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине	05.02.2025	Методические указания к проведению самостоятельной работы с обучающимися
2	Подготовка плана урока по учебной дисциплине	20.02.2025 12.05.2025	Проведение урока. Карта эффективности занятия
3	Посещение урока	25.02.2025 15.05.2025	Анализ и самоанализ занятия Карта эффективности занятия
4	Подготовка сценария конкурса «А, ну - ка, парни!»	21.02.2025	Проведение конкурса «А, ну - ка, парни!» Анализ и самоанализ занятия. Фотоотчет
5	Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.	05.06.2025	Отчет-анкета наставника. Отчет-анкета наставляемого.

ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВНИКА О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ НАСТАВЛЯЕМОГО

Используя шкалу от 1 до 5 (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№	Наименование параметра	Оценка в баллах
1	Достаточно ли было времени, проведенного вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2	Насколько точно следовало вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	
5	Каков на данный момент, на ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	
6	Насколько, по вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	
7	Какой из аспектов адаптации, на ваш взгляд, является наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества?	
	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	
	Освоение практических навыков работы	
	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	
	Помощь в профессиональной компетенции	
8	Какой из используемых вами методов, способов общения, обучения вы считаете наиболее эффективным	
	Самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	
	Личные консультации в заранее определенное время	
	Личные консультации по мере возникновения необходимости	
	Поэтапный совместный разбор практических заданий	
9	Общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество	
10	Сложно ли вам было в роли наставника?	

Наставник _____ Т.В. Зарецкая

« _____ » июня 2025 г.

**ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО О ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

Используя шкалу от 1 до 5 (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№	Наименование параметра	Оценка в баллах
1	Достаточно ли было времени, проведенного с наставником для получения им необходимых знаний и навыков?	
2	Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по вашей специализации?	
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по вашей должности?	
4	Насколько быстро вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых нормах и процедурах работы внутри образовательной организации?	
5	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных вашей должностью?	
6	Как бы вы оценили требовательность, компетентность наставника?	
7	Какой из аспектов для вас является наиболее важным при прохождении наставничества?	
	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	
	Освоение практических навыков работы	
	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	
	Помощь в профессиональной компетенции	
8	Какой из методов, способов общения, обучения вы считаете наиболее эффективным	
	Самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	
	Личные консультации в заранее определенное время	
	Личные консультации по мере возникновения необходимости	
	Поэтапный совместный разбор практических заданий	
9	Общие впечатления от работы с наставником	
10	Сложно ли вам было в роли наставляемого?	

Наставляемый _____ Дегтярев И. С.

« _____ » июня 2025 г.