Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» $(\Gamma Б \Pi O Y PO \Pi Y N D 5)$

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методической комиссии профессионального цикла от «28» июня 2019 г. № 11 Председатель МК Замр Романченко А.У.



Программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Приказ министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 802.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО ПУ № 5

Разработчик: Т.П. Ярошевич преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования — является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 140000

Электро - теплоэнергетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Рабочая программа модуля может быть использована в профессиональном обучении по программам:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих;
- переподготовки рабочих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом вида профессиональной деятельности;
- повышения квалификации рабочих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего

на основании (лицензия 2868 от 01.10.2012г. серия 61Л01 №0000103).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:

- осветительных электроустановок;
- кабельных линий;
- воздушных линий;
- пускорегулирующей аппаратуры;
- трансформаторов и трансформаторных подстанций;
- электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

знать:

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
 - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
- 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Объязательной аудиторной учебной нагрузки — 36 часов; самостоятельной работы — 18 час; учебной практики — 180 часов; производственной практики — 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Коды профессионал	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	1 / / / /				Практика
ьных компетенций	профостопального модуля		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего (часов)	в т.ч. лаборатор- ные работы и практически занятия (часов)	(часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 1. Нахождение, устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	234	36	20	18	180	
	Производственная практика	252					246
	Всего:	486	36	20	18	186	246

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уро- вень освое-
7	2	3	ния <i>4</i>
Раздел 1. Нахождение, устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		3	7
МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций			
Тема 1.1	Содержание	2	2
Организация технического обслуживания электроустановок и контроль их состояния.	Производственная структура предприятий и схемы оперативного управления их работой: структурные элементы предприятий электросетей (ПЭС); основные понятия и определения; оперативное обслуживание электросетей, формы обслуживания; организация работы оперативного персонала на ПЭС. Организация технического обслуживания электроустановок. Виды и методы технического обслуживания электрооборудования Планово- предупредительный ремонт электрооборудования (ППР), периодичность ППР. Виды и причины износа электрического и электромеханического оборудования. Практические занятия Практическое занятия №1 Составление схемы технологии ремонта	8 4	
	электрооборудования Практическое занятие №2 Изучение методов определения неполадок электрооборудования	4	
Тема 1.2	Содержание	2	2

Техническое обслуживание	Коммутационные электрические аппараты.		
осветительных электроустановок, кабель-	Назначение, характеристики, техническое обслуживание.		
ных линий	Светильники. Назначение, виды, основные характеристики, техническое		
	обслуживание.		
	Электрические счетчики, техническое обслуживание.		
	Осветительные щитки. Техническое обслуживание.		
	Квартирные и этажные щитки. Характеристики, техническое обслуживание.		
	Техническое обслуживание электропроводок с защищенными проводами.		
	Техническое обслуживание электропроводок на лотках и коробах.		
	ТО проводок в стальных и пластмассовых трубах.		
	Безопасные условия труда при техническом обслуживании осветительных		
	Электроустановок Общие сведения о кабельных линиях.		
	Технология определения повреждений в кабельных линиях		
	Техническое обслуживание кабелей: в траншеях, в блоках, в туннелях, на эстакадах.		
	Техническое обслуживание соединительных муфт, муфт наружной установки на		
	кабелях напряжением до 10 кВ.		
	Концевые муфты и заделок внутренней установки на кабелях напряжением		
	до 10 кВ.		
	ТО кабелей в производственных помещениях.		
	Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при техническом		
	обслуживании кабельных линий.		
	Эксплуатация кабельных линий.		
	Техника безопасности при техническом обслуживании кабельных линий.		
	Практические занятия	4	3
	Практическое занятие №3 Выполнение ТО осветительных щитков.	4	

		2	2
Тема 1.3 Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры, аппара-	Содержание		
туры защиты, управления и контроля	Классификация аппаратуры управления и защиты, технические характеристики. ТО ПРА.		
	Назначение защитных аппаратов		
	Техническое обслуживание контакторов, магнитных пускателей.		
	Выбор предохранителей.		
	Техническое обслуживание защитных аппаратов.		
	Техническое обслуживание рубильников, реостатов		
	Техническое обслуживание контроллеров, тормозных электромагнитов		
	Автоматические воздушные выключатели		
	ТО масляных выключателей		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №4 Проверка и регулирование раствора провала начального и	4	
	конечного нажатий контактов электрических аппаратов		
	Практическое занятие № 5 Проверка действия автоматических выключателей с	4	
	теплвыми и электромагнитными расцепителями		
Тема 1.4	Содержание	4	2

Техническое обслуживание электрических машин	Эксплуатация электрических машин. Основные неисправности электрических машин. Технология технического обслуживания электрических машин. Выбор аппаратуры защиты электрических машин. Составление схемы ремонта электрооборудования. Механический ремонт электрических машин. Техническое обслуживание механической части электрических машин. Особенности технического обслуживания электрических машин во взрывозащищенных помещениях. Технология ремонта обмоток. Приемосдаточные испытания электрических машин Правила техники безопасности при техническом обслуживании электрических машин.		
Тема 1.5	Содержание	3	2

Техническое обслуживание	Требования к распределительным устройствам и задачи их обслуживания:		
РУ, силовых трансформаторов.	Обслуживание КРУ, (КРУН).		
,	Осмотры и обслуживание КРУ, КРУН.		
	Обслуживание выключателей.		
	Разъединители, отделители, короткозамыкатели.		
	Обслуживание измерительных трансформаторов тока, трансформаторов		
	напряжения.		
	Обслуживание конденсаторов и заградителей, осмотры, испытания.		
	Разрядники и ограничители перенапряжений.		
	Обслуживание шин, токопроводов, изоляторов, реакторов. Режимы работы		
	реакторов. Устройства блокировки. Обслуживание заземлителей на подстанциях.		
	Силовые трансформаторы и автотрансформаторы.		
	Схемы и группы соединения обмоток.		
	Параллельная работа трансформаторов.		
	Основные типы обмоток силовых трансформаторов.		
	Способы регулирования напряжения трансформаторов.		
	Техническое обслуживание силовых масляных трансформаторов.		
	Техническое обслуживание силовых сухих трансформаторов.		
	Виды неисправностей силовых трансформаторов.		
	Ремонт силовых трансформаторов.		
	Методы испытаний силовых трансформаторов.		
	Обслуживание охлаждающих устройств.		
	Обслуживание устройств регулирования напряжения.		
	Включение в сеть и контроль за работой		
Тема 1.6	Содержание	2	2
Техническое обслуживание электрооборудо-	Организация ТО электрооборудования промышленных организаций.		
вания промышленных организаций	Техническое обслуживание электрооборудования станков, ПТМ		
	Электрооборудование крановых механизмов: общие сведения, особенности		
	технического обслуживания.		
	Электрооборудование насосов, вентиляторов, компрессоров: общие сведения,		
	особенности технического обслуживания		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Содержание	18	3
обучающихся	Работа №1. Техническое обслуживание ПРА, аппаратуры защиты, управления и	6	3
	контроля		

	Работа №2. Выполнить презентацию на тему: Техническое обслуживание электри-	6	3
	ческих машин.		
	Работа №3. Выполнить презентацию на тему: Техническое обслуживание трансфор-	6	3
	маторов.		
Дифференцированный зачет		1	3

Учебная практика УП. 03.01

Виды работ.

Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.

Техническое обслуживание автоматических выключателей, трансформаторов тока, пусковых кнопок, измерительных приборов, счетчиков.

Техническое обслуживание осветительных щитков

Техническое обслуживание силовых проводов и кабелей

Техническое обслуживание силовых ящиков и распределительных устройств.

Дифференцированный зачет

Производственная практика ПП.03.01

Виды работ. Выполнение комплексных работ соответствующих 2-3 разряду ЕТКС.

Техническое обслуживание осветительных электроустановок

Техническое обслуживание ПРА, аппаратуры защиты, управления и контроля

Техническое обслуживание кабельных и воздушных линий

Техническое обслуживание электрических машин

Техническое обслуживание трансформаторов и трансформаторных подстанций

Выполнение ТО двигателей переменного тока

Дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание электрооборудования», мастерских: «Слесарномеханическая», «Электромонтажная».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

доска информационная;

комплект плакатов по модулю.

Технические средства обучения:

компьютер.

проектор мультимедийный;

Оборудование мастерских.

«Слесарно-механическая» мастерская:

- -верстаки слесарные одноместные с тисками, станки сверлильные, станок заточной, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки для выполнения слесарных работ, макеты по выполнению слесарных работ, грузоподъемное приспособление,
- -плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- -плакаты по выполнению слесарных операций.

«Электромонтажная» мастерская:

- -верстак слесарный одноместный с тисками, стол для электромонтажных работ;
- -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями 36, 220, 380 B;
- -комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;
- -низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- -натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;
- -стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей;
- -комплект плакатов;
- макеты: командоаппараты, контакторы, реле различных видов;
- натуральные образцы:

макеты: электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, действующие стенды:

- схема управления электродвигателями;
- схема управления кран-балкой;

схема реверсивного управления электродвигателям;

схема управления однофазным электродвигателям;

- инструменты для опрессовки медных наконечников и гильз: пресс-клещи, пресс ручной механический РМП-9,
- РМП-22М, комплект защитных средств; набор электромонтажного инструмента; электроизмерительные приборы, съемник, электродвигатели, генераторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

- 1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общей ред. Н.Ф. Котеленеца 5-е изд., перераб. И доп. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 304 с.
- 2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-х кн.
- Кн.1: учеб. для нач. проф. образования. М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2012г.
- 3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий:
- Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. Пособие для сред. проф. образования М.: ПрофОбрИздат, 2002. 432c.
- 4. Куценко Г.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт установок электроснабжения. Практикум: Учебное пособие для учащихся ССУЗов. -Мн.: Дизайн ПРО, 2003с.
- 5. Покровский Б.С. Слесарно- сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования. М.: Изд. Центр «Академия», 2010.-368с.
- 6. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2010. 240с.
- 7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2012.
- 8. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ; Академия 2010г. Дополнительные источники:
 - Покровский Б.С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования. М.: Изд. Центр «Академия», 2005.-176с.
 - Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело: иллюстрированное учеб. пособие. 4-е изд., стер. М.: Изд. Центр «Академия», 2009. 30с.
 - Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. М.: ОИЦ «Академия», 2005. –
- Е.Ф. Макаров Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей учебник для нач проф Академия 2003г

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Министерство энергетики Российской Федерации. Утв. приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003.

Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Издание седьмое. Утв. приказом Минэнерго России .№204 от 08.07.2002.

Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. 4—е издание переработанное и дополненное, с изменениями. Утв. начальником Главгосэнергонадзора от 21.12.1984 г. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. - М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 336с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Освоению модуля ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» способствует изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

«Техническое черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ», «Материаловедение» «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение), которую проводится рассредоточено. Учебная практика организуется в мастерских и распределена на всё время изучения модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций» и прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по виду профессиональной деятельности «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций» и учебной практики.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам и оценке контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта. Итоговой аттестацией по модулю является экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Демонстрация технологии слесарной обработки деталей, пригонки и пайки деталей и узлов в процессе сборки, технологией выполнения электромонтажных работ: овладение приемами разделка кабелей, соединение проводов методом пайки, опрессовки и болтового соединения проводов соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;	Оценка практического занятия № 1-5 Текущий контроль в форме: - выполнение практических занятий; наблюдение за действиями обучающихся на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Демонстрация процессов изготовления приспособлений для сборки и ремонта; соблюдение правил техники безопасности при изготовлении приспособлений для сборки и ремонта;	Оценка устного опроса, оценка практического занятия № 3 Тестирование. Наблюдение за действиями обучающихся на учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Правильность выполнения ремонта во время эксплуатации электрооборудования. соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрооборудования;	Оценка устного опроса, оценка практического занятия №2,4 Тестирование. Наблюдение за действиями обучающихся на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства.	Наблюдение и оценка в ходе кон- курсов профессионального мастер- ства, выставок технического творчества
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	ny manyayyya madaasayaya madaasay	
ных руководителем	выполнения профессиональных задач;	
	-самоанализ и коррекция результа-	
	тов собственной деятельности	
OTC 2 A	- демонстрация способности при-	Мониторинг личных достижений
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществ-	нимать решения в стандартных и	обучающегося, интерпретация ре-
лять текущий и итоговый	нестандартных ситуациях и нести	зультатов наблюдения за деятель-
контроль, оценку и коррек-	за них ответственность;	ностью обучающегося в процессе
цию собственной деятель-	- производить контроль качества	освоения модуля.
ности, нести ответствен-	выполненной работы и нести	
ность за результаты своей	ответственность в рамках профес-	
работы	сиональной компетентности	
ОК 4. Осуществлять поиск	- нахождение и использование ин-	Анализ и экспертная оценка содер-
информации, необходимой	формации для эффективного выполнения профессиональных задач,	жательной составляющей самосто-
для эффективного выпол-	профессиональных задач, профессионального и личного раз-	ятельной работы
нения профессиональных	вития.	
задач		
ОК 5. Использовать ин-	- демонстрация навыков использо-	Наблюдение за деятельностью обу-
формационно-	вания информационно-	чающегося в процессе освоения
коммуникационные техно-	коммуникационных технологий в	профессионального
логии в профессиональной	профессиональной деятельности.	модуля.
деятельности		
ОК 6. Работать в команде,	- взаимодействие с обучающимися,	Изготовление полезной продукции
эффективно общаться с	преподавателями и мастерами в	по заказам предприятия, интерпре-
коллегами, руководством,	ходе обучения;	тация результатов наблюдения за
клиентами	- успешное взаимодействие при	деятельностью обучающегося в
	работе в парах, малых группах; -участие в спортивных и культур-	процессе освоения модуля.
	ных мероприятиях различного	освосний модули.
	уровня.	
ОК 7. Исполнять воинскую	-соблюдение правил техники	Наблюдение за деятельностью обу-
обязанность, в том числе с	безопасности;	чающегося в процессе освоения
применением полученных	-соблюдение этики общения;	профессионального
профессиональных знаний	-выполнение правил внутреннего	модуля.
(для юношей)	распорядка;	
	-ориентация на воинскую службу с учётом профессиональной компе-	
	тентности.	
	TOTTITOCIN.	