



## **1. Общие положения**

1.1. Методический совет училища (далее – Методический совет) – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в училище.

1.2. Методический совет в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);
- Уставом училища;
- настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи методического совета**

2.1. Цель деятельности методического совета – управление качеством образования, методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего квалифицированного рабочего, служащего, определение стратегии развития профессионального потенциала педагогических кадров.

2.2. Задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений деятельности методической службы училища на основе государственной и региональной политики в области образования;
- развитие и совершенствование научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО и ДПО с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов (ПС), рынка труда;
- реализация системы развития профессионального потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями ПС.

## **3. Содержание работы методического совета**

3.1. Рассмотрение нормативно-методических документов и разработка рекомендаций по их внедрению в практику работы училища;

3.2. Разработка предложений о внесении изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты, а также по принятию новых локальных нормативных актов училища;

3.3. Рассмотрение и корректировка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям, реализуемых училищем;

3.4. Разработка предложений по совершенствованию условий реализации образовательных программ на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству образования;

3.5. Мониторинг и оценка качества научно-методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО и ДПО на основе анализа и с учетом:

- требований нормативно-методических документов;
- отечественного и зарубежного опыта;
- требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий

3.6. Обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторинга;

3.7. Рассмотрение и утверждение материалов методической, инновационной работы, исследовательской и издательской деятельности педагогических работников;

3.8. Принятие решений, рекомендаций, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогических работников;

3.9. Координация деятельности цикловых комиссий и других структурных подразделений училища, направленной на построение компетентностноориентированного образовательного процесса;

3.10. Анализ и обобщение результатов деятельности структурных подразделений училища;

3.11. Рассмотрение и утверждение единых для училища методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно- методической работы;

3.12. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин (модулей), практик;

3.13. Разработка на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения

3.14. Участие в повышении квалификации и аттестации педагогических работников;

3.15. Обеспечение разработки, координация реализации, оценка качества реализации, рекомендации по совершенствованию программ.

#### **4. Состав и организация работы методического совета**

4.1. Методический совет формируется приказом директора училища из числа заместителей директора, методистов, председателей цикловых комиссий.

4.2. Методический совет возглавляет председатель. Председателем методического совета училища является заместитель директора по учебно- методической работе.

4.3. Председатель методического совета имеет право:

- запрашивать и получать от структурных подразделений училища необходимые для работы методического совета документы и материалы;
- привлекать экспертов для рецензирования учебно-методических материалов;
- утверждать документы, регламентирующие порядок рассмотрения методическим советом отдельных вопросов.

4.4. Функции секретаря совета осуществляет один из членов, избираемый сроком на один год. Секретарь методического совета выполняет организационную и техническую работу, обеспечивает подготовку материалов к заседаниям.

4.5. Срок полномочий методического совета – 1 год.

4.6. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год и утверждается на первом в учебном году заседании методического совета. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо при рассмотрении конкретных вопросов.

4.7. В целях качественной подготовки и рассмотрения на каждое заседание совета выносятся не более трех вопросов. При необходимости для подготовки вопросов, вынесенных на обсуждение, могут формироваться рабочие группы из работников училища во главе с членом методического совета.

4.8. По каждому из вопросов повестки дня методический совет принимает конкретное решение с указанием исполнителей, сроков исполнения и лиц, осуществляющих контроль их выполнения. На каждом заседании совета анализируется информация об исполнении предыдущих решений совета.

4.9. Для участия в заседаниях методического совета, решением его председателя могут быть приглашены лица, которые могут способствовать принятию более качественного решения. Приглашенные лица при голосовании не имеют права голоса.

4.10. Решение методического совета принимается простым большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания. Решения методического совета правомочны, если в голосовании участвует не менее половины его членов. При равном разделении голосов решающим является голос председателя совета.

4.11. Решение методического совета обязательно для исполнения всеми работниками училища в части, их касающейся. Решение совета, при необходимости, может быть объявлено приказом директора училища. Решение совета вступает в силу с момента его принятия.

4.12. Исполнение решений методического совета организует председатель совета с помощью администрации и должностных лиц училища.

4.13. Должностные лица училища обязаны обеспечивать исполнение решений методического совета.

## **5. Документация методического совета**

5.1. На каждом заседании методического совета обязательно ведется его протокол.

5.2. Протоколы ведет секретарь методического совета.

5.3. В каждом протоколе должны быть указаны: порядковый номер протокола, дата заседания; количество членов, присутствующих на заседании; фамилии и должности приглашенных; повестка дня заседания: краткое содержание докладов, выступлений, предложений, замечаний участников заседания, решения, принятые по каждому вопросу и итоги голосования по каждому решению. К протоколу могут быть приложены дополнительные материалы по рассмотренным вопросам.

5.4. Каждый протокол должен быть подписан председателем и секретарем методического совета училища.

5.5. Выписки из решений методического совета с подписями исполнителей и ответственных лиц хранятся в методическом кабинете в папке «Материалы методического совета». Их копии передаются председателям цикловых комиссий.

5.6. Информационные материалы о деятельности методического совета вывешиваются на специальном стенде.