Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

 (ГБПОУ РО ПУ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Ростовского завода металлоконструкций

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Путилин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Рабочая ПРОГРАММа

производственной практики

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

профессия 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

г. Ростов - на- Дону

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованопротокол заседания методической комиссии Технического цикла №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Зарецкая | Утверждаю:Зам.директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Антоноваот «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802, по профессии среднего профессионального образования 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

 (ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик:

А.У. Романченко мастер производственного обучения

 ГБПОУ РО ПУ № 5

 высшая квалификационная категория

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ | стр.4 |
| 2. результаты освоения производственнОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание производственнОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. условия реализации производственной практики | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ | 13 |

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ

производственной ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения квалификации:Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудованияи основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании  для подготовки и переподготовки по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

-выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

-проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

-сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в том числе в рамках ПМ.01 – 252 часа

# 2. результаты освоения производственной ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.

 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| ПК 1.2. | Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. |
| ПК 1.3. | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. 1. Тематический план производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофесси-нальныхкомпетен-ций | Наименование профессионального модуля | Кол-во часов  | Виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1.-1.4. | ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 252 | Подготовительные и размерные слесарные операции.Разборка-сборка различных типов электродвигателей и механизмов преобразования вращения. Сборка схем, монтаж и устранение неисправностей различных типов светильников.Монтаж различных типов электропроводок и кабельных линий.Аттестация в форме дифференцированного зачета |

# 3.2. Содержание производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля и тем производственной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций |  | 252 |
| Тема 1.1. Слесарные и слесарно-сборочные работы | Содержание | 18 |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по безопасным условиям труда | 6 |
| 2 | Выполнение слесарной обработки деталей в пределах различных классов точности и чистоты | 6 |
| 3 | Выполнение пайки и лужения | 6 |
| Тема 1.2. Электромонтажные работы | Содержание | 30 |
| 1 | Чтение электрических схем различной сложности | 6 |
| 2 | Выполнение монтажа осветительных электроустановок. | 6 |
| 3 | Выполнение монтажа распределительных устройств | 6 |
| 4 | Выполнение монтажа воздушных линий | 6 |
| 5 | Прокладка электропроводки к станкам в соответствие со схемами. | 6 |
| Тема 1.3.Выполнение ремонта осветительных электроустановок. | Содержание | 18 |
| 1 | Выполнение ремонта осветительной арматуры | 6 |
| 2 | Выполнение ремонта светильников с люминесцентными лампами | 6 |
| 3 | Выполнение ремонта вводных устройств и распределительных щитков. | 6 |
| Тема 1.4Прокладка и ремонт кабелей и проводов. | Содержание | 18 |
| 1 | Выполнениеразделки, оконцовки и прозвонки кабеля | 6 |
| 2 | Выполнение прокладки кабельных линий,проводов и тросов | 6 |
| 3 | Выполнение ремонта кабельных линий. | 6 |
| Тема 1.5Ремонт электрических аппаратов РУ до 1000В | Содержание | 30 |
| 1 | Ремонт рубильников, переключателей и предохранителей  | 6 |
| 2 | Ремонт контакторов, магнитных пускателей  | 6 |
| 3 | Ремонт реле тока, теплового реле | 6 |
| 4 | Ремонт контроллеров, резисторов и реостатов. | 6 |
| 5 | Ремонт автоматических выключателей. | 6 |
| Тема 1.6Ремонт, монтаж электродвигателей | Содержание | 30 |
| 1 | Выполнение ревизии электрических машин  | 6 |
| 2 | Выполнение разборки, дефектации электрических машин | 6 |
| 3 | Ремонт механической и электрической части электрических машин | 6 |
| 4 | Выполнение сборки, послеремонтных испытаний электрических машин | 6 |
| 5 | Выполнение сборки,монтажа и регулировки электродвигателей | 6 |
| Тема 1.7Монтаж, ремонт силовых трансформаторов | Содержание | 66 |
| 1 | Выполнение ревизии силового трансформатора | 6 |
| 2 | Выполнение очистки и сушки трансформаторного масла | 6 |
| 3 | Контроль состояния изоляции силового трансформатора. | 6 |
| 4 | Контрольный прогрев, сушка силового трансформатора. | 6 |
| 5 | Ремонт магнитопровода силового трансформатора | 6 |
| 6 | Ремонт переключателя ТПСУ силового трансформатора | 6 |
| 7 | Ремонт расширителя силового трансформатора | 6 |
| 8 | Ремонт баков, арматуры силового трансформатора. | 6 |
| 9 | Выполнение сушки и послеремонтных испытаний силовых трансформаторов  | 6 |
| 10 | Выполнение сборки и установкисилового трансформатора. | 6 |
| 11 | Выполнение монтажа и регулировки трансформаторов | 6 |
| Тема 1.9Монтаж комплектных трансформаторных подстанций | Содержание | 18 |
| 1 | Выполнение установки КТП на основание | 6 |
| 2 | Выполнение монтажа КТП | 6 |
| 3 | Выполнение проверки исправности приборов и соединений | 6 |
| Тема 1.10 Сборка, ремонт, монтаж и регулировка электрооборудование промышленных предприятий  | Содержание | 24 |
| 1 | Выполнение сборки электрооборудования промышленных предприятий | 6 |
| 2 | Выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом  | 6 |
| 3 | Выполнение монтажа и регулировки электрооборудования промышленных предприятий | 6 |
| Дифференцированный зачёт | 6 |

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии.

 Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленным СНИП и учебным планом.

Оборудование электромонтажной мастерской

рабочие места обучающихся ;

комплекты учебных плакатов по темам оборудование для проведения тематических практических занятий, действующие макеты, стенды.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;

- рабочие места обучающихся:

рабочие места 36В

рабочие места 220В

верстак слесарный.

Инструменты и приспособления:

клещи для прессовки

клещи для снятия изоляции

клещи для прессовки механические

клещи для прессовки гидравлические

Плоскогубцы комбинированные

Плоскогубцы универсальные

Острогубцы (кусачки)

Отвёртки

Нож монтёрский

Пресс-клещи ПК-1М

Клещи для термической сварки проводов тип АТСП50-185

Надфили

Гаечные ключи

электродрель

Приборы:

Мегаометр ЦСО202

Цифровой мультиметрMastech

Указатель напряжения ПИН-90 2М

Ограничитель мощности ОМ-2

Амперметр

Вольтметр

Ваттметр

Частотомер

Автоматические выключатели серии NB1 АП-50

Контактор «АВВ» серии А

Пускатель ПМ-12 (ПМЕ)

Реле максимального тока РСТ-40(РТ-40)

Электросчётчики однофазный, трехфазный

 Предохранитель ПН 2-60

Реле напряжения

Рубильник (переключатель)

Электродвигатель AUP63 (0.18-0.55 KDT) переменного тока

Электродвигатель постоянного тока

Измеритель сопротивления изоляции

Прибор для обнаружения скрытой проводки 93822

Лабораторный трансформатор ЛАТР

Комплект типового лабораторного оборудования « »

Технические средства обучения: компьютер, диски.

 4.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение

 Основные источники.

1. Сибикин Ю.Д., Ш.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М.: «Профиздат», 2012.

2. В. М. Прошин Электротехника, учебник для нач. проф, образования издательский центр «Академия» 2010г.

3. Бутырин П.А., Толкачев Ф.Н. Электротехника. М.: - Издательский центр «Академия», 2007.

4. Журавлев Л.В. Электроматериаловедение. М.: - Издательский центр «Проф. Издат», 2002 г.

5. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учебное пособие. М.: - Издательский центр «Академия», 2007.

6. Нестернко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажныхработ. М.:- Издательский центр «Академия», 2012.

7. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий». М.: - Издательский центр «Академия», 2008.

 8.Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей : учеб. пособие/

А.Н. Феофанов –3-е изд.,стер. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 80 с.

Дополнительные источники. 1.Межотраслевые правила по охране труда по эксплуатации электроустановок ПОТРМ-016-2001, РД153-34.0-03, 150-00. Издательство НЦЭНАС-2001.

2. Чтение схем и чертежей электроустановок Б.В. Гетлиг. М.: Издательство «Высшая школа», 1987.

Интернет-ресурсы:

1.[http://school-db.informika.ru](http://school-db.informika.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. [http://www.rusedu.info](http://www.rusedu.info/)- Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

3.http: fccior/edu.ru/ - Федеральный центр информационно- образовательных ресурс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

 Производственная практика реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенные МДК и учебная практика. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

# 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | Точность и скорость чтения чертежей; выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента. Расчет режимов резания по нормативам.  | Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником  |
| ПК 1.2 Изготовлять приспособления для сборки и ремонта | - демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта- обоснование выбранного приспособления. | Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником  |
| ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | - выявление поломок и дефектов электрооборудования.- обоснование выбора и способа устранения выявленных дефектов электрооборудования. | Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником  |
| ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | - выявление дефектов электрооборудования.- обоснование проведения ремонта электрооборудования. | Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анализ ситуации на рынке труда.Быстрая адаптация квнутриорганизационнымусловиям работы.Участие в работе кружкатехнического творчества,конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.- Активность, инициативность в процессе освоенияпрофессиональной деятельности. | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Определение цели и порядка работы. Обобщение результата.Использование в работеполученные ранее знания иумения. Рациональноераспределение времени привыполнении работ. | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самоанализ и коррекциярезультатов собственнойдеятельности. Способность приниматьрешения в стандартных инестандартных производственных ситуацияхОтветственность за свойтруд. | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение, обработка,хранение и передача ин-формации с помощьюмультимедийных средствинформационно-коммуникативных технологий.Работа с различнымиприкладными программами | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Терпимость к другим мнениям и позициям.Оказание помощи участникам команды.Нахождение продуктивных способов реагированияв конфликтных ситуациях.Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповойдеятельности. | - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уровень физической под-готовки. Стремление к здоровомуобразу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.Занятия в спортивныхсекциях. | - наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебнойдеятельности. |