Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Ростовского завода металлоконструкций
_____ С.В. Путилин
«____»_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

профессия 13.01.10
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

г. Ростов - на- Дону
2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методической комиссии
профессионального цикла
от «28» июня 2019 г. № 11
Председатель МК_____Романченко А.У.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____/ Антонова Н.А.
«03» июля 2019 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802, по профессии среднего профессионального образования 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик:
А.У. Романченко мастер производственного обучения
ГБПОУ РО ПУ № 5
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения квалификации:Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудованияи основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудованияи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в том числе в рамках ПМ.03 – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проведение плановых и внеочередных осмотров электрооборудования
ПК 3.2.	Производство технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнение замены электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. 1. Тематический план производственной практики

Код професси-нальныхко мпетен-ций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 – 3.3.	ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	252	Составление графиков ТО и ППР. Техническое обслуживание и ремонт электроосветительной аппаратуры. Техническое обслуживание и ремонт различных типов электродвигателей, пускорегулирующей аппаратуры, распределительных устройств, трансформаторов и трансформаторных подстанций. Заземление электроустановок. Выполнение контура заземления, измерение сопротивления заземления Аттестация в форме дифференцированного зачета

3.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
ПМ.03.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования			252
Тема 3.1 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	Содержание		252
	1	Работа с технической документацией на проведение технического обслуживания электрооборудования	6
	2	Составление графиков ТО и ППР.	6
	3	Работа по определению факторов вызывающих аварии	6
	4	Техническое обслуживание и ремонт асинхронных электродвигателей.	6
	5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей постоянного тока.	6
	6	Техническое обслуживание и ремонт синхронных электродвигателей.	6
	7	Техническое обслуживание и ремонт генераторов.	6
	8	Техническое обслуживание электропроводки станков	6
	9	Частичная замена электропроводки станков	6
	10	Оконцевание проводов методом пайки.	6
	11	Техническое обслуживание и ремонт контакторов, магнитных пускателей, кнопочных станций	6
	12	Техническое обслуживание и ремонт различных видов тепловых реле.	6
	13	Техническое обслуживание и ремонт контроллеров	6
	14	Выполнение работ по плановому техническому обслуживанию осветительных электроустановок	6
	15	Замена установочной аппаратуры, дросселей, стартеров.	6
	16	Ремонт светильников уличного освещения с заменой ламп	6

	17	Техническое обслуживание силовых трансформаторов	6
	18	Выполнение работ по техническому обслуживанию трансформаторных подстанций, чистка.	6
	19	Замена предохранителей, рубильников, трансформаторых подстанций.	6
	20	Проверка исправности обмоток трансформатора. Определение межвитковых замыканий.	12
	21	Контроль изоляции обменных шпилек, проверка крепежных деталей.	6
	22	Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств	6
	23	Замена рубильников, автоматических выключателей, выключателей нагрузки	6
	24	Замена УЗО, ограничителей нагрузки, АПВ.	6
	25	Устранение неисправностей электродвигателей во время межремонтного цикла	6
	26	Замена щеток, замена подшипников, смазки, продораживание коллектора, замена подшипников, смазки.	6
	27	Проверка электрических параметров с помощью КИП.	6
	28	Выполнение контура заземления, установка и забивка заземляющих электродов.	6
	29	Сварка заземляющих штырей.	6
	30	Контроль качества выполнения заземления.	6
	31	Ввод заземляющего контура в помещение.	6
	32	Проверка величины сопротивления контура заземления.	6
	33	Устранение неисправностей.	6
	34	Осмотр, чистка, устранение неисправностей контактных соединений.	6
	35	Устранение неисправностей заземляющих устройств.	6
	36	Устранение неисправностей распределительных шин.	6
	37	Ремонт электрических вводов.	6
	38	Замена вводов	6
	39	Проверка креплений вводов.	6
	40	Определение факторов вызывающих аварии. Работа по предупреждению аварий	6
	41	Дифференцированный зачет	6

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленным СНИП и учебным планом.

Оборудование электромонтажной мастерской

рабочие места обучающихся ;

комплекты учебных плакатов по темам оборудование для проведения тематических практических занятий, действующие макеты, стенды.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся:

рабочие места 36В

рабочие места 220В

верстак слесарный.

Инструменты и приспособления:

клещи для прессовки

клещи для снятия изоляции

клещи для прессовки механические

клещи для прессовки гидравлические

Плоскогубцы комбинированные

Плоскогубцы универсальные

Острогубцы (кусачки)

Отвёртки

Нож монтёрский

Пресс-клещи ПК-1М

Клещи для термической сварки проводов тип АТСП50-185

Надфили

Гаечные ключи

электродрель

Приборы:

Мегаометр ЦСО202

Цифровой мультиметрMastech

Указатель напряжения ПИН-90 2М

Ограничитель мощности ОМ-2

Амперметр

Вольтметр

Ваттметр

Частотомер

Автоматические выключатели серии NB1 АП-50

Контактор «ABB» серии А

Пускатель ПМ-12 (ПМЕ)

Реле максимального тока РСТ-40(РТ-40)

Электросчётчики однофазный, трехфазный
Предохранитель ПН 2-60
Реле напряжения
Рубильник (переключатель)
Электродвигатель AUP63 (0.18-0.55 KDT) переменного тока
Электродвигатель постоянного тока
Измеритель сопротивления изоляции
Прибор для обнаружения скрытой проводки 93822
Лабораторный трансформатор ЛАТР
Комплект типового лабораторного оборудования « »
Технические средства обучения: компьютер, диски.

4.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение

Основные источники.

1. Сибикин Ю.Д., Ш.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М.: «Профиздат», 2012.
2. В. М. Прошин Электротехника, учебник для нач. проф, образования издательский центр «Академия» 2010г.
3. Бутырин П.А., Толкачев Ф.Н. Электротехника. М.: - Издательский центр «Академия», 2007.
4. Журавлев Л.В. Электроматериаловедение. М.: - Издательский центр «Проф. Издат», 2002 г.
5. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учебное пособие. М.: - Издательский центр «Академия», 2007.
6. Нестернко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажныхработ. М.:- Издательский центр «Академия», 2012.
7. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий». М.: - Издательский центр «Академия», 2008.
8.Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей : учеб. пособие/ А.Н. Феофанов –3-е изд.,стер. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 80 с.

Дополнительные источники.

1.Межотраслевые правила по охране труда по эксплуатации электроустановок ПОТРМ-016-2001, РД153-34.0-03, 150-00. Издательство НЦЭНАС-2001.
2. Чтение схем и чертежей электроустановок Б.В. Гетлиг. М.: Издательство «Высшая школа», 1987.

Интернет-ресурсы:

1.http://school-db.informika.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. http://www.rusedu.info- Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

3.http: fccior/edu.ru/ - Федеральный центр информационно- образовательных ресурс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенные МДК и учебная практика. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Демонстрация проведения осмотров электрооборудования Обоснование выбора приспособления при осмотре электрооборудования Точность и скорость и чтения схем	Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником
ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений и инструментов Составление технологических карт на ТО	Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником
ПК 3.3 Выполнять замены электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей	Выявление поломок электрооборудования, дефектов, степени износа Демонстрация разборки, дефектации и сборки электрооборудования после ремонта	Наблюдения мастера производственного обучения за соответствием выполняемых работ и оценка качества выполняемых учебно-производственных работ на предприятии наставником

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация квнутриорганизационным условиям работы.	- наблюдение за выполнением практических работ,

	Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность приниматьрешения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свойтруд.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповойдеятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую	Уровень физической под-	- наблюдение за

обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивныхсекциях.	выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.