

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Паспорт программы…………………………………………................... ……3 |
| 2. | Содержание программы……………………………………………………..8 |
| 3. | Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения……………………………………………………………………...8 |
| 4. | Направления реализации программы………………………………………..32 |
| 5. | План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов……………………………42 |
| 6. | Финансовое обеспечение реализации программы………………………….62 |
| 7. | Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.……………………...................................................................63 |

1.Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области«Ростовское профессиональное училище № 5» на 2017 – 2020 годы |
| Нормативно-регламентирующие документы | - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года), а так же изменениями и дополнениями, внесенными в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утверждённый Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241;  - Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Постановления Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627);  - Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596);  - Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области, направленный на создание современной региональной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;  - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р;  - Перечень целевых индикаторов и областных показателей на 2017 – 2020 годы, включённых в нормативно-правовые и регламентирующие документы Российской Федерации и Ростовской области, определяющие государственную политику в сфере развития профессионального образования;  - Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 |
| Управление Программой | Совет ГБПОУ РО ПУ № 5  Педагогический совет ГБПОУ РО ПУ № 5 |
| Исполнители и соисполнители Программы | - Руководители  -Педагогический коллектив  - Студенты  - Родители и законные представители студентов  - Социальные партнеры, работодатели |
| Цель программы | Программа направлена на реализацию государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих), обучение в течение трудовой деятельности, обеспечивающаяполучение качественного образования и успешную социализацию молодежи и взрослого населения, для удовлетворения потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации |
| Направления и задачи Программы | Направления реализации Программы:   * управление Учреждением; * совершенствование материально-техническая база; * содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение; * воспитательная работа и социализация личности; * организация образовательного процесса; * развитие социального партнёрства; * совершенствование сетевых форм реализации образовательных программ; * непрерывное профессиональное образование;   - создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - формирование социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду;  - развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, включая разработку и реализацию адаптированных образовательных программ.  Задачи реализации Программы:  - развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;   * трудоустройство выпускников; * внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения; * осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования; * осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования; * организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями; * организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения; * развитие сетевого взаимодействия; * обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; * социализацию личности выпускника; * проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций; * привлечение внебюджетных средств   - формирование основных профессиональных программ училища в соответствии с ФГОС СПО; дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребление рынка труда и адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - развитие инклюзивного образования. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | * удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения профессии, в общей численности выпускников, до 57,8%; * удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся, до 35,0%; * соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Ростовской области, до 100%; * внедрение новых программ и моделей профессионального образования, до 3 ед.; * доля педагогических работников, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, до 100%; * численность занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, до 1500 чел.; * доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, до 43,2%; * доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, до 75%; * доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, до 75%; * доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, до 25%; * доля обучающихся Учреждения, охваченных программами профилактики экстремизма, до 100%; * доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, до 2,5%. * выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов, до 100%; * доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программам, до 15%; * доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения, до 16% |
| Сроки и этапы реализации | Программа реализуется поэтапно в период с 01.01.2017 по 31.12.2020г.:  - 1 этап с 01.01.2017 по 31.12.2018;  - 2 этап с 01.01.2019 по 31.12.2020 |
| Источники финансирования | Финансирование Программы осуществляется, и обеспечивается на основе бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - Достижение заданного качества образования и успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшее потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации;  - подготовка профессионально мобильной, конкурентоспособной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности;  - повышение эффективности использования материально-технических, методических, финансовых и кадровых ресурсов;  - непрерывно растущий уровень численности педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов, инновационных образовательных программам;  - повышение эффективности сотрудничества в сфере социального партнерства: развитие универсальных учебных действий обучающихся, их профессионального мастерства, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, целевая подготовка квалифицированных рабочих в системе сетевого взаимодействия;  - увеличение объема средств от приносящей доход деятельности;  - повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WordSkills и Abilimpics;  - создание в училище доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - развитие материальной базы образовательного пространства училища: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;  - повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;  - создание адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

1. Содержание Программы.

3.Анализ текущего состояния развития Учреждения.

3.1.Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код (шифр) | Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| 1. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):  - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 2. | 15.01.30 | Слесарь:  - слесарь-инструментальщик;  - слесарь механосборочных работ;  - слесарь-ремонтник |
| 3. | 19.01.17 | Повар, кондитер:  - повар;  - кондитер |
| 4. | 43.01.02 | Парикмахер:  - парикмахер |

3.2. Действующие долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнёрстве в сфере подготовки кадров:

Двадцать семь договоров социального партнерства: ПАО «Роствертол», ОАО «10 - ГПЗ», МУП по организации школьного и студенческого питания, ООО «Ресторанные технологии», ООО «Хлебозавод Юг Руси», ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Модерн», ООО «Академия вкуса», ООО «УК Аксай КоммуналПром», ИП Найденко И.Г., ИП Кайтамба А.Н., ИП Кузнецова А.Д., ИП Шелкова Г.Н., ИП Дремлюга А.Н., ИП Оганесян В.В., ИП Ким А.К., ИП Габриелян А.В., ИП Боженко А.И., ИП Варенова И.Н., ИП Шевченко И.Н., ИП Арутюнян А.С., ООО «Ростовский ВоздухоЗавод», ООО «РемСтройГарант», ООО «Роксалана», ООО «Бримус» ПАО «КСМ – 10». Пятьдесят одно предприятие в банке данных о социальных партнерах.

3.3. Организация системы дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы детей и взрослых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование программы | Количество часов |
| 1 | Плетение кос | 34 |
| 2 | Основы визажа | 36 |
| 3 | Карвинг | 36 |
| 4 | Пользователь ПК | 40 |
| 5 | Донская кухня | 36 |
| 6 | Сервировка и презентация стола | 36 |
| 7 | Делопроизводство | 36 |
| 8 | 1-С Бухгалтерия | 36 |
| 9 | Электробезопасность | 36 |
| 10 | Монтаж электропроводки | 40 |
| 11 | Слесарные работы | 40 |

3.4.Образовательные программы профессионального обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код  профессии | Наименование профессии |
|
| 1 | 16437 | Парикмахер |
| 2 | 16199 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 3 | 17353 | Продавец продовольственных товаров |
| 4 | 12965 | Контролер - кассир |
| 5 | 16399 | Официант |
| 6 | 12901 | Кондитер |
| 7 | 16675 | Повар |
| 8 | 19861 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 9 | 18466 | Слесарь механосборочных работ |
| 10 | 18559 | Слесарь - ремонтник |
| 11 | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 12 | 19756 | Электрогазосварщик |

3.5. Наличие и выполнение плана приема на обучение на платные образовательные услуги по профессиональному обучению граждан (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт по состоянию на 01.11.2016 |
| Парикмахер | 10 | 0 | 25 | 25 | 10 | 7 | 25 | 0 |
| Повар | 10 | 19 | 30 | 41 | 100 | 142 | 120 | 15 |
| Кондитер | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | 20 | 0 |
| Официант | 10 | 0 | 25 | 20 | 10 | 0 | 20 | 0 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 15 | 26 | 25 | 40 | 30 | 47 | 30 | 0 |
| Электромонтер по ремонту электрооборудования | 25 | 31 | 25 | 28 | 30 | 37 | 50 | 22 |
| Электрогазо-сварщик | 10 | 8 | 20 | 19 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Итого: | 80 | 84 | 150 | 173 | 200 | 252 | 275 | 37 |

Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования: «Плетение кос», «Основы визажа»,«Карвинг», «Пользователь ПК», «Монтаж электропроводки», «Основы визажа», «Укладка волос», «Донская кухня», «Сервировка и презентация стола» «Делопроизводство», «1-С Бухгалтерия », «Электробезопасность», «Слесарные работы», всего 310 чел.

3.6. Учебно-материальная база.

Материальная база училища развивается за счет бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы училища, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников, ежегодно увеличивается (2014г. – 7,5%; 2015г. – 7,7%; за 9 мес. 2016 г. – 4,1%;).

В рамках реализации областной долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Ростовской области на период до 2020 года» приобретены светодиодные светильники, в количестве 107 штук на сумму 300,00тыс. руб.; установлено оборудование аварийного эвакуационного освещения на сумму 157, 99тыс. руб.

Изменения в материально-технической базе:

В рамках областной долгосрочной целевой программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на период 2010-2014 годы», приобретены: компьютеры в сборе – 16 шт., интерактивная доска -1 шт., мультимедийные проекторы - 10 шт., на общую сумму 470,00 тыс. руб.

В рамках областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы», программы развития ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2014 – 2016 годы, в целях организации учебно-производственного участка по профессии15.01.30 Слесарь, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение приобретены:

- производственные станки: токарно-винторезный станок Opti D360х1000 в количестве 1 шт., универсально-фрезерный станок Opti BF46 Vario в количестве 1 шт., на общую сумму 1 145,3 тыс. руб.;

-настольные станки: заточной станок на сумму 6,99 тыс. руб., станок ленточнопильный S210G на сумму 155,0 тыс. руб.

- технологическая оснастка - 100 единиц на сумму 250,0 тыс. руб.

В рамках программы развития ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2014 – 2016 годы выполнены работы:

- по ограждению территории училища по периметруна сумму 2260,1 тыс. руб.,

- по устройству асфальтовойотмостки на сумму 294,4 тыс. руб.

- по капитальному ремонту учебного кулинарного цеха на сумму 331,0 тыс. руб.

Приобретено:

- учебного оборудования, инвентаря и материалов на общую сумму 589,0 тыс. руб.

- учебной литературы, профессиональных журналов на сумму 280,0 тыс. руб.

В целях обеспечения безопасности образовательного процессаоборудованы:

- системы доступа (турникет) на сумму 235,00 тыс. руб.

- системы видеонаблюдения на сумму 186,00 тыс. руб.

- противопожарная сигнализация учебного корпуса и учебных мастерских на сумму 558,00 тыс. руб., а также проведена замена оконных блоков учебного корпусана сумму 988,00 тыс. руб.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- спортивный зал (200,0 кв. м.), тренажерный зал (25,0 кв.м.), открытая спортивная площадка;

- библиотека (60 кв. м.) с читальным залом на 10 посадочных мест, оснащенных 5-ю компьютерами, с доступом к сети интернет. Общий библиотечный фонд составляет 8700 экземпляров, в т.ч. учебной литературы 4230 экземпляров. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ «Российская государственная библиотека»;

- актовый зал на 150 посадочных мест;

- столовая (170 кв. м.) на 100 посадочных мест. Питание студентов осуществляется по договору «Об организации горячего питания» с ИП Шевлюга Е.Б.

- 9 учебных кабинетов общеобразовательного цикла, 5 учебных кабинетов профессионального цикла, 2 лаборатории для практических работ, 9 учебных мастерских, 2 кабинета информатики и ИКТ,учебный кулинарный цех.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам имеют 100 % обучающихся.

3.7. Методическая работа.

Методической проблемой, над которой работает педагогический коллектив, является «Управление качеством образования на основе принципов личностно-ориентированного и компетентностного подходов при подготовке квалифицированного рабочего». Методическая работа в училище строится в соответствии с годовым планом работы училища в виде коллективных и индивидуальных форм. Проводятся инструктивно-методические совещания со следующей тематикой: «Стили педагогического общения»; «Инновационные педагогические технологии и внедрение их в образовательный процесс»; «Современные концепции и модели воспитательной работы»; «Технология тестирования в условиях современной образовательной системы»; «Практико-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании». В училище работают две методических комиссии «Общеобразовательного цикла» и «Профессионального цикла», председателями которых, назначены наиболее опытные, творчески работающие педагогические работники.

Основные направления деятельности методических комиссий: изучение и разработка учебно-планирующей документации; повышение качества учебно-воспитательной работы и квалификации педагогических работников.

Мониторинговая работа в училище ведётся по трём направлениям: качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся; рейтинг и квалификация педагогических работников; материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив училища непрерывно ведет работу по усовершенствованию учебно-программной документации. Существенно увеличилось количество методических разработок, дидактического материала, в том числе и электронных средств обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методической работе, транслируют накопленныйопыт в коллектив.

Методические разработки, публикации.

В рамках проекта по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» Регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» ГБПОУ РО ПУ № 5 разработан комплект контрольно-оценочных средств для проверки результатов освоения всех видов профессиональной деятельности (ВПД) и составляющих его профессиональных и общих компетенций по профессии 15.01.30 Слесарь.

Составители: Романченко А.У. - мастер п/о, Захарчук Н.П.- преподаватель дисциплин профессионального цикла, Ярошевич Т.П.- преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Преподаватель профессионального цикла Федурова Г.К. является автором научно-исследовательских публикации:Влагоудерживающая способность мясных полуфабрикатов с льняной мукой (Сборник «Научно-исследовательских публикаций.Пищевая промышленность» 29.05.2015г.); Растительные добавки в новых видах мясных полуфабрикатов (Сборник статей Х Юбилейной конференции врачей общей практики Юга России 21.11.2015г.).

Преподаватель информатики Шестакова О.А. опубликовала статью «Дистанционное обучение в системе СПО»в журнале «Вестник непрерывного образования» (декабрь 2015г.)

Мастер производственного обучения Романченко А.У. опубликовала статью «Управление воспитательным процессом в системе СПО» в журнале «Вестник непрерывного образования» (декабрь 2015г.)

Проводятся: открытые уроки, предметные недели по дисциплинам общеобразовательного цикла, профессиональные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, олимпиады.

Педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО | Должность | Место |
| 2013-2014 | Кумалагова Л.О. | мастер п/о | победитель областного этапа в номинации «Мастер производственного обучения» |
| 2014-2015 | Казарян А.В. | мастер п/о | победитель зонального этапа  в подноминации «За высокий уровень профессионально-педагогической компетентности» |
| 2015-2016 | Гвоздецкая Г.И. | преподаватель | Зональный конкурс «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» в номинации «Предметы общей подготовки», Победитель в номинации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе». |
| Шараева К.С. | педагог-организатор | Зональный конкурс «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагогический дебют», Победитель в подноминации «За творческий подход и креативность» |
| Романченко А.У. | мастер п/о | Победитель в номинации «Мастер производственного обучения в системе профессионального образования Ростовской области» II этапа (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года  в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения  в системе профессионального образования Ростовской области»  Приз зрительских симпатий студентов в номинации «Мастер производственного обучения в системе профессионального образования Ростовской области» областного конкурса «Педагогический работник года  в системе профессионального образования Ростовской области» |
| Федурова Г.К. | преподаватель | II этап (территориальный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель в системе профессионального образования Ростовской области (предметы профессиональной подготовки). Победитель в подноминации «За педагогическое мастерство» |

На базе училища проводились:

- в сентябре 2014 года II этап (территориального) конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения в системе профессионального образования Ростовской области».

- в марте 2015 года Региональный этап областной олимпиады профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- в мае 2016 года II этап (территориального) конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения в системе профессионального образования Ростовской области».

3.8.Кадровый потенциал.

Квалифицированный педагогический состав училища обеспечивает подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Кол-во чел. | % |
| 1 | Всего педагогических работников (количество человек) | 22 |  |
| 2 | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией | 13 | 59 |
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет | 22 | 100 |
| 5 | Доля преподавателей профцикла и мастеров п/о, прошедших стажировку в течение 3 лет | 8 | 100 |
| 6 | Доля педагогических работников с ВО | 20 | 91 |
| 7 | Доля мастеров, имеющих разряд выше предусмотренного стандартом для выпускников | 3 | 100 |
| 8 | Доля преподавателей проф. цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере | 5 | 100 |

3.9.Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа педагогических работников учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера направлена на повышение уровня подготовки квалифицированных рабочих на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной профессии. Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса, и ведется на протяжении всего периода обучения. Ведется ознакомление студентов с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в производственном коллективе. Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится в аудиторное и во внеаудиторное время. В нее входят: научные сообщения, рефераты, доклады, индивидуальные проекты. Кроме того, исследовательская работаведется при выполнении практических, лабораторных работ, при прохождении производственной практики. Во внеаудиторное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Преподавателями и мастерами производственного обучения рассмотрены и согласованы новые дополнительные профессиональные программы, согласно профессиональным стандартам итехническимхарактеристикамWORLDSKILLS: «Технология приготовления фирменных сладких блюд», «Технология приготовления фирменных закусок», «Современные способы колорирования», «Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения».

Ежегодно с учетом требований профессиональных стандартов, характеристик ЕТКС,WORLDSKILLSпроводится мониторинг профессиональных компетенций выпускников на предприятиях социальных партнеров.

Разработана и внедряется программа дополнительной дисциплины Технология, студентами под руководством преподавателей общеобразовательного цикла выполняется индивидуальный проект.

3.10. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 г.г.

Государственная итоговая аттестация проводится при участии работодателей. Председателями государственной итоговой аттестации являются представители предприятий социальных партнеров. Общее количество выпускников за 2014-2016г.г. -244 чел., с повышенным разрядом – 38 чел., имеют положительные оценки по результатам ГИА -244чел., качество знаний - 84,5%, успеваемость – 100%, средний бал - 4,2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее количество выпускников | С повышенным разрядом | | Имеют положительные оценки по результатам  ГИА | | Качество знаний  % | Успеваемость | Средний бал |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 19.01.17 Повар, кондитер | | | | | | | | |
| 2013-2014 | 37 | 8 | 22 | 37 | 100 | 78 | 100 | 4,2 |
| 2014-2015 | 21 | 9 | 43 | 21 | 100 | 90 | 100 | 4,5 |
| 2015-2016 | 45 | 13 | 29 | 45 | 100 | 87 | 100 | 4,3 |
| всего | 103 | 30 | 29 | 103 | 100 | 85 | 100 | 4,3 |
| 43.01.02 Парикмахер | | | | | | | | |
| 2013-2014 | 21 | 2 | 10 | 21 | 100 | 81 | 100 | 4,3 |
| 2014-2015 | 18 | 0 | 0 | 18 | 100 | 89 | 100 | 4,5 |
| 2015-2016 | Нет выпуска | | | | | | | |
| всего | 39 | 2 | 5 | 39 | 100 | 85 | 100 | 4,4 |
| 15.01.30 Слесарь | | | | | | | | |
| 2013-2014 | 19 | 0 | 0 | 19 | 100 | 84 | 100 | 4 |
| 2014-2015 | 22 | 2 | 9 | 22 | 100 | 82 | 100 | 4,1 |
| 2015-2016 | 18 | 1 | 6 | 18 | 100 | 88 | 100 | 4 |
| всего | 59 | 3 | 5 | 59 | 100 | 85 | 100 | 4 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | | | | | | |
| 2013-2014 | 18 | 2 | 11 | 18 | 100 | 83 | 100 | 4,3 |
| 2014-2015 | 11 | 0 | 0 | 11 | 100 | 81 | 100 | 3,8 |
| 2015-2016 | 14 | 1 | 7 | 14 | 100 | 86 | 100 | 4,3 |
| всего | 43 | 3 | 7 | 43 | 100 | 83 | 100 | 4,1 |
| ИТОГО | 244 | 38 | 16 | 244 | 100 | 84,5 | 100 | 4,2 |

3.11.Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Состояние доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является доступным условно.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 01.11.2016г.– 0.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,имеются: Положение по организации инклюзивного образования ГБПОУ РО ПУ № 5 , паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 16.07.2014г.

В структуре ОУ, ответственного за инклюзию нет, функциональные обязанности распределены междузаместителями директора по АХЧ, УМР.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: социальный педагог.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: социальное сопровождение.

В рамках семинаров,научно-практических конференций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели прошли обучение по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Воспитательная работа.

Результативность воспитательной работы.

Студенты активно занимаются техническим и художественным творчеством, физической культурой и спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Наименование | Охват студентов, в % от общего количества обучающихся |
| 1 | Художественное  творчество | Вокальный коллектив «Зажигательные нотки» | 4 |
| 2 | Художественное творчество | Хор «Голоса России» | 11 |
| 3 | Духовно- нравственное воспитание | Кружок выразительного чтения «Полет души» | 8 |
| 4 | Духовно-нравственное воспитание | Объединение «Любители русской словесности» | 5 |
| 5 | Общественный вид деятельности | Агитбригада «Агитбригада № 5» | 8 |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция Шахматы «Белая ладья» | 12 |
| 7 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Баскетбол» | 44 |
| 8 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Теннис» | 23 |
| 9 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция « Футбол» | 56 |
| 10 | Техническое творчество | Кружок «Юный автомобилист» | 15 |
| 11 | Техническое творчество | Кружок « Слесарь- это сила» | 11 |
| 12 | Техническое творчество | Кружок «Электричество в нашей жизни» | 14 |
| 13 | Общеинтеллектуальный вид деятельности | Студия «Карвинг» | 16 |
| 14 | Досугово- развлекательный вид деятельности | Студия «Стиль» | 16 |
| 15 | Познавательная деятельность | Кружок «Здоровый образ жизни» | 16 |
| 16 | Познавательная деятельность | Кружок «Физика в природе» | 14 |
| 17 | Познавательная деятельность | Кружок «Математика вокруг нас» | 14 |
| 18 | Краеведческая деятельность | Кружок «Юный искатель» | 19 |
| 19 | Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность) | Студенческое объединение «Социальное Волонтерство в молодежной среде» | 11 |

Студенты принимают активное участие, и являются призерами конкурсных мероприятий в городских, областных, международных уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятий | Уровень | Результат |
| 1 | Олимпиады | Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования | Диплом победителя3 место |
| Заключительный этап региональной олимпиады профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования по уровню профильного направления 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Диплом победителя 3 место |
| Международная олимпиада по английскому языку (дистанционная) | Диплом победителя 2 место |
| Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Диплом победителя 2 место |
| Областная олимпиада по химии | Сертификаты участника |
| Областная олимпиада Парикмахер | Сертификаты участника |
| Зональная студенческая олимпиада по иностранному языку СПО | Сертификаты участника |
| Региональный этап областной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов учреждений профессионального образования I и II Ростовского территориального объединения | Сертификаты участника |
| 2 | Конкурсы | Конкурс от сайта «61.ru» «Живи вкусно» | Специальный приз |
| Областной поэтический конкурс студентов УО СПО РО «Поэзия- музыка души» | Благодарственное письмо |
| Конкурс «Кондитеров среди студентов ССУЗов» организатор компания «Ашан» | Победитель конкурса пирог фруктово- ягодный |
| Областная выставка научно-технического творчества « Техника молодежи» г. Волгодонск | Призер в номинации «Транспорт» |
| Конкурс рисунков в Оксфорде  (международный) | Сертификаты участника |
| 3 | Смотры, фестивали | Ростовская областная региональная молодежная организация «Молодые ученые Ростова» | Сертификаты участника |
| Акция «Звезды мирового спорта против наркотиков» | Сертификаты участника |
| Областная молодежная ярмарка «Ваша работа-забота государства» | Сертификаты участника |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты | Спартакиадаобразовательных  учреждений 2015 года (волейбол) | Сертификаты участника |
| Соревнования по стритболу. Спартакиада образовательных учреждений 2015 года. | Сертификаты участника |
| Гордимся своими ветеранами», соревнования по мини-футболу, МБОУ ДОД «Гребной канал» | Сертификаты участника |
| Легкоатлетическая эстафета по Большой Садовой, посвященная 70- летию ВОВ | Сертификаты участника |
| 5 | Волонтерское движение | Областной форуме «СоциальноеВолонтерство в молодежной среде» | Сертификаты участника |

Разработаны и внедренывоспитательные программы:

- профилактика экстремизма и терроризма, воспитание толерантности;

- программа духовно-нравственного воспитания «Путь к себе»;

- программа профилактики суицидального поведения;

- программа здоровья;

- программа развития самоуправления «Лидер – в каждом»;

- образовательно - просветительская программа по вопросам предупреждения коррупции.

Меры стимулирования студентов:

- Стипендия Правительства Российской Федерации за достижения в учебе, активное участие в общественной и спортивной жизни училища – 5 студентов.

- Государственная стипендия до полуторакратного размера установленной минимальной стипендии за достижения в учебе – 14 студентов.

- Повышенная государственная стипендия за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища - 9 студентов.

- Государственная социальная стипендия в размере полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 20 студентов.

Снижены показатели по правонарушениям, уменьшилось количество студентов, состоящих на внутри училищном контроле и ПДН.

В результате проведенной работы по профилактике правонарушений, преступлений, суицида, самовольных уходов, употребления ПАВ снижены показатели по правонарушениям, уменьшилось количество студентов, состоящих на внутри училищном контроле и ПДН.

3.13. Итоги реализации программы развития 2014-2016 г.г.

В ходе реализации программы развития ГБПОУ РО ПУ № 5 достигнуто качество образования, предусмотренное федеральными государственными образовательными стандартами. Материально-техническая база учебно-воспитательного процесса соответствует нормативам, предусмотренными ФГОС СПО. Педагогические работники непрерывно повышают квалификацию.Расширено взаимодействие с ведущими предприятиями города и области.

Успешно функционирует система подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

Непрерывно растет уровень численности педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов, инновационных образовательных программам.

Вместе с тем не достаточно развивалась процедура общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников. Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не достигла целевого показателя.

Существенной проблемой училища является недостаточный объем внебюджетных средств по отношению к общим доходам.

3.14. Результаты достижений показателей по целевым индикаторам Программы за 2014 - 2016 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевых индикаторов | Единица  измерения | Показатели за период  2014-2016 г.г. | | |
| Целевой  (областной) | Целевой  (ОУ) | Фактический |
| 1. | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников очной формы обучения | процентов | 51,5 | 51,1 | 53 |
| 2. | Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3. | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования | процентов | 15,0 | 15,0 | 0 |
| 4. | Число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ профессионального образования (с учётом стратегии инвестиционного развития области) | единиц | 167 | 3 | 3 |
| 5. | Внедрение новых моделей профессионального образования (модели представляются вместе с информацией) | да/нет | да | да | да |
| 6. | Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся | процентов | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 7. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программам | процентов | 15,0 | 15,0 | 0 |
| 8. | Доля программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ | процентов | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 9. | Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников | процентов | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 10. | Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников | процентов | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 11. | Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения | процентов | 11,0 | 11,0 | 3,9 |
| 12. | Участие предприятия в финансировании (доля средств предприятий в общем объёме средств учреждения) | процентов | 2,5 | 2,5 | 0 |
| 13. | Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве | процентов | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 14. | Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации | единицы | 25 | 1 | 0 |
| 15. | Доля студентов, обучающихся по программам профессионального образования, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию, в общей численности студентов | процентов | 6,0 | 6,0 | 0 |
| 16. | Доля выпускников по программам профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников | процентов | 5,0 | 5,0 | 0 |
| 17. | Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования | человек | 28500 | 870 | 870 |
| 18. | Доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, в общей численности студентов | процентов | 24,0 | 24,0 | 24,0 |
| 19. | Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения | процентов | 31,0 | 31,0 | 36,2 |
| 20. | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области | процентов | 93,6 | 93,6 | 110,8 |
| 21. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников | процентов | 45,1 | 45,1 | 48,3 |
| 22. | Доля внебюджетных средств в общем объёме средств | процентов | 12,0 | 12,0 | 5,3 |
| 23. | Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения | процентов | 0,5 | 0,5 | 0,75 |

4.Направления реализации Программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Управление Учреждением | Задачи:  - совершенствование организационно-экономического механизма  деятельности училища в современных социально-экономических условиях;  - оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления училища на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;  - развитие системы студенческого самоуправления.  Основные направления:  - рациональное использование внебюджетных средств;  - развитие договорных отношений между училищем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение социальной поддержки студентов;  - использование потенциала училища для развития платных образовательных услуг;  - совершенствование механизмов самоуправления;  - государственная аккредитация;  - общественно-профессиональная аккредитация;  Ожидаемые результаты:  - расширение возможностей внебюджетного финансирования;  - укрепление связи училища с потенциальными работодателями;  - развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство;  - развитие материально-технической базы;  - развитие демократизации управления;  - создание эффективной системы общественного управления училищем |
| Материально-техническая база | Задачи: создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.  Основные направления:  - ремонт здания;  - приобретение высокотехнологичного оборудования, инвентаря, материалов и др.,  - приобретение технических средств обучения, в т.ч. электронных.  Ожидаемые результаты:  - соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS |
| Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение | Задачи:  - обеспечение оснащённости образовательного процесса учебно-методическими комплексами (УМК) по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS;  - совершенствование программного и методического обеспечения ФГОС СПО по профессиям;  - оснащение образовательного процесса учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно - методическими пособиями для студентов, улучшающими качество подготовки квалифицированных рабочих;  - приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС, запросами личности, с реальными потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы.  Основные направления:  - создание электронных учебных пособий, тестов, заданий по аудиторной и внеаудиторной работе со студентами;  - внедрение в образовательный процесс технологий преемственности и интеграции практико-ориентированного профессионального образования (дуального профессионального образования) в различных видах аудиторной и внеаудиторной учебной работы;  - совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей;  - проведение «мастер-классов», открытых занятий, демонстрирующих использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;  - внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества;  - подготовка студентов к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях;  - организация исследовательской работы студентов в рамках подготовки к защите проектов по учебной дисциплине «Технология» и выпускных квалификационных работ;  - создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровосберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов;  - введение новых технологий и методов обучения;  - развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;  - проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.  Ожидаемые результаты:  - оптимизация учебного процесса;  - обновление учебно - методической базы училища;  - развитие инновационной деятельности в учебно-воспитательной работе;  - внедрение элементов деятельностных, личностно-ориентированных, развивающих, здоровье сберегающих, информационно-коммуникационных и др. технологий;  - информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения,  - обеспечение качества среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда |
| Воспитательная работа и социализация личности | Задачи:  - создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося и эффективных механизмов её поддержки  - обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания,  способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образования.  Основные направления:  - полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;  - формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся;  - поддержка талантливой и инициативной молодёжи;  - создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации студентов;  - привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтёрском движении;  - совершенствование работы руководителей учебных групп, повышение их профессиональной компетентности;  - поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;  - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;  Ожидаемые результаты:  Воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда |
| Организация образовательного процесса | Задачи:  - совершенствование деятельности по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса;  - создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, обеспечения непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельности;  - совершенствование контроля качества подготовки квалифицированных рабочих;  - совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды училища.  Основные мероприятия:  - разработка учебных планов, графиков учебного процесса и рабочих программ;  - формирование фонда оценочных средств;  - совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;  - создание информационной системы «Электронный колледж»;  - создание в рамках «Электронного колледжа» единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса;  - приобретение материально-технических средств, необходимых для создания и организации работы «Электронного колледжа»  Ожидаемый результат:  - повышение качества приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных ФГОС СПО, профессиональными стандартами, техническими требованиями WORLDSKILLS  по соответствующему направлению подготовки;  - повышение уровня информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности;  - обеспечение качества среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;  - обеспечение доступа к «Электронному колледжу» всех участников образовательного процесса – 100% |
| Социальное партнёрство | Задачи:  - развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.  - совершенствование контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;  - развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;  - развитие материально-технической базы;  - формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников училища.  - совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов и работников;  - совершенствование системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.  Основные направления:  - переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;  - создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;  - создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников  Ожидаемые результаты:  - сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;  - интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки квалифицированных рабочих;  - повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих  - обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;  - улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;  - повышение социально-экономической защищенности выпускников.  - снижение риска не востребованности выпускников |
| Сетевое взаимодействие. | Задачи: Построение системы сетевой реализации ОПОП  Основные направления:  разработка системы целевой подготовки квалифицированных рабочих;  реализация профессиональных образовательных программ:  - заключение договоров на реализацию программ;  - разработка и согласование сетевых программ;  -мониторинг системы целевой подготовки квалифицированных рабочих.  Ожидаемые результаты:  - Оптимальное использование ресурсов системы профессионального образования Ростовской области;  - Построение системы «наращивания» профессиональных компетенций студентов в условиях усложнения производственных задач, выполняемых в процессе обучения |
| Непрерывное профессиональное образование. | Задачи:  - расширение спектра программ дополнительного образования  - реализация программ дополнительного профессионального образования  - расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.  Основные направления:  - развитие взаимосвязей и преемственности  образовательного процесса.  Ожидаемый результат:  - дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.  -увеличение средств от приносящей доход деятельности |
| Развитие инклюзивного образования | Цель направления:  - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Задачи:  - мониторинг востребованности образовательных услуг по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - обеспечение доступности качественного профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья;  - создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения;  - совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения;  - формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей. |

5. План мероприятий по реализации программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок  исполнения | Ответственный  за исполнение | Объем  финансирования (тыс. руб.) | Источник  финансирования | Ожидаемые конечные результаты |
| 1. Направление «Управление учреждением» | | | | | | |
| 1.1. | Развитие договорных отношений между училищем и учреждениями различных организационно-правовых форм. | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Расширение возможностей внебюджетного финансирования.  Укрепление связи училища с потенциальными работодателями.  Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство.  Развитие материально-технической базы.  Развитие демократизации управления.  Создание эффективной системы общественного управления училищем. |
| 1.2. | Разработка локальных актов по сетевым формам реализации образовательных программам, процедуры профессионально-общественной аккредитации программам профессионального образования, сертификации | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2017 г.) | зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение эффективного расширения и укрепления связи училища с потенциальными работодателями, образовательными организациями и общественными структурами |
| 1.3. | Усовершенствование методов применения эффективного контракта с педагогическими работниками | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2017 г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности использования финансовых и кадровых ресурсов. |
| 1.4. | Расширение полномочий Попечительского совета ГБПОУ ПУ № 5 | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – июнь  2018 г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Развитие общественно-государственных форм управления |
| 1.5. | Заключение договоров с профессиональными ассоциациями, объединениями | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2018 г. | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности использования материально-технических, методических, финансовых и кадровых ресурсов |
| 1.6. | Повышение номинальной начисленной заработной платы педагогических работников.  Привлечение средств от приносящей доход деятельности для увеличения средней заработной платы педагогических работников. | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | директор | 2017г.-4750,0  2018г.-4850,0  2019г.-4950,0  2020г.-5050,0  2017г.-760,5  2018г.-860,5  2019г.-960,5  2020г.-1060,5 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности использования финансовых и кадровых ресурсов.  Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения:  Ежегодно до 100% |
| 1.7. | Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020г.) | директор | 0,0  2017г.-25,0  2018г.-35,0  2019г.-45,0  2020г.-55,5 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности кадровых ресурсов.  Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров за  4 г. не менее 100 % |
| 1.8. | Обеспечение аттестации на первую или высшую квалификационную категорию педагогических работников (включая мастеров производственного обучения) | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности кадровых ресурсов.  Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в присвоена первая или высшая квалификационная категория  2017г.-98,8%  2018г.- 98,8%  2019г.- 98,8%  2020г.- 98,8% |
| 1.9. | Стажировка преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров | ноябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности кадровых ресурсов  Обеспечение стажировки педагогических кадров не за 4г. не менее 100 % |
| 1.10. | Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников по профессиям:  13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  43.01.02 Парикмахер  19.01.17 Повар, кондитер  15.01.30 Слесарь, | Апрель-май 2017г.  Апрель-май 2018г.  Апрель-май 2019г.  Апрель-май 2020г. | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  2017г.-20,0  2018г.-30,0  2019г.-40,0  2020г.-50,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности кадровых ресурсов |
| 1.11. | Обмен практическим и социальным опытом училища с другими образовательными учреждениями | сентябрь  2018 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности использования методических ресурсов |
| 1.12. | Увеличение доли педагогических работников в общей численности штата | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | директор | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников  2017-44,7%  2018-44,2%  2019-43,7%  2020-43,2% |
| 1.13 | Расширение внебюджетной деятельности:  - развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки;  - развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;  - привлечение внебюджетных средств реальных и потенциальных инвесторов. | июль  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | директор  зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля внебюджетных средств в общем объёме средств  2017-11%  2018-13%  2019-15%  2020-16% |
| 1. Направление «Материально-техническая база» | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности:  - пожарная безопасность;  - антитеррористическая безопасность;  - соответствие санитарно-гигиеническим нормам | июль  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по АХЧ | 2017г.-4800,0  2018г.-0,0  2019г.-300,0  2020г.-0,0  2017г.-20,0  2018г.-30,0  2019г.-40,0  2020г.-50,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности использования материально-технических, финансовых ресурсов.  Ремонт помещений, кровли  Дооборудование и обслуживание устройств системы видеонаблюдения и пожарной системы |
| 2.2. | Развитие учебно-производственного участка металлообрабатывающего профиля:  - приобретение высокотехнологичного оборудования, материалов | июль  2018 г. (завершение мероприятия – декабрь  2019 г.) | зам. по АХЧ  зам. по УПР | 2017г.-300,0  2018г.-420,0  2019г.-540,0  2020г.-220,0  2018г.-180,0  2019г.-140,0  2020г.-160,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS  Реализация образовательных программ профессионального обучения:  - 18559 Слесарь - ремонтник  - 19149 Токарь  - 18809 Станочник широкого профиля  - 19756 Электрогазосварщик  - Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения |
| 2.3. | Развитие кулинарного и кондитерского учебного комплекса:  -приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, инвентаря, материалов | январь  2020 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по АХЧ  зам. по УПР | 360,0  120,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS  Реализация образовательных программ профессионального обучения:  - 16399 Официант  - 12901 Кондитер  - 16675 Повар  - Технология приготовления фирменных сладких блюд  - Технология приготовления фирменных закусок |
| 2.4. | Развитие учебной парикмахерской:  -приобретение учебно-лабораторного оборудования, инвентаря, материалов | апрель  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2017 г.) | зам. по АХЧ  зам. по УПР | 160,0  80,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS  Реализация образовательных программ профессионального обучения:  - Современные способы колорирования  - Основы бизнеса и предпринимательства  - Деловая культура  - 16437 Парикмахер |
| 2.5. | Развитие электромонтажной мастерской:  -приобретение учебно-лабораторного оборудования, инвентаря, материалов | апрель  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2018 г.) | зам. по АХЧ  зам. по УПР | 2017г.- 100,0  2018г.- 180,0  2017г.- 180,0  2018г.- 20,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS  Реализация образовательных программ профессионального обучения:  - Технологическая и нормативная документация общего и специализированного назначения.  - 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 2.6. | Обновление библиотечного фонда учебниками и учебной литературой | апрель  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2019 г.) | зам. по АХЧ | 2017г.-200,0  2018г.-300,0  2019г.-300,0  2017г.-100,0  2018г.-100,0  2019г.-200,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности информационного обеспечения процесса обслуживания участников образовательного процесса |
| 2.7. | Приобретение электронных образовательных ресурсов в виде электронных приложений по всем учебным курсам, профессиям:  - повар, кондитер;  - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,  - слесарь;  - парикмахер;  - сварщик | апрель  2020 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по АХЧ | 300,0  100,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение эффективности информационного обеспечения процесса обслуживания участников образовательного процесса |
| 1. Направление «Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение» | | | | | | |
| 3.1. | Внедрение и реализация в образовательный процесс технологий преемственности и интеграции практико-ориентированного профессионального образования (дуального профессионального образования) в различных видах аудиторной и внеаудиторной учебной работе | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.  Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ:  2017г.- 20%  2018г.- 25%  2019г.- 30%  2020г.- 35% |
| 3.2. | Создание электронных учебных пособий, тестов, заданий по аудиторной и внеаудиторной работе со студентами | октябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения |
| 3.3. | Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей:  - проведение «мастер-классов», открытых занятий, демонстрирующих использование в образовательном процессе современные педагогические технологии;  - внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Развитие инновационной деятельности в учебно-воспитательной работе  Охват 100% студентов внеаудиторной работой.  Создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности |
| 3.4. | Подготовка студентов к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  2017г.-100,0  2018г.-140,0  2019г.-180,0  2020г.-220,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Выявление и поддержка  талантливой молодежи.  Участие в конкурсных мероприятиях  2017г.- 32%  2018г.- 33%  2019г.- 34%  2020г.- 35% |
| 3.5. | Организация исследовательской работы студентов в рамках подготовки к защите проектов по учебной дисциплине «Технология» и выпускных квалификационных работ | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение заданного качества среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих |
| 3.6. | Создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровосберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов | январь  2019 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий |
| 3.7. | Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. | март-апрель  2018 г.  ноябрь-декабрь  2020 г. | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Оценка качества подготовки выпускников.  Корректировка учебно-программной документации |
| 3.8. | Разработка и внедрение новых программ профессионального образования | сентябрь  2018 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Число разработанных и внедрённых новых программ  2018г.-1  2019г.-1  2020г.-1 |
| 3.9. | Разработка и согласование учебно-программной документации  с работодателями | август  2017 г. (завершение мероприятия – август  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Методическое сопровождение разработки и реализации профессиональных образовательных программ.  Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики |
| 3.10. | Мониторинг компетенций выпускников, востребованных работодателями | Ежегодно,  март-апрель | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Оценка качества подготовки выпускников.  Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников.  Корректировка учебно-программной документации с учетом рекомендаций работодателей по результатам итоговой аттестации выпускников |
| 3.11. | Полная аккредитация основных профессиональных образовательных программ | январь-февраль  2019 г. | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 200,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | аккредитация программ:  2020г. – 4 программы |
| 3.12. | Профессионально-общественная аккредитация программ:  19.01.17 Повар, кондитер  43.01.02 Парикмахер | апрель-май  2018 г.  апрель-май  2020 г. | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  2018г.-50,0  2020г.-50,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Профессионально-общественная аккредитация программ:  2018г. – 1 программа  2020г. – 1 программа |
| 3.13. | Подготовка и организация сертификационных процедур выпускников по ОПОП ППКРС | март  2018 г. (завершение мероприятия – март  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР  зам. по УВР | 0,0  2018г.-50,0  2019г.-50,0  2020г.-50,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение регионального рынка труда востребованными квалифицированными рабочими кадрами  Сертификация выпускника  2018г. – 20%  2019г. – 30%  2020г. – 40% |
| 3.14. | Публикация статей по проблемам среднего профессионального образования, учебно-методических материалов | октябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УМР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Популяризация, обмен опытом на рынке образовательных услуг |
| 3.15. | Реализация модуля вариативной части ППКРС программам по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте. | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УМР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Получение выпускниками дополнительных компетенций в сфере поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте  2017г. – 60%  2018г. – 65%  2019г. – 70%  2020г. – не менее75% |
| 3.16. | Реализация модуля вариативной части ППКРС программам по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда. | сентябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УМР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Получение выпускниками дополнительных компетенций в сфере предпринимательства, открытию собственного дела,  2017г. – 60%  2018г. – 65%  2019г. – 70%  2020г. – не менее75% |
| 1. Направление «Воспитательная работа и социализация личности» | | | | | | |
| 4.1. | Формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации студентов | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог  Руководитель  физвоспитания | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда |
| 4.2 | Поддержка талантливой и инициативной молодёжи | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог  Руководитель  физвоспитания | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Выявление и поддержка  талантливой молодежи.  Участие в конкурсных мероприятиях  2017г.- 32%  2018г.- 33%  2019г.- 34%  2020г.- 35% |
| 4.3 | Привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтёрском движении | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог  Руководитель  физвоспитания | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий среди студентов, вовлечение в кружковую и общественную работу.  Организация и проведение спортивных мероприятий среди студентов (эстафеты, турниры, матчи и т д.).  Организация, разработка и реализация программы патриотического воспитания студентов |
| 4.4. | Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций студентов в управлении образовательным процессом | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог  Руководитель  физвоспитания | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Развитие общественного движения молодежи.  Доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений  2017г.- 23,5%  2018г.- 24%  2019г.- 24,5%  2020г.- 25% |
| 4.5. | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог  Руководитель  физвоспитания | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Воспитание потребности в здоровом образе жизни.  Снижение прогулов, предупреждение бродяжничества, пьянства, употребления наркотиков.  Учет всех трудновоспитуемых обучающихся.  Учет неполных и «неблагополучных» семей.  Проведение Советов профилактики |
| 4.6. | Психолого-педагогическая работа со студентами. | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Социальный педагог | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Создание положительного психологического климата и воспитывающей среды.  Реализация программы профилактики экстремизма, охват студентов -100% |
| 1. Направление «Организация образовательного процесса» | | | | | | |
| 5.1. | Разработка учебных планов, графиков учебного процесса и рабочих программ с учетом требований потенциальных работодателей | июнь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УМР  Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение качества приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных ФГОС СПО, профессиональными стандартами, техническими требованиями WORLDSKILLS  по соответствующему направлению подготовки |
| 5.2. | Формирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS и потенциальных работодателей | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УМР  Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение заданного качества среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда |
| 5.3. | Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Зам. по УМР  Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение уровня информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности |
| 5.4. | Создание информационной системы «Электронный колледж»:  - создание в рамках «Электронного колледжа» единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса;  - приобретение материально-технических средств, необходимых для создания и организации работы «Электронного колледжа»  - поддержка сайта училища | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Зам. по УМР  Зам. по УПР | 2017г.-50,0  2018г.-50,0  2019г.-50,0  2020г.-50,0  2017г.-10,0  2018г.-15,0  2019г.-20,0  2020г.-25,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Эффективная деятельность педагогических работников в условиях введения «Электронного колледжа».  Открытость образовательного процесса.  Обеспечение доступа к «Электронному колледжу» всех участников образовательного процесса – 100% |
| 5.5. | Подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS и потенциальных работодателей | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР  Зам. по УМР  Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение заданного качества среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.  Обеспечение 100% условий подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических требований WORLDSKILLS и потенциальных работодателей |
| 5.6. | Организация и проведение мониторинга соответствия существующей подготовки кадров по программам среднего профессионального образования потребностям регионального рынка труда.  Развитие новых форм профориентационной  работы и консультирования по вопросам выбора профессии  (экскурсии на предприятия, проведение совместных «Дней открытых дверей», ярмарок  ученических и рабочих мест, встреч с лучшими профессионалами –  работниками предприятий, трудовыми династиями и т.д.).  Согласование предложений по установлению контрольных цифр приема граждан с учетом заявок предприятий на подготовку квалифицированных рабочих по профессиям.  Формирование учебных групп. | на 01 октября  2017 г.  на 01 октября  2018 г.  на 01 октября  2019 г.  на 01 октября  2020 г. | Зам. по УВР  Зам. по УМР  Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров  100% |
|  | Участие в чемпионате Abilimpics среди обучающихся с ОВЗ | Апрель-май 2017г.  Апрель-май 2018г.  Апрель-май 2019г.  Апрель-май 2020г. | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | социальная, трудовая адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду |
| 6. Направление «Социальное партнёрство» | | | | | | |
| 6.1. | Расширение круга социальных партнеров и потенциальных работодателей | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г. | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда |
| 6.2. | Развитие службы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Повышение социально-экономической защищенности выпускников.  Снижение риска не востребованности выпускников |
| 6.3. | Трудоустройство выпускников.  Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников:  - через интернет – ресурсы;  - Службу содействия  занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;  - автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования – КЦСТ  - на предприятия социальных партнеров | июнь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания училища  2017г.-53,3%  2018г.-55,6%  2019г.-56,7%  2020г.-57,8% |
| 6.4. | Обеспечение соглашениями с предприятиями в рамках договоров социального партнерства о предоставлении рабочих мест выпускникам. | апрель  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Соглашения с предприятиями в рамках договоров социального партнерства о предоставлении рабочих мест выпускникам -100% |
| 6.5. | Переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов | январь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Обеспечение целевой социальной поддержки студентов  Повышение социально-экономической защищенности выпускников.  Адресная социальная поддержка студентов  на основе договоров социального партнерства  2017г.-15%  2018г.-20%  2019г.-25%  2020г.-30% |
| 6.6. | Организация совместной профориентационной деятельности с работодателями, службами занятости, общеобразовательными организациями | февраль  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УВР | 0,0  0,0 в т.ч.: | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Популяризация рабочих профессий по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования.  Сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда |
| 7. Направление «Сетевое взаимодействие» | | | | | | |
| 7.1. | Разработка системы целевой подготовки квалифицированных рабочих | март  2018 г. (завершение мероприятия – август  2018 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Определение перспектив и путей развития системы целевой подготовки |
| 7.2. | Реализация программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в сетевой форме  - заключение договоров на реализацию программ;  - разработка и согласование сетевых программ. | сентябрь  2018 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программам:  2018г.-5%  2019г.-10%  2020г.-15% |
| 7.3. | Мониторинг системы целевой подготовки квалифицированных рабочих | октябрь  2020 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Оптимальное использование ресурсов системы профессионального образования Ростовской области |
| 8. Направление «Непрерывное профессиональное образование» | | | | | | |
| 8.1. | Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, не занятых на рынке труда | Февраль-март  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.  Увеличение средств от приносящей доход деятельности |
| 8.2. | Организация переподготовки и повышение квалификации обучающихся и выпускников. | октябрь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Организация переподготовки и повышение квалификации:  2017г.-20%  2018г.-25%  2019г.-30%  2020г.-35% |
| 8.3. | Организация и проведение мониторинга соответствия существующей подготовки кадров по программам профессионального обучения потребностям регионального рынка труда.  Разработка и корректировка программ. | февраль-март  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования  2017г. – 300 чел.  2018г. – 350 чел.  2019г. – 400 чел.  2020г. – 450 чел. |
| 8.4. | Развитие и реализация программ переподготовки и повышения квалификации среди обучающихся, выпускников, безработных граждан. Разработка, анализ и согласование программ. | февраль-март  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения  2017г. – 11%  2018г. – 13,0%  2019г. – 15%  2020г. – 16% |
| 8.5. | Разработка и включение в основные профессиональные образовательные программы модулей для приобретения навыков предпринимательства. Анализ и согласование программ.  Реализация модулей,  способствующих приобретению навыков предпринимательства. | июнь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | Зам. по УПР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения:  2017г. – 1,0%  2018г. – 1,5%  2019г. – 2,0%  2020г. – 2,5% |
| 9. Направление «Инклюзивное образование» | | | | | | |
| 9.1. | Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ | июнь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | социальная, трудовая адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду |
| 9.2. | Анализ возможностей подготовки рабочих по программам профобучения из числа лиц с ОВЗ | июнь  2017 г. (завершение мероприятия – декабрь  2017 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | определение профиля подготовки рабочих по программам профобучения из числа лиц с ОВЗ |
| 9.3. | Организация обучения лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ | сентябрь  2019 г. (завершение мероприятия – июнь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | обучения лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ |
| 9.4. | Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения | сентябрь  2019 г. (завершение мероприятия – июнь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | эффективное психологическое сопровождение лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения |
| 9.5. | Организация обучения попрограмм дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ в Ростовской области | сентябрь  2019 г. (завершение мероприятия – июнь  2020 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | дальнейшее развитие системы инклюзивного образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку |
| 9.6. | Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс с лицами с ОВЗ в училище через различные формы методической работы | сентябрь  2019 г. (завершение мероприятия – декабрь  2019 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | дальнейшее развитие системы инклюзивного образования через различные формы методической работы |
| 9.7. | Разработка адаптированных образовательных  программ для лиц с ОВЗ | май  2019 г. (завершение мероприятия –август  2019 г.) | зам. по УПР  зам. по УМР зам. по УВР | 0,0  0,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | реализация адаптированных образовательных  программ для лиц с ОВЗ |
| Всего: | | | | 28380,0  6322,0 | Бюджет  Средства от приносящей доход деятельности | |
| Итого: | | | | 34702,0 | | |

6.Финансовое обеспечение реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы спланировано с учётом направлений и средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2017 – 2020 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

Финансирование Программы осуществляется, и обеспечивается на основе бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности.Общий объем средств, направляемый, на реализацию Программы составляет 34702,0 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходного показателя | Статья | Год реализации программы,  источники финансирования программы,  тыс. рублей | | | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| Бюд-жет | Сред-ства  от при-нося-щей доход дея-тель-ности | Бюд-жет | Средст-ва от прино-сящей доход дея-  тель-ности | Бюд-жет | Средст-ва от прино-сящей доход дея-тель-ности | Бюд-жет | Средст-ва от прино-сящей доход дея-тель-ности |
| Фонд оплаты труда | 111 | 4750,0 | 760,5 | 4850,0 | 860,5 | 4950,0 | 960,5 | 5050,0 | 1060,5 |
| Прочие закупки, работы, услуги для обеспечения государственных нужд | 244 | 5610,0 | 435,0 | 850,0 | 650,0 | 1390,0 | 715,0 | 930,0 | 880,0 |
| Всего: | | 10360,0 | 1195,5 | 5700,0 | 1510,5 | 6340,0 | 1675,5 | 5980,0 | 1940,5 |
| Всего по годам: | | 11555,5 | | 7210,5 | | 8015,5 | | 7920,5 | |
| Итого:  в том числе за счет:  - бюджетного финансирования  - средств от приносящей доход деятельности | | 34702,0  28380,0  6322,0 | | | | | | | |

7. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы

Основной результат реализации программы: качественное образование и успешная социализация молодежи и взрослого населения, удовлетворявшее потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Повышение эффективности использования материально-технических, методических, финансовых и кадровых ресурсов.

Непрерывно растущий уровень численности педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов, инновационных образовательных программам.

Успешное функционирование и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Целевая подготовка квалифицированных рабочих в системе сетевого взаимодействия.

Повышение эффективности сотрудничества в сфере социального партнерства: формирование компетенций обучающихся и их оценка с учетом профессиональных стандартов, характеристик ЕТКС и технических требований WORLDSKILLS, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, сертификация выпускников, дополнительные социальные льготы обучающимся и выпускникам.

Успешное функционирование воспитательной системы.

Увеличение средств от деятельности, приносящей доход.

Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень

целевых индикаторов и показателей ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2017 – 2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевых индикаторов | Единица  измерения | Целевые показатели | | | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1. | доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения | процентов | 53,3 | 55,6 | 56,7 | 57,8 |
| 2. | доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения; | процентов | 32,0 | 33,0 | 34,0 | 35,0 |
| 3. | соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория | процентов | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 6. | охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования | человек | 300 | 350 | 400 | 450 |
| 7. | доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций | процентов | 44,7 | 44,2 | 43,7 | 43,2 |
| 8. | доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; | процентов | 70 | 75 | 75 | 75 |
| 9. | доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте. | процентов | 70 | 75 | 75 | 75 |
| 10. | доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | процентов | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 12. | выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. | доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения | процентов | 11 | 13 | 15 | 16 |
| 14. | доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения | процентов | 1,0 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 16. | доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации. | процентов | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 17. | доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | процентов | 2 | 5 | 10 | 20 |
| 18. | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе WordSkillsRussia и Abilimpics, в общей численности обучающихся очной формы обучения | процентов | 32,0 | 33,0 | 34,0 | 35,0 |
| 19. | Количество разработанных адаптивных образовательных программ | количество | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 20. | Увеличение численности обучающихся лиц с ОВЗ  в училище | человек | 1 | 1 | 11 | 10 |
| 21. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования | процентов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. | Вовлечение лиц с ОВЗ в проводимые в училище и области мероприятия | процентов | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 23. | Проведение работы по профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда инвалидов в период их обучения в училище | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |