Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

Принято на заседании
Педагогического совета ГБПОУ РО ПУ № 5
Протокол № 1
«31» августа 2026 года

СОГЛАСОВАНО

«Согласовано»
Председатель родительского комитета
Ковалева Н. С.

«Согласовано»
Председатель студенческого совета
Ермолаев С. В.

Предприятие – социальный партнер
ООО «Кафе Рандеву»
Шеф-повар _____ Насхулиян С.В.

Предприятие – социальный партнер
Филиала ПАО «Мостожелезобетонконструкция»
Батайского завода «МЖБК»
Гл. энергетик _____ Барышников С.В

Предприятие -социальный партнер
ООО «Распределенная генерация»
_____ / Быкадоров Н.Н. /

Рабочая программа воспитания
ГБПОУ РО «Ростовского профессионального училища № 5»
на 2026-2027 учебный год

по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

г. Ростов-на-Дону
2026 год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

Разработчики:
Витенко Л. С. – и.о. заместителя директора по УВР;
Николаенко Т.Н. - заместитель директора по УМР
Антонова Н.А. - заместитель директора по УПР
Зарецкая Т.В. - методист;
Д. Е. Чередниченко - педагог-психолог;
Серга К. В., Киселева О.А. – преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2.	Направления воспитания	
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры	
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры	
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1.	Кадровое обеспечение	
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5.	Анализ воспитательного процесса	
Календарный план воспитательной работы		

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО ПУ № 5 по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Программа воспитания разработана на основе:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2024 г.);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.062022г.);
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2024 г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
-Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5» и локальных нормативных актов училища.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5 предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Родительского комитета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО ПУ № 5, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора УВР, УПР, УМР, преподаватели, классные руководители (кураторы), педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части, родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся, обучающиеся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в училище определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа училища направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеучилищные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в училище планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности училища с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- ***патриотическое воспитание*** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образом отечественного и мирового искусства;

- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- ***профессионально - трудовое воспитание*** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям:

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Социально-психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. **Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовского профессионального училища № 5»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5) является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

«Если профессия становится образом жизни,
то ремесло превращается в искусство.»
Илья Шевелев

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5) 50 лет ведет подготовку квалифицированных рабочих для экономики Ростовской области.

Среднее городское профессионально-техническое училище № 72 (СГПТУ № 72) было открыто 4 сентября 1974 года для подготовки квалифицированных рабочих для базового предприятия ГПЗ-10 по профессиям: слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, токарь, станочник широкого профиля, слесарь КИП и А, контролер ОТК, наладчик станков с ЧПУ, наладчик токарных автоматов, наладчик шлифовальных станков, шлифовщик, оператор автоматических линий. Первым директором училища был назначен Иван Парфентьевич Головко, под его руководством и при поддержке базового предприятия ГПЗ-10 училище было оснащено, и заработало в полном объеме. В 1984 году СГПТУ № 72 было реорганизовано в единый тип учебных заведений профтехобразования Ростовской области среднее профессионально-техническое училище № 5, в процессе дальнейших реорганизаций стало профессиональным училищем № 5. За период с 1975 года по 1991 год было выпущено для автопромышленности СССР 3450 квалифицированных кадров, в т.ч. и для своего базового предприятия ГПЗ-10.

В январе 1992 года в сложный экономический период директором училища назначен Власенко Владимир Дмитриевич, имеющий звание «Отличник профессионально- технического образования РСФСР». С этого момента начался новый этап подготовки высококвалифицированных кадров. В училище стали готовить слесарей по ремонту автомобилей, бухгалтеров, парикмахеров. Затем с развитием компьютеризации экономики была открыта профессия оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (оператор ЭВМ). С 1984 года для работы в транспортной отрасли было выпущено более 600 квалифицированных слесарей по ремонту автомобилей. С 1991 года по социально - экономическому профилю было подготовлено более 3000 рабочих и специалистов. В 2001 году в связи с развитием малого бизнеса и предпринимательства в целях удовлетворения потребности в области технологии продовольственных товаров и потребительских продуктов было решено открыть новые профессии: повар, кондитер; продавец, контролер-кассир. С 2007 года училище оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению безработных граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В июле 2011 года директором училища назначена Марина Николаевна Греховодова, почетный работник НПО РФ, руководитель и преподаватель Высшей категории, имеющая огромный руководящий и педагогический опыт и стаж. С ноября 2011 года училище получило статус государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области профессионального училища № 5 (ГБОУ НПО РО ПУ № 5). Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.08.2012 г. № 746 училище реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования

Ростовской области профессионального училище № 77 (ГБОУ НПО РО ПУ № 77). Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2015 г. № 420 училище переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5). Училище тесно сотрудничает с социальными партнерами: ООО «Распределенная генерация», ПАО «Роствертол» ОАО «10 - ГПЗ», ООО «РЗМК» , ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ООО «Ростовский Воздухозавод», ООО «РемСтройГарант», ИП Найденко И.Г., МУП по организации школьного и студенческого питания , ООО «Ростовчанка», ООО «Кафе Рандеву», ООО «Бримус», а также предприятия малого бизнеса, где обучающиеся проходят производственную практику и трудоустраиваются после выпуска.

С 2021 года директором училища назначен Фроленко Евгений Владимирович. Главной задачей директора, Фроленко Евгений Владимирович, является обеспечение образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных рабочих для предприятий социальных партнеров в соответствии с ФГОС СПО, а так же всесторонне развитие личности обучающихся.

В настоящее время в училище ведется подготовка квалифицированных рабочих по профессиям среднего профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

ГБПОУ РО ПУ № 5 стремится к заданному качеству среднего профессионального образования и успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Одной из приоритетных задач стоящих перед коллективом, является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. Приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В училище работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия училища нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 5 организован на направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы училища адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела училища, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни училища обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте училища http://www. https://www.uchs.ru/ и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club217347147

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения и клубы. В училище работает Студенческий совет.

Для качественной реализации поставленных задач в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники следующих учреждений и структур:

- ГУ МВД России по Ростову-на-Дону – Главное управление МВД России по городу Ростову-на-Дону;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций районов города и области;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района;
- РМОО «Я - Волонтер!»;
- Отдел по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону

- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области;
- Подразделения по делам несовершеннолетних Отделов полиции управления Министерства Внутренних Дел России по городу Ростову-на-Дону (Советский район);
- Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону;
- Государственное учреждение Центр занятости населения Ростова-на-Дону;
- Детская городская поликлиника № 45;
- Федеральное казенное учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области;
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»;
- Уполномоченный по правам человека в Ростовской области;
- Библиотечно - информационный центр им. Герцена.

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные В училище обучаются обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся-сироты и находящихся под опекой, лица из их числа, обучающиеся из неполных семей, малообеспеченных семей и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ
Модуль 1. Образовательная деятельность
Модуль 2. Кураторство
Модуль 3. Наставничество
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Модуль 7 Самоуправление
Модуль 8 Профилактика и безопасность
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ВАРИАТИВНЫЕ
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы
Модуль 12. Экологическое воспитание
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа;

олимпиады; конкурсы; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единств а мнений и требований педагогов пл вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- проведение общеучилищных праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятий, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела училища в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеучилищных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие училища, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел училища, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров училища;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи, любви и верности и т.д.).

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на мероприятиях;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
- популяризацию символики, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю училища;
- дополнительное размещение государственного флага Российской Федерации, флага Ростовской области, гимна Российской Федерации и гимн Ростовской области в рекреации на первом этаже ;
- проведение церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Училища в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- училищные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей, условий обучения и воспитания, профилактики;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятиях;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения студентов.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в училище, предусматривает:
- организацию и деятельность Студенческого совета с целью учета мнения обучающихся училища по вопросам управления училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности училища;
- привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности реализуемые в училище и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ГБПОУ РО ПУ № 5, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий,

государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профоринтационной деятельностью.
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в училище предусматривает:
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потреб
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (центр содействия профессиональному трудоустройству выпускников, посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии и условия работы;
- участие обучающихся училища в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий и профессиональные пробы;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов

профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- организация профориентационно- значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в училище предусматривает формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни
- развитие волонтёрского движения, спортивного студенческого клуба, клубов по интересам;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в училище предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
-владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.
Реализация модуля через:
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.
Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в училище предусматривает:
- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России,

обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в училище предусматривает:
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
Реализация модуля в виде:
- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследиям области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:
- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупций;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- общее руководство воспитательного и образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 5 - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по учебной методической работе	- организация, контроль образовательной деятельности; - организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла
Заместитель директора по учебной производственной работы	- организация, контроль образовательной деятельности, профориентации; - организация проведения мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами, наставничество
Социальный педагог	- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и

	профилактики; - сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентов группы риска
Педагог-психолог	- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий; - групповое и индивидуальное консультирование- - диагностика личностного развития обучающихся; - психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Преподаватель, Мастер производственного обучения	- организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель (куратор)	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации; - осуществление взаимодействия с родителями; - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - диагностика личностного развития обучающихся и корректировка работы с отдельными студентами в случае необходимости; - вовлечение и контроль участия студентов в проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятия в клубах и секциях, различных мероприятиях; - помощь в проведение самоанализа собственных планов, интересов, итогов года, сопоставления задач с результатом, сравнение самоанализа обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет, прослеживание динамики личностных изменений студента: остается ли он на прежних

	позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются); - индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности (спортивные секции, соревнования, игры, подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиадах и т. д.
Преподаватель-организатор ОБЖ	- организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности
Тьюторы	-сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	- организация и проведения внеклассных мероприятий училища; - вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
Педагог- библиотекарь	- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; -обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся; - организация и проведение мероприятий в училище по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела обучающихся образовательной организации; -организация воспитательной деятельности по

	взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;
Методист	- организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла - сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;
Председатели МК	организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного цикла, профессионального цикла и во внеурочной деятельности; - создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО ПУ № 5 так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между училищем и организациями, учреждения системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	**Наименование должности**	**Партнеры**
Модуль1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УМР, УПР, УВР, методист, преподаватели, мастера производственного обучения.	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры Молодёжные объединения;
Модуль 2. Кураторство	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор Заместители директора по УВР	
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УМР, УПР, УВР, методист	

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора по УМР, УВР,	
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заместители директора по УМР, УПР, УВР куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Модуль 7 Самоуправление	Заместитель директора поУВР куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания	
Модуль 8 Профилактика и безопасность	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор педагог-организатор ОБЖ библиотекарь советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей	Заместители директора по УМР, УПР, УВР	
Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора по УМР, УПР, УВР	
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Модуль 12. Экологическое воспитание	Заместитель директора по УВР Куратор (руководитель) группы Преподаватель экологии	

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания тьютор библиотекарь	
Модуль14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по УВР куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания тьютор библиотекарь	
Модуль15. Антикоррупционное воспитание	Заместитель директора по УВР, ответственный за противодействие коррупции куратор (руководитель) группы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в училище.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о портфолио студента;

- Положение об организации работы по профилактике незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению психоактивных веществ;
- Положение об установлении единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся «О службе практической психологии»;
- Положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Положение о волонтерской (добровольческой) деятельности;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Феникс»;
- Положение о Службе медиации;
- Положение «О профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся»
- Положение о молодежном медиацентре

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПУ № 5

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, секций в училище, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды училища.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в училище мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела училища, проекты и мероприятия на внутриучилищном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником

директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели качества и эффективности реализации Рабочей программа воспитания ГБПОУ РО «Ростовского профессионального училища № 5»

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7	8
Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся.										
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.								
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.								
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы: классные часы, беседы, диспуты походы, экскурсии, кинотеатры, театры	Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
1.4	Число обучающихся учебной группы участвующих в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобр просвещения России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области): off line on line WSR	Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								

1.5	Количество клубов, студий в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	Ед.								
1.6	Число обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в клубах, студиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	Ед.								
1.7	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	Ед.								
1.8	Число обучающихся группы участвующих в Спартакиаде.	Ед.								
1.9	Число обучающихся группы участвующих в сдаче ГТО:	Ед.								
	Золото	Ед.								
	Серебро	Ед.								
	Бронза	Ед.								
1.10	Доля обучающихся учебной группы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	%								
1.11	Число обучающихся учебной группы занимавшиеся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д.	Ед.								
1.12	Число обучающихся, оцепивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия.	Ед.								
1.13	Число обучающихся учебной группы участвующих в работе студенческого совета.	Ед.								
1.14	Число обучающихся учебной группы приняли участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: - «Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/ - «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/ - «Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/ - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru - «Донмолодой» https://донмолодой									
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								

Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся										
2.1	Число обучающихся учебной группы, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине.	Ед.								
2.2	Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) имеют оценки «4» и «5»	Ед.								
2.3	Число обучающихся учебной группы по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) не имеют аттестацию по учебным дисциплинам и практики	Ед.								
2.4	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. (Всероссийский, Международный, Областной уровень)	Ед.								
2.5	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. внутри колледжа.	Ед.								
2.6	Число обучающихся учебной группы получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации.	Ед.								
2.7	Число обучающихся учебной группы получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике.	Ед.								
2.8	Число участников учебной группы в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								
	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.9	Число участников учебной группы в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								
	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.10	Число обучающихся учебной группы, прошедших промежуточную и	Ед.								

	государственную итоговую аттестацию с применением механизмов независимой оценки квалификации									
2.11	Число обучающихся учебной группы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:	Ед.								
2.12	Число обучающихся учебной группы, проходящие оплачиваемую практику.	Ед.								
2.13	Число обучающихся учебной группы, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий – социальных партнеров	Ед.								
2.14	Число обучающихся учебной группы, обучающихся по договорам о целевом обучении	Ед.								
2.15	Число обучающихся с ОВЗ учебной группы участвующие в Национальном Региональном чемпионате Абилимпикс:	Ед.								
	участник	Ед.								
	призер	Ед.								
	победитель	Ед.								
2.16	Число обучающихся учебной группы, получившие награды, грамоты, сертификаты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях.	Ед.								
2.17	Число обучающихся учебной группы, получившие минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена	Ед.								
2.18	Число обучающихся учебной группы, получившие повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена									
2.19	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета:	Ед.								
	В ПДН	Ед.								
	КДН и ЗП	Ед.								
	На внутреннем учете училища	Ед.								
2.20	Количество обучающихся учебной группы, совершили:	Ед.								
	правонарушение	Ед.								
	преступление	Ед.								
2.21	Количество обучавшихся учебной группы, совершили суицид или	Ед.								

	погибших в ходе неправомерных действий (зацеперы и др)									

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2026 год – Год единства народов России

2027 год – год географии

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации** и **субъектов Российской Федерации.**

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2026 - 30.06.2027	Заместитель директора по УМР, УПР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, училища, района.	1-4 курс	01.09.2026 - 30.06.2027	Заместитель директора по УМР, УПР преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Кураторы групп советник директора по воспитанию
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Кураторы групп
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы групп
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы наставничество	1-4 курс	В течение учебного	Заместитель директора по

			года	УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: − «педагог – неуспевающий обучающийся»; − «руководитель группы – обучающийся»; − «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: − «успешный профессионал; −«работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по УВР
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2026	Заместитель директора УВР
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» 3 сентября КОС	1 курс	03.09.2026	Председатель МК классных руководителей
4.	Информационная пятиминутка День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4 курс	05.09.2026	Преподаватели литературы
5.	День добрых дел (региональный план ВР)	1-4 курс	07.09.2026	советник директора по воспитанию
6.	Информационная пятиминутка 212 лет со дня Бородинского сражения 7 сентября Куликовская битва День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). КОС	1-4 курс	08.09.2026	Педагог организатор представители библиотеки имени Герцена
7.	Просмотр и обсуждение фильма «Сила добра»	1 курс	14.09.2026	Советник директора по воспитанию
8.	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге», направленная на исключение случаев травмирования подростков вблизи железной дороги инструктажи «Правила нахождения в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути с просмотром и обсуждением видеоролика и брошюры профилактической направленности разработанными сотрудниками СКЖД (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/avFz/GZKJtZmYR)	1-4 курс	10.09.2026 – 15.09.2026	Классные руководители

9.	Информационная пятиминутка День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4 курс	17.09.2026	Педагог-организатор
10.	Спортивные соревнования по теннису День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, 21 сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	19.09.2026	Руководитель физической культуры
11.	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1-4 курс	25.09.2026	педагог-организатор, кураторы учебных групп
12.	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-4 курс	21.09.2026	Заместитель директора по УВР
13.	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 50- летнему юбилею училища, Дню профтехобразования.	1-4 курс	02.10.2026	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
14.	«Движение к успеху»-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня профтехобразования, 50- летнему юбилею училища.		05.10.2026	Руководитель физической культуры
15.	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	23.10.2026	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
16.	Профилактическое мероприятие с сотрудниками отдела полиции № 8 направленное на профилактику, предупреждение и пресечение мошеннических действий, связанных с хищением значительных денежных средств граждан, недопущение употребления наркотических, психотропных, одурманивающих веществ.	1-4 курс	26.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Заседание Совета профилактики		по плану Совета профилактики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
18.	Концерт, посвященный празднованию Дня народного единства	1-4 курс	02.11.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-

				организатор, классные руководители
19.	Профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» с использованием материалов НЦПТИ с целью профилактики терроризма и экстремизма	1-4 курс	18.11.2026-14.12.2026	Заместитель директора по УВР
20.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (24.11) КОС	1-4 курс	23.11.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
21.	Встреча с сотрудниками организации «Молодежный телефон доверия»	1-4 курс	20.12.2026	Педагог-психолог
22.	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	26.12.2026	Педагог-организатор
23.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	21.12.2026	Педагог-организатор
24.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
25.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
26.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	07.03.2027	Педагог-организатор
27.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	18.03.2027	Социальный педагог, советник директора
28.	Посещение театров, кинотеатров, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	кураторы
29.	Праздничный концерт,, посвященный 9 мая	1-4 курс	8.05.2027	Педагог-организатор, кураторы
30.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича Информационная пятиминутка	1-2 курс	29.01.2027	Преподаватель литературы
31.	21 марта Всемирный день поэзии Информационная пятиминутка	1-3 курс	21.03.2027	Преподаватели литературы
32.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича Информационная пятиминутка	1-2 курс	27.03.2027	Преподаватель литературы
33.	20 апреля Национальный день донора в России Информационная пятиминутка	1-4 курс	20.04.2027	Заместитель директора по УВР
34.	18 мая- Международный день музеев	1-4 курс	18.05.2027	кураторы
35.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича Информационная пятиминутка	1-2 курс	24.05.2027	Преподаватель литературы
36.	12 апреля День космонавтики	1-3 курс	12.04.2025	Преподаватель

				астрономии
37.	24 мая День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	24.05.2027 г	Преподаватели русского языка
38.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России»		в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает училище		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Училище размещение геральдики		течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Педагог-организатор ОБЖ
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по УВР, УПР
2.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь-октябрь, декабрь-январь; июнь	Заместитель директора по УВР
3.	Заседание родительского Совета		по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятиях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы
5	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР,

				УМР, кураторы, педагог психолог, социальный педагог
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз месяц	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета, председателя Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» 3 сентября КОС	1 курс	03.09.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5.	Вступление в «Движение Первых»	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
6.	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ– ОТВЕТСТВЕННОСТЬ– ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
7.	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1-4 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.	День добровольца (волонтера)		5 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
9.	Новогоднее представление	1-4 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
10.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	24 января	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
11.	Праздничное мероприятие посвященное Дню Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	8 мая	Советник директора по воспитанию,

				педагог-организатор
12.	День памяти и скорби Акция «Минута молчания» Кинолекторий	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Социально-педагогическая деятельность, поддержка и защита прав обучающихся			
1.	Социальная паспортизация групп, училища	1-4	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
2.	Создание банка данных студентов группы риска (многодетные, малообеспеченные, находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию,)	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течении года	Кураторы, социальный педагог
4.	Постановка на внутриучилищный учет студентов состоящих на различных формах учета (КДН и ЗП, ПДН)	1-4	В течении года	Кураторы, социальный педагог
5.	Постановка на учет по итогам приема студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей	1	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
6.	Психолого -педагогическая диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	Сентябрь - октябрь По мере необходимости	Педагог-психолог
7.	Организация и проведения СПТ (социально-психологического тестирования) обучающихся	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
8.	Сбор информации о жилищно-бытовых условиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов группы «риска»	1-4	1 раз в полгода	Кураторы, социальный педагог
9.	Оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
10.	Определение степени социальной адаптации детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	1-4	15 января	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
11.	Выявление обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска	1-4	Октябрь, март в течении всего периода	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Кураторы, социальный педагог
12.	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (студенты-инвалиды, опека и попечительство)	1-4	Постоянно, Отчет 20 июля 20 января	Заместитель директора по УВР

				Педагог-психолог
13.	Оформление приказов на: -выплату компенсаций студентам зачисленным на полное государственное обеспечение (на питание, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, личные расходы и т.д.) - компенсацию и единоразовую выплату по окончанию училища	1-4	В течении года	Кураторы, социальный педагог
14.	Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей бесплатными проездными билетами	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог
15.	Организация культмассовых мероприятий для детей -сирот и детей оставшимся без попечения родителей	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог
16.	Оформление студентам социальных карт по проезду	1	Ежемесячно	Социальный педагог
17.	Защита прав и интересов студентов в различных инстанциях (педагогический Совет, Совет профилактики, ОП, КДН и ЗП)	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
18.	Индивидуальная работа со студентами, родителями, опекунами	1-4	По мере необходимости	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы, уполномоченный по правам ребенка училища
19.	Взаимодействие с КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями		В течении года	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы
20.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства		По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
21.	Вовлечение студентов группы «риска» во внеурочную деятельность - клубы; - спортивные секции; - волонтерскую деятельность; - внеурочные мероприятия	1-4	В течении года	кураторы, социальный педагог, педагог-организатор педагог-библиотекарь
22.	Педагогическое просвещение родителей, опекунов с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ		По плану воспитательной работы	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, привлеченные специалисты
23.	Помощь в трудоустройстве в летний период студентов группы «риска», оформление в летние оздоровительные лагеря.		Июль-август	Кураторы, социальный педагог
24.	Взаимодействие с законными представителями		В течении года	Заместитель директора по УВР,

				социальный педагог руководители учебных групп
25.	Оказание посильной помощи в решении бытовых проблем		По мере необходимости	Социальный педагог, кураторы
26.	Работа почты доверия		Ежедневно	Педагог-психолог
27.	Прием Уполномоченным по правам ребенка		Вторник	Тищенко Л.В.
28.	Проведения исследования: Выявление отношения студентов 1 курса к будущей профессии		Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители 1х групп
29.	Проведение диагностического обследования с целью выявления доброжелательности обучающихся 1 курса		Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Выявление риска жестокого обращения опекунов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика детско-родительских взаимоотношений в принимающих семьях.		,в течение года	Педагог-психолог
31.	Проведение диагностического с целью выявления мотивации обучающихся 1 курса		Октябрь	Педагог-психолог
32.	Проведение диагностического обследования обучающихся групп риска с целью выявления причин девиантного поведения			Педагог-психолог
33.	Проведение диагностического обследования обучающихся групп риска с целью выявления причин девиантного поведения			Педагог-психолог
34.	Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды профессиональной образовательной организации.		Декабрь	Педагог-психолог
35.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде		Январь	Педагог-психолог
36.	Проведение диагностического обследования с целью диагностики агрессивности обучающихся 1-4 курса		Март	Педагог-психолог
37.	Проведение диагностического обследования с целью диагностики удовлетворенности выпускника уровнем образования и условиями обучения		Май	Педагог-психолог
38.	**Организационно-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**			
39.	Контроль посещаемости занятий студентов группы «риска»	1-4	Ежедневно	Кураторы, социальный педагог
40.	Контроль текущей успеваемости студентов группы «риска»	1-4	Ежедневно	Кураторы, социальный педагог
41.	Проведение диагностики личности студентов группы «риска»	1-4	В течении года	Педагог-психолог
42.	Проведение СПТ	1-4	В течении года	Социальный - педагог Педагог-

				психолог
43.	Проведение дополнительной диагностики по результатам СПТ (социально-психологического тестирования) - проведение индивидуальных консультации со студентами и их родителями (при необходимости); - коррекционная и просветительская работа	1-4	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
44.	Проведение тренингов, коррекционных занятий с «группой» риска	1-4	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
45.	Проведение лекций, бесед с родителями, законными представителями студентов группы «риска»	1-4	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, социальный-педагог, педагог-психолог, представители правоохранительных органов, врачи, психологи, наркологи
46.	Сопровождение обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
47.	Направление на консультации: -медицинским специалистам; - психологические центры; - органы правозащиты; - наркологический диспансер	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
48.	Ведение журнала внутриучилищного контроля	1-4	В течении года	Социальный педагог
49.	Разработка индивидуальных программ реабилитации и профилактики на студентов состоящих на различных видах учета (внутриучилищный учет, КДН и ЗП, ПДН)	1-4	По мере необходимости	Председатель Совета профилактики Председатель ППк
50.	Контроль за работой наставников студентов группы «риска»	1-4	В течении года	Председатель Совета профилактики
51.	Ведение журнала бесед со студентами, родителями, опекунами	1-4	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
52.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения	1-4	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп

				Преподаватели – предметники; педагог-организатор; педагог-психолог; социальный педагог, специалисты по приглащению
53.	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН	1-4	В течении года	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы
54.	Организация встреч со службами профилактики	1-4	По плану воспитательной работы	Зам. по УВР, педагоги-организаторы
55.	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	1	Сентябрь	Педагог-психолог; Мастера п/о; Руководители учебных групп
56.	Исследование уровня сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1	Октябрь, май	Педагог-психолог; Социальный педагог
57.	Выявление обучающихся, имеющих риск развития кризисного состояния и суицидального риска		Октябрь-ноябрь, март	Педагог-психолог; Руководители учебных групп
58.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению.		Февраль	Зам. по УВР Педагог-психолог; Социальный педагог; Педагоги; Руководители учебных групп
59.	Выявление риска жестокого обращения опекунов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика детско-родительских взаимоотношений в принимающих семьях.		В течении всего периода	Педагог-психолог; Социальный педагог;
60.	Изучение удовлетворенности обучающихся училища качеством образовательной среды		декабрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
61.	Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся.		Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
62.	Диагностирование обучающихся по результатам заполнения руководителями учебных групп таблиц «Факторы риска развития..»		В течение года по мере выявления, октябрь, март	Педагог-психолог; Руководители учебных групп

63.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;		По запросу куратора группы	Педагог-психолог; Социальный педагог; Руководители учебных групп
64.	Реализация программы «Все что тебя касается» с обучающимися группы риска		В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
65.	Консультации для педагогических работников, руководителей учебных групп	В течение года по запросу,	В течение года по запросу,	Педагог-психолог
66.	Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
67.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
68.	Индивидуальные консультации с руководителями учебных групп по результатам анализа диагностики обучающихся	В течение года	В течение года	Педагог-психолог
69.	Индивидуальные консультации для обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска, а также студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов.	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог
70.	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД	В течение года по запросу	В течение года по запросу	Педагог-психолог; Педагог-организатор
71.	Проведение тренинга совместно с представителями МТД	Декабрь	Декабрь	Педагог-психолог совместно с представители МТД
72.	Реализация «Все, что тебя касается» со всеми обучающимися	В течение года	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор
73.	Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	В течение года	Педагог-организатор
74.	Распространение памяток для родителей обучающихся по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних в Интернете;	В течение года	В течение года	Педагог-психолог Руководители учебных групп

	по оценке суицидального риска и предотвращению суицида; по профилактике асоциального поведения обучающихся.			
75.	Проведения семинара по обучению заполнению руководителями учебных групп таблиц «Факторы риска развития..» (материалы в приложении 1)	Август - сентябрь	Август-сентябрь	Педагог-психолог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН **Модуля № 8 Профилактика и безопасность**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ		
до 15 сентября	Работа по популяризации среди молодежи и родителей культурной программы «Пушкинская карта» на классных часах, в социальных сетях, телеграмм-канале	1-4 курс	кураторы
сентябрь	Командно-спортивная игра «пейнтбол» в рамках регионального проекта «Всполох» проводимой РМО «Я-волонтер»	1-2 курс	Преподаватель физической культуры и ОБЖ
11.09	XI общероссийское родительское собрание	родители (законные представители)	Заместитель ректора по УВР
01.09-06.09	Всероссийский урок безопасности 1 модуль «В начале о самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Оказание первой помощи - безопасное пользование бытовыми электроприборами - Пожарная безопасность инструктажи - Безопасное поведение на водных объектах	1-4 курс	кураторы, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&utm_medium=email&utm_source=Sendsay
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни» 3 сентября КОС	1 курс	Председатель МК классных руководителей
03.09	Классный час «3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме?»	2-4 курс	советник директора по воспитанию

2.09-12.09	декада мероприятий, направленных на исключение случаев травмирования подростков вблизи железной дороги. проведении дополнительной разъяснительной работе о правилах поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры Информирование педагогов о необходимости проведения разъяснительной работы о соблюдении обучающимися правил поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры классные часы на тему правил нахождения несовершеннолетних в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути с просмотром видеоролика и брошюрой профилактической направленности. Информирование родителей (законных представителей) ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, кураторы
04.09	Информирование о работе анонимных «Телефонов доверия» для обучающихся и их родителей во исполнение п. 1.1. протокола заседания антинаркотической комиссии РО от 22.06.2024 года № 2	1-4 курс	Кураторы, педагог-психолог
09.09	Открытый диалог с руководителем юноши	1-4 курс	директор
09.09	Открытый диалог с руководителем юноши	1-4 курс	директор
05.09	Классный час «Что мешает дружбе?»	1 курс	кураторы педагог-психолог методические рекомендации
Сентябрь-октябрь	Соревнования по пейнтболу совместно с РМО Я -волонтер	1 курс	Преподаватель физкультуры
15.09-22.09	Индивидуальные беседы со студентами группы риска о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления (КДН и ЗП , ПДН, внутриучилищный учет, среди обучающихся прибывших на территорию Ростовской области из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
с 8.09. по 12.09.	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге», направленная на исключение случаев травмирования подростков вблизи железной дороги инструктажи «Правила нахождения в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути с просмотром и обсуждением видеоролика и брошюры профилактической направленности разработанными сотрудниками СКЖД (ссылка: https://cloud.mail.ru/public/avFz/GZKJtZmYR) https://skzd.rzd.ru/ru/5823/page/103290?id=9951#main-header	1-4 курс	Кураторы
с 11.09 по 16.09	Информирование о работе анонимных «телефонов доверия» для обучающихся и их родителей (иных законных представителей), распространение раздаточного материала 28- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их	1-4 курс	Педагог-психолог; кураторы

	родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122; 2. «Ребенок в опасности»- 8 800 100 02 27; 3. Всероссийский бесплатный телефон доверия – 8 800 7000 600; 4. Телефон доверия ГУ МВД России по Ростовской области – 8 (863)249-24-77; 5. Молодежный телефон доверия – 8 (863) 237-48-48.		
13.09	День образования Ростовской области Информирование обучающихся о преимуществах оформления Пушкинской карты	1-4 курс	советник директора по воспитанию
С 15.09 по 01.11	СПТ	1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог
21.09.	Спортивные соревнования по теннису День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Руководитель физической культуры
21.09	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-4 курс	Заместитель директора по УВР
22.09	Классный час на тему «Скажи, о чём молчишь». Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища	1 курс	кураторы Педагог-психолог;
18.09	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Просмотр и обсуждение фильма Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам» https://youtu.be/CFdts0PQNV4	2 курс	кураторы
25.09	Классный час на тему «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?» Телефон доверия	3 курс	кураторы
30.09	«Движение к успеху»-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-4 курс	Руководитель физической культуры
22.09-04.10	Декада мероприятий, посвященных профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотин-содержащей продукции	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
24.09	Единый День правовых знаний	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет

26.09	Классный часы "Безопасность в сети интернет" областной закон ростовской области № 346 от 16.12.2009 г. «о мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» использовать информацию с сайта НЦПТИ раздел памятки Как реагировать на провокацию в сети Интернет обложка Как реагировать на провокацию в сети Интернет Кибербуллинг (травля в сети) обложка Кибербуллинг (травля в сети) Кибергруминг: шантаж в сети Как объяснить детям про фейковую информацию обложка Как объяснить детям про фейковую информацию? Памятка об информационной безопасности детей.	1-4 курс	кураторы социальный педагог преподаватель информатики
28.09	Памятка родителям областной закон ростовской области № 346 от 16.12.2009 г. «о мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»	Родители обучающихся	кураторы
30.09	30 сентября День интернета. Урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Социальный педагог Преподаватель информатики https://safetylesson.prosv.ru/ https://moi-universitet.ru/28-31-oktyabrya-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet
сентябрь	Выявление отношения студентов 1 курса к будущей профессии социологическое исследование	студенты 1 курса	Педагог-психолог
сентябрь	Проведение диагностического обследования с целью выявления доброжелательности обучающихся 1 курса	студенты 1 курса	Педагог-психолог
сентябрь	участие студентов в социологическом исследовании Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ). Выявление обучающихся групп риска, нуждающихся в психологической помощи.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР педагог-психолог социальный педагог
Сентябрь – декабрь,	Выявление риска жестокого обращения опекунов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся	опекуны	Педагог-психолог

в течение года	без попечения родителей. Диагностика детско-родительских взаимоотношений в принимающих семьях.		
По плану работы клубов и секций	Работа клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
сентябрь	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	ОКТЯБРЬ		
октябрь	Командно-спортивная игра «пейнтбол» в рамках регионального проекта «Всполох» проводимой РМО « Я-волонтер»	1-2 курс	Преподаватель физической культуры и ОБЖ
03.10	Классный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с» фильм Общее дело «Докажи, что любишь»	1 курс	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Кураторы Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
07.10 - 16.10	Игра «Жизненные ценности» Профилактическая игра «Ценности»	1, 2 курс	Педагог-психолог Социальный педагог кураторы
05.10-15.10	Профилактическая игра «Ценности»	1-4 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
октябрь	Родительский всеобуч, направленный на профилактику зависимого и аутоагрессивного поведения детей (аутоагрессивное поведение и его виды, классификацию зависимостей, маркеры в речи, свойственные склонным к зависимому поведению, основные признаки, свойственные для химических и нехимических видов зависимости, возможности семейной профилактики и коррекции. Интернет-ресурсы и службы помощи, куда можно обратиться.	Родители, педагоги 1 курс	Педагог-психолог

10.10	Классный час Профилактика употребления никотиносодержащей продукции с просмотром и обсуждением фильмов организации «Общее дело» Курение-взгляд изнутри Никотин. Секреты манипуляции», «Секреты манипуляции — табак» Дополнительное информирование обучающихся об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законодательством запрета курения табака, потребления никотиносодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг с использованием методического пособия «Простые правила» профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся памятки для педагогов	1 – 4 курс	Кураторы Социальный педагог
10.10	Работа с родителями Профилактика употребления никотиносодержащей продукции с использованием федерального ГБУ «центр защиты прав и интересов детей» ЦЕЛЬ: сокращение употребления и предотвращение вовлечения в употребление табака и иной никотиносодержащей продукции обучающихся, мотивирования их к здоровому образу жизни. Дополнительное информирование родителей (законных представителей) об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законодательством запрета курения табака, потребления никотиносодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг с использованием методического пособия «Простые правила» профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся памятки для педагогов	Родители обучающихся	Заместитель директора по УВР
с 7.10 по 11.10	Просмотр и обсуждение фильма по профилактике употребления ПАВ «Черная полоса»	1	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор
14.10 – 19.10	Неделя здоровья «Спорт, здоровье, безопасность»	1-4 курс	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
14.10	День казачьей воинской славы (региональный план ВР) Военно-спортивная игра с привлечением представителей казачества	1-4 курс	Советник директора по воспитанию Руководитель физического воспитания

			Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
17.10	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» методические рекомендации	1-курс	кураторы педагог-психолог методические рекомендации
17.10	Классный час, посвященный участникам боевых действий, погибшим при выполнении воинского долга «Помните, покуда сердца стучат….» (герои СВО) с использованием материалов НЦПТИ, герои-сво.рф «Героями не рождаются – героями становятся. «Герои нашего времени»	2курс	кураторы
с 21 по 25 .10	Урок с элементами тренинга «формирование антиррористической культуры современного подростка» (рек.ФИРО)	1-2 курс	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
23.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
23.10	Классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга используя метод рекомендации	1 курс	кураторы
23.10	Классный час «Семейные ценности»	2 курс	кураторы
28.10	Профилактическое мероприятие с сотрудниками отдела полиции № 8 направленное на профилактику, предупреждение и пресечение мошеннических действий, связанных с хищением значительных денежных средств граждан, недопущение употребления наркотических, психотропных, одурманивающих веществ. Разъяснение ответственности, предусмотренной законодательством РФ за хранение, употребление и распространение наркотических, одурманивающих, психотропных веществ. Опасности экстремистски направленных группировок «Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.»; «Об угрозах и правилах безопасности в сети Интернет, возможные манипуляции радикально настроенных групп (в том числе ЧВК Редан); о провокациях несанкционированных сборов, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни»; «Несанкционированный митинг: ответственность за организацию и участие.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	Требования Российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.		
28.10 – 31.10	Круглые столы «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности»	1-4 курс	Преподаватель обществознания Социальный педагог
30.10	Единый День профилактики употребления никотиносодержащей продукции ЦЕЛЬ: сокращение употребления и предотвращение вовлечения в употребление табака и иной никотиносодержащей продукции обучающихся, мотивирования их к здоровому образу жизни. Дополнительное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законодательством запрета курения табака, потребления никотиносодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, а так же памятки «Простые правила».	1-4 курс	Социальный педагог Педагог-организатор
октябрь	Проведение диагностического обследования с целью выявления сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	педагог-психолог
октябрь	Проведение диагностического с целью выявления мотивации обучающихся 1 курса	1 курс	педагог-психолог
октябрь	участие студентов в социологическом исследовании Участие в проведении социально-психологического тестирования (СПТ). Выявление обучающихся групп риска, нуждающихся в психологической помощи.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР педагог-психолог социальный педагог
октябрь	Выявление обучающихся группы риска кризисного состояния	1-4 курс	Заместитель директора по УВР педагог-психолог социальный педагог кураторы
По плану работы клубов и секций	Работа клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
октябрь	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по

			УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	НОЯБРЬ		
ноябрь	Командно-спортивная игра «пейнтбол» в рамках регионального проекта «Всполох» проводимой РМО « Я-волонтер»	1-2 курс	Преподаватель физической культуры и ОБЖ
01.11-10.11	Акция «Нет ненависти и вражде» предупреждение и пресечение экстремисткой деятельности, формирование у граждан нетерпимости к экстремисткой идеологии, в том числе предупреждения вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность. С использованием материалов НЦПТИ	1-4 курс	сотрудники ПДН Отдела полиции № 8, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы (кураторы), преподаватели истории и обществознания
07.11-11.11	Всероссийский урок безопасности II модуль «Личная безопасность» - Безопасность в социуме - Здоровый образ жизни	1-4 курс	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&utm_medium=email&utm_source=Sendsay
9.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
10.11	«Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков» (ситуативно-дискуссионный практикум)	3 курс	Социальный педагог Педагог-психолог
15.11	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-4 курс	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности

			жизнедеятельности
16.11	Информационная пятиминутка Международный день толерантности	1-4 курс	Педагог-организатор Социальный педагог
16.11	Классный час: «Осторожно, опасность!» методические рекомендации	1курс	кураторы педагог-психолог методические рекомендации
16.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	3 курс	Кураторы
16.11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
16.11.2024 по 29.12.2024	Профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» с использованием материалов НЦПТИ с целью профилактики терроризма и экстремизма	1 -4 курс	Заместитель директора по УВР
С 18.11 по 23.11	Неделя психологии тренинговые занятия, классные часы, ярмарка пожеланий Тренинговое занятие «Давайте дружить» В рамках проведения недели психологии Тренинговое занятие Занятие «Внутренняя сила» В рамках проведения недели психологии Тренинговое занятие «Занятие «Разные и прекрасные» В рамках проведения недели психологии	1-4 курс	Педагог-психолог
20.11	Классные часы в рамках проведения недели психологии Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта Тренинговое занятие «Давайте дружить»	1 курс	Кураторы Педагог-психолог
20.11	Классные часы в рамках проведения недели психологии Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него	2 курс	Кураторы Педагог-психолог
20.11	Классные часы в рамках проведения недели психологии Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей	3-4 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
27.11	Единый День профилактики борьбы со СПИДом Тематический урок «ЗНАНИЕ–ОТВЕТСТВЕННОСТЬ–ЗДОРОВЬЕ» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
22.11.2024	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери в России (27.11) КОС	1-4 курс	Советник директора по воспитанию

			Педагог-библиотекарь Кураторы
По плану работы клубов и секций	Работа клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
ноябрь	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	ДЕКАБРЬ		
	Участие студентами по профессии «Повар, кондитер» в неделе здорового питания проводимом ГБУ РО "Наркологическим диспансером"	1-4 курс	Педагог-организатор
29.11	Всемирный день борьбы со СПИДом КОС конкурс стенгазет викторина	1-4 курс	Педагог-организатор
12.12	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты	1 курс	кураторы
12.12	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс	кураторы
12.12	Классный час Пропаганда здорового образа жизни (формирование правового сознания и негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ	3- 4 курс	кураторы
с 18.12 по 22.12	Профилактика употребления никотиносодержащей продукции с просмотром и обсуждением фильмов организации «Общее дело» «Деньги с дымком»	1 курс	Социальный педагог, педагог организатор
20.12	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД Встреча с сотрудниками организации «Молодежный телефон доверия»	1 курс	Педагог-психолог
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1-4 курс	Педагог-организатор
25.12	Классный час: «Трудное решение» методические рекомендации	1 курс	кураторы педагог-психолог методические рекомендации
25.12	Классный час:	3 курс	Кураторы

	Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения		Социальный педагог
20.12	Лекция по профилактике ПАВ совместно со специалистами Наркодиспансера Лопатиной И Ю	1-	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
19.12	Всероссийский единый урок «Права человека»	1-4 курс	Социальный педагог
25.12	Единый День профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
28.12	Классный час: «Можно ли быть свободным без ответственности?» с просмотром и обсуждением фильма «Закладчик: другая сторона»	1, 2, курс	кураторы
18.12	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни»	1-4 курс	Социальный педагог Педагог-организатор
декабрь	участие студентов в социологическом исследовании Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды профессиональной образовательной организации (в том числе жестокого обращения)	1-4 курс	педагог-психолог
По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
декабрь	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	ЯНВАРЬ		
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
22.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Курение опасное увлечение	3 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог

22.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ	1 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
22.01	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
22.01	Классный час: «Счастье - жить»	4 курс	Кураторы https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha
30.01-03.02	Всероссийский урок безопасности III модуль. «Финансовая безопасность» (30 января–3 февраля 2025) - Финансовая безопасность - Информационная безопасность V модуль. «Безопасность в современном мире» (30 января–3 февраля 2025) Противопожарная безопасность	1-4 курс	кураторы, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=20220826_urok_bezopasnosti_pedagogi&utm_medium=email&utm_source=Sendsay
29.01	Единый День профилактики алкоголизма «Трезвость – образ жизни"	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
январь	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	1 курс - 4 курс	Педагог-психолог
По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций

Январь	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	ФЕВРАЛЬ		
06.02	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!	1 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
06.02	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» «Критическое мышление»	2 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
06.02	Классный час: «Нормы права и морали в обществе»	4 курс	Кураторы
13.02	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	2-3 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
13.02	Классный час: Формула твоей безопасности	1 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
13.02	Классный час «Толерантность – дорога к миру!»	4 курс	Кураторы
21.02	День защитников Отечества Военно –спортивная игра «Донцы-удальцы»	1-4 курс	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности руководитель физического воспитания
26.02	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
февраль	Проведение диагностического обследования с целью диагностики агрессивности обучающихся 1-4 курса	1 – 4 курс	Педагог-психолог
4 неделя месяца	Заседание Студенческого совета № 6	Студенческий актив	Председатель Студсовета

По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
февраль	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	МАРТ		
13.03	Классный час Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1-4 курс	Кураторы
21.03	Профилактическое мероприятие «Профилактика проникновения в молодежную среду националистических и экстремистских идей, провокаций к проведению массовых акций и протестов учащихся», включая информирование обучающихся об ответственности за призывы, организацию, участие в экстремистской и иной противоправной деятельности, с обязательным привлечением представителей правоохранительных органов, органов правопорядка и безопасности	1-4 курс	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
20.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
20.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
20.03	Классный час: 23 марта -День правовых знаний «Поступаю честно и ответственно»	3 курс	кураторы
26.03	Единый День правовых знаний	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
27.03	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Всё в твоих руках ВИЧ/СПИД	3 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
По плану работы клубов	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций

и секций			
март	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	АПРЕЛЬ		
апрель	Родительский всеобуч с привлечением специалистов системы профилактики	1-4 курс	заместитель директора по УВР Педагог-психолог; Социальный педагог
	Инструктаж «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Информирование об административной и уголовной ответственности, в том числе за террористическую деятельность при любом постороннем вмешательстве в деятельность железнодорожного транспорта и наказании за совершение диверсий на объектах транспортного комплекса»	1-4 курс	кураторы
10.04	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
17.04	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Развитие характера (уверенное поведение)	2 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
17.04	Классный час «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира неприятия терроризма и экстремизма» (инструктаж)	3,4 курс	Руководитель учебной группы
23.04	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
21.04 - 26.04	Неделя обществознания	3 -4 курс	Председатель МК «Общеобразовательного цикла» Преподаватель обществознания
24.04	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	3 курс	Педагог-психолог; Кураторы

апрель	Анкетирование обучающихся по теме ЗОЖ	1 – 4 курс	Педагог-психолог
По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
апрель	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	МАЙ		
12.05 – 17.05	Декада мероприятий «Жизнь без наркотиков» с привлечением представителей органов прокуратуры и медицинских работников (лекции, игры, акции, родительские всеобучи)	1-4 курс	кураторы
15.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Алкоголь: мифы и реальность	1 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог
16.05	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД (17 мая международный день)	1-4 курс	Педагог-психолог; Социальный педагог уполномоченный по правам ребенка
22.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен	2 курс	Кураторы Волонтеры Педагог-психолог
28.05	Единый День профилактики вредных привычек «Будь Независим!» 31 мая Всемирный день без табака	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
29.05	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Ты и алкоголь	3 -4 курс	Социальный педагог; Кураторы
май	Интерактивное занятие «Настроение и эмоции. Как ими управлять» Повышение психологической компетентности обучающихся, формирование навыков саморегуляции,	1-4 курс	Педагог-психолог

	управления стрессом, психологическая подготовка к экзаменам и итоговой аттестации.		
3, 4 неделя май	Проведение диагностического обследования с целью выявления сплоченности и адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Педагог-психолог
По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
май	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, профилактики	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	ИЮНЬ		
02.06	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы», приуроченная к Международному дню защиты детей. Безопасный отдых детей в летний период, их подготовка к летним каникулам, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. МЧС России по Ростовской области - Буниев Евгений Григорьевич, т. (863) 244-19-22 (доб. 1026)	1-4 курс	кураторы
05.06 –	Классные часы и инструктажи для обучающихся по правилам безопасного поведения, в том числе на водных объектах Родительские собрания с уведомлением родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346 – ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». В родительские группы направить памятки, буклеты о мерах комплексной безопасности, в том числе на природе и вблизи водных объектов. В период летних каникул особое внимание уделить организации полезной занятости детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Провести профилактические мероприятия по пожарной безопасности в организациях отдыха детей и их оздоровления	1-4 курс	кураторы
19.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1 курс	Кураторы Волонтеры

			Социальный педагог
19.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.	2 курс	Заместитель директора по УВР, Кураторы Волонтеры Социальный педагог
3 неделя июня	Психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития. Распространение памяток для родителей обучающихся и педагогов по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних в Интернете	1-4 курс	Педагог-психолог
19.06	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Планета толерантности	3 курс	Кураторы Волонтеры Социальный педагог
18.06	Единый День толерантности «Религия в профилактике экстремизма среди молодежи»	1-4 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
июнь	Проведение диагностического обследования с целью диагностики удовлетворенности выпускника уровнем образования и условиями обучения	3-4 курс	педагог-психолог
По плану работы клубов и секций	Работы клубов и секций спортивно-оздоровительной, познавательной, профилактической направленности	1-4 курс	Руководители клубов и секций
08.08	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Встреча с работодателями по профессиям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
6	Участие в олимпиадах,	1-4	в течение	Заместители

	конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, училища, района.	курс	учебного года	директора по УВР, УПР, УМР преподаватели, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям училища	1-3 курс	в течение года	Ответственный за ДО
11.	Привлечение работодателей к проведению конкурсов профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, УВР
13.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускник	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
2.	Создание базы данных	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по

	предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ			УПР Центр содействия по трудоустройству
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР Центр содействия по трудоустройству
5.	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2024	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
8.	Профессиональные недели и конкурсы	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР, методист
9.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Руководитель физического воспитания студенческий спортивный клуб «Феникс»
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Освещение мероприятий в VK		сентябрь	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные,	1-4 курс	в течение года	

	городские)			
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
9	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
12.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
15.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»	команда	ноябрь	Советник директора по воспитанию, Медиаклуб
16	Медиа «Один день из производственной практики»		сентябрь	
17	Медиа «Моя профессия»		согласно плана проведения профессиональных недель	
18	Медиа «Предметная неделя»		согласно плана проведения предметных недель	
19	Медиа «К нам мчится Новый год»		декабрь	
20	Медиа «День студента»		январь	
21.	Медиа «Защитники Отечества»		Февраль	
22	Медиа «Международный женский день»		март	
23.	Медиа «День космонавтики»		апрель	
24.	Медиа «День Победы»		май	
25.	Медиа «День России»		июнь	
26.	Медиа «Мы на демоэкзамене»		июнь	

27	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Волонтерское движение Волонтерский отряд «Добрые сердца»
28.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
29.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
30	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
31.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
32.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
33	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
34	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
35	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
36	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
37.	Участие в добром деле (уборка ветерану труду Первомайского района)		май	
38	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
39	Открытие отделения «Движения первых»		октябрь	Советник директора
40.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
41	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
42.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	Советник директора
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме:	1-4 курс	сентябрь	

	Озоновый слой. Озоновые дыры.			
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2024»		апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого	1 курс	июнь	

	экологического киноальманаха			
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	
15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
17.	Участие в проектах «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	Преподаватель экологии
18.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	Преподаватель экологии
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» интеллектуальная игра, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель истории
2.	Просмотр видеоурока «Утраченное детство» об отважных юных музыкантах, наших земляках, волею судьбы оказавшихся в числе защитников Брестской крепости в 1941 году НВИМ ВОВ «Самбекские высоты»	1 курс	01.09.2024-07.09.2024	Педагог-организатор
3.	Беседа Коррупция как социальное явление Законы по противодействию	1-4 курс	19.09.2024	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию

	коррупции (инструктаж)			антикоррупционной работы
4.	Единый День правовых знаний	1-4 курс	25.09.203	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог Студенческий совет
5.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской Области, Херсонской Области с Российской Федерацией	4 курс	30.09.2024	Руководитель ОБЖ
6.	День гражданской обороны Российской Федерации)КОС Урок безопасности	1-4 курс	04.10.2024	преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности https://safetylesson.prosv.ru/
7.	День казачьей воинской славы (региональный план ВР) Военно-спортивная игра с привлечением представителей казачества	1-4 курс	14.10.2024	Советник директора по воспитанию Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
8.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» интеллектуальная игра, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	ноябрь	Преподаватель истории
9.	Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», приуроченная ко дню Народного единства, Дню героев Отечества	1-4 курс	01.11 – 8.11	Синицина А. Е., Тищенко Л. В., Иноземцева О. А.
10.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября КОС	1-4 курс	08.11.2024	Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
11.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2024	Советник директора по воспитанию Педагог-библиотекарь Преподаватель истории

12.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
13.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ Владимерец Ю.В.
14.	Видиофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
15.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Зав. библиотекой
16.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
17.	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Кураторы
18.	День неизвестного солдата (видиофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
19.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
20.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Зав. библиотекой
21.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
22.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
23.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора по воспитанию
24.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы	1 курс	февраль	Преподаватель истрии

	города Ростова-на-Дону»			
25.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватель литературы
26.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы
27.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
28.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
29.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор
30.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР и СВ
31.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
32.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
33.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
34.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
35.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию, кураторы
36.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, кураторы
37.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Руководитель физвоспитания
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории, кураторы, педагог-психолог, зав. библиотекой
2.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	

3.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Преподаватели, Советник директора
4.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы
5	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы, истории
6	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
7	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы
8	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
9	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора, кураторы
10.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора, кураторы
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-4 курс	21.09	
2.	Беседа Коррупция как социальное явление Законы по противодействию коррупции (инструктаж)	1-4 курс	22.09	Заместитель директора по УВР, Ответственный за организацию антикоррупционной работы
3.	Круглые столы «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности»	1-4 курс	октябрь	Преподаватель обществознания Социальный педагог
4.	Конкурс «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	ноябрь	
5.	Круглый стол:	3-4 курс	ноябрь	

	В чем опасность коррупции?			Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы, социальный педагог, тьюторы, заведующий библиотекой
6.	Беседа «Коррупция. Ответственность»	1-2 курс	декабрь	
7.	Социологический опрос среди студентов и преподавателей «Мое отношение к явлениям коррупции».	1-4 курс	декабрь	
8.	Конкурс стенгазет «Молодёжь против коррупции» (в честь Дня борьбы с коррупцией)	1-4 курс	декабрь	
9.	Квиз «День Конституции Российской Федерации и День борьбы с коррупцией»	1-4 курс	декабрь	
10.	Проведение классных часов «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	1-4 курс	май	
11.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
13.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
14.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам	1-4 курс	в течение года	

	недопущения коррупции в колледже			
15.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом училища, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
16.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	
17.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Советского района.	1-4 курс	в течение года	
18.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
19.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
20.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	