

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище №5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)*

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»

2022-2023 учебный год

Созданы организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного образования: условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями.

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Результаты:

- успешная адаптации молодого педагога;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Отметка об исполнении</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
Октябрь			
<p>1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</p> <p>Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы;</p> <p>Знакомство с опытом работы по самообразованию других преподавателей</p> <p>Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы техникума, составление плана воспитательной работы группы.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Занятие: «Методика проведения урока «Слагаемые успешности урока» «Основные требования к современному уроку»</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы техникума (календарный учебный график, учебный план, план работы техникума на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение документации» (журнал, журналы инструктажей)»</p> <p>1.Изучение документации о проведении уроков.</p> <p>2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения документации</p>

	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	к проведению уроков». «Типы и формы уроков»	
Ноябрь			
1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
Декабрь			
1. Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1. Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1. Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения документации
Январь			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время Оказание помощи в подготовке и проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ различных стилей педагогического общения	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока)
Февраль			
1. Практикум: Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. 2. Видеоуроки.	1. Индивидуальные беседы с родителями Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения документации
Март			
1. Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках.	2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ	1. Изучение нормативных документов по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения документации

	различных стилей педагогического общения».		Контроль ведения портфолио
<i>Апрель</i>			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения документации
<i>Май</i>			
1. Подведение итогов работы за год. Организация проверки у обучающихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Оказание помощи отчета о работе.	1. Отчет о результатах наставнической работы. Оформление и заполнение отчетной документации.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)