

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
ГБПОУ РО ПУ № 5  
Протокол № 06  
от «18» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ РО ПУ № 5

от «18» марта 2026 г. № 29

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

Р.В. Фроленко



Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ростовской  
области «Ростовское профессиональное училище № 5»  
за 2025 год

г. Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
4.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11
5.	Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23
6.	Воспитательная работа	40
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	53
8.	Выводы	70
9.	Рекомендации	71
10.	Приложения	72

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес): 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169

1.3. Телефон, факс, сайт: (863) 310 91 97, [www.uchs.ru](http://www.uchs.ru)

1.4. Устав ГБПОУ РО ПУ № 5 согласован 08.07.2015 г. заместителем Губернатора – министром финансов Ростовской области, Л.В. Федотовой, 06.08.2015 г. министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области, Ю.С. Молодченко, утвержден приказом минобразования Ростовской области № 563 от 11.08.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 24 по Ростовской области 26.08.2015 г. № 2156196343796 (с дополнениями и изменениями).

1.5. Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, министерство образования Ростовской области. Училище находится в ведении минобразования Ростовской области.

1.6. Училище является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Училища – учреждение. Тип – профессиональное образовательное учреждение, бюджетное. Предметом деятельности и целями создания Училища является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН): серия 61, № 004987582, 28 ноября 1997 года, Инспекция ФНС РФ по Советскому району г. Ростова-на-Дону, 6168001365

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 001977190 от 11 декабря 2002 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН, адрес регистрирующего органа): серия 61 № 002088957 от 07 декабря 2004 года Инспекция МНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 004971759 от 05 апреля 2005 года Инспекция ФНС России по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г., Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 005550739 от 12 декабря 2007 года Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Ростова-на-Дону, ОГРН 1026104367728, 344053, Ростов-на-Дону г.,

Коммунистический пр., д 23/4; серия 61 № 006431505 от 20 мая 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 006606246 от 2 декабря 2010 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007303659 от 8 августа 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007386398 от 3 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007228873 от 29 ноября 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007092722 от 30 августа 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054593 от 14 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11; серия 61 № 007054994 от 26 декабря 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344101, Ростов-на-Дону г., Ставского ул., д 54/11.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26 августа 2015 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026104367728, 344019, Ростов-на-Дону г., Мясникова ул., д 52/32

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): повторное Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-01/227/2008-87 от 21.09.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 04.06.2012 серия 61-АЖ № 836585, от 21.09.2015 № 61-61-01/896/2010-88, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.02.2018 № 61/001/850/2018-6919. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.02.2018 № 61/001/850/2018-6916. Распоряжение минимущества Ростовской области от 20.04.2017 № 19-р/684, выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

1.11. Лицензия, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования. Регистрационный номер: №Л035-01276-61/00202654, дата предоставления лицензии: 17 сентября 2015 года, бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на ведение образовательной

деятельности на уровне среднего профессионального образования. Регистрационный номер: № А007-01276-61/01031926, дата свидетельства: 29 января 2019 года, бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

#### Основные профессиональные образовательные программы

N п/п	Код (шифр)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер

#### Дополнительные образовательные программы детей и взрослых

№ пп	наименование программы	количество часов
1.	Технология приготовления фирменных сладких блюд	32
2.	Технология приготовления фирменных закусок	32
3.	Донская кухня	32
4.	Сервировка и презентация стола	32
5.	Электробезопасность	32

#### Образовательные программы профессионального обучения

N п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	16675	Повар
2.	12901	Кондитер
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей

Реализованы дополнительные образовательные программы детей и взрослых

№ пп	наименование программы	количество часов
1.	Технология приготовления фирменных сладких блюд	32
2.	Технология приготовления фирменных закусок	32
3.	Донская кухня	32
4.	Сервировка и презентация стола	32
5.	Электробезопасность	32

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	16675	Повар
2.	12901	Кондитер
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей

### 1.13. Перечень локальных актов.

1. Положение о Педагогическом Совете
2. Положение о Попечительском Совете
3. Положение о Методическом Совете
4. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
6. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
7. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
8. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
9. О приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
10. О направлении на практику обучающихся
11. Положение по планированию, организации и проведении лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
12. Положение об учебно-методическом комплексе программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих
13. Положение о ведении журнала учета успеваемости
14. Положение по организации инклюзивного образования
15. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
16. Положение о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) для студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
17. Положение о порядке формировании вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

18. Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и модулей для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля учебных достижений студентов осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
19. Положение о порядке обработки и защите персональных данных
20. Порядок приема граждан
21. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
22. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23. Положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет»
24. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
25. Права, обязанности и ответственность работников (помимо педагогов)
26. Положение о комиссии по противодействию коррупции
27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования Ростовской области профессиональным училищем № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
29. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг
30. Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
31. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
32. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
33. Положение о смотре учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских
34. Положение о волонтерской (добровольческой) деятельности
35. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
36. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
37. Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся
38. Порядок использования населением объектов спорта
39. Положение об учете отдельных категорий обучающихся
40. Положение о службе практической психологии
41. Положение о портфолио обучающегося
42. Положение о ведении учета посещаемости и пропусков учебных занятий несовершеннолетними

43. Положение о Совете профилактики
44. Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
45. Положение о Совете по противодействию и профилактике экстремистской террористической деятельности
46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
47. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
48. Положение о руководстве учебной группой
49. Положение о порядке предоставления дополнительных гарантий прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 5 на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
50. Положение об уполномоченном по правам ребенка
51. Положение о телефоне доверия
52. Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся
53. Положение Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
54. Положение о Студенческом Совете

## **2. Система управления образовательным учреждением (государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)**

Структура, компетенция органов управления Училищем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5 в соответствии с законодательством.

Органами управления Училища являются:

- директор Училища;
- общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Попечительский Совет ГБПОУ РО ПУ № 5;
- Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ РО ПУ № 5.

Руководителем училища является директор училища.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся созывается не реже двух раз в учебный год, избирает Совет училища, рассматривает результаты его работы.

Совет училища рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности училища, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает ежегодные правила приема, правил

внутреннего распорядка.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в училище создан Педагогический Совет. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним, а также вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целях общественной поддержки Училища, привлечения дополнительных внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности училища, установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды училища, объединения на добровольной основе юридических и физических лиц, заинтересованных в благополучии и развитии училища создан Попечительский Совет - орган самоуправления.

### 3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

за счет бюджетных ассигнований Ростовской области:

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Кол-во групп	Количество обучающихся
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	1,2	6	124
2.	Повар, кондитер	43.01.09	1,2,3,4	10	202
Итого:				16	326

с полным возмещением затрат на обучение:

№	Наименование профессии	Код профессии	Курс	Количество обучающихся
1.	Повар, кондитер	43.01.09	1	6
2.	Повар, кондитер	43.01.09	3	4
3.	Повар, кондитер	43.01.09	4	6
Итого				16

Результаты приема за 3 года  
за счет бюджетных ассигнований Ростовской области:

профессия	2023 год	2024 год	2025 год
Повар, кондитер	75	73	50
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	75	73	75
Итого	150	146	125

Результаты приема с полным возмещением затрат на обучение:

профессия	2025 год
Повар, кондитер	6

Контингент обучающихся в период самообследования

курс	№ группы	профессия	количество обучающихся
1	1	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21
1	2	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20
1	6	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23
1	9	повар, кондитер	28
1	10	повар, кондитер	26
Всего 1 курс:			120
2	3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20
2	4	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20
2	5	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18
2	14	повар, кондитер	20
2	17	повар, кондитер	18
2	18	повар, кондитер	16
Всего 2 курс:			112
3	11	повар, кондитер	28
3	16	повар, кондитер	25
Всего 3 курс:			53
4	7	повар, кондитер	18
4	8	повар, кондитер	20
4	15	повар, кондитер	19

	Всего 4 курс:	57
	Итого:	342

Динамика выпуска специалистов за 3 лет

профессия	2023	2024	2025
Повар, кондитер	35	45	28
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	34	105

#### 4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  
1, 2, 3, 4 курс обучения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 43.01.09, 2016 г. (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2022 г. № 70461)).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 140446.03, 2013 г. (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2022 г. № 70461)).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО 13.01.10, 2023 г. (приказ Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. № 316 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05 июня 2023 г. № 73728)).

4.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.

Учебные планы ППКРС среднего профессионального образования (далее по тексту СПО) ГБПОУ РО ПУ № 5 разработаны на основе государственных образовательных

стандартов по профессиям среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО); Устава ГБПОУ РО ПУ № 5; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762; санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020, окончания действия 01 января 2027).

Организация учебного процесса и режим занятий: нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и соответствующие квалификации (с освоением среднего общего образования)

№ п/п	Код (шифр)	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов)	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев*
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
4.	43.01.09	Повар, кондитер: - повар; - кондитер	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев**

\*реализуется ОПОП до 30.06.2025

\*\*реализуется ОПОП с 01.09.2025

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При формировании учебного плана по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает учебные занятия - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Нормативные основания для разработки ППКРС, ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов по профессиям;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Общеобразовательный цикл в пределах ППКРС СПО формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 приказ Минпросвещения России);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования рекомендованными ФГБОУ ДПО ИРПО (письмо от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024).

4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения.

Управление училищем – это планомерное, организованное, систематическое воздействие на коллектив с целью обеспечения оптимального функционирования. Администрация училища имеет теоретическую и методическую подготовку достаточную для осуществления полноценного управления учебно-воспитательным процессом.

В своей работе руководители используют различные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, методы психолого-педагогического воздействия. В одних случаях эффективны были административные методы управления, выраженные в форме указания, распоряжения, приказа. В других случаях целесообразны методы психолого-педагогического воздействия: совет, просьба, пожелание, поощрение. Использование этих методов управления помогает руководителям установить благоприятный психологический климат в коллективе, повысить творческую активность и инициативность всех работников. Планирующая документация составляется таким образом, чтобы она была практически значимым и необходимым руководством к действию. Задачи работы коллектива вытекают из анализа его деятельности за истекший год. В основной части годового плана реализуется принцип оптимальности. Анализ планирующей и учетно-отчетной документации позволяет получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в училище, внести коррекцию в ход педагогического процесса. Цели: совершенствование деятельности училища, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшение качества образования. Задачи: анализ выполнения ФГОС СПО; анализ качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методической работы; анализ текущего, промежуточного и итогового контроля над процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития; анализ выполнения плана работы и исполнение принятых управленческих решений. Учетно-отчетная документация преподавателя: учебно-программная и учебно-планирующая документация преподавателя по учебной дисциплине/профессиональному модулю, КУМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, контрольные измерительные материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю,

портфолио преподавателя (визитная карточка преподавателя), методразработки, доклады, паспорт кабинета, паспорт КМО по учебной дисциплине/профессиональному модулю, задания для самостоятельной работы обучающихся, практические работы с методическими рекомендациями для обучающихся по их проведению.

Учетно-отчетная документация мастера производственного обучения: рабочая учебная программа по модулю (учебная практика, производственная практика), календарно-тематический план, программа учебной практики, программа производственной практики, инструкционные карты (УП, ПП), КОС по модулю, портфолио мастера, портфолио обучающихся.

Учетно-отчетная документация преподавателей и мастеров производственного обучения ведется систематически, без нарушений.

Тематическими проверками администрацией училища, органами самоуправления училища установлено: формирование контингента осуществляется на основании контрольных цифр приема поступающих в ГБПОУ РО ПУ № 5; книги приказов о зачислении и отчислении обучающихся, поименные книги обучающихся ведутся без нарушений, личные дела обучающихся оформлены; сроки предоставления данных в министерство образования Ростовской области для осуществления мониторинга исполнения государственного задания ГБПОУ РО ПУ № 5 соблюдаются.

## 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.1. Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия образовательного процесса, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам училища, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по практических занятий и лабораторных работ.

При реализации общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования училище использует информационные системы (далее – ИС) и государственные информационные системы (далее - ГИС), а так же электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), федеральный перечень которых утвержден приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 пр. № 653.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – ФП ЦОС) училище в своей работе использует цифровой образовательный контент (далее – ЦОК), содержащий интерактивные и адаптивные цифровые инструменты по учебным предметам в соответствии с ФГОС (Библиотека ЦОК (моиуроки.рф)).

Педагогические работники и обучающиеся активно используют в процессе обучения дистанционные технологии, онлайн – ресурсы, в том числе и ФГИС «Моя школа». Применяют AR технологии - решение уравнений, представление формул в физических и химических процессах, изучение лексики, тренировка иноязычного

общения, знакомство с зарубежной культурой и развитие навыков письма, использование QR-кодов для отображения в AR гиперссылок с интересующими документами, демонстрация различных химических и физических опытов. Используемое программное обеспечение Webinar, Сферум, ViPNet

Информационно-технологическое обеспечение училища направлено на реализацию требований, предъявляемых к профессиональным образовательным организациям Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Компьютерные классы, читальный зал имеют выход в Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Использование ПК в образовательном процессе:

Тип компьютера	количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	где используются
Персональный компьютер	42	42	урок
	5	5	библиотека
Ноутбук	31	31	урок
Ноутбук	3	3	методическая работа
Персональный компьютер	24	24	методическая (организационная) работа

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Виртуальная лаборатория	2	Учебный процесс
Интерактивная доска	5	Учебный процесс
Принтер	5	Учебный процесс, методическая работа
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24	Учебный процесс, методическая работа
Мультимедийные проекторы	18	Учебный процесс, методическая работа

Компьютерные классы и читальный зал имеют выход в Интернет. Наличие сайта ГБПОУ РО ПУ № 5 – [www.uchs.ru](http://www.uchs.ru). Договор на предоставление услуг связи и интернета № 61\_48\_000000991769 от 27.01.2025 с АО «ЭР - Телеком Холдинг» г. Ростов на - Дону. Договор на предоставление услуг связи и интернета № 0410/56 от 10.08.2022 между Минобразованием Ростовской области и ПАО «Ростелеком».

Источники учебной информации представлены библиотечным фондом, которые расположены в библиотеке с читальным залом на 15 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 60 м<sup>2</sup>. Библиотечный фонд составляет 13114 экземпляров, из них учебной литературы – 9632 экземпляра. Библиотека оборудована 5 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Учебная литература приобреталась за последние 7

лет в соответствии с нормативными требованиями: договоры № 104/2018 от 12.10.2018, № Р 61-45 от 06.08.2024, № ЗОИЦ – 015077 от 19.09.2024 на поставку учебной литературы с ЮФ ООО «Образовательно - издательский центр «Академия», договор № 98/НЭБ/1467 от 16.11.2018г. (бессрочно) с национальной электронной библиотекой ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам сетям имеют 100 % обучающихся. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая Национальную электронную библиотеку (НЭБ) ФГБУ «Российская государственная библиотека» и библиотеку ЦОК (moiуроки.рф).) позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

#### 4.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в училище соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Анализ графиков учебного процесса позволил установить, что продолжительность теоретического и практического обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

Организация аудиторных занятий регламентируется расписанием уроков, которое составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований ФГОС СПО. В расписании указываются номер урока, день недели, название группы, наименование дисциплины и номер кабинета. Имеются также изменения в расписании на случай болезни, командировки и другого отсутствия преподавателя (мастера производственного обучения) на рабочем месте по уважительной причине. Учебное расписание составляется на семестр, подписывается методистом, утверждается директором училища и размещается на информационном стенде. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, графики работы кабинетов, проведения консультаций, внеаудиторных (самостоятельных) работ и т. д.

В училище установлена шестидневная учебная неделя. Объем аудиторных занятий обучающихся при очной форме обучения за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – по расписанию. Урок теоретического обучения длится 45 минут, перемены по 10 минут, обед 30 минут.

##### 4.3.1. Контроль учебного процесса.

В училище действует и совершенствуется система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Система управления качеством в учебном заведении организуется с учетом внутренней системы оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренном на Совете училища, утвержденным директором. Система управления качеством обучения организуется по принципу дуальности управления с выделением следующих подсистем:

- Внутренняя система оценки качества образования система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

- Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5; государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определены в учебном плане, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в комплектах контрольных измерительных материалов и контрольно-оценочных средствах по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости: контрольные работы, самостоятельные работы, контрольные работы (срезовые, административные), тестовые опросы, фронтальные, индивидуальные устные опросы, защиты практических и лабораторных работ. Результаты текущего контроля успеваемости отражены в журналах учета учебных занятий, в соответствии с Положением о заполнении и о ведении журналов учета учебных в ГБПОУ РО ПУ № 5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, количество которых не выходит за рамки стандарта: не более 8 экзаменов на курс обучения, не более 10 зачетов (не считая физического воспитания) на курс обучения. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Результаты промежуточной аттестации отражены в экзаменационных ведомостях.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.09 Повар, кондитер является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в виде демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя (мастера производственного обучения) и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждаются директором училища.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны задания для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов, которые содержат критерии оценки.

Разработаны методические указания для выполнения лабораторных работ и проведения практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

КОС профессиональных модулей отражают формы текущего и промежуточного контроля, задания для каждого контроля; виды работ; уровни сформированности профессиональных компетенций.

КОС для проведения государственной итоговой аттестации выпускников содержит результаты освоения профессиональных модулей; основные показатели оценки результатов (ОПОР) в соответствии с общими и профессиональными компетенциями; перечень общих и профессиональных компетенций, для проверки которых используются ранее достигнутые результаты обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первых учебных занятиях.

Фонд оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) соответствуют требованиям к освоению образовательной программы по профессиям, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда региона. Работодатели участвуют в работе экзаменационных комиссий по проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли внешнюю экспертизу работодателей - экспертов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер согласованы с работодателями ООО «Кафе Рандеву»;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) согласованы с АО «Оборонэнерго».

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ежегодно обновляются, утверждаются директором училища после их обсуждения на заседании Педагогическом Совете с обязательным участием работодателей.

Прохождение обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определены Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800.

#### 4.3.2. Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме демонстрационного экзамена:

- демонстрационный экзамен (базовый уровень) – группы № 1,13 профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (51 чел.);

- демонстрационный экзамен (профильный уровень) – группы № 2,6 профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (54 чел.);

- демонстрационный экзамен (профильный уровень) – группы № 9,12 профессия 43.01.09 Повар, кондитер (28 чел.)

В процессе государственной итоговой аттестации студенты показали знания и мастерство, проявили индивидуальные способности, творческую активность и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проведена в учебных группах очной формы со сроком обучения 2 года 10 месяцев по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), с общим количеством обучающихся – 51 чел., из них допущено к итоговой аттестации – 51 чел., прошли итоговую аттестацию – 51 чел.

Государственная итоговая аттестация проведена в учебных группах очной формы со сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) с общим количеством обучающихся – 54 чел., из них допущено к итоговой аттестации – 54 чел., прошли итоговую аттестацию – 54 чел.

Государственная итоговая аттестация проведена в учебных группах очной формы со сроком обучения 3 года 10 месяцев по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с общим количеством обучающихся – 28 чел., из них допущено к итоговой аттестации – 28 чел., прошли итоговую аттестацию – 28 чел.

По результатам итоговой аттестации следует отметить, что выпускники в большинстве показали хорошую профессиональную подготовку. Качество знаний по итогам ГИА составило – 52 %.

Техническое задание выполнено всеми студентами в соответствии с требованиями 43.01.09 Повар, кондитер КОД 43.01.09 -1 – 2025 с результатом 50% качества.

Техническое задание выполнено всеми студентами в соответствии с требованиями 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) КОД 13.01.10 -1 - 2025 с результатом 43 % качества.

Техническое задание выполнено всеми студентами в соответствии с требованиями 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) КОД 13.01.10 -2 - 2025 с результатом 63 % качества.

Выпускники представили справки, подтверждающие трудоустройство по приобретенной профессии и информацию по дальнейшему распределению: трудоустройство – 34 чел., 26 %.; служба в армии Российской Федерации – 84 чел., 63 %., продолжают обучение – 15 чел., 11%

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Период	Общее количество выпускников	С повышенным разрядом		Имеют положительные оценки по результатам ГИА		Качество знаний %	Успеваемость	Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Повар, кондитер								
2017	21	2	6	21	100	86	100	4,4
2018	36	12	33	36	100	83	100	4,3
2019	47	12	26	47	100	81	100	4,3
2020	Нет выпуска							
2021	25	1	4	25	100	92	100	4,0
2022	44	8	18	44	100	100	100	4,4
2023	35	11	32	35	100	60	100	4,6
2024	45	12	27	45	100	51	100	4,6
2025	28	9	32	24	100	50	100	4,4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
2017	15	4	27	15	100	87	100	4,1
2018	18	2	11	18	100	89	100	4,1
2019	12	0	0	12	100	75	100	4
2020	12	2	17	12	100	100	100	4,3
2021	13	0	0	13	100	85	100	4,5
2022	23	0	0	23	100	100	100	4,5
2023	25	3	12	25	100	76	100	4,8
2024	34	7	21	34	100	77	100	4,7
2025	105	11	10	105	100	53	100	4,4

## 5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 5.1. Требования при приеме.

При приеме на обучение Училище обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденным Минобразованием Ростовской области, приказ № 670 от 02.07.2024г.

Прием в Училище для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с утверждаемыми директором училища Правилами приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 на 2025-2026 учебный год, приказ № 11 от 22.01.2025 г. Правила приема в ГБПОУ РО ПУ № 5 составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного](#) приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245 с изменениями и дополнения).

Организация приема граждан осуществляется приемной комиссией Училища. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема лиц в ГБПОУ РО ПУ № 5 для обучения за счет ассигнований бюджета Ростовской области по очной форме обучения на базе основного общего образования:

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Количество принимаемых		
			Всего (чел.)	Из них бюджетные места	Из них по заявкам предприятия
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 месяцев	75	75	75
2.	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	50	50	50

Объем и структура приема лиц в ГБПОУ РО ПУ № 5 для обучения с полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения на базе основного общего образования:

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Количество принимаемых		
			Всего (чел.)	Из них с полным возмещением затрат	Из них по заявкам предприятия
1.	43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	6	6	6

## Анализ выполнения контрольных цифр приема граждан

№ пп	Профессия	Код	Контрольные цифры	Фактическое выполнение	Причины отклонения
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	75	75	нет
2	Повар, кондитер	43.01.09	50	50	нет

### 5.2. Уровень подготовки обучающихся.

#### Уровень подготовки 2023 год

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	83	89	35	36	3,21	3,34
Общепрофессиональный	89	93	48	61	3,78	4,00
Профессиональный	93	95	54	66	3,81	3,89
итого, ср.	88	92	46	54	3,60	3,74

#### Уровень подготовки 2024 год

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	94	88	42	53	3,2	3,7
Общепрофессиональный	94	100	50	74	3,8	3,98
Профессиональный	94	93	50	74	3,9	3,9
итого, ср.	94	94	47	67	3,6	3,86

#### Уровень подготовки 2025 год

цикл	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
	год	само обследование	год	само обследование	год	само обследование
Общеобразовательный	95	88	50,5	60	3,2	3,8
Общепрофессиональный	93	95	61	64	3,6	3,8
Профессиональный	96	91	59	74	3,9	4,1
итого, ср.	94,7	91,3	56,8	66	3,6	3,9

5.3. В рамках самообследования в 2026 учебном году было проведено анкетирование обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5 об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено:

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям) - 118 обучающихся;

по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 189 обучающихся.

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В соответствии с положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 в 2025- 2026 учебном году, в рамках самообследования было проведено анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.09 Повар-кондитер

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 21 педагогический работник из них 100% штатных работники. Опрос проводился в марте 2026 года.

Полученные результаты, указывают на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ РО ПУ № 5 созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГБПОУ ПУ № 5.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ СПО. Всего в анкетировании приняли участие:

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям) - 12 работодателей и их представителей;

по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 18 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ.

Наиболее крупные из них: ПАО «Россети Юг», АО «Оборонэнерго», ООО «Руслан», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», АО «Донэнерго», ГК «Юг Руси», АО НПП КП «Квант».

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать. Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки, необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями. Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- навыки самопрезентации;

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;

- активнее привлекать обучающихся и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- при производстве работ в электроустановках отдельное внимание акцентировать по подготовке персонала по электробезопасности и обучения безопасным методам работ в электроустановках;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной профессии;
- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения производственной практики. Так же указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм.

#### 5.4. Данные по выпуску квалифицированных рабочих за последние 3 года.

Более 80 % выпускников трудоустроивается в Ростове-на-Дону и области, около 75 % работают по профессии. Трудоустройство по профессии предполагает выбор работы на машиностроительных предприятиях, предприятиях энергетики, предприятиях общественного питания и сферы обслуживания. Многие обучающиеся, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные работники, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. Полученные в училище знания, умения и практический опыт являются стартовой площадкой для дальнейшего непрерывного профессионального образования. Училище имеет положительные отзывы о выпускниках от работодателей.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального роста выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности училища.

Применяемые меры по трудоустройству выпускников: организация производственной практики на реальных рабочих местах; заявки предприятий на подготовку квалифицированных рабочих с последующим трудоустройством студентов и выпускников; реализуются учебные дисциплины (вариативная часть) «Способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте» и «Основы предпринимательской деятельности»; организована служба содействия занятости трудоустройству выпускников; проводятся консультации студентов по способу поиска работы через сеть Интернет; Совместные мероприятия с УГСЗН Ростовской области, отделом ГКУ РО ПО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» по Советскому району - проведение ярмарок вакансий для студентов выпускных курсов, встречи выпускников с потенциальными работодателями, сформирован банк предприятий потенциальных работодателей (более 145). Заключены договоры социального партнерства с организациями и предприятиями (более 30). В рамках договоров при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися заключаются трудовые договоры; проведение ярмарок вакансий и рабочих мест; предоставление заявок на подготовку квалифицированных рабочих, содержащих гарантию трудоустройства выпускников.

При содействии Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) реализуем региональные профориентационные проекты с

крупными предприятиями Ростовской области для обучающихся профессиональных образовательных организаций региона. Региональные профориентационные проекты ЦОПП РО направлены на развитие профессиональной ориентации обучающихся и содействие трудоустройства выпускников.

Также организовано информирование студентов выпускных курсов и выпускников прошлых лет Училища о возможности поиска работы и трудоустройства на предприятия ОПК посредством использования информационного сервиса Федерального кадрового центра ОПК (ФКЦ ОПК). Студенты и выпускники регистрируются на портале Работа России <https://trudvsem.ru/>.

### Трудоустройство выпускников

профессия	2023	2024	2025
Повар, кондитер	35	42	22
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	32	15

В училище для обучающихся и выпускников организована профессиональная переподготовка, повышение квалификации с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, смежным профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные образовательные программы для студентов и выпускников: Технология приготовления фирменных сладких блюд, Технология приготовления фирменных закусок, Донская кухня, Сервировка и презентация стола, Электробезопасность.

#### 5.5. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в училище осуществляется в соответствии с Законодательными актами Российской Федерации, Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5. Издаются приказы по организации и проведению учебной и производственной практики. Заключаются договоры социального партнерства с предприятиями и организациями, договоры на производственную практику студентов.

Рабочие программы практики по каждой профессии составляются на основе ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях методических советах и утверждаются заместителем директора по УПР.

Основными документами по планированию учебной практики группы являются: программа учебной практики в соответствии с уровнем квалификации; перечень учебно-производственных работ по профессии; план урока; инструкционные и (или) инструкционно - технологические карты.

С целью определения полноты знаний, умений и практического опыта в конце семестра проводятся проверочные работы по изученным темам.

Проверочные работы планируются и проводятся мастерами производственного обучения в каждой учебной группе, в соответствии с программой учебной практики за счет учебного времени, отведенного программой.

Второй этап - производственная практика. Целью производственной практики является подготовка будущих квалифицированных рабочих к самостоятельной работе на предприятиях и в организациях. Основными задачами производственной практики являются: воспитание у обучающихся сознательной дисциплины; закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и приобретения практического опыта по профессиям; адаптация обучающихся к конкретным производственным условиям; накопление опыта самостоятельного выполнения работ.

Практическое обучение включает наряду с практикой и выполнение лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам предусмотренным ФГОС СПО. Лабораторные работы и практические занятия выполняются в полном объеме, для их проведения приобретаются материалы и инструменты. Для проведения лабораторных работ и практических занятий составлены методические указания, разработаны рекомендации.

Училище с 01.09.2022 года включено в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Строительство» в сотрудничестве с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»).

Реализация в ГБПОУ РО ПУ № 5 Федерального проекта «Профессионалитет» направлена на то, чтобы максимально приблизить уровень образования обучающихся Училища к потребностям рынка, а также на реализацию комплекса мероприятий, предусмотренных государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» и нацелена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В Училище при непосредственном участии опорного работодателя ПАО «Россети Юг» формируются новая управленческая структура, новый педагогический состав, новое содержание и структура образовательных программ, создается учебно-производственная мастерская.

В рамках ФП внедрена с 01.09.2023 новая образовательная программа ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – интенсивная (срок обучения 1 год 10 месяцев), ориентированная на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

В Училище кадровый состав – педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание – прошли обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации ФП «Профессионалитет», приобрели педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки

конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики Ростовской области.

Основная задача Училища – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованной профессии - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Социальные партнеры – предприятия, где обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 5 проходили производственную практику в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году

Дата/ № договора	Срок действия	Наименование предприятия	Профессия	примечание
25.03.2022 № 01	31.12.2025	ИП Чепина Л.М.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 01	31.12.2028	ООО «Союз»	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 03	31.12.2028	ИП Пономарев Д.В.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 08	31.12.2028	ИП Крупинина Т.Ц.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 09	31.12.2028	ИП Церлюк Е.В.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 10	31.12.2028	ООО «Кафе Рандеву»	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 11	31.12.2028	ИП Господинко В.И.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 12	31.12.2028	ООО «Темерницкое»	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
25.03.2024 № 02	31.12.2029	ИП Шевлюга Е.Б.	43.01.09 Повар, кондитер	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	МБОУ «Детский сад» № 314	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	МБОУ «Детский сад» № 107	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ИП Кудрявцева Е.В.	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ООО «ГЕРМЕС»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)

2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «ФОРДЖ»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «РБЕ» «ФИЛИАЛ ЮГ»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО Филенко кафе Быстрого питания «Гурман Хаус»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	МБДОУ № 11 «Березка»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «ИМПЕРИЯ» кафе «Сицилия»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	АО «Ростовское школьное питание»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «ЯММИ Групп»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Форца групп – Р»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Козуренко Е.И	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Трелева Л.Г. Кулинария «101 рецепт»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Игнаткина Н.А. «Организатор питания»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	МБОУ № 56 «Кораблик»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	МБОУ № 6 «Золотая рыбка»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Романеева Л.А	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Силла»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО Рафинад Кафе «Пить кофе»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)

2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	МБОУ детский сад «Буратино»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Фирма Бином» ресторан «ТЕТ – а ТЕТ»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Ресторанный Квартал» Ресторан «Ваха Лавка»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Кривопыша Е.П. Суши-вок	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО РАФИНАД «Пить кофе»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Ермолов В.Т. Закусочная «Баку»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «ЯМС-ФУДС» ресторан «Самовар»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Абачараева Н.Л. «Золотой колос»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Дмитриенко «Мясной ряд»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	РО – ДООВРО «Донская духовная семинария» столовая	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Самковская А.В «Фреш-фит»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	Гостинечно-ресторанный комплекс «Пар-Хаус»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Акоюн О.С.	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Кучерова В.Ю. Кафе «Градиент вкуса»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Кейян Кафе «Sapog Italiano»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)

2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО « Печенье Морозова»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Федорина Г.И. Кафе «Perfe»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Николаев В.А. ЯММИ групп КФС Плаза	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО Лента Коновалова Е.А.	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Туриев Д.К. кафе-ресторан «Горячо харчо»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Скворцова А.А. «Ташир Пицца»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ГКОУ КК школа-интернат ст. Ленинградской	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Гринев Д.П кафе «Додо пицца»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО Культурный центр «Мир» ресторан «Сантрапе»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Сдоба»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Трио»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	МБДОУ «Садко» №137	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ИП Ткачев В.И. «Sample coffe»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Гурмания»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025,2025-2026	2024-2025,2025-2026	ООО «Березка Групп»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)

		ресторан «Магадан»		
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ИП Житник кафе «Fried Chicken»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ИП Тепер Н.Р. бистро «Пури пури»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	Акционерное общество «Столовая №1	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ООО «Собрание»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ИП Малиновский Е.А. кафе «Pizzeria Bella Ciao»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ООО «Рокс бар»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)
2024- 2025,2025- 2026	2024- 2025,2025- 2026	ИП Цуюкова В.А. суши бар «Каракатица»	43.01.09 Повар, кондитер	договор практической подготовки (производственной практики)

Дата/ № договора	Срок действия	Наименование предприятия	Профессия	примечание
01.12.2021 № 04	31.12.2024	АО «МЖБК»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 02	31.12.2026	ООО «Союз»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 04	31.12.2026	ИП Пономарев Д.В	13.01.10	договор социального

			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 05	31.12.2026	ООО «Авто Альянс»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 06	31.12.2026	ООО «СМ. АРТ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.03.2023 № 07	31.12.2026	ИП Галстян А.С.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
24.04.2023 № 02	31.12.2026	ООО «10-ГПЗ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
01.09.2023 № 371/У- 23, 15.09.2025 № 467/У- 25	31.12.2025, 31.12.2026	ООО «ДЭТ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
27.10.2023 № 01	31.12.2024	ООО «Реал»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки

				(производственной практики)
08.12.2023 № 08	31.12.2026	ООО «Вектор»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
26.04.2024 № 01	31.12.2027	Батайская дистанция пути ОАО «РЖД»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
26.04.2024 № 01	31.12.2027	ООО «Тодо Керамика»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
26.04.2024 б/№, 17.10.2025 № 01	25.04.2025 30.12.2029	АО «НПП КП «КВАНТ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
19.05.2025 56/2025-ГРД	31.12.2030	АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
13.12.2025 № 02	31.12.2026	АО «Роствертол»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор социального партнерства/ договор практической подготовки (производственной практики)
10.04.2024 № 123-СКФ-2024	бессрочно	АО «Оборонэнерго» филиал «Северо-Кавказский»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	договор социального партнерства/

			электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «Виктория»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "ИМЕНИ М.В. ФРУНЗЕ"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ПСХК "Александровский»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ИП Буняева	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «УК Пятая»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «Ионос»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	Центральная станция связи – филиал ОАО «РЖД» (ЦСС)	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ПАО «Россети Юг»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "Колбасный завод "Донские Традиции"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	АО «Родина»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	договор практической подготовки

			электрооборудования (по отраслям)	(производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "ДНГБ"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «Тройка»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «Два»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «УО «Комфорт-Юг»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "АМЗ"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО УК «Екатерининский»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "ЮГМЕДФАРМ"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "ЮЖНЫЙ СОЮЗ"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО "ЗептоЭлектроник"	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)
2024-2025, 2025-2026	2024-2025, 2025-2026	ООО «УК Первая»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	договор практической подготовки (производственной практики)

Основные формы сотрудничества с предприятиями – работодателями и социальными партнерами в сфере подготовки кадров:

- участие в модернизации содержания профессионального образования с учетом их требований к уровню профессиональной компетентности выпускников, внесение предложений в учебно-программную документацию (учебные планы, рабочие программы);
- участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение практики;
- содействие в развитии и модернизации учебно-материальной базы училища;
- содействие в обеспечении социальными льготами, питанием, заработной платой студентов;
- стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников;
- при наличии вакантных должностей заключение с обучающимися срочных трудовых договоров;
- трудоустройство выпускников;
- проведение ярмарок вакансий и рабочих мест;
- совместное участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, выставках.

#### 5.6. Характеристика системы управления качеством обучения.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, которое составляется методистом по семестрам, утверждается директором училища и размещается на информационном стенде. При отсутствии по каким-либо причинам педагогических работников, производится корректировка расписания, вывешивается на информационном стенде изменения в расписание.

Согласно графику учебного процесса в соответствии с календарно-тематическими планами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике проводятся в намеченные сроки лабораторно-практические, контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Контроль за образовательным процессом предусматривает следующие разделы: направление контроля (контроль за ходом образовательного процесса, контроль за состоянием знаний, умений и практического опыта обучающихся, контроль за реализацией воспитательных задач и т.д.); содержание контроля (диагностические контрольные работы, срезовые контрольные работы, посещаемость учебных занятий групп, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, наличие и состояние

планирующей документации преподавателей, мастеров п/о и т.д.); цель контроля (уровень обученности, диагностика знаний, умений и практического опыта, выявление недостатков общего характера в ведении учебно-планирующей документации и т.д.); ответственный (лица, осуществляющие контроль); где слушался результат контроля.

Разработана и согласована учебно-программная документация на 2024 – 2025 и 2025-2026 учебный год по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями:

- 43.01.09 Повар, кондитер - ООО «Кафе Рандеву»;
- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - АО «Оборонэнерго».
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ) - ПАО «Россети Юг» – «Ростовэнерго».

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО ПУ № 5, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в училище определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа училища направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторские занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеучилищные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в училище планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

## 1.2. Направления воспитания

### Программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 5

реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности училища с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально - трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Создание воспитывающей среды в ГБПОУ РО ПУ № 5, улучшение имиджа училища, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. Приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В училище работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия училища нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 5 организован и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы училища адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела училища, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни училища обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте училища [http://www. https://www.uchs.ru/](http://www.https://www.uchs.ru/) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club217347147>

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения и клубы. В училище работает Студенческий совет.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 5, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- общее руководство воспитательного и образовательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 5 - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УВР	-организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по учебной методической работе	- организация, контроль образовательной деятельности; - организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла

Заместитель директора по учебной производственной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, контроль образовательной деятельности, профориентации;</li> <li>- организация проведения мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами, наставничество</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики;</li> <li>- сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентов группы риска</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий;</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование- диагностика личностного развития обучающихся;</li> <li>- психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
Преподаватель, Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.</li> </ul>
Куратор (руководитель) группы	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с родителями;</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- диагностика личностного развития обучающихся и корректировка работы с отдельными студентами в случае необходимости;</li> <li>- вовлечение и контроль участия студентов в проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятия в клубах и секциях, различных мероприятиях;</li> <li>- помощь в проведение самоанализа собственных планов, интересов, итогов года, сопоставления задач с результатом, сравнение самоанализа обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет, прослеживание динамики личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются);</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся</li> </ul>
Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности (спортивные секции, соревнования, игры, подготовка и сдача</li> </ul>

	ГТО, участие в Спартакиадах и т. д.
Преподаватель- организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности</li> </ul>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведения внеклассных мероприятий училища;</li> <li>- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> </ul>
Педагог- библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>-обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.</li> </ul>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> <li>- организация и проведение мероприятий в училище по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела обучающихся образовательной организации;</li> <li>-организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями;</li> </ul>
методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, контроль и реализация программы воспитания на дисциплинах общеобразовательного и профессионального цикла</li> <li>- сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;</li> <li>- создание условий и возможностей для личностного развития обучающихся;</li> </ul>

Внеурочная деятельность обучающихся училища нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в

отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа училища;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации,
- субъектов Российской Федерации
- отраслевые профессионально значимые события и праздники
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

- Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.
- Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Внеурочная деятельность студентов в училище представлена следующими секциями и клубами различной направленности. В секциях и клубах занимаются 87 % от общей численности обучающихся.

№	Вид деятельности	Клубы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность ССК «Феникс»	Футбол
2.		Волейбол
3.		Баскетбол
4.		Настольный теннис
5.		Легкая атлетика
6.		Дартс
7.		Спортивные игры
8.		Атлетическая допризывная подготовка
9.	Познавательная, профилактическая деятельность	Грани химии
10.		Современное общество
11.		Физика в технике
12.		Интеллектуал
13.		Киноклуб «Литература на экране»
14.		Юный искатель
15.		Любители словесности
16.		Астрономия в звездных лабиринтах
17.		Английский киноклуб
18.		Культура речи
19.		Школа медиатора
20.		Закон и порядок
21.		Стиль
22.		Электрик
23.		Кулинарный клуб «Поварёнок»
24.		Кулинарный клуб «Шоколад, карамель»
25.		Вокально-театральная студия

С целью формирования гражданской культуры, социальной активности обучающихся, содействию развития их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества обучающиеся училища активно участвуют в деятельности Студенческого совета и являются участниками Вокально-театральной студии «Калейдоскоп искусств».

Основные направления деятельности;

- творческое направление;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление;
- популяризация профессий;
- популяризация здорового образа жизни.

Также студенты училища посещают спортивные секции и кружки дополнительного образования города и области.

В ГБПОУ РО ПУ № 5 волонтерскую деятельность осуществляют 267 студентов, которые принимают участие в различных мероприятиях добровольческой направленности. Студенты тесно сотрудничают с Региональной молодежной общественной организацией «Я-Волонтер!», принимая активное участие в проекте «Готов к Добру и Обороне» (цель программы-увеличение количества молодежи, ориентированной на занятия волонтерской деятельностью, улучшение физического и психического здоровья); принимают участие в товарищеских турнирах по «пейнтболу» и «лазертагу».

ГБПОУ РО ПУ № 5 взаимодействует с благотворительной организацией " Пицца Жизни ", в рамках благотворительных акций студенты и педагоги участвуют в транспортировке и раздаче продуктов питания нуждающимся слоям населения и мобилизованным военнослужащим.

Студенты училища являются членами Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Советского района города Ростова-на-Дону, в рамках проекта «МЫВМЕСТЕ» оказывают помощь мобилизованным и их семьям.

Проводится сбор гуманитарной помощи (продуктовые наборы, хозяйственно-бытовые наборы, медикаменты) совместно с «Донволонтер» для передачи мобилизованным военнослужащим. В рамках акции «Мы вместе!» обучающиеся училища оказывают волонтерскую помощь на складе гуманитарной помощи.

Волонтерский отряд ГБПОУ РО ПУ № 5 «Добрые сердца» ведёт свою деятельность на с сентября 2021 года, на основании Положения о волонтерской (добровольческой) деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5», приказ № 172 от 10.09.2021 года «О волонтерской (добровольческой) деятельности в ГБПОУ РО ПУ № 5»

Для качественной реализации поставленных задач в рамках межведомственного взаимодействия, в профилактических мероприятиях, проводимых в ГБПОУ РО ПУ № 5, участвуют сотрудники следующих учреждений и структур:

- ГУ МВД России по Ростову-на-Дону – Главное управление МВД России по городу Ростову-на-Дону;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций Советского и Железнодорожного районов;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района;
- РМОО «Я - Волонтер!», руководитель Чумаченко В.С.
- Отдел по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону
  - Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области;
  - Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 8 управления Министерства Внутренних Дел России по городу Ростову-на-Дону (Советский район);
  - Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону;
  - Государственное учреждение Центр занятости населения Ростова-на-Дону;
  - Детская городская поликлиника № 45;
  - Федеральное казенное учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области»;
  - Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер»;
  - Уполномоченный по правам человека в Ростовской области;
  - Библиотечно - информационный центр им. Герцена.

Социальная работа в училище заключается в своевременном оказании социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неблагополучных семей. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации предупредительно – профилактической межведомственной деятельности, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении через взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами полиции по делам несовершеннолетних, организация и проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей, создание психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в училище.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обеспечивает развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности Службы практической психологии:

- психологическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ.
- профилактика кризисного и суицидального поведения обучающихся.
- профилактика отклоняющего поведения обучающихся.
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.
- психологическое сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных детей.
- экспертная деятельность.
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, студентов.
- психолого-педагогическая поддержка профессиональной ориентации обучающихся.
- психологическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.
- организация взаимодействия с волонтерскими движениями, общественными организациями, некоммерческими организациями и т.п.).

Работа с обучающимися различных групп риска отражена в индивидуальных картах, также разработаны и реализуются:

- программы комплексного сопровождения по сопровождаемым студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска и развития кризисного состояния;
- индивидуальные программы комплексного сопровождения студентов группы риска развития зависимого поведения (по результатам СПТ);
- индивидуальные комплексные программы реабилитации несовершеннолетних и их семей.

За 2025 год несовершеннолетними обучающимися ГБПОУ РО ПУ № 5 было совершено 1 правонарушение. С обучающимися, родителями ведется систематическая профилактическая работа (индивидуальная, групповая, с привлечением представителей межведомственного взаимодействия).

В 2025 году на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП состояло 3 обучающихся.

Работа с обучающимися группы «риска» состоящими на различных видах профилактического учета, а так же находящимися по опекой ведется совместно с отделами опеки и попечительства города, центрами занятости, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделениями полиции по делам несовершеннолетних районов.

Со студентами, состоящими на внутриучилищном учете ведется работа по разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В данной работе принимают участие руководители групп, (контроль успеваемости и посещения занятий, участвуют в обследовании ЖБУ), педагог-психолог (проводит диагностические и коррекционные мероприятия), социальный педагог

(профилактические беседы, занятия по программе «Все, что тебя касается»), преподаватель обществознания (ведет клуб «Закон и порядок» для студентов группы риска). Данные мероприятия имеют положительную динамику, которая выражается в том, что в основном студенты группы «риска» посещают занятия, не имеют задолженностей по дисциплинам. Активно участвуют в общественной жизни училища.

Работа с родителями.

С родителями регулярно ведется просветительская работа, направленная на расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. Родителям предоставлена возможность получить индивидуальные консультации у педагога-психолога.

Во всех учебных группах проведены родительские собрания, выбраны родительские комитеты учебных групп и общеучилищный родительский комитет. Обследованы жилищно-бытовые условия проживания обучающихся группы риска. Проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями: анкетирование, лектории, психолого-педагогическое консультирование по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми. Изучена досуговая деятельность и интересы обучающихся.

В рамках реализации муниципальных программ «Профилактика терроризма и экстремизма, гармонизация межнациональных отношений», «Противодействие коррупции в городе Ростове-на-Дону», «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону» в планы работы образовательного учреждения, включены мероприятия направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди студентов училища.

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений, преступлений, буллинга, самовольных уходов, употребления ПАВ являются:

- работа по вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь училища (волонтерство, выполнение общественных поручений, участие в работе спортивных секций, клубов, художественной самодеятельности);

- организация для родителей цикла бесед, консультаций врачей, психологов, юристов, работников ПДН по вопросам семейного воспитания;

- работа Совета профилактики по направлениям: учет всех трудновоспитуемых обучающихся; учет неполных и «неблагополучных» семей; посещение обучающихся по месту жительства, беседы с родителями; информирование родителей о решениях Совета профилактики;

- формирование состава спортивных секций, организация их работы;

- организация и проведение «Дней здоровья» в учебных группах;

- организация и проведение спортивных соревнований между учебными группами,

- проведение лекций и бесед о взаимоотношении человека с окружающей природной средой;

- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни;

- выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН;

- закрепление наставников за обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП для осуществления систематического контроля;
- определение группы риска и постановка их на внутриучилищный контроль;
- организация встреч с работниками полиции, прокуратуры;
- поддержание связи с ПДН города, комиссиями по делам несовершеннолетних;
- проведение анкетирования обучающихся по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, курения;
- вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям в работу спортивных секций;
- организация совместной работы с работниками наркодиспансера по профилактике употребления ПАВ;
- выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных обучающихся и обучающихся, употребляющих ПАВ;
- осуществление мероприятий по борьбе с прогулами, бродяжничеством, пьянством, употреблением наркотиков (по планам работы на каждый учебный месяц).

Во всех группах проведены групповые собрания, сформирован актив групп. На заседании Студенческого совета утвержден состав. Проведена инструктивно-методическая работа со старостами групп. Проведены собрания со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов.

Обучающиеся принимают участие в работе Совета училища, подготовке и проведении профессиональных и предметных недель, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в мастер-классах по профессиям, оказывают помощь при проведении анкетирования и мониторингов проводимых в училище, участвуют в работе «круглых» столов по актуальным вопросам, в организации внеклассных мероприятий, таких как праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний балл», проведение праздничных концертов, посвященных Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и Международному женскому дню, выпускных вечеров, новогодняя развлекательная программа, «Татьянин День», цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

В целях организации работы по профориентации учащихся общеобразовательных организаций за каждым педагогическим работником закреплены школы г. Ростова-на-Дону и Азовского, Неклиновского и Мясниковского районов. Подготовлены рекламные листы и презентация училища, подготовлено выступление студенческой агитбригады. Информация об училище размещена в общеобразовательных организациях. Организованы и проведены Дни открытых дверей. Приняли участие в проведении единого Дня профориентации.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в училище проводятся следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия
1	Налаживание долгосрочного сотрудничества с городскими, районными и областными общеобразовательными организациями
2	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций на предприятия социального партнерства
3	Участие в областной молодежной ярмарке «Ваша работа-забота государства»
4	Проведение совместных профориентационных мероприятий с УГСЗН Ростовской области
5	Проведение «Дня открытых дверей»
7	Организация консультаций по профилю и уровню подготовки по профессиям СПО для учащихся общеобразовательных организаций
8	Организация мастер-классов по уровню подготовки по профессиям СПО для обучающихся общеобразовательных организаций
9	Проведение спортивных турниров среди команд училища и общеобразовательных организаций: волейбол, шахматы, баскетбол, теннис, футбол
10	Организация работы студенческого актива – волонтеров в профессиональной ориентации молодежи
11	Организация презентаций профессий в общеобразовательных организациях городах и области
12	Проведение профессиональной ориентации на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города
13	Консультирование абитуриентов и их родителей в период подачи заявлений
14	Организация презентаций профессиональных образовательных программ на предприятиях (организациях) города

## 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Училище располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые умело, внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора училища, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров напрямую зависит от профессионализма руководящих и педагогических работников. Большое внимание в училище уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации проходило по следующим направлениям:

Ф.И.О. работника	должность	повышение квалификации в 2025 году
Фроленко Евгений Владимирович	директор	ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с 44-ФЗ», 72 часа 10.09.2025-18.09.2025
Антонова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-производственной работе	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Управление развитием профессиональной образовательной организацией в условиях новой социальной реальности», 72 часа 10.11.2025-21.11.2025
Николаенко Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебно-методической работе	ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с 44-ФЗ», 72 часа 10.09.2025-18.09.2025
Казанцева Екатерина Викторовна	Преподаватель	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе: «Современные технологии преподавания истории и обществознания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 130 часов 20.01.2025-19.02.2025  АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе: «Современные образовательные технологии преподавания экономических дисциплин в среднем профессиональном образовании», 72 часа 11.04.2025-16.06.2025  ООО «Инфоурок» по программе: «Основы бережливого производства», 72 часа 23.06.2025-09.07.2025  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, 17.10.2025

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

п/п	№	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Численность работников	всего	чел.	39
		штатных преподавателей	чел.	10
		руководящих работников, всего	чел.	6
		в том числе:		
		ведущих педагогическую деятельность	чел.	1
		внешних совместителей, всего	чел.	4
		совместителей – представителей работодателей	чел.	3
		штатных мастеров производственного обучения	чел.	4
		иных педагогических работников	чел.	6

2	Сведения о качественном составе преподавателей	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	1
		имеют степень доктора наук	чел.	0
		имеют степень кандидата наук	чел.	2
		в возрасте не старше 35 лет	чел.	4
		в возрасте свыше 65 лет	чел.	0
3	Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	всего	чел.	20
		по вопросам организации образовательного процесса	чел.	20
		по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	чел.	0
		эксперты Абилимпикс	чел.	0
		по вопросам образования одаренных детей	чел.	0
		по вопросам образования по программам ТОП-50	чел.	1
		эксперты «Профессионалы»	чел.	0
		эксперты по проведению демонстрационного экзамена	чел.	3
		4	Численность педагогических работников, прошедших стажировку	чел.
5	Количество разработанных адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ	всего	программы	0
		с возможностью применения дистанционных технологий	программы	0

## 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Реализуется программа «Основы предпринимательской деятельности». Включает два блока: теоретический блок обеспечивает формирование теоретической компетентности учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель теоретического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности; практический блок обеспечивает становление технологических компетенций учащихся в области предпринимательской деятельности. Цель практического блока: формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности и способностей их предъявления.

Цель изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» в научно-учебно-методическом, а также социально - психологическом обеспечении условий формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной

деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства. Задачи курса: содержательное обеспечение формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, технологическое обеспечение процесса формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся, разработка критериев и показателей успешности формирования компетенций предпринимательской деятельности обучающихся.

## Основные мероприятия

Наименование мероприятий	Фактический результат
Разработка нормативных документов, локальных актов, определяющих содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена	Разработаны: - Программа об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2025 – 2026 учебном году; - Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер КОД 43.01.09-1-2026 (профильный уровень) на 2025/2026 учебный год; Программа государственной итоговой аттестации по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) КОД 13.01.10-1-2026 (профильный уровень) на 2025/2026 учебный год; - Методические рекомендации для членов рабочей группы по подготовке и организации демонстрационного экзамена; - Методические рекомендации для студентов, участвующих в демонстрационном экзамене.
Разработка методических рекомендаций и пособий для студентов по участию в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	Подготовка студента к участию в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»
Реализация модели обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников	Реализуется модель обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников
Разработка и согласование учебно-программной документации с работодателями	Разработана и согласована учебно-программная документация на 2025 - 2026 учебный год по всем реализуемым ППКРС СПО с работодателями: - 43.01.09 Повар, кондитер - ООО «Кафе Рандеву»; - 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - АО «Оборонэнерго» - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

	отраслям) (Профессионалитет) - ПАО «Россети Юг» – «Ростовэнерго»
Реализация целевой модели наставничества обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 5	Создано более 10 наставнических пар педагог-студент

### 7.3. Методическая работа.

Методической проблемой, над которой работает коллектив училища, является «Повышение качества образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда».

Методическая работа в училище строится в соответствии с годовым планом работы училища в виде коллективных и индивидуальных форм.

#### Цели и задачи методической работы:

- всесторонняя помощь в подготовке рабочих, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде и руководить коллективом;
- создание образовательной среды как среды адаптивного развития педагогических работников училища;
- оказание помощи в решении вопросов учебно- методического обеспечения предметов, дисциплин и профессий в целом;
- выработка стойкой мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к саморазвитию, потребности решать проблемы на основе самоанализа деятельности.

Высшим коллегиальным органом учебно-воспитательной и методической работы в училище является Педагогический Совет, основная задача которого объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.

Проводятся инструктивно-методические совещания со следующей тематикой: «Стили педагогического общения»; «Инновационные педагогические технологии и внедрение их в образовательный процесс»; «Современные концепции и модели воспитательной работы»; «Технология тестирования в условиях современной образовательной системы»; «Практико-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании».

Мониторинговая работа в училище ведётся по трём направлениям: качество знаний студентов; рейтинг и квалификация педагогических работников; материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса. Коллектив училища непрерывно ведет работу по усовершенствованию учебно-программной документации. Существенно увеличилось количество методических разработок, дидактического материала, в том числе и электронных средств обучения. Преподаватели

и мастера производственного обучения принимают активное участие в учебно-методической работе.

Для повышения качества образовательного процесса преподаватели и мастера производственного процесса обогащают педагогический процесс различными формами и методами обучения, в т.ч. проводят нетрадиционные уроки, внедряют инновационные педагогические технологии, игровые формы обучения и т.д. При контроле знаний, умений и практического опыта студентов, преподаватели и мастера производственного обучения используют автоматизированные комплекты заданий, электронные средства обучения, что делает теоретические и практические занятия более интересными, помогает плодотворно чередовать разные виды деятельности на занятиях.

Проводятся открытые уроки, тематические недели по дисциплинам общеобразовательного цикла, профессиональные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, олимпиады.

**Отчет**  
**об участии руководящих и педагогических работников**  
**ГБПОУ РО ПУ № 5 в мероприятиях**  
**в рамках федеральных проектов в 2025 году**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы и участники
1.	Предоставления данных по форме «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и участвующей в федеральном проекте «Профессионалитет» (форма № СПО-Профессионалитет) за 2024 год	Январь 2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
2.	Деловые завтраки с участием Амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Один раз в квартал	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
3.	День российского студенчества. Запись видеовизитки ко Дню студента «Я студент СПО и горжусь этим» и публикация видео в социальных сетях.	20 – 31 января	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
4.	Разработка и корректировка учебных планов с учетом практической подготовки на 2025-2026 учебный год	10.03.2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

5.	Конкурс на лучшего амбассадора строительного кластера	21.01.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
6.	Совещание Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с инициаторами создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	5 февраля	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
7.	Совещание Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с инициаторами создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта Российской Федерации «Молодёжь и дети»	19 февраля 2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
8.	Вебинар «Особенности формирования ОПОП-П в 2025 году».	18 марта 2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

9.	Единый день открытых дверей (ЕДОД) ФП «Профессионалитет»	12.04.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
10.	Опрос по реализации практической подготовки обучающихся по программам «Профессионалитет»	Апрель 2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
11.	Мониторинг состава кластеров ФП «Профессионалитет».	Апрель 2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
12.	Видеопрезентация профессий «Моя профессия»	Апрель-август 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
13.	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях	Апрель-октябрь 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
14.	Организации практического обучения в рамках кластера «Строительство» при реализации ПОП-П федерального проекта «Профессионалитет»	10.04.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
15.	Проект «Профи. Просто. Полезно»	Май-август 2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
16.	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках ФП «Профессионалитет»	Май-август 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
17.	Разработка ПОП-П в 2025-2026 учебном году в соответствии с новыми требованиями	До 30.05.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

18.	Участие в разработке Инфраструктурного листа для оснащения образовательно-производственного центра (кластера)	17.05.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
19.	Ознакомление участников кластера с брендбуком ФП "Профессионалитет"	20.05.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
20.	Методический семинар (ВКС) по заполнению формы СПО-Профессионалитет.	28 мая 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
21.	СБОР ДАННЫХ по мониторингу занятости выпускников колледжей, вошедших в кластеры «Профессионалитета» в 2022-2024 годах.	28 мая 2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
22.	Мониторинг приемной кампании кластеров ФП "Профессионалитет"	03.06.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
23.	Отражение работы приемной кампании соцсетях.	В течении всего периода работы приемной кампании	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
24.	Совещания Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с инициаторами создания кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	02.07.2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

	национального проекта «Молодёжь и дети»		
25.	Совещание с инициаторами создания кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети»	23.07.2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
26.	Подписание ПОП-П, размещение на официальном сайте ГБПОУ РО ПУ № 5 в подразделе «Образование».	09.08.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
27.	Заключение договоров о целевом обучении с работодателем ПАО «Россети Юг»	До 16.08.2025	Приемная комиссия ГБПОУ РО ПУ №5, платформа «Работа в России», абитуриенты ГБПОУ РО ПУ №5
28.	Ежегодный Международный конгресс–выставка (Форум СПО)	Август 2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
29.	Форум «Золотой стандарт СПО: кластеры-наставники ФП «Профессионалитет».	26 августа	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
30.	День знаний и открытие кластеров ФП «Профессионалитет»	01.09.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

31.	Мониторинг трудоустройства выпускников	10.09.2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
32.	Благотворительная акция «АмбассадОБР»	Сентябрь 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
33.	Посвящение в Амбассадоры Профессионалитета	Сентябрь- октябрь 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
34.	День СПО	02.10.2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
35.	Разработка проекта в рамках Международного инженерного чемпионата CASE-IN, в лиге рабочих специальностей под эгидой ПАО «Россети».	Сентябрь- октябрь 2025	Фонд «Надежная смена», Основатель Чемпионата CASE- IN Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
36.	Единый день открытых дверей (ЕДОД) ФП «Профессионалитет»	18.10.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
37.	Защита проекта в рамках Международного инженерного чемпионата CASE-IN, в лиге рабочих специальностей под эгидой ПАО «Россети».	7 ноября 2025	Фонд «Надежная смена», Основатель Чемпионата CASE- IN Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
38.	Вебинар на тему: "Организация взаимодействия между работодателем и образовательной организацией при проведении практической подготовки обучающихся в рамках ФП "Профессионалитет"	11.10.2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
39.	Единый день открытых дверей! среднего профессионального образования».	19.10.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
40.	Форум–фестиваль «Креативные индустрии в СПО»	Октябрь- ноябрь 2025	Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

41.	Проведение анкетирования работодателя ПАО «Россети Юг» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году»	29.10.2025	ФГБОУ ДПО Институт Развития Профессионального Образования, Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
42.	Проведение экскурсии и мастер-класса на территории базовой образовательной организации кластера	13.11.2025	Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»), Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5
43.	Проведение экскурсии на предприятие работодателя ПАО «Россети Юг»	29.11.2025	ПАО «Россети Юг» Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 5

#### 7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Общая площадь зданий (помещений)	5631 кв.м
Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	182кв.м, площадка оборудована и оснащена для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями, установленными комплектом оценочной документации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (профильный уровень)  74,1кв.м, площадка оборудована и оснащена для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями, установленными комплектом оценочной документации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (профильный уровень)
Спортивная площадка	S=300,0 кв. м., полоса препятствий, турники, спортивные щиты, лестницы
Спортивный зал	S=270,0 кв. м, спортивный инвентарь, тренажеры
Электронный стрелковый тир	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2" - 2АК мобильный
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, S= 60,0 кв. м., 5 компьютеров с выходом в сеть Интернет
Актовый зал	S=200,0 кв. м., 100 посадочных мест
Столовая	Договоры на обеспечение горячим питанием: ИП Шевлюга Е.Б.

Для реализации среднего общего образования в рамках освоения ППКРС имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Социально-экономические дисциплины
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (стрелковый тир электронный). Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда и электробезопасность.
6.	Химия. Биология. Экология.
7.	География
8.	Основы предпринимательства
9.	Математика
10.	Информатика
11.	Физика
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Электронная библиотека (НЭБ). Библиотека ЦОК (моиуроки.рф).
13.	Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий
14.	Актовый зал

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Электротехника
2.	Лаборатория электротехники и электроники
3.	Материаловедение
4.	Техническое черчение
5.	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
6.	Слесарно-механическая мастерская
7.	Электромонтажная мастерская
8.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Электроматериаловедение
2.	Техническое черчение. Техническая механика
3.	Охрана труда, электробезопасность и бережливое производство
4.	Лаборатория электротехники и электроники
5.	Лаборатория электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения
6.	Лаборатория технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
7.	Слесарно-механическая мастерская
8.	Электромонтажная мастерская

Для реализации ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер имеются:

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
2.	Технического оснащения и организации рабочего места
3.	Технологии кулинарного и кондитерского производства
4.	Товароведения продовольственных товаров
5.	Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков
6.	Учебный кондитерский цех
7.	Кухня организации питания
8.	Кондитерский цех организации питания

7.5. Учебные занятия в училище проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Санитарное состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены, и оформлены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей). Учебные мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены оборудованием, инструментами и материалами.

Для обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в училище имеется учебный кабинет, строевая площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, электронный тир.

Основные мероприятия:

Наименование мероприятия	Фактический результат
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соответствие санитарно-гигиеническим нормам	Подготовка системы отопления к учебному году – 150,2 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию пожарного оборудования – 63,6 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации – 92,00 тыс. руб. Охрана объекта – 1547,3 тыс. руб. Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения - 48,2 тыс. руб.

	Услуги по техническому обслуживанию оборудования системы оповещения при ЧС - 60,7 тыс. руб. Хозяйственные и моющие средства - 53,5 тыс. руб. Клининг - 948,9 тыс. руб. Безопасный город – 126,0 тыс. руб.
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности:	Медицинские осмотры работников – 122,3тыс. руб.
Организация учебной мастерской по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Площадка по проведению ДЭ (ЦПДЭ) – 1165,1 тыс. руб.
Организация учебной мастерской по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Площадка по проведению ДЭ (ЦПДЭ) – 326,4 тыс. руб.
Форменное обмундирование	Форменное обмундирование – 460,8 тыс. руб.
Автоматизация учебного процесса	Компьютерное и программное обеспечение, связь и интернет – 247,4 тыс. руб. Закупка оргтехники- 463,2 тыс. руб.

#### 7.6. Социально-бытовые условия.

##### Меры материального стимулирования студентов:

- получали государственную академическую стипендию – 172 чел.;
- до полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 51 чел.;
- повышенную государственную стипендию за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой деятельности училища – 1 чел.;
- государственную социальную стипендию в размере полуторакратного размера установленной минимальной стипендии – 35 чел.;

Обучающиеся – сироты и обучающиеся, находящиеся под опекой зачислены на полное государственное обеспечение и получают льготы в соответствии с ФЗ Российской Федерации – 26 чел.

7.7. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы, с различными формами умственной отсталости.

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является частично доступным. Паспорт доступности от 09.08.2022г.

Количество обучающихся с инвалидностью всего 4, в т.ч.:

- 1 чел., ребенок-инвалид, соматическая нозология, 1 курс, профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 2 чел., ребенок-инвалид, соматическая нозология, 1 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
- 1 чел., третья группа, соматическая нозология, 4 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательной организации
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	расширенные дверные проемы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, актовый зал располагаются на первом этаже широкие коридоры
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	-
3.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
3.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте учреждения Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 от 01.10.2015 пр. № 111
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
4.1.	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах
4.2.	Специальная в специализированных группах	-
4.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
4.4.	По индивидуальному учебному плану	-
4.5.	С применением дистанционных технологий	-
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов,	В организации имеется 47 персональных компьютера (учебные цели), в т.ч. 37 с

	электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	доступом в «Интернет»; 34 ноутбука; 5 интерактивных доски, 24 МФУ, 18 мультимедийных проекторов
5.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	-
5.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	-
5.4.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	-
5.5.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-
5.6.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
5.7.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	-
5.8.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.9.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	-
5.10.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	-
5.11.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
6.	Кадровое обеспечение образования	
6.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Боброва Екатерина Александровна, педагог-психолог
6.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	-

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – да имеются: Положение по организации инклюзивного образования ГБПОУ РО ПУ № 5 , паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 09.08.2022г.

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, придание полномочий ответственности за инклюзию заместителю директора по УПР.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации.

## **8. Выводы**

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГБПОУ РО ПУ № 5 в 2025 году Педагогический Совет ГБПОУ РО ПУ № 5 (протокол № 06 от 18.03.2026г.) отмечает:

- содержание ППКРС, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также график учебного процесса соответствует содержанию ФГОС СПО;
- условия реализации ППКРС подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- качество подготовки, характеризующееся результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО;
- состояние и организация учебной и производственной практики обучающихся обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- выполнение контрольных цифр приема обучающихся признано удовлетворительно;
- выполнение государственного задания;
- работа по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения признана удовлетворительной;
- организация воспитательной работы признана удовлетворительной;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища достаточны для реализации ППКРС;
- учебная литература (справочная литература, электронные и учебно-методические издания) в достаточных количествах;
- методическая работа охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, и включает в себя разные формы ее организации; методическое обеспечение профессий в

целом, удовлетворяет требованиям к подготовке по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- результаты опроса «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» обучающихся, педагогических работников и основных работодателей (их представителей) признаны как «удовлетворительные» и показывает в целом положительное отношение обучающихся, педагогических работников и основных работодателей к созданным условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

## **9. Рекомендации**

1. Продолжить повышение качества профессионального образования.
2. Продолжить развитие системы внеучебной и воспитательной работы.
3. Продолжить развитие кадрового потенциала.
4. Продолжить обновление материально - технической базы в соответствии требований ФГОС СПО.
5. Продолжить развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство.
6. Продолжить популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников.
7. Обеспечить оснащённость образовательного процесса учебно-методическими комплексами (УМК) по профессиям в соответствии требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
8. Использовать механизмы сетевого взаимодействия для реализации инновационных проектов в образовательном процессе.
9. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе профессионального обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	342 чел
1.1.1	По очной форме обучения	342 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	нет
1.2.1	По очной форме обучения	нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/0,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	129 чел/ 97%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	224 чел/ 65,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 чел/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 75 %
1.11.1	Высшая	10 чел/ 84 %
1.11.2	Первая	2 чел/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет

## Основные показатели деятельности ГБПОУ РО ПУ № 5

№ п/п	Направление оценки	Наименование показателя	Показатели/ значения
1.	Нормативная правовая база функционирования образовательного учреждения	1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензия, свидетельство об аккредитации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве на недвижимое имущество, свидетельство о праве на земельные участки, договор с учредителем, устав)	имеются все правоустанавливающие документы
2.	Планирование деятельности	Осуществление перспективного планирования	да
3.	Эффективность использования бюджетных средств	3.1. Исполнение бюджетных обязательств	2023 г. – 99,8% 2024 г. – 99,9% 2025 г. – 100%  Ср. показатель – 99,9%
		3.2. Отсутствие финансовых нарушений, выявленных контролирующими органами, повлекших применение санкций за нарушение бюджетного законодательства (изъятие средств, блокировка и т.д.)	2023г. – нет 2024г. – нет 2025г. – нет
		3.3. Отсутствие нарушений и недостатков порядка использования государственного имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	2023г. – нет 2024г. – нет 2025г. – нет
4.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	4.1. Наличие экспериментальных площадок в образовательном учреждении	да
		4.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др. (за исключением мероприятий, проводимых на уровне образовательного учреждения)	обучающиеся становились за отчетный период призерами и победителями всероссийских, областных, территориальных и районных конкурсных мероприятий, спортивных соревнований

5.	Организация общественного самоуправления	5.1. Наличие действующих органов общественного самоуправления (попечительский, управляющий совет и др.)	в училище функционируют органы самоуправления: Попечительский совет
		5.2. Наличие публичного ежегодного отчета о деятельности образовательного учреждения (в т.ч. на сайте в сети Интернет)	публичный отчет регулярно размещается на сайте в сети «Интернет»; руководитель выступает с публичным отчетом на общем собрании
6.	Управление кадровыми ресурсами	Наличие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации (да, нет)	нет
7.	Создание благоприятного психологического климата	Наличие обоснованных обращений (жалоб) о нарушениях законодательства в образовательном учреждении	2023 г. - отсутствие жалоб 2024 г. - отсутствие жалоб 2025 г. - отсутствие жалоб
8.	Эффективность использования бюджетных средств	Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования в учреждениях	2023 г.- 4 % 2024 г.- 3 % 2025 г.- 3 % Ср. показатель – 3,3%
9.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.	Результаты участия учреждения в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных программах и конкурсах	Да, ФП Профессионалитет
10.	Контрольные цифры приема	Выполнение регионального заказа (контрольных цифр приема)	2023 г.- 100 % 2024 г.- 97 % 2025 г.- 100 %
			Ср. показатель – 99 %
11.	Государственное задание	Выполнение государственного задания	2023г. - 97,8 % 2024г. - 98,6 % 2025г. - 96,4 % Ср. показатель – 97,6 %
12.	Трудоустройство	Трудоустройство выпускников по полученной профессии	2023 г.- 60 % 2024 г.- 51 % 2025 г.- 41 % Ср. показатель – 51%

Учебный год		2025				
Подведомственное учреждение		государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»				
№ п/п	Направление направления	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Показатель	Кол-во баллов фактическое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эффективность деятельности учреждения согласно системе рейтинговой оценки	Доля полученных баллов по результатам рейтинговой оценки деятельности образовательного учреждения относительно максимально возможного количества баллов	100-60	20	38,99	10
			59-40	15		
			39-20	10		
			ниже 19	5		
2.	Информационная открытость образовательного учреждения и демократизация управления	2.1. Размещение на официальном сайте учреждения актуальной информации и отчетов о деятельности учреждения, о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	регулярно	2	регулярно	2
			не регулярно	1		
			отсутствует	0		
		2.2. Внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений	да	1	да	1
нет	0					
3.	Полнота информации об образовательном учреждении в федеральных и региональных информационных системах	3.1. Наличие полной информации о выданных образовательным учреждением документах об образовании за прошедший учебный год в ФИС ФРДО	да	2	да	2
			нет	0		
		3.2. Полнота информации, вносимой образовательным учреждением в РИС «Образование»	более 90%	2	100	2
			75-90%	1		
			менее 75%	0		
4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Наличие подтвержденных жалоб на качество предоставляемых образовательных услуг	да	0	нет	1
			нет	1		
			отсутствуют	0		

1	2	3	4	5	6	7
5.	Инновационная образовательная деятельность учреждения	5.1. Результативность участия в проектах, грантах, проектных офисах регионального или федерального уровня	имеются	2	имеются	2
			отсутствуют	0		
		5.2. Реализация программ с использованием собственной образовательной платформы	имеются	1	имеются	1
			отсутствуют	0		
6.	Финансовое обеспечение деятельности учреждения	6.1. Освоение средств целевых субсидий	99,6 - 100,0 %	2	100	2
			98,0 - 99,5 %	1		
			менее 98 %	0		
		6.2. Просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность; задолженность по выплате заработной платы работникам	отсутствует	2	отсутствует	2
			имеется	0		
		6.3. Доля заявок, направленных областными государственными учреждениями, подведомственными министерству общего и профессионального образования Ростовской области, в министерство финансов Ростовской области с нарушением требований Порядка санкционирования расходов получателей средств областного бюджета (приказ минфина области от 26.01.2018 № 16), Порядка санкционирования расходов государственных бюджетных и автономных учреждений Ростовской области (приказ минфина области от 30.12.2013 № 140) от общего количества	менее 0,5%	3	0,4	3
			0,6-2%	2		
			более 2%	0		
		6.4. Исполнительные документы, оплаченные в отчетном году за счет средств областного бюджета	отсутствует	2	отсутствует	2
			имеется	0		
7.	Повышение заработной платы педагогических работников	Достижение установленных учреждению ежегодных значений показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников учреждения со средней заработной платой в Ростовской области	100% и более	2	111,7	2
			менее 100%	0		

1	2	3	4	5	6	7
8.	Развитие кадрового потенциала	8.1. Наличие штатных педагогических работников, не получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка специалистов) в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	отсутствуют	2	отсутствуют	2
			имеются	0		
		8.2. Наличие положительной динамики показателя удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	имеется	1	имеется	1
			отсутствует	0		
		8.3. Наличие педагогических работников из числа представителей работодателей	имеется	1	имеется	1
			отсутствует	0		
9.	Сетевое взаимодействие и сотрудничество со сторонними образовательными организациями	Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	международные	2	отсутствуют	0
			межрегиональные	1		
			отсутствуют	0		
10.	Эффективность системы содействия занятости выпускников	10.1. Показатель «Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (трудоустройство, индивидуальное предпринимательство, самозанятость, продолжение обучения)», 62,8%	достигнут	1	достигнут	1
			не достигнут	0		
		10.2. Показатель «Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 62,8%	достигнут	1	достигнут	1
			не достигнут	0		
		10.3. Наличие центра содействия трудоустройству	имеется	1	имеется	1
			отсутствует	0		
		10.4. Охват выпускников мероприятиями по содействию занятости 100%	достигнут	1	достигнут	1
			не достигнут	0		
	имеется	1	имеется	1		

1	2	3	4	5	6	7
		10.5. Доступность и актуальное обновление информации о мерах поддержки выпускников на сайте образовательной организации	отсутствует	0		
						41