

Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	расширенные дверные проемы, тактильные и выделительные ленты, предупредительные знаки
2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, актовый зал располагаются на первом этаже широкие коридоры
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	санитарно-гигиенические помещения располагаются на первом этаже
4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
5.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработано, утверждено и размещено на сайте учреждения Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ № 5 от 01.10.2015 пр. № 111
6.	Инклюзивная в общих группах	Обучение проводится в общих группах
7.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Мухортова Наталья Викторовна, педагог-психолог, удостоверение о повышении квалификации № 4521 от 16.11.2013г. Жорницкая Ольга Борисовна, педагог-организатор, удостоверение о повышении квалификации № 001525 от 05.05.2017г. Романченко Алия Усмановна - социальный педагог, удостоверение о повышении квалификации № 001527 от 05.05.2017г. Антонова Наталья Александровна, заместитель директора по УПР, удостоверение о повышении квалификации № 001526 от 05.05.2017г., Федурова Галина Константиновна, преподаватель, удостоверение о повышении квалификации № 001417 от 13.10.2017г.,

## Наличие архитектурных условий

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - нет

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации – нет

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Доступность прилегающей территории - да

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания - да

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - нет

Наличие специальных мест в аудиториях - нет

Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии - нет

Наличие системы оповещения и сигнализации - нет

Состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО ПУ № 5 находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Малиновского, 5 в/169 является доступным условно.

Оснащение учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических для обучающихся с нарушениями слуха - нет

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения - нет

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет

Обеспечение учебного процесса.

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел., статус – инвалидность с детства (F90 Гиперкинетические расстройства), профессия 19.01.17 Повар, кондитер (3 курс).

Наличие структуры, ответственной за инклюзию нет, полномочиями ответственности за инклюзию наделен заместитель директора по учебно – производственной работе.

Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: Социальное сопровождение.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации.