

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Председатель Совета

Т.В. Зарецкая

Протокол № 03 от 23.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

М.Н. Греховодова

приказ № 111

01.10.2015г.



СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом

ГБПОУ РО ПУ № 5

Председатель Совета

А.К.Цыбиного

Протокол № 01 от 16.09.2015 г.

Положение

по планированию, организации и проведению лабораторных и
практических занятий студентов, осваивающих программу
подготовки квалифицированных рабочих, служащих в
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области

«Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

г. Ростов-на-Дону
2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая редакция Положения по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

1.2. Настоящее Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее - ГБПОУ РО ПУ № 5) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464);
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5».

1.3. Лабораторные, практические занятия являются составной частью учебной деятельности студентов.

1.4. Выполнение студентами лабораторных и практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин, модулей общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- формирование профессиональных и общих компетенций будущего квалифицированного рабочего и служащего;

- 1.5. Обязательный объём учебных часов на лабораторные, и практические занятия регламентируются рабочими учебными планами по профессиям.
- 1.6. При проведении лабораторных и практических по междисциплинарным курсам, дисциплинам при реализации ФГОС СПО учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек. Перечень междисциплинарных курсов и дисциплин определяется ГБПОУ РО ПУ № 5.
- 1.7. Содержание лабораторных и практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.
- 1.8. Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (задания, методические указания, и т.д.).

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют различные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Лабораторное занятие — форма организации образовательной деятельности, когда студенты экспериментально подтверждают или проверяют существенные теоретические положения (законы, зависимости) по заданию и под руководством преподавателя. Выполняя задание, студенты формируют практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.1.2. При выборе содержания и объёма лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.1.3. Практическое занятие — способствует формированию первоначальных профессиональных практических умений - выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по общеобразовательному общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам).

2.2. Содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту определённых ФГОС СПО.

2.3. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного задания.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, учебных лабораториях, мастерских и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов — их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. К лабораторным и практическим занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседании методических комиссий критерии оценивания выполненных заданий, методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению заданий.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических заданий студентами преподаватель разрабатывает методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. Лабораторные и практические занятия могут быть:

Репродуктивного характера - при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и

их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Частично-поискового характера - при выполнении задания, студенты не пользуются, подробными инструкциями, им не выдан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы.

Поискового характера – эти работы характеризуются тем, что студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности студентов.

3.8. На лабораторных и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная — все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая — одна и та же работа выполняется бригадами из 2—5 человек;
- индивидуальная — каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных и практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях знания полученные на одной дисциплине, являются основой для выполнения заданий на другой дисциплине.

3.10. Допускается проведение:

- сквозных практических занятий на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одном практическом занятии, используются при выполнении последующих практических заданий по дисциплине, МДК, учебной практике;
- лабораторных и практических занятий повышенного уровня сложности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий определяется методическими комиссиями.

4.2. Оформляются лабораторные и практические задания в отдельных тетрадях или на специально подготовленных бланках по усмотрению преподавателя.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

С положением по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов

ознакомлены

№	Ф.И.О.	дата	подпись
1	Антонова Н. А.	01.10.2015	
2	Гайдаенко И. В.	01.10.2015	
3	Пилясова И. А.	01.10.2015	
4	Тищенко Л.В.	01.10.2015	
5	Шараева К.С.	01.10.2015	
6	Андреева О.Н.	01.10.2015	
7	Щербакова А.Л.	01.10.2015	
8	Шестакова О.А.	01.10.2015	
9	Миронова М.И.	01.10.2015	
10	Гвоздецкая Г.И.	01.10.2015	
11	Вороной С.В.	01.10.2015	
12	Чалая В.А.	01.10.2015	
13	Ковтунова И.А.	01.10.2015	
14	Захарчук И.Т.	01.10.2015	
15	Романченко А.У.	01.10.2015	
16	Кумалагова Л.О.	01.10.2015	
17	Зарецкая Т.В.	01.10.2015	
18	Казарян А.В.	01.10.2015	
19	Федурова Г. П.	01.10.2015	
20	Ярошевич Т.П.	01.10.2015	
21	Ковтуненко И.Г.	01.10.2015	
22	Серебренникова Т.Г.	01.10.2015	
23	Морицкая О.Б.	01.09.2016	
24	Сикицина А.Е.	01.09.2016	
25	Хоздеев В.В.	06.03.2016	
	00		