

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

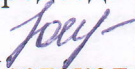
Ростовской области

«Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Председатель Совета

 Т.В. Зарецкая

Протокол № 03 от 23.09.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

М.Н. Греховодова

приказ № 111

01.10.2015г.

Положение

о порядке реализации права обучающегося на обучение по
индивидуальному учебному плану в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области

«Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

г. Ростов-на-Дону

2015

1. Общие положения

1.1. Настоящая редакция Положения о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – Училище) и определяет организацию образовательного процесса в Училище для обучения студентов по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации учебного процесса, при котором часть дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план обучения включает в себя перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом по образовательной программе среднего профессионального образования в конкретном учебном году.

1.4. Индивидуальный учебный план направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разрабатывается Училищем в полном соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, с учетом предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план может представляться обучающимся очной и очно-заочной формы обучения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на учебный семестр или на год.

1.7. Обучающимся, осуществляющим обучение за счет средств областного бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о порядке назначения государственной

академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. На индивидуальную образовательную программу (ИУП) могут быть переведены различные категории обучающихся:

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично» и совмещающие учебу в Училище с трудовой деятельностью, совпадающей или близкой к избранной профессии;
- обучающиеся, имеющие детей до 3 лет, без академических задолженностей;
- обучающиеся, переведенные на другую профессию;
- обучающиеся, получающие второе среднее профессиональное образование;
- обучающиеся, имеющие высшее профессиональное образование;
- обучающиеся, отчисленные из Училища и восстановленные для продолжения обучения в Училище, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, восстановленные после академического отпуска, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительной причине по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.2. ИУП представляется обучающимся на один учебный год. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по учебно-производственной работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа, о переводе обучающегося на индивидуальную образовательную программу (ИУП).

2.3. Перевод на систему обучения по индивидуальному учебному плану может оформляться как отдельно по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, так и по всем составляющим учебного плана.

2.4. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется по личному заявлению обучающегося, с представлением необходимых документов, оформляется приказом директора Училища после утверждения индивидуального учебного плана заместителем директора по учебно-производственной работе.

3. Порядок установления ИУП и организация обучения обучающихся

3.1. Для обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, может устанавливаться индивидуальный график обучения.

3.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.3. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют

последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.8. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнять основную образовательную программу в полном объеме.

3.9. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.10. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Училища по профессии.

3.11. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.12. Консультирование обучающегося, проверка контрольной работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.13. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Училища.

3.14. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе (ИУП) учитываются в отдельной ведомости для каждого обучающегося.

3.15. При неявке на экзамен без уважительных причин, обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.16. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов экзаменов в журнал.

3.17. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.

С положением ознакомлены:

№	Ф.И.О.	дата	подпись
1	Антонова Н. А.	01.10.2015	
2	Гайдаенко И. В.	01.10.2015	
3	Пилясова И. А.	01.10.2015	
4	Тищенко Л.В.	01.10.2015	
5	Шараева К.С.	01.10.2015	
6	Андреева О.Н.	01.10.2015	
7	Щербакова А.Л.	01.10.2015	
8	Шестакова О.А.	01.10.2015	
9	Миронова М.И.	01.10.2015	
10	Гвоздецкая Г.И.	01.10.2015	
11	Вороной С.В.	01.10.2015	
12	Чалая В.А.	01.10.15	
13	Ковтунова И.А.	01.10.2015	
14	Захарчук И.Т.	01.10.2015	
15	Романченко А.У.	01.10.2015	
16	Кумалагова Л.О.	01.10.2015	
17	Зарецкая Т.В.	01.10.2015	
18	Казарян А.В.	01.10.2015	
19	Федурова Г. П.	01.10.2015	
20	Ярошевич Т.П.	01.10.2015	
21	Ковтуненко И.Г.	01.10.2015	
22	Серебренникова Т.Г.	01.10.2015	
23	Рубинкина Н. А.		
24	Синицина Н. Е.		
25	Морозова О. Б.		
26	Поздеев В. Р.	06.08.2016	