

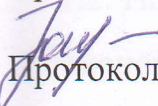
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Председатель Совета

 Т.В. Зарецкая

Протокол № 03 от 23.09.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

М.Н. Греховодова

приказ № 111

01.10.2015г.

Положение

**О порядке разработки и утверждения образовательных
программ профессиональной подготовки квалифицированных
рабочих, служащих в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Ростовской
области**

«Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

г. Ростов-на-Дону

2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящая редакция Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291; Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.); и локальных актов Учреждения в части, касающихся ОПОП.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее - Учреждение), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.4. ОПОП (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Разработанная Учреждением ОПОП (ППКРС) по профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.6. Содержание ОПОП (ППКРС) должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание ОПОП (ППКРС)

2.1. Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) должны содержать:

2.2.1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, реализуемые Учреждением по профессии;

2.2.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

2.2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, ППКРС.

2.3. ОПОП, ППКРС включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.3.1 Учебный план профессиональной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12- 696) . План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, формы промежуточной аттестации. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую Учреждением. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения и практический опыт для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.3.2 Календарный учебный график Учреждения составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Рекомендации по составлению календарного учебного графика для учреждений профессионального образования представлены в проекте календарного учебного графика образовательного учреждения, сформированного ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

2.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины в Учреждении.

2.3.4 Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик. Все виды практик входят в профессиональные модули. Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная концентрированно.

2.3.5 Программа Государственной (итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения.

2.3.6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, ППКРС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы.

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям, реализуемым в Учреждении.

3.2. Перед началом разработки ОПОП, ППКРС Учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде

компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3 ОПОП, ППКРС по профессиям рассматривается на заседаниях методического совета Учреждения, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее заместитель директора по учебно – производственной работе утверждает программы.

3.4 Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись и печать.

3.5 ОПОП, ППКРС по профессиям, реализуемым в Учреждении ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.6 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, ППКРС является заместитель директора по учебно – производственной работе.

с положением ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О. работника	Подпись работника	Дата ознакомления
1	Антонова Н.А.		01.10.2015
2	Бережанский Б.Г.		01.10.2015
3	Вороной С.В.		01.10.2015
4	Дубинина Н.А.		01.10.15
5	Зарецкая Т.В.		01.10.2015
6	Ковтунова И.А.		01.10.2015
7	Кумалагова Л.О.		01.10.2015
8	Казарян А.В.		01.10.2015

9	Лабуняк Г.М.	<i>Г.М. Лабуняк</i>	01.10.2015
10	Мухортова Н.В.	<i>Н.В. Мухортова</i>	01.10.2015
11	Романченко А.У.	<i>А.У. Романченко</i>	01.10.2015
12	Тищенко Л.В.	<i>Л.В. Тищенко</i>	01.10.2015
13	Шестакова О.А.	<i>О.А. Шестакова</i>	01.10.2015
14	Ярошевич Т.П.	<i>Т.П. Ярошевич</i>	01.10.2015
15	Шараева К.С.	<i>К.С. Шараева</i>	01.10.2015
16	Щербакова А.Л.	<i>А.Л. Щербакова</i>	01.10.2015
17	Чалая В. А.	<i>В.А. Чалая</i>	01.10.2015
18	Миронова М.И.	<i>М.И. Миронова</i>	01.10.2015
19	Гайдаенко И. В.	<i>И.В. Гайдаенко</i>	01.10.2015
20	Гвоздецкая Г.И.	<i>Г.И. Гвоздецкая</i>	01.10.2015
21	Федурова Г.К.	<i>Г.К. Федурова</i>	01.10.2015
22	Захарчук Н.П.	<i>Н.П. Захарчук</i>	01.10.2015
23	Терёхина Т.Н.	<i>Т.Н. Терёхина</i>	01.10.2015
24	Пилясова И.А.	<i>И.А. Пилясова</i>	01.10.2015
25	Ковтуненко И. В.	<i>И.В. Ковтуненко</i>	01.10.2015
26	Серебренникова Т.Г.	<i>Т.Г. Серебренникова</i>	01.10.2015
27	Андреева О. Н.	<i>О.Н. Андреева</i>	01.10.2015
28	Синицина А.Е.	<i>А.Е. Синицина</i>	01.09.2016
29	Исфимская О.Б.	<i>О.Б. Исфимская</i>	01.09.2016
30	Полосин В.В.	<i>В.В. Полосин</i>	06.09.2016