

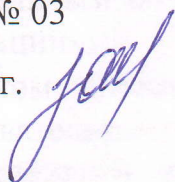
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 03

23.09.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

М.Н. Греходовова

приказ № 111

01.10.2015 г.



Положение

о порядке формировании вариативной части программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»

(ГБПОУ РО ПУ № 5)

г. Ростов-на-Дону

2015

1. Общие положения

1.1. Настоящая редакция Положения о порядке формировании вариативной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям.

1.2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям ставит перед ГБПОУ РО ПУ № 5 задачу обеспечения подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего, востребованного на рынке труда. Значительная роль в этом процессе отводится формированию вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которой находят отражение актуальные производственные технологии.

1.3. Вариативная часть ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4. Данное Положение разъясняет основные направления деятельности по разработке вариативной части ППКРС с учетом трансляции в программы изменившихся кадровых запросов работодателей в отраслях экономики. Разработка данных программ требует использования новых организационных подходов, новых методик и технологий.

2. Учет региональной специфики отраслей экономики

2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям устанавливают обязательный минимум, которому должны соответствовать рабочие и специалисты. Однако содержание ФГОС СПО не отражает региональную специфику отраслей экономики. Поэтому при определении вариативной части большое влияние оказывают такие причины как:

- рост требований к квалификации и качеству подготовки специалиста,
- развитие производственных технологий,

вление конкуренции на рынке труда (появление новых профессий),
ения внешней среды (действие экономических и социальных факторов),
рынка образовательных услуг,
ышение требований потребителей (студентов и родителей).
язи с этим необходимо изучить особенности и требования социального
аза рынка труда Ростовской области и его отдельных работодателей. Изучить
временное состояние и тенденции развития отраслей экономики, в целях
пределения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных
функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и
достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего
профессионального роста.

2.2. Источниками региональных требований к содержанию профессионального образования могут быть:

- социально-экономические тенденции развития Ростовской области;
- основные стратегические документы развития Ростовской области;
- маркетинговые исследования рынка труда Ростовской области.

3. Механизм разработки вариативной части ППКРС

3.1. Разработка алгоритма определения содержания вариативной части ППКРС.

3.2. Разработка инструментария анализа требований кадровых запросов работодателей Ростовской области.

3.3. Анализ соответствия квалификационных характеристик по профессиям укрупненных групп 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм ФГОС СПО.

3.4. Выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной профессии.

3.5. Разработка программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных пособий с учетом кадровых запросов работодателей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Этапы разработки вариативной части ППКРС

4.1. Формирование рабочих групп по профессиям из числа педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 5 и представителей потенциальных работодателей.

4.2. Анализ нормативной базы (ФГОС СПО, квалификационных характеристик, общероссийского классификатора видов экономической деятельности).

4.3. Факторы, определяющие специфику ППКРС и влияющие на формирование её вариативной части:

- освоение новых профессиональных компетенций (функций), связанных, как правило, с усложнением видов профессиональной деятельности, или

е новых видов деятельности (новых технологий и пр.);
детальное и углубленное освоение конкретных профессиональных
тенций (функций) по осваиваемой профессии;
ение новых профессиональных компетенций смежных (родственных)
иных областях профессиональной деятельности;
ществующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных
ботодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по
офессии;
требования студентов к индивидуальной образовательной программе и
образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по профессии).

4.4. Проведение анализа потребностей в умениях.

Для определения требований работодателей и запросов регионального рынка необходимо провести анализ потребностей в умениях по конкретной профессии с использованием метода функционального анализа профессиональной деятельности. При наличии отраслевых профессиональных стандартов требования работодателей в них уже отражены, и, при необходимости, достаточно лишь их уточнение и дополнение.

Для проведения анализа потребностей в умениях необходимо:

- определить исследуемую аудиторию (работники по конкретной профессии, руководители подразделений, поступающие, выпускники, родители и т.п.);
- составить анкету, в содержание которой целесообразно включить обозначенные в ФГОС СПО и профессиональных стандартах (при их наличии) виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции, а также данные для анализа предполагаемых дополнительных видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых для их выполнения, провести анкетирование (интервьюирование);
- обработать и уточнить результаты анкетирования, провести их всесторонний анализ;
- заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС СПО, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ППКРС.

По итогам анализа потребностей в умениях конкретизируются конечные результаты обучения в виде выявленных видов профессиональной деятельности (профессиональных функций), необходимых компетенций, умений и знаний, практического опыта. Затем определяется номенклатура элементов вариативной части, за счет которых будут достигнуты запланированные результаты обучения.

4.5. Разработка структуры вариативной части ППКРС профессии. Следующим этапом формирования вариативной части является определение структуры и места освоения элементов вариативной части в общей структуре ППКРС. Вариативная часть ППКРС может состоять из одного или нескольких элементов.

4.6. Разработка содержания вариативной части ППКРС – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей. После определения

ры вариативной части ППКРС и её места в структуре ППКРС
 атываются программы дисциплин и модулей.

4.7. Требования к условиям реализации вариативной части ППКРС: наличие
 ных кабинетов, лабораторий, мастерских и необходимого оборудования;
 печение педагогическим кадрам; наличие учебно-методических и контрольно-
 нчных материалов.

4.8. Профессиональная составляющая вариантной части ППКРС ФГОС СПО с
 лью повышения качества подготовки студентов по профессии, формирования
 бщих и профессиональных компетенций может быть увеличена за счет резерва
 учебного времени, отведенного на обучение общеобразовательным предметам.

С положением ознакомлены:

№	Ф.И.О.	дата	подпись
1	Антонова Н.А.	01.10.2015	
2	Гайдаенко И.В.	01.10.2015	
3	Пилясова И.А.	01.10.2015	
4	Тищенко Л.В.	01.10.2015	
5	Шараева К.С.	01.10.2015	
6	Андреева О.Н.	01.10.2015	
7	Щербакова А.Л.	01.10.2015	
8	Шестакова О.А.	01.10.2015	
9	Миронова М.И.	01.10.2015	
10	Гвоздецкая Г.И.	01.10.2015	
11	Вороной С.В.	01.10.15	
12	Чалая В.А.	01.10.15	
13	Ковтунова И.А.	01.10.2015	
14	Захарчук И.Т.	01.10.2015	
15	Романченко А.У.	01.10.2015	
16	Кумалагова Л.О.	01.10.2015	
17	Зарецкая Т.В.	01.10.2015	
18	Казарян А.В.	01.10.2015	
19	Федурова Г.П.	01.10.2015	
20	Ярошевич Т.П.	01.10.2015	
21	Ковтуненко И.Г.	01.10.2015	
22	Серебренникова Т.Г.	01.10.2015	
23	Дубинина И.А.	29.08.2016	
24	Морницкая О.Б.	01.09.2016	
25	Синицина А.Е.	01.09.2016	
26	Поздеев В.В.	06.09.2016	
27	Бондарева А.В.	19.09.2016	