

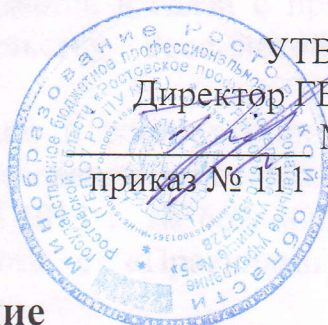
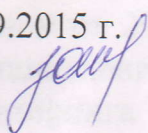
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 03

23.09.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

М.Н. Греходовова

приказ № 111

от 01.10.2015 г.

Положение

О мониторинге внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5)

г. Ростов-на-Дону
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящая редакция Положения о мониторинге внутренней системы качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – Положение) утверждается в связи с приведением его в соответствие действующему законодательству Российской Федерации и переименованием Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинговой системы образования»).

2. Порядок проведения мониторинга

2.1. Мониторинг в училище представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное отслеживание его состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

2.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, программой развития училища, оперативными планами работы, настоящим Положением.

2.3. Процедура мониторинга качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качества реализации программ профессионального образования, качества результатов образовательной деятельности, качества обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции его изменения, проблемы и направления улучшения.

2.4. Основные функции мониторинга:

- оценка эффективности функционирования системы менеджмента качества или отдельных ее элементов с точки зрения достижения целей определенных в политике Училища;
- получение точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии качества и уровня, предоставляемых Училищем услуг, организации работы с персоналом, тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы;
- отслеживание и стимулирование повышения качества преподавания;
- определение технологии эффективности деятельности Училища;
- формирование системы измерителей и оценочно-критериальных систем для оценки качества образования.

2.5. Мониторинг организуется методической службой Училища и осуществляется рабочими группами, отдельными преподавателями, классными руководителями.

2.6. Результаты мониторинга оформляются отчетами (аналитическими справками) и рассматриваются на педагогическом, методическом советах, собраниях, заседаниях методических комиссий.

2.7. Участники мониторинга Директор Училища осуществляет общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга. Заместители директора содействуют сбору данных, участвуют в оценке эффективности мониторинга. Методическая служба Училища осуществляет методическое сопровождение проекта, готовит документы к обсуждению, организует обучающие семинары, участвует в оценке эффективности мониторинга. Информационный центр организует ввод информации в компьютерные базы данных, проводит обработку данных.

3. Основные аспекты мониторинга

3.1. Направления мониторинга:

- мониторинг уровня знаний абитуриентов;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг качества обучения и обученности студентов;
- мониторинг внедрения и эффективности инновационной деятельности;
- мониторинг информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг организации работы с персоналом;
- мониторинг работы цикловых комиссий;
- мониторинг качества условий образовательного процесса;
- мониторинг качества педагогической деятельности преподавателя;
- мониторинг воспитательной системы учебного заведения.

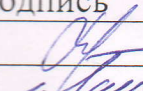
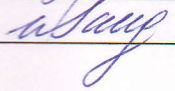
3.2. Формы и методы мониторинга:

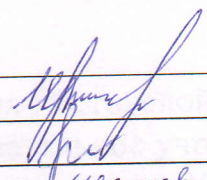
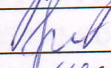
- текущие наблюдения; - статистические наблюдения;

3.3. Внутренний мониторинг качества образования

- тестирование;
- опросы;
- анкетирование;
- анализ организации и результатов образовательной деятельности;
- оценка и самооценка;
- анализ исполнения решений педагогического совета;
- анализ методического обеспечения учебного процесса;
- анализ планирующей, учетной, отчетной, программно-нормативной документации образовательного процесса.

С положением ознакомлены:

№	Ф.И.О.	дата	подпись
1	Антонова Н. А.	01.10.2015	
2	Гайдаенко И. В.	01.10.2015	

	Пилясова И. А.	01.10.2015	
	Тищенко Л.В.	01.10.2015	
	Шараева К.С.	01.10.2015	Шараева
	Андреева О.Н.	01.10.2015	Ан
	Щербакова А.Л.	01.10.2015	Щерба
8	Шестакова О.А.	01.10.2015	Шеста
9	Миронова М.И.	01.10.2015	Миронова
10	Гвоздецкая Г.И.	01.10.2015	Гвоздец
11	Вороной С.В.	01.10.2015	Вороной
12	Чалая В.А.	01.10.2015	Чалая
13	Ковтунова И.А.	01.10.2015	И.А.
14	Захарчук И.Т.	01.10.2015	Захар
15	Романченко А.У.	01.10.2015	Роман
16	Кумалагова Л.О.	01.10.2015	Кумала
17	Зарецкая Т.В.	01.10.2015	Зарец
18	Казарян А.В.	01.10.2015	Казар
19	Федурова Г. П.	01.10.2015	Федур
20	Ярошевич Т.П.	01.10.2015	Яроше
21	Ковтуненко И.Г.	01.10.2015	Ковтун
22	Серебренникова Т.Г.	01.10.2015	Сереб
23	Морницкая О.Б.	01.09.2016	Морниц
24	Синицина А.Е.	01.09.2016	Синици
25	Боздеев В.В.	25.01.2017	Боздее