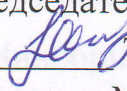


государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

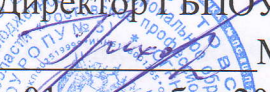
Председатель Совета

 Т.В.Зарецкая

Протокол № 03 от 23.09.2015г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ РО ПУ № 5

 М.Н. Греховодова

«01» октября 2015 г.

Приказ № 111 от 01.10.2015 г.



Положение
о рабочей программе общеобразовательной
учебной дисциплины
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

Ростов-на-Дону

2015г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1..Настоящее Положение регулирует процесс разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ РО ПУ № 5 и иными нормативно-правовыми актами в области образования.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии.
- 1.3.Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные дисциплины обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии.
- 1.4.В ГБПОУ РО ПУ № 5 в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.
- 1.5.Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО,

изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО.

1.7. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.8. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии;
- примерных образовательных программ по учебной дисциплине, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- учебно-методического комплекса;
- ОПОП СПО (ППКРС,) базовой подготовки;
- результатов освоения ОПОП СПО (ППКРС) соответствующего уровня базовой подготовки.

1.9. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии.
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым студентом.

1.10. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и профильном уровнях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит (приложение 1):

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующей МК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (заместителем директора по УПР) данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- сведения о профессии СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность, категория разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ;

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру: (приложение 2)

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебной дисциплины «.....»,
- Место учебной дисциплины в учебном плане.
- Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.
- Содержание учебной дисциплины .
- Тематическое планирование.
- Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.
- Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

2.3.Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины.

Цели должны отражать системно-деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебной дисциплины, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая характеристика учебной дисциплины «.....», содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровне обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи.

Преподаватель может внести в программу изменения, в случае:

- дополнения новыми темами определенного раздела;
- увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему;
- перераспределения количества часов внутри раздела, темы;
- изменения последовательности изучения учебного материала и т.д.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые личностные результаты обучения.
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые предметные результаты обучения;

Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования. (приложение 3)

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам».

Тематическое планирование (приложение 4)

В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля

Характеристика основных видов деятельности студентов : (приложение 5)

Данный раздел является структурным элементом тематического планирования.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы,

карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы. В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно на весь курс обучения с последующей корректировкой.
- 3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с методической комиссией и утверждается заместителем директора по УПР.
- 3.3. При необходимости рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины корректируется и утверждается до начала приема абитуриентов на новый учебный год.

3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года заместителем директора по УПР ГБПОУ РО ПУ № 5.

3.5. Администрация ГБПОУ РО ПУ № 5 осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.6. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273 - ФЗ.

3.7. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр – в учебной части).

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

(Times New Roman 14)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

(Times New Roman 14)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Times New Roman 16, заглавные)

общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 Информатика
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

(Times New Roman 16)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

(Times New Roman 14)

Согласовано *

Протокол заседания
методической комиссии
общеобразовательного цикла
от « _____ » _____ 201__ г. № _____
Председатель МК _____ Л.В. Тищенко

Утверждаю

Заместитель директора по УПР
_____ Н. А. Антонова
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. _____ разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования: технического, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине « _____ »**, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (ГБПОУ РО ПУ № 5)

Разработчик: _____, преподаватель _____ (дисциплина)
_____ квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 5

* для рабочих программ, реализуемых два или три года гриф согласовано переутверждается каждый год
** если дисциплина прописывается с кодом специальности « _____ » (кавычки) не ставятся, в ином случае « _____ » (кавычки) прописываются

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр
Общая характеристика учебной дисциплины « _____ »	
Место учебной дисциплины в учебном плане	
Результаты освоения учебной дисциплины	
Содержание учебной дисциплины	
Тематическое планирование	
Характеристика основных видов деятельности студентов	
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины « _____ »	
Рекомендуемая литература	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Times New Roman 14, заглавные)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Раздел №1			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1		
	2		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1.	1		
	Практические занятия		
Дифференцированный зачет			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Times New Roman 14, заглавные)

Приложение 4

При реализации содержания учебной дисциплины «_____» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет: _____ час. из них – аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия – _____ час., внеаудиторная самостоятельная работа студентов – _____ час.

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия *	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
Введение				
1.				
2.				
3.				
4.				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**				
Всего				
Промежуточная аттестация в форме экзамена**				

* контрольные работы входят в раздел теоретических знаний
 ** выбрать нужное

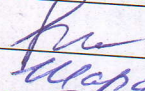
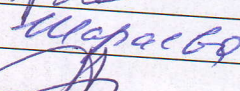
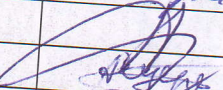
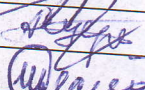
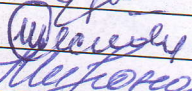
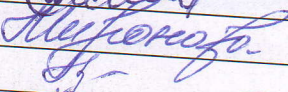
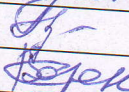
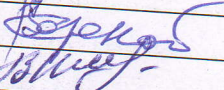
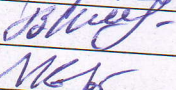
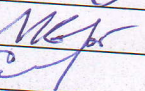
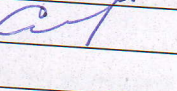
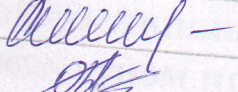
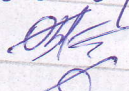
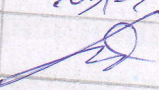
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

(Times New Roman 14, заглавные)

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	
1.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением
о рабочей программе общеобразовательной
учебной дисциплины
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

№	Ф.И.О.	Ознакомлен	Дата
1	Тищенко Л.В.		01.10.2015
2	Шараева К.С.		01.10.2015
3	Андреева О.Н.		01.10.2015
4	Щербакова А.Л.		01.10.2015
5	Шестакова О.А.		01.10.2015
6	Миронова М.И.		01.10.2015
7	Гвоздецкая Г.И.		01.10.2015
8	Вороной С.В.		01.10.2015
9	Чалая В.А.		01.10.2015
10	Ковтунова И.А.		01.10.2015
11	Серебренникова Т.Г.		01.10.2015
12	Ковтуненко И.В.		01.10.2015
13	Рубинкина Н.А.		
14	Синицина Н.Е.		01.09.2016
15	Моринкина О.Б.		01.09.2016
16	Лозрев В.В.		06.08.2016