

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»
(ГБПОУ РО ПУ № 5)

РАССМОТРЕНО
Советом ГБПОУ РО ПУ № 5
протокол № 02
от «01» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ РО ПУ № 5
от «01» апреля 2022г. № 61
Директор ГБПОУ РО ПУ № 5
Е.В. Фроленко



Положение

о порядке разработки и утверждении основной профессиональной
образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259);
- Уточнениями и изменениями, внесенными в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренные научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям;

- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014, № 1138 от 17.11.2017;
- Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021(вступает в силу с 01.09.2022);
- Уставом Училища

1.2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.3. При формировании ППКРС необходимо учитывать, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5» (далее – Училище) реализует основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО:

- утвержденными в 2013 году;
- ФГОС СПО, разработанными в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50 и утвержденными в 2016 году.

2. СТРУКТУРА ППКРС

2.1. ППКРС должна содержать:

- 1) Общие положения:
 - цели реализации ППКРС;
 - нормативные правовые основы разработки ППКРС;
 - нормативный срок освоения образовательной программы, требования к поступающему.
- 2) Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППКРС: определяются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды деятельности и компетенции.
- 3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС:
 - рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4) Контроль и оценка результатов освоения ППКРС: описывается процесс проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе организация ГИА.

5) Фактические условия реализации ППКРС:

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППКРС по профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6) Характеристика социокультурной среды Училища, уделяется особое внимание описанию организации социокультурной среды, в том числе организации воспитательной деятельности.

В разделе 1. Общие положения - описывается реализуемая образовательная программа, цели, нормативные и правовые основания разработки ППКРС, перечень сокращений.

В разделе 2. Общая характеристика ППКРС – прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования, указывается срок освоения и порядок приема на обучение по данной ППКРС.

В Разделе 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС – указываются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения ППКРС в части сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов с распределением по основным видам деятельности.

Раздел 4. Структура ППКРС предусматривает описание основных документов:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В Разделе 5. Условия реализации ППКРС – прописываются требования к условиям реализации ППКРС, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, требованиям к применяемым механизмам оценки качества ППКРС, в том числе описание программы ГИА.

В Приложении - аннотации рабочих программ учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Училище перед началом разработки ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3. При формировании ППКРС Училище:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, согласно приложения к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся.

2.4. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.5. Реализация ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.2015 г. № 608.

2.6. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.7. Реализация ППКРС по профессии обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

2.8. Качество освоения ППКРС, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.9. Училище ежегодно обновляет ППКРС в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

2.10. При актуализации рабочих программ учитывается мнение работодателей, рекомендации председателей Государственной экзаменационной комиссии, положения актуальных нормативных документов, профессиональных стандартов.

2.11. Содержание рабочих программ профессиональных модулей ППКРС обсуждается на заседании методических комиссий с участием представителей работодателей.

2.12. При разработке ППКРС по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям из перечня ТОП-50 Училище учитывает требования ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП), размещенной в Федеральном реестре ПООП.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС по профессиям с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. При формировании учебного плана по профессиям по ФГОС

СПО, утвержденным в 2013 году необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому

- профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
 - консультации предусматриваются в соответствии с ФГОС СПО.

3.3.1. При формировании учебного плана по профессиям по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям из перечня ТОП-50 необходимо учитывать нормативные требования соответствующих ФГОС СПО, описывающих следующие особенности ППКРС по ТОП-50:

- в учебных циклах ППКРС выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Училищем фондами оценочных средств;
- профессиональный цикл ППКРС включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО;
- в профессиональный цикл ППКРС входят учебная и производственная практики, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

3.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

3.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

3.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля является обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППКРС выделены профессиональные компетенции, и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

3.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППКРС является обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающихся.

3.5.3. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, является обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 108 часов (3 недели) на весь период обучения (если иное не предусмотрено ФГОС).

3.6.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (в конце семестра), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

3.6.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

3.6.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.6.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.6.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.7. При реализации ФГОС среднего общего образования Училище выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППКРС по профессии.

3.8. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, которые могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной профессией.

3.9. Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 в редакции приказов Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014, № 1138 от 17.11.2017; Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 (вступает в силу с 01.09.2022);

3.9.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО.

3.11. Сводные данные по бюджету времени содержат полное количество недель обучения по профессии с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов вводится обозначение Эк (комплексный).

3.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий, промежуточной аттестации (экзаменов) и государственной итоговой аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения, и утверждается директором Училища сроком на один учебный год (по семестрам).

4.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, периода экзаменов, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

4.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии и требованиям к результатам освоения ППКРС, установленным ФГОС СПО по профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

5.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы

текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

5.4. Рабочая программа рассматривается на заседании методической комиссии, при условии положительного результата обсуждения членами методической комиссии, получает статус «одобрена» на заседании методической комиссии.

5.5. Одобренная методической комиссией рабочая программа становится частью ППКРС по соответствующей профессии, на ее основе разрабатывается учебно-методический комплекс по дисциплине.

5.6. Для формирования ППКРС по профессии на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППКРС;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

6.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

6.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

6.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик.

6.5. Рабочая программа рассматривается на заседании методической комиссии, при условии положительного результата обсуждения членами методической комиссии, получает статус «одобрена» на заседании методической комиссии.

6.6. Одобренная методической комиссией рабочая программа становится частью ППКРС по соответствующей профессии, на ее основе разрабатывается учебно-методический комплекс по ПМ.

6.7. Для формирования ППКРС по профессии на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

7. СОДЕРЖАНИЕ ППКРС

7.1. ППКРС состоит из 2-х частей:

- 1) организационно-методической, представленной материалами для реализации ФГОС;
- 2) учебно-методической, представленной совокупностью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин или профессиональных модулей.

В структуру первой части ППКРС входят:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе СПО;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;
 - пояснительная записка, определяющая цели и особенности ППКРС;
 - рабочий учебный план;
 - рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППКРС;
 - программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
 - карта обеспеченности обучающихся учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с настоящим Положением;
- методические указания обучающимся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы обучающихся (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, проектированию (индивидуальный проект);
- оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки обучающегося по дисциплине (профессиональному модулю).

7.2. УМК формируется в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и контроля учебно-методических комплексов дисциплин/ междисциплинарных курсов/ профессиональных модулей ППКРС.

8. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ППКРС

8.1. На первом этапе разработки ППКРС определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по профессии, дополнительные требования регионального рынка труда, требования профессионального стандарта (стандартов), иные дополнительные требования.

8.2. На втором этапе проектирования ППКРС разрабатывается ее содержательная

часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППКРС (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

8.3. Третий этап формирования ППКРС включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту, а также к профессиональным и общим компетенциям по данной профессии.

8.4. Оформление ППКРС предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС по профессии.

8.5. Содержание пояснительной записки.

8.5.1. Цель ППКРС по профессии формируется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

8.5.2. С учетом перечисленных особенностей конкретизируются данные, указанные в ФГОС СПО:

- характеристика подготовки по профессии;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППКРС;
- условия реализации ППКРС;
- виды и формы оценки качества освоения ППКРС.

8.5.3. ППКРС ежегодно согласуется с работодателем, и утверждается директором Училища.

8.6. Порядок разработки, ответственные за этапы разработки и утверждение ППКРС, контрольные точки, исполнители определяются в соответствии с Регламентом разработки и утверждения ППКРС (Приложение 1).

Регламент разработки и утверждения ППКРС

№ пп	Мероприятие	Ожидаемый результат	Дата	Ответственный	Исполнитель
1	Утверждение руководителей образовательных программ	Утверждены руководители образовательных программ (на следующий учебный год)	До 15 апреля	Зам. директора по УПР	Методист Председатели методических комиссий (МК)
2	Создание рабочих групп по разработке ППКРС	Рабочие группы по разработке ППКРС в составе преподавателей, мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс, работодателей	До 15 апреля	Зам. директора по УПР	Руководители образовательных программ
3	Анализ требований ФГОС, ПС, Ворлдскиллс	Спецификация с учетом ПС, Ворлдскиллс, требований работодателей	До 25 апреля	Зам. директора по УМР	Председатели МК методист Руководители образовательных программ
4	Распределение вариативной части ППКРС	Распределена вариативная часть ППКРС	До 01 июня	Председатели МК	Руководители образовательных программ
5	Разработка учебных планов	Учебные планы	До 01 июля	Зам. директора по УПР	методист
6	Разработка рабочих программ	Разработаны рабочие программы УД, ПМ, программ практик	До 01 июля	Зам. директора по УМР	Руководители образовательных программ преподаватели, мастера производственного обучения
7	Рассмотрение рабочих программ на заседаниях МК	Утверждены рабочие программы УД, ПМ, программ	До 01 июля	Председатели МК	Преподаватели, Мастера производственного обучения

		практик			
8	Разработка и утверждение паспорта ППКРС	Паспорт ППКРС	До 31 августа	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР
9	Разработка и утверждение программы ГИА	Программа ГИА	До 31 августа	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР
10	Разработка УМК УД, ПМ	УМК	До 31 августа	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР	Руководители образовательных программ
11	Рассмотрение ППКРС на заседании педагогического совета	Утвержден ППКРС	До 31 августа	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР	Руководители образовательных программ