

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовское профессиональное училище № 5»

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБПОУ РО ПУ № 5

Протокол № 01 от 24.02.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 5
Е.В. Фроленко
приказ № от 24.02.2022г.

Положение
о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего
профессионального образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Ростовской области
«Ростовское профессиональное училище № 5»

г. Ростов-на-Дону
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся училища в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – образовательные программы среднего профессионального образования – ОП СПО) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №464. 1.4. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2021г.

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право:

3.1.1. участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования;

3.1.2. вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;

3.1.3. участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

3.1.4. изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в училище и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.

3.1.5. предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.1.6. предлагать формы самостоятельной работы.

3.1.7. при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.1.8. оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт училища. Училище должно предоставить возможность обучающимся участвовать в

распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу совета училища.

4. Обязанности администрации училища по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация училища:

- Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
- Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

Ограничение права участия обучающихся училища в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.